

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**  
**Краевое государственное бюджетное**  
**профессиональное образовательное учреждение**  
**«Вяземский лесхоз-техникум им. Н. В. Усенко»**  
**(КГБ ПОУ ВЛХТ)**

Утверждаю  
Директор КГБ ПОУ ВЛХТ  
\_\_\_\_\_ /А.А. Шевцова/  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ.02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-**  
**транспортных работ с применением машин соответствующего назначения**  
**профессии 23.01.06**  
**Машинист дорожных и строительных машин**

**г. Вяземский**

**2024 г.**

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин среднего профессионального образования.

Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 № 291.

Авторы (разработчики):

Филиппов С.А. преподаватель КГБ ПОУ ВЛХТ

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Согласовано  
Зам. директора по УПР  
Н.Д. Ручий  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Содержание**

1. Паспорт рабочей программы учебной практики
2. Результаты освоения программы учебной практики
3. Структура и содержание учебной практики
4. Условия реализации программы учебной практики
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):  
- обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения.

## 1.2. Место проведения учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ.02 обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения. МДК 02.01 Управление и технология выполнения дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения

## 1.3. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения ОПОП СПО по основному виду профессиональной деятельности: Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по видов профессиональной деятельности «Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения» обучающийся должен уметь:

Таблица 1

Вид профессиональной деятельности	Требования к умениям
Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения	<ul style="list-style-type: none"><li>- управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач;</li><li>- выполнять настройки работы систем, регулировки движения рабочих органов;</li><li>- выполнять работы по погрузке-разгрузке, увязке, оформлению документации;</li><li>- осуществлять подготовительные и землеройно-транспортные работы;</li><li>- заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию</li></ul>

**2.2. Результатом освоения рабочей программы учебной практики** является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности, указанным в пункте 2.1, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии:

**2.2.1. Перечень общих компетенций**

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**2.2.2. Перечень профессиональных компетенций**

Код	Наименование результата освоения практики
ВД 2	Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения
ПК 2.1	Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций
ПК 2.2	Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов
ПК 2.3	Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта
ПК 2.4	Выполнять подготовительные и землеройно-транспортные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства
ПК 2.5	Оформлять техническую и отчетную документацию

**2.2.3. Перечень личностных результатов**

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе	ЛР 2

<p>по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<b>ЛР 3</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	<b>ЛР 4</b>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<b>ЛР 5</b>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно</p>	<b>ЛР 6</b>

выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	<b>ЛР 8</b>
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	<b>ЛР 9</b>
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного	<b>ЛР 11</b>

и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Принимающий внимательное, ответственное и аккуратное участие в производственной профессиональной деятельности	ЛР 13
Демонстрирующий способность включать и распределять внимание в ходе исполнения профессиональных обязанностей	ЛР 14
Владеющий технологиями стрессоустойчивости при участии в производственном процессе	ЛР 15
Демонстрирующий исполнительность, бдительность, осмотрительность, добросовестность при исполнении профессиональных обязанностей	ЛР 16

#### 2.2.4. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- управления машинами в различных ситуациях, при производстве работ, в том числе и при возникновении нестандартных ситуаций;</li> <li>- технологической настройки систем и регулировки работы рабочих органов;</li> <li>- погрузки-выгрузки, увязки, транспортировки различными видами транспорта;</li> <li>- выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ в строгом соответствии с технологией производства, с соблюдением правил безопасности производства;</li> <li>- оформления технической и отчетной документации</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач;</li> <li>- выполнять настройки работы систем, регулировки движения рабочих органов;</li> <li>- выполнять работы по погрузке-разгрузке, увязке, оформлению документации;</li> <li>- осуществлять подготовительные и землеройно-транспортные работы;</li> <li>- заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- органы управления, положения их в зависимости от направления движения рабочих органов, контрольных показаний приборов, действий при возникновении нестандартных ситуаций;</li> <li>- параметры, нагрузки, геометрические значения движения рабочих органов;</li> <li>- порядок транспортирования, схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила оформления документов;</li> <li>- виды, технические требования, технологию производства, условия</li> </ul>

	выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ, требования безопасного производства; - формы документов в зависимости от видов работ, порядок заполнения, согласования и утверждения
--	--

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики:

Общая трудоемкость учебной практики/практической подготовки составляет 160 часов.

Тематический план практики по МДК 02.01. Управление и технология выполнения дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения .

