

**Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное образовательное  
учреждение среднего профессионального образования  
«Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В. Усенко»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»**

**Специальность: 20.02.01 «Экологическая безопасность в  
природном комплексе»**

Согласовано

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ Н.Д. Ручий

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 год

Рассмотрена

Предметной (цикловой )

Комиссией ОГСЭД

***Протокол***

№ \_\_\_\_\_

от “\_\_” \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Председатель**

\_\_\_\_\_

Разработчик Калашников А.В. \_Преподаватель ПОУ ВЛХТ

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ. 03.БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.01 «Экологическая безопасность в природном комплексе».

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 20.02.01 «Экологическая безопасность в природном комплексе».

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 10	<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p>	<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</p> <p>Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи.</p>

	Оказывать первую помощь.	
--	--------------------------	--

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
экологический мониторинг окружающей среды	<p>ПК 1.1. Выбирать методы и средства для проведения экологического мониторинга окружающей среды.</p> <p>ПК 1.2. Эксплуатировать средства наблюдения, приборы и оборудование для проведения экологического мониторинга окружающей среды.</p> <p>ПК 1.3. Проводить экологический мониторинг окружающей среды.</p> <p>ПК 1.4. Обрабатывать экологическую информацию, в том числе с использованием компьютерных технологий.</p> <p>ПК 1.5. Давать экономическую оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду.</p> <p>ПК 1.6. Составлять отчетную документацию о состоянии окружающей среды.</p>
производственный экологический контроль	<p>ПК 2.1. Выбирать методы, средства для проведения производственного экологического контроля в организациях.</p> <p>ПК 2.2. Эксплуатировать приборы, оборудование для проведения производственного экологического контроля в организациях.</p> <p>ПК 2.3. Проводить производственный экологический контроль в организациях.</p> <p>ПК 2.4. Составлять документацию по результатам производственного экологического контроля.</p> <p>ПК 2.5. Давать экономическую оценку воздействия производственной деятельности на окружающую среду.</p>
управление отходами	<p>ПК 3.1. Осуществлять сбор информации для расчета количественных показателей отходов.</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять организацию учета обращения с отходами.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять экономический расчет оплаты за отходы.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Другие виды учебных занятий	20
Лаб. и практические работы	48
Итоговая аттестация в виде зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ*»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>	22	<p>ОК 1-7</p> <p>ПК 1.1-1.6,</p> <p>ПК 2.1-2.5,</p> <p>ПК 3.1-3.3</p>
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера		6	
	<p><b>Занятие №1</b>  Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</p>	2	
	<p><b>Занятие №2</b> Изучение классификации чрезвычайных ситуаций. Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы. Применение первичных средств пожаротушения  Изучение классификации чрезвычайных ситуаций. Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы</p>	2	
	<p><b>Занятие №3</b> Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия</p>	2	

<b>Тема 1.2</b> Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. ЗОЖ.		12	
	<b>Занятие №4</b> Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2	<b>ОК 1-7</b> <b>ПК 1.1-1.6,</b> <b>ПК 2.1-2.5,</b> <b>ПК 3.1-3.3</b>
	<b>ПЗ №1</b> Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Решение ситуативных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны	2	
	<b>Занятие №5</b> Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	2	
	<b>Занятие №6</b> Репродуктивное здоровье населения. Современные средства контрацепции.	2	
	<b>ПЗ №2</b> Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2	
	<b>ПЗ №3</b> Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК) Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты.	2	

<b>Тема 1.3</b> Обеспечение устойчивости		4	
------------------------------------------	--	---	--



функционирования объектов экономики			<b>ОК 1-7</b> <b>ПК 1.1-1.6,</b> <b>ПК 2.1-2.5,</b> <b>ПК 3.1-3.3</b>
	<b>Занятие №7</b> Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	2	
	<b>ПЗ №4</b> Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации	2	
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 2.1</b> Основы обороны государства		12	
	<b>Занятие №8</b> Оборона государства	2	
	<b>ПЗ №5</b> Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства	2	
	<b>ПЗ №6</b> Военная служба особый вид федеральной государственной службы	2	
	<b>ПЗ №7</b> Определение правовой основы военной службы. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации	2	
	<b>ПЗ №8</b> Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	2	<b>ОК 1-7</b> <b>ПК 1.1-1.6,</b> <b>ПК 2.1-2.5,</b> <b>ПК 3.1-3.3</b>
	<b>Занятие №9</b> Сущность международного гуманитарного права и основные его источники	2	

