

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное
Профессиональное образовательное учреждение
«Вяземский лесхоз-техникум им. Н. В. Усенко»
(КГБ ПОУ ВЛХТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»
по специальности 25.02.08
«Эксплуатация беспилотных авиационных систем»

2024 год

Согласовано
Зам. Директора по УР
Ручий Н.Д. _____
« ___ » _____ 2024 г.

Рассмотрена
Предметной (цикловой)
Комиссией ОГСЭД

Протокол

№ _____
от _____ 2024 г.

Председатель
Мереняшев Е.В.

Авторы: Мереняшев Е. В. - преподаватель КГБ ПОУ ВЛХТ

СОДЕРЖАНИЕ.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹	Умения	Знания
ОК 06, 07	– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности; – роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины ОГСЭ 02 История

В результате изучения предмета у обучающихся должны сформированы личностные, результаты:

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	76
Объем работы во взаимодействии с преподавателем	64
в том числе	
лабораторные занятия	
практические занятия	12
Другие виды учебных занятий	0
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
В том числе в форме практической подготовки	12
самостоятельная работа	0
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы Код ЛР реализации программы воспитания
1	2	3	ОК 06, 07 ЛР 02 - 08
Раздел 1. Введение		8	
Тема 1.1. Периодизация новейшей истории (1945 – 2016). Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в.		8	
	Занятие № 1 Послевоенное устройство мира. Рост влияния СССР в мире. Нарастание противоречий между бывшими союзниками. Фултонская речь У. Черчилля как начало холодной войны.	2	
	Занятие №2 Сущность холодной войны, её проявления в политической, экономической и культурно-идеологической сфере СССР. В форме практической подготовки.	2	

	Занятие №3 Формирование двуполярного мира. Гонка вооружений. Ядерная монополия США и её ликвидация СССР.	2	
	Занятие № 4 Практическое занятие № 1 Установление просоветских режимов в странах центральной и восточной Европы. Роль ООН в международной политике послевоенного периода.	2	
Раздел 2. СССР в 1945 – 1991 гг., Россия и страны СНГ в 1992 – 2016 гг.		30	
Тема 2.1. СССР в 1945 – 1985 гг.		24	
	Занятие №5 Итоги 2-й мировой войны для СССР. Территориальное расширение СССР. Восстановление народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны. Источники быстрого восстановления хозяйства. В форме практической подготовки.	2	
	Занятие № 6 Продолжение политики командного администрирования в экономике. Отрицание рыночных отношений в труде Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР».	2	
	Занятие №7 Практическое занятие №2 Укрепление режима личной власти И. В. Сталина после войны. Изменения в политической структуре управления СССР.	2	
	Занятие № 8 Усиление идеологического контроля над обществом. Борьба за власть в окружении Сталина. XIX съезд ВКП (Б).	2	
	Занятие № 9 Перестановки в руководстве партии. Дело врачей. Смерть Сталина. В форме практической подготовки.	2	
	Занятие №10 Изменения в руководстве страны после смерти Сталина. Ликвидация Берии.	2	
	Занятие № 11 Практическое занятие № 3 Экономическая политика в период «оттепели». Причины недовольства политикой Н. С. Хрущёва.	2	
	Занятие № 12 Отстранение Хрущёва от власти в октябре 1964 г. Внешняя политика СССР в период оттепели. Карибский кризис. Взаимоотношение СССР с США и странами социалистического лагеря.	2	
	Занятие № 13 Приход к власти Л. И. Брежнева. Сворачивание политической либерализации. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. В форме практической подготовки.	2	

	Занятие № 14 Экономическая реформа Н. А. Косыгина. Переход советской экономики к сырьевой модели развития. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической сфере.	2	
	Занятие № 15 Диссидентское движение. Деятельность А. Н. Сахарова и А. И. Солженицына.	2	
	Занятие №16 Кризис правящей верхушки советского общества в начале 1980-х гг. Периоды правления Ю. В. Андропова и К. У. Черненко. В форме практической подготовки.	2	
Тема 2.2. СССР в эпоху Перестройки. Распад СССР и его последствия.		10	
	Занятие №17 Практическое занятие № 4 Предпосылки Перестройки. Приход М. С. Горбачёва к власти. Ускорение как первый лозунг Перестройки. Чернобыльская катастрофа. Политика гласности. Десталинизация общества.	2	
	Занятие № 18 Курс на обновление социализма. Проекты экономической и политической реформы 1987-88 г. Кооперативное движение. Экономические программы Л. Абалкина и Г. Явлинского.	2	
	Занятие № 19 Изменение политической системы: съезд народных депутатов. Оппозиция власти КПСС. Межрегиональная депутатская группа. Становление многопартийности. Возвышение Б. Н. Ельцина. Введение поста президента СССР. В форме практической подготовки.	2	
	Занятие №20 Обострение национальных конфликтов в СССР. Нагорно-Карабахский конфликт. Объявление независимости республиками Прибалтики. Внешняя политика СССР в период перестройки.	2	
	Занятие № 21 Противостояние союзной и российской власти в 1990-1991 гг. Новоогарёвский процесс. Попытка переворота 19 августа и его провал. Ликвидация партийных структур КПСС. Беловежские и Алма-Атинские соглашения декабря 1991 г. Роспуск СССР и создание СНГ. Политические, экономические, социальные последствия распада СССР.	2	
	Занятие №22 Практическое занятие № 5 Декларация о государственном суверенитете 12 июня 1990 г. Формирование структур российской власти. Введение поста президента РФ. Роль российской власти в событиях 1991 г.	2	

