

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**

**Краевое государственное бюджетное  
Профессиональное образовательное учреждение  
«Вяземский лесхоз-техникум им. Н. В. Усенко»  
(КГБ ПОУ ВЛХТ)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»**

**по специальности 25.02.08**

**«Эксплуатация беспилотных авиационных систем»**

**2024 год**

Согласовано  
Зам. Директора по УР  
Ручий Н.Д. \_\_\_\_\_  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рассмотрена  
Предметной (цикловой)  
Комиссией ОГСЭД

***Протокол***

№ \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Председатель**  
Мереняшев Е.В.

---

Авторы: \_\_\_\_\_ - преподаватель КГБ ПОУ ВЛХТ

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ 03. Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

**Целями** освоения дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности являются:

- формирование у обучающихся профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
- формирование знаний и соблюдения правил безопасности жизнедеятельности;
- формирование владения навыками обеспечения собственной безопасности и безопасности окружающих лиц при возникновении ситуаций, угрожающих их жизни и здоровью, умением применять современные методы для этого.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- формирование базовых знаний об имеющихся угрозах окружающей среды, её негативных факторах;
- изучение моделей поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью человека;
- использование современных методов предупреждения опасностей;
- формирование навыков оказания первой медицинской помощи и обеспечения безопасности человека;

–изучение правил и положений обеспечения безопасности жизнедеятельности человека.

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО - ППССЗ

Дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности представляет собой дисциплину, относящуюся к социально-гуманитарному циклу.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>24</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	24
Самостоятельная работа <sup>1</sup>	2
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Человек и производственная среда</b>		<b>4/2</b>	
<b>Тема 1.1. Негативные факторы техносферы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04, 06, 07
	Критерии комфортности и безопасности производственной среды. <i>Практическая подготовка 1</i> Негативные факторы производственной среды. Критерии безопасности и негативности техносферы		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 1. Санитарно-гигиеническая оценка рабочего места	2	
<b>Раздел 2. Безопасность и экологичность технических систем</b>		<b>4/2</b>	
<b>Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Экологозащитная техника</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04, 06, 07
	Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. <i>Практическая подготовка 2</i> Защита от вредного воздействия производственной пыли и токсичных веществ при работе на автокране. Вибрации, шумы и защита от них при работе на автокране. Вредные излучения и защита от них при работе на автокране. Безопасность процессов с повышенной экологической опасностью. Защита при работе на автокране от поражения электрическим током и статического электричества. Безопасность труда при грузовых операциях. Пожарная безопасность на при работе на автокране. Применение первичных средств пожаротушения. Выживание человека в экстремальных условиях. Расследование и учет несчастных случаев	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 2. Определение антропогенных загрязнений производственной среды	2	
<b>Раздел 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Управление безопасностью жизнедеятельности</b>		<b>16/8</b>	

<sup>2</sup> Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии в соответствии с Приложением 3 ПООП.

<b>Тема 3.1</b> <b>Чрезвычайные ситуации и их классификация.</b> <b>Основные понятия и определения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04, 06, 07
	Общие сведения о ЧС. Классификация ЧС. <i>Практическая подготовка 3</i> Организация и основные задачи единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. МЧС России – федеральный орган управления в условиях чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени. Организация защиты и жизнеобеспечения населения. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие 3. Определение границ и структуры очагов поражения при авариях на химически опасных объектах и радиационно-опасных объектах. Средства индивидуальной защиты	1	
<b>Тема 3.2</b> <b>Функционирование производства в условиях чрезвычайной ситуации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК 04, 06, 07
	Устойчивость функционирования производства в условиях чрезвычайной ситуации. <i>Практическая подготовка 4</i> Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Правила тушения пожара огнетушителем или другими подручными средствами при возгорании горюче-смазочных и других материалов; план эвакуации и действия при чрезвычайных ситуациях. Организация оказания первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 4. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных ситуациях	2	
<b>Тема 3.3</b> <b>Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/1</b>	ОК 04, 06, 07
	Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. <i>Практическая подготовка 5</i> Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие 5. Составление акта о несчастном случае на производстве	1	
<b>Раздел 4. Основы военной службы</b>		<b>24/4</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Основные понятия о воинской обязанности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12/2</b>	ОК 04, 06, 07
	Основы военной службы и обороны государства <i>Практическая подготовка 6</i> Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержание Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу. Перечень военно-учетных специальностей.	10	



	Прохождение военной службы по призыву, по контракту, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 6. Воинские звания и военная форма одежды. Знаки воинских различий	2	
<b>Тема 4.2. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой</b>	<b>Содержание учебного материал</b>	<b>12/2</b>	ОК 04, 06, 07
	Организационная структура и виды Вооруженных Сил. Рода войск. <i>Практическая подготовка 7</i>	10	
	Использование профессиональных знаний для дальнейшей подготовки по военно-учетным специальностям.		
	Общие понятия об организации военной подготовки. Боевая часть и ее место в организационной структуре воинской части		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 7. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова АКМ. Принятия положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего</b>		<b>68/24</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