<b>Раздел 3</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>8</b>	<b>ОК 1-7</b>
	<b>Занятие №10</b> Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	2	<b>ПК 1.1-1.6,</b> <b>ПК 2.1-2.5,</b> <b>ПК 3.1-3.3</b>
	<b>ПЗ №9</b> Оказание реанимационной помощи. Оказание первой помощи пострадавшим	2	
	<b>ПЗ №10</b> Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи	2	
	<b>ПЗ №11</b> Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психотропными веществами	2	
<b>Раздел 4</b>	<b>Допризывная подготовка</b>	<b>26</b>	
	<b>ПЗ №12</b> Организационная структура Вооруженных сил России	2	
	<b>ПЗ №13</b> Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы: Военно-Морской Флот	2	
	<b>ПЗ №14</b> Ракетные войска стратегического назначения Космические войска: . Воздушно-десантные войска	2	
	<b>ПЗ №15</b> Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России.	2	<b>ОК 1-7</b> <b>ПК 1.1-1.6,</b> <b>ПК 2.1-2.5,</b> <b>ПК 3.1-3.3</b>
	<b>ПЗ №16</b> Воинская обязанность	2	
	<b>ПЗ №17</b> Назначение и организация первоначальной постановки граждан на воинский учет	2	
	<b>ПЗ № 18</b> Добровольная подготовка граждан к военной службе	2	
<b>Тема 4.1 Строевая подготовка</b>			

	<b>ПЗ №19</b> выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», строевая стойка, повороты на месте	2
	<b>ПЗ №20</b> Военское приветствие	2
	<b>ПЗ №21</b> Движение строевым и походным шагом	2
	<b>ПЗ №22</b> Построение в одну и две шеренги. Выход из строя и подход к начальнику	2
<b>Тема 4.2 Огневая подготовка</b>		
	<b>ПЗ №23</b> Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата. Меры безопасности при обращении с автоматом и при проведении стрельбы.	2
	<b>ПЗ №24</b> Не полная разборка и сборка автомата. Снаряжение магазина патронами, задержки при стрельбе и способы их устранения	2
	<b>всего</b>	<b>68</b>
	<b>Другие виды учебных занятий</b>	<b>20</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>48</b>
	<b>Дифференцированный зачет</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

### **Основная литература**

1. Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы, Российский учебник, Москва 2021г.,  
<https://drive.google.com/file/d/1FI59ZSYe3WcicGtHiaa3TX4094h9Dfpb/view>
2. Уголовный кодекс с комментариями РФ.2020г.
3. Конституция РФ. 2020г.

#### **Дополнительная литература**

1. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. Москва ИЦ «Академия» 2015.
2. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2011.
3. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. Основы безопасности жизнедеятельности. Москва ИЦ «Академия» 2013.
4. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.
5. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник-военной информации. - 2000. - № 5.
6. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров, - 2-е изд., доп. - М., 2003.
7. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М: Просвещение, 2005.
8. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. - 2000. - № 2.
9. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.
10. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2007.
11. Петров СВ. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. - М., 2000.
12. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

### Интернет ресурсы:

13. 1. <http://www.theobg.by.ru> (Основы безопасности жизнедеятельности)
14. 2. <http://www.samospas.ru/hotel> (Пожарная безопасность )
15. 3. [http://www.medialaw.ru/laws/russian\\_laws/txt/25.htm](http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm) (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)
16. 4. <http://www.5ka.ru/9/20322/1.html> (Чрезвычайные ситуации природного характера. Оползни, сели и обвалы. Их происхождение. Правила поведения людей при их возникновении)
17. 5. <http://www.obzh.ru/pre/> (Надежность технических систем и техногенный риск)
18. 6. <http://www.bppkland.ru/catalog1071194> (С.Н. Полторак, А.Ю. Смирнов, Основы военно-гуманитарных знаний)
19. <http://window.edu.ru/>
20. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) — сайт МЧС РФ.
21. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) — сайт МВД РФ.
22. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) — сайт Минобороны РФ.
23. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) — сайт ФСБ РФ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		Примеры форм и методов контроля и оценки
<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</p> <p>Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</p> <p>• Тестирование....</p> <p>• Контрольная работа ....</p> <p>• Самостоятельная работа.</p> <p>• Защита реферата....</p> <p>• Семинар</p> <p>• Защита курсовой работы (проекта)</p> <p>• Выполнение проекта;</p> <p>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</p> <p>• Оценка выполнения практического задания(работы)</p> <p>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией...</p> <p>• Решение ситуационной задачи....</p>

<p>исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи.</p>		
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p>		
<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применять первичные средства пожаротушения. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Оказывать первую помощь.</p>		