Темы		Количество часов
Раздел 1	Вводное занятие	6
	Выполнение правил дорожного движения (тренажер);	6
Раздел 2	выполнение работ по планировке грунта	18
	выполнение работ по разработке и перемещению грунтов	36
	выполнение работ по расчистке местности и снегоочистке, расчистке дорожной полосы	18
	выполнение работ по планировке участков с преобладающе ровным рельефом, имеющим частичные неровности в виде мелких канав, ям, воронок, окопов, мелких бугорков	16
Раздел 3	Выполнение технологических процессов на тренажере	60
<b>ИТОГО:</b>		<b>160</b>

#### 3.2. Содержание учебной практики

Наименование междисциплинарных курсов (МДК), разделов (виды работ)	Коды компетенций		Содержание	Объем часов
	ОК	ПК		
1	2	3	4	5
МДК 02.01. Управление и технология выполнения дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения				
Раздел 1.	ОК1, ОК4, ОК7, ОК9	ПК2.1	1. Вводное занятие	6
		ПК2.5	2. Выполнение правил дорожного движения (тренажер)	6
Раздел 2.	ОК1, ОК4, ОК7,	ПК2.1	1. выполнение работ по планировке грунта	6
		ПК2.5	2. выполнение работ по планировке грунта	6

	ОК9		3. выполнение работ по планировке грунта	6
			4.выполнение работ по разработке и перемещению грунтов	6
			5.выполнение работ по разработке и перемещению грунтов	6
			6.выполнение работ по разработке и перемещению грунтов	6
			7.выполнение работ по разработке и перемещению грунтов	6
			8.выполнение работ по разработке и перемещению грунтов	6
			9.выполнение работ по разработке и перемещению грунтов	6
			10.выполнение работ по расчистке местности и снегоочистке, расчистке дорожной полосы	6
			11.выполнение работ по расчистке местности и снегоочистке, расчистке дорожной полосы	6
			12.выполнение работ по расчистке местности и снегоочистке, расчистке дорожной полосы	6
			13. выполнение работ по планировке участков с преобладающе ровным рельефом, имеющим частичные неровности в виде мелких канав, ям, воронок, окопов, мелких бугорков	6
			14. выполнение работ по планировке участков с преобладающе ровным рельефом, имеющим частичные неровности в виде мелких канав, ям, воронок, окопов, мелких бугорков	6
			15. выполнение работ по планировке участков с преобладающе ровным рельефом, имеющим частичные неровности в виде мелких канав, ям, воронок, окопов, мелких бугорков	4
Раздел 3	ОК1, ОК4, ОК7, ОК9	ПК2.1 – ПК2.5	16. Выполнение технологических процессов на тренажере	6
			17. Выполнение технологических процессов на тренажере	6
			18. Выполнение технологических процессов на тренажере	6

		19. Выполнение технологических процессов на тренажере	6
		20. Выполнение технологических процессов на тренажере	6
		21. Выполнение технологических процессов на тренажере	6
		22. Выполнение технологических процессов на тренажере	6
		23. Выполнение технологических процессов на тренажере	6
		24. Выполнение технологических процессов на тренажере	6
		25. Выполнение технологических процессов на тренажере	5
Промежуточная аттестация в форме зачета			1
Всего часов:			160

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная практика проводится на базе мастерских и учебных лабораторий учебного заведения под руководством производственного мастера или преподавателя.

Учебная практика проводится непрерывно после освоения программы междисциплинарного курса.

##### **Оснащение:**

*(наименование подразделения, где проводится учебная практика)*

1. Оборудование: \_\_\_\_\_
2. Инструменты и приспособления: \_\_\_\_\_
3. Средства обучения: \_\_\_\_\_

*(Приводится перечень оборудования, инструментов, приспособлений, средств обучения, включая технические средства обучения. Количество не указывается)*

##### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения/преподавателями профессионального цикла *ОПД и СД*.

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие: МДК 02.01 Управление и технология выполнения дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения.

Обучающиеся при прохождении учебной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
  - соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
  - строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.
- Сокращение сроков практики не допускается.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических работ. В результате освоения учебной практики, в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов обучения</b> <i>указать формы и методы контроля и оценивания</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач;</li> <li>- выполнять настройки работы систем, регулировки движения рабочих органов;</li> <li>- выполнять работы по планировке участка, увязке, оформлению документации;</li> <li>- осуществлять подготовительные и землеройно-транспортные работы;</li> <li>- заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию</li> </ul>	<p><b><i>Текущий контроль:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практического задания;</li> </ul> <p><b><i>Промежуточная аттестация: зачет</i></b></p>