<p>Тема 2.3. Становление современной российской государственности и. Экономические и политические преобразования 1990-х годов. Конституция 1993 г. Россия в президентство В. В. Путина и Д. А. Медведева (2000 – 2018 гг.)</p>		24	
	<p>Занятие № 23 Формирование команды молодых реформаторов. Реформы Е. Т. Гайдара. Либерализация цен и торговли. Приватизация, формы её проведения и её последствия. Формирование класса предпринимателей. Социальные конфликты в 1990-е гг.</p>	2	
	<p>Занятие №24 Противостояние исполнительной и законодательной ветвей власти в 1992-1993 гг. Осенний политический кризис 1993 г. Роспуск советов. Принятие конституции РФ. Принципы её функционирования. Россия как президентская республика.</p>	2	
	<p>Занятие №25 Конфликты на Северном Кавказе. Боевые действия в Чечне 1994-1996 гг. Хасавюртовские соглашения.</p>	2	
	<p>Занятие №26 Усиление олигархических тенденций в конце 1990-х гг. Дефолт 1998 г. и его последствия.</p>	2	
	<p>Занятие № 27 Обострение ситуации на Северном Кавказе (нападение боевиков на Дагестан, теракты в Москве). Назначение В. В. Путина председателем правительства. Уход Б. Н. Ельцина в отставку. Внешняя политика России 1996 – 1999гг.</p>	2	
	<p>Занятие №28 Практическое занятие №6 Президентские выборы 2000 г. Восстановление конституционного порядка в Чечне. Курс на укрепление вертикали власти. Политические преобразования В. В. Путина: образование федеральных округов, отмена выборности глав субъектов федераций, изменение порядка формирования палат парламента и пр.)</p>	2	

	Занятие № 29 Основные политические партии и общественные движения современной России. Доктрина «суверенной демократии» её сторонники и критики. Экономическое развитие России в 2000-е гг., его неравномерность. Социальное расслоение. Монетизация льгот.	2	
	Занятие №30 Президентство Д. А. Медведева. Курс на модернизацию и инновации. Изменения в конституции.	2	
	Занятие № 31 Возвращение В. В. Путина на пост президента. Актуальные проблемы современной России. Воссоединение Крыма с Россией, значение этого события.	2	
	Занятие №32 Основные направления внешней политики современной России.Россия как член международных и региональных структур. Выстраивание отношений с США.	2	
	Занятие № 33 Проблема регулирования численности вооружений. Совместная борьба с международным терроризмом. Расширение НАТО и угроза интересам России.	2	
	Занятие №34. Выстраивание отношений со странами Азии и «третьего мира». Территориальные споры с Японией и Китаем. Россия и ситуация на современном Ближнем Востоке (Ливия, Сирия). Защита принципов многополярного мира.	2	
Тема 2.4. Страны СНГ в 1992 - 2016 годы.		8	
	Занятие №35 Белоруссия: А.Г. Лукашенко, авторитарные методы правления. Молдова: приднестровский конфликт 1992 г., обострение политической ситуации в конце 2000-х гг. Приднестровье и Гагаузия на современном этапе.	2	
	Занятие №36 Особенности развития стран СНГ. Украина: между Западом и Россией. Политические процессы на Украине. Президентство Л. Кравчука и Л. Кучмы. «Оранжевая революция» 2004 г. Обострение отношений с Россией, их нормализация при В. Януковиче. Евромайдан и государственный переворот февраля 2014 г. Вооруженное противостояние на Донбассе.	2	

	<p>Занятие №37 Грузия. Президентство З. Гамсахурдиа и Э. Шеварднадзе. Отделение Абхазии и Южной Осетии от Грузии. «Революция роз» 2003 г. Правление М. Саакашвили и обострение отношений с Россией. Внутривнутриполитическая ситуация в Армении и Азербайджане.</p>	2
	<p>Занятие №38 Особенности развития среднеазиатских государств СНГ. Средняя Азия и Казахстан в орбите интересов России, США и Китая. Развитие Казахстана при Н. Назарбаеве. «Культ личности» С. Ниязова в Туркмении. Конфликты 1990-х гг. в Таджикистане. Политическая нестабильность 2000-х годов в Киргизии.</p>	2
	Всего	76
	В том числе:	
	Самостоятельная работа	8
	Объем работы во взаимодействии с преподавателем	64

<i>№</i>	<i>Самостоятельные работы</i>	<i>часы</i>
<i>по теме</i> <i>1.1</i> Периодизация новейшей истории (1945 – 2016). Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в.	<i>1. Подготовить доклад на тему «Основные особенности новейшего времени. Послевоенное устройство мира..»</i> <i>2. Подготовить доклад на тему «Основные конфликты периода холодной войны.»</i> <i>3. Подготовить доклад на тему «Восстановление народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны»</i>	 8 2 2
<i>По теме 2.1. СССР в 1945 – 1985 гг.</i>	<i>1. Подготовить доклад на тему «Укрепление режима личной власти И. В. Сталина после войны.»</i>	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета № 27 Кабинет Социально экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета: _ учебно-наглядные пособия, печатные демонстрационные пособия, таблицы.

Технические средства обучения: компьютер , видеомаягнитофон :

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные и электронные издания

1. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 311 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467055>

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 299 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471486>

3. Пленков, О. Ю. Новейшая история: учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471295>

4. Тропов И. А. История : учебник для СПО / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умеет ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.	Устные выступления. Рефераты.
Умеет выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Устные выступления. Рефераты.
Знает основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.	Рефераты и сообщения.
Знает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.	Рефераты. Доклады.
Знает основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира.	Устные выступления. Реферат. Доклад.
Знает назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности.	Устные выступления. Сообщения.
Знает о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Реферат. Сообщения.
Знает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Составление плана, тезисов, конспектов.