

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное
Профессиональное образовательное учреждение
«Вяземский лесхоз-техникум им. Н. В. Усенко»
(КГБ ПОУ ВЛХТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.13 Основы экономики воздушного транспорта»

по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных
авиационных систем»

Рассмотрена

Предметной (цикловой)

Комиссией

Протокол

№ _____

от “___” _____ 2024 г.

Председатель

Разработчик: _____ преподаватель КГБ ПОУ ВЛХТ

СОДЕРЖАНИЕ.

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.13 Основы экономики воздушного транспорта»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.13 Основы экономики воздушного транспорта» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности по 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, входящей в укрупненную группу специальностей 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники в соответствии с ФГОС утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2023 г. N 2

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины происходит развитие общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Умения	Знания
- рассчитывать по принятой методологии основные технико- экономические показатели деятельности авиапредприятий и авиационно-	- основные аспекты развития авиационной отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

<p>технических баз;</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить использовать необходимую экономическую информацию; - самостоятельно использовать теоретические знания в практической деятельности (для организации и реализации выбранного вида деятельности). 	<ul style="list-style-type: none"> - финансовые показатели деятельности авиапредприятия; - механизмы ценообразования на продукцию услуги); - формы оплаты труда в современных условиях; - материально- технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; - основы использования средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач; - структуру и механизм экономического регулирования авиационного рынка, особенности развития авиационной отрасли, экономические перспективы ее развития.
--	---

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **личностными результатами:**

Личностные результаты	Код личностных результатов
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Выполняющий трудовые функции и демонстрирующий профессиональные навыки в профессиональной деятельности.	ЛР 16
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 17

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Всего- 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
ВСЕГО	60
Объем работы во взаимодействии с преподавателем	60
в том числе:	
лабораторные работы и практические занятия	40
Другие виды учебных занятий	10
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	-----
В том числе в форме практической подготовки	12
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	10
Итоговый контроль в форме <u>дифференцированного зачета</u>	7 семес тр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Основы экономики воздушного транспорта

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1. ВЛИЯНИЕ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ НА ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ			
Тема 1.1 Экономическое развитие системы воздушного транспорта (ВТ)	Содержание учебного материала: Отраслевые особенности организации(предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала. Предприятие – объект рыночной экономики. Технико – экономические особенности ВТ и сферы его применения.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и Интернет- ресурсами по теме «Становление рыночной экономики в отрасли воздушного транспорта», «Авиационная отрасль РФ»	2	
Тема 1.2 Организационно- экономический механизм хозяйствования на ВТ	Содержание учебного материала: Сущность организационно – экономического механизма хозяйствования на ВТ. Спрос и предложение – взаимозависимые элементы рыночного механизма. Рыночное равновесие авиарынка. Конкурентоспособность авиакомпаний.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие №1. Конкуренция на Воздушном транспорте.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материала и подготовка сообщения с использование Интернет-ресурсов, СМИ по теме «Рейтинг самых крупных авиакомпаний в отрасли (РФ)», «Пути сотрудничества авиакомпаний на авиалиниях»	2	
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ФОНДЫ АВИАПРЕДПРИЯТИЯ			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала:		ОК 01

Основные фонды авиапредприятия. Учет и оценка основных фондов	Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация и структура основных фондов. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основных фондов. Показатели эффективности использования основных средств и пути улучшения их использования	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки	4	
	Практическое занятие №2. Расчет стоимости основных средств и амортизационных отчислений.	2	
	Практическое занятие №3. Расчет показателей использования основных средств	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Повторение материала и подготовка сообщения с использованием Интернет- ресурсов, СМИ по теме «ОСНОВНЫЕ ФОНДЫ АВИАПРЕДПРИЯТИЯ»	2	
Тема 2.2. Оборотный капитал	Содержание учебного материала:		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотных средств. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотного капитала.	2	
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки	4	
	Практическое занятие №4. Расчёт норматива оборотных средств.	2	
	Практическое занятие №5. Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить презентацию «Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотного капитала».	2	
Тема 2.3 Аренда. Лизинг	Содержание учебного материала:		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	Экономическая сущность и принципы аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. Лизинг, виды лизинга.	2	
	Практическое занятие №6. В том числе в форме практической подготовки Коммерческая деятельность авиапредприятия.	4	

	Самостоятельная работа Подготовить сообщения по теме «Аренда – коммерческая деятельность авиакомпании»	2	
РАЗДЕЛ 3. ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ			
Тема 3.1. Труд на предприятиях воздушного транспорта (состав, структура и функции трудовых ресурсов)	Содержание учебного материала:		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	Трудовые ресурсы. Состав и структура кадров предприятия. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Нормирование труда.	2	
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки	2	
	Расчет показателей производительности труда, баланса рабочего времени работников.	1	
	Расчет заработной платы различных категорий работников.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрено	-	
Тема 3.2 Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала:		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. Бестарифная система оплаты труда, ее сущность. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки каждой формы. Фонд оплаты труда и его структура.	4	
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки		
	Расчет фонда оплаты труда, расчет заработной платы сотрудников авиакомпании.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрено	-	
РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ – СЕБЕСТОИМОСТЬ, ЦЕНА, ПРИБЫЛЬ И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ			
Тема 4.1 Себестоимость продукции на воздушном транспорте	Содержание учебного материала:		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05
	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Себестоимость продукции, ее виды. Калькуляция себестоимости продукции, ее значение. Значение себестоимости.	2	