«Кабинет безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-методической документации,
- общевоинской защитный комплекс (ОЗК),
- общевоинской противогаз или противогаз ГП-7,
- гопкалитовый патрон,
- респиратор Р-2,
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9,10,11),
- ватно-марлевая повязка,
- медицинская сумка в комплекте, носилки санитарные,
- аптечка индивидуальная (АИ-2),
- бинты марлевые,
- бинты эластичные,
- жгуты кровоостанавливающие резиновые,
- индивидуальные перевязочные пакеты,
- ножницы для перевязочного материала прямые,
- шинный материал (металлические Дитерихса),
- огнетушители порошковые (учебные),
- огнетушители пенные (учебные), огнетушители углекислотные (учебные),
- робот-тренажер (Гоша 2 или Максим 2),
- учебные автоматы АК-74,
- винтовки пневматические, комплект плакатов по Гражданской обороне,
- комплект плакатов по Основам военной службы.

техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением. мультимедиапроектор.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Основная литература:

- Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. Москва ИЦ «Академия» 2020. <https://rusneb.ru/catalog>
- Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2021. <https://catalog.prosv.ru/attachment>
- Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. Основы безопасности жизнедеятельности. Москва ИЦ «Академия» 2018. <https://rusneb.ru/catalog>
- Конституция РФ. Новая редакция. Москва. Кодекс 2021

#### Дополнительная литература:

- Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.
- Военная доктрина Российской Федерации // Вестник-военной информации. - 2000. - № 5.
- Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров, - 2-е изд., доп. -М., 2003.
- Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М: Просвещение, 2005.
- Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. - 2000. - № 2.

- Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.
- Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2007.
- Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. - М., 2000.
- Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

#### **Интернет ресурсы:**

- 1.<http://www.theobg.by.ru> (Основы безопасности жизнедеятельности)
- 2.<http://www.samospas.ru/hotel> (Пожарная безопасность )
- 3. [http://www.medialaw.ru/laws/russian\\_laws/txt/25.htm](http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm) (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)
- 4.<http://www.5ka.ru/9/20322/1.html> (Чрезвычайные ситуации природного характера. Оползни, сели и обвалы. Их происхождение. Правила поведения людей при их возникновении)
- 5. <http://www.obzh.ru/pre/> (Надежность технических систем и техногенный риск)
- 6.<http://www.bppkland.ru/catalog1071194> (С.Н. Полторак, А.Ю. Смирнов, Основы военно-гуманитарных знаний)
- 20. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) — сайт МЧС РФ.
- 21.[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) — сайт МВД РФ.
- 22.[www.mil.ru](http://www.mil.ru) — сайт Минобороны РФ.
- 23.[www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) — сайт ФСБ РФ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>3</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>            Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p>	<p>- перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, воспроизведение порядка действий при угрозе совершения террористических актов, обнаружении взрывчатых устройств, попадании в заложники</p>	<p>Все виды опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практических занятий</p>
<p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>	<p>- точность и правильность характеристики основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, понимание принципов снижения вероятности их реализации</p>	
<p>Основы военной службы и обороны государства</p>	<p>- изложение содержания основ военной службы, понимание необходимости укрепления обороны государства</p>	
<p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>	<p>- понимание задач и знание основных мероприятий гражданской обороны</p>	
<p>Способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	<p>- воспроизведение и оценка способов защиты населения от оружия массового поражения</p>	
<p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>	<p>- перечисление мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах</p>	
<p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p>	<p>- верное изложение порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее по контракту</p>	
<p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении</p>	<p>- точность и правильность характеристики основных видов вооружения, военной техники и</p>	

<sup>3</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	специального снаряжения воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	– понимание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- воспроизведение порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим в различных ситуациях	
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	- самостоятельная разработка плана защитных мероприятий для работающих и населения при возникновении опасностей различных видов, оценка анализа их последствий	Оценка результатов выполнения практических занятий
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	- поиск и точный выбор профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида и устранения их последствий	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	- выполнение нормативов при использовании средств индивидуальной и коллективной защиты	
Применять первичные средства пожаротушения	- грамотное использование огнетушителей (учебных)	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	- самостоятельное определение родственных полученной профессии специальностей в перечне военно-учетных специальностей	
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	- грамотное применение необходимых профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	- демонстрация бесконфликтного общения с окружающими в различных условиях обстановки	

Оказывать первую помощь пострадавшим	- своевременное и правильное оказание доврачебной помощи пострадавшим	
--------------------------------------	---	--