	Себестоимость работ, услуг на авиационном предприятии. Факторы, влияющие на себестоимость перевозок. Пути снижения себестоимости авиаперевозок.		ОК 09
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки	4	
	Составление калькуляции и сметы затрат для определения себестоимости авиаперевозок		
	Самостоятельная работа не предусмотрено	-	
Тема 4.2 Авиационные тарифы, сборы	Содержание учебного материала:		ОК 01
	Ценовая политика организации. Механизм рыночного ценообразования. Сущность ценообразования. Формирование транспортных тарифов, сборов. Авиационные тарифы, сборы, тарифная политика авиапредприятия.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	Ценовая политика организации – на примере авиакомпании	2	
	Самостоятельная работа Составление презентаций «Виды тарифов на авиапредприятии».	2	
Тема 4.3 Доходы, прибыль и рентабельность Расчеты.	Содержание учебного материала:	6	ОК 01
	Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на формирование прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Доходы авиапредприятия.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа не предусмотрено	-	
Тема 4.4	Содержание учебного материала:		ОК 01

Финансы организации.	Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации. Принципы организации финансов. Финансовые ресурсы организации, их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации. Виды и типы налогов на воздушном транспорте Инвестиции. Управление финансовыми ресурсами организации ВТ.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	Финансовые ресурсы организации, их структура на примере авиакомпании	2	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрено	-	
	Дифференцированный зачет	2	
Итого:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет бухгалтерского учета:

Комплект учебной мебели для преподавателя,

Комплект учебной мебели для обучающихся,

Демонстрационное оборудование: компьютер, проектор, экран.

Рабочее место преподавателя: компьютер, клавиатура, монитор, принтер.

Рабочие места обучающихся: компьютер, клавиатура, монитор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники:

1. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16602-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531361> (дата обращения: 24.05.2023).

2. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 145 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015694-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911503> (дата обращения: 09.11.2023). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Экономика предприятия: практический курс: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 492 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17191-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532573> (дата обращения: 09.11.2023).

2. Оплата труда в организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-15550-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/514575> (дата обращения: 09.11.2023)

3. Корнеев, И. К. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. К. Корнеев, А. В. Пшенко, В. А. Машурцев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 438 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16002-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523611> (дата обращения: 10.11.2023).

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Аналитика отрасли беспилотной авиации: Информационно-аналитический портал развития БАС: Актуальная информация о российских беспилотниках и их производителях, успешные кейсы и сценарии использования, поиск по сферам применения и отраслям, аналитика рынка беспилотных авиационных систем.- URL: <https://аэронет2035.рф/>(дата обращения: 09.11.2023)

2. План мероприятий ("дорожная карта") "Аэронет" Национальной технологической инициативы. Основание разработки: постановление Правительства от 18.04.2016 года № 317 "О реализации Национальной технологической инициативы".— URL: https://aeronext.aero/documents/dorozhnaya_karta_aeronet_nti/(дата обращения: 09.11.2023)

3. Кейсы и учебные материалы: Подборка успешных практик и учебных материалов по применению беспилотников в различных отраслях экономики: официальный сайт:— URL:<https://аэронет2035.рф/>(дата обращения: 09.11.2023)

4. Актуальная информация о российских беспилотниках и их производителях, успешные кейсы и сценарии использования, поиск по сферам применения и отраслям, аналитика рынка беспилотных авиационных систем.- URL: <https://аэронет2035.рф/>(дата обращения: 09.11.2023)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности авиапредприятий и авиационно-технических баз; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - самостоятельно использовать теоретические знания в практической деятельности (для организации и реализации выбранного вида деятельности). 	<p>знание основных категорий и понятий экономической теории; оперативность поиска необходимой информации с использованием различных средств; обоснованность выбора и оптимальность состава источников информации для решения профессиональных задач и самообразования; свободное применение экономических знаний в практической деятельности в соответствии с содержанием учебного материала</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля. Оценка результатов выполнения практических занятий, выполнение индивидуальных проектных заданий, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы Дифференцированный зачет.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные аспекты развития авиационной отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - финансовые показатели деятельности авиапредприятия; - механизмы ценообразования на продукцию услуги); - формы оплаты труда в современных условиях; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, 	<p>знание основных категорий и понятий экономической теории; оперативность поиска необходимой информации с использованием различных средств; обоснованность выбора и оптимальность состава источников информации для решения профессиональных задач и самообразования; свободное применение экономических знаний в практической деятельности в соответствии с содержанием учебного материала</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля. Дифференцированный зачет.</p>

показатели их эффективного использования;		
- основы использования средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;		
- структуру и механизм экономического регулирования авиационного рынка, особенности развития авиационной отрасли, экономические перспективы ее развития.		