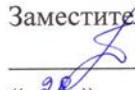


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**  
**Краевое государственное бюджетное**  
**Профессиональное образовательное учреждение**  
**«Вяземский лесхоз-техникум им. Н. В. Усенко»**  
**(КГБ ПОУ ВЛХТ)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.16 «ОСНОВЫ МАЛОГО БИЗНЕСА ДЛЯ ПРОФЕССИИ»**  
**по специальности 09.02.07 «Информационные системы и**  
**программирование»**

**2024 г.**

Согласовано  
Заместитель директора по УР  
 Н.Д.Ручий  
« 28 » 03 2024 год

Рассмотрена  
Предметной (цикловой)  
Комиссией ОГСЭД  
Протокол  
№ 7  
От « 27 » 03 2024 г.  
Председатель  
Мереняшев Е.В. 

Разработчик: Применко О. М. - преподаватель КГБ ПОУ ВЛХТ

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП. 16 Основы малого бизнеса**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП. 16 «Основы малого бизнеса» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина «Основы малого бизнеса» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.

ПК 3.4. Выявлять потребности клиента и его требования к компьютерной системе и (или) комплексу.

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

ЛР 14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.

ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>64</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>20</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические/лабораторные работы	20
Самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>8</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Сущность предпринимательства</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1. Предпринимательская деятельность</b>			
	<b>Занятие 1</b> <b>Введение/</b> Предмет и задачи правового регулирования предпринимательской деятельности;	2	ОК 1-9, ПК 1.5, ПК 3.4, ЛР 2-4, ЛР 8-10, ЛР 13-15
	<b>Занятие 2</b> <b>Законы, регулирующие предпринимательскую деятельность/</b> Конституционное закрепление права на занятие предпринимательской деятельностью, законы и подзаконные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность, роль гражданского права как наиболее эффективного регулятора рыночных отношений.	2	
	<b>Занятие 3</b> <b>Что такое предпринимательство/</b> Правовое понятие предпринимательской деятельности; признаки предпринимательской деятельности	2	
	<b>Занятие 4</b> <b>Юридические лица./</b> Формы собственности. Основные организационно-правовые формы юридических лиц.	2	

	<b>Занятие 5</b> <b>Практическая работа №1 Регистрация юридических лиц</b> <b>(в форме практической подготовки)</b>	<b>2</b>	
	<b>Занятие 6</b> <b>Регистрация юридических лиц / Устав. Органы, осуществляющие государственную регистрацию юридических лиц, их полномочия.</b>	<b>2</b>	
	<b>Занятие 7</b> <b>Общество с ограниченной ответственностью. / Общество с ограниченной ответственностью, как наиболее популярная форма малого бизнеса</b>	<b>2</b>	
	<b>Занятие 8</b> <b>Предприятия/ Понятие предприятия как самостоятельного хозяйственного лица</b>	<b>2</b>	
	<b>Занятие 9</b> <b>Практическая работа №2/ Индивидуальное предпринимательство</b> <b>(в форме практической подготовки)</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Основные системы налогообложения малых предприятий</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1 Налогообложения малых предприятий</b>		<b>8</b>	
	<b>Занятие 10</b> <b>Налогообложение малых предприятий/ Основные системы налогообложения малых предприятий. Обязанность по уплате взносов во внебюджетные фонды.</b>	<b>2</b>	
	<b>Занятие 11</b> <b>Специальные налоговые режимы / Налоги и сборы для субъектов малого бизнеса.</b>	<b>2</b>	
	<b>Занятие 12</b> <b>Режимы налогообложения/ Изучение специальных режимов налогообложения для предприятий малого бизнеса</b>	<b>2</b>	

	<b>Занятие 13</b> <b>Практическая работа №3/ Налоговая система РФ</b> <b>(в форме практической подготовки)</b>	2	
<b>Тема 2.2 Защиты прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности</b>		4	
	<b>Занятие 14</b> <b>Права и интересы субъектов предпринимательской деятельности/ Способы защиты прав</b> <b>и интересов субъектов предпринимательской деятельности</b>	2	
	<b>Занятие 15</b> <b>Самозанятое население/ Понятия и налогообложение самозанятого населения</b>	2	
<b>Раздел 3. Внешняя и внутренняя среда предприятия</b>		6	
<b>Тема 3.1 Анализ внешней и внутренней среды организации</b>		6	
	<b>Занятие 16</b> <b>Факторы внешней среды организации/ Потребители, конкуренты.. Реклама.</b>	2	
	<b>Занятие 17</b> <b>Практическая работа №4/ Факторы внешней среды организации</b> <b>(в форме практической подготовки)</b>	2	
	<b>Занятие 18</b> <b>Практическая работа №5/ Трудовые ресурсы</b> <b>(в форме практической подготовки)</b>	2	
<b>Раздел 4. Финансово-хозяйственная деятельность предприятий</b>		4	
<b>Тема 4.1 Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий малого бизнеса</b>		4	
	<b>Занятие 19</b> <b>Показатели финансово-хозяйственной деятельности/ Основные показатели финансово-</b> <b>хозяйственной деятельности фирмы, их значение и взаимосвязь.</b>	2	

	<b>Занятие 20</b> <b>Практическая работа №6/ Показатели финансово-хозяйственной деятельности</b> <b>(в форме практической подготовки)</b>	2	
<b>Раздел 5 Предпринимательская тайна. Предпринимательский риск</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 5.1 Предпринимательская тайна.</b>		<b>8</b>	
	<b>Занятие 21</b> <b>Предпринимательская тайна/ Сущность предпринимательской тайны</b>	2	
	<b>Занятие 22</b> <b>Предпринимательская тайна/ Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну</b>	2	
	<b>Занятие 23</b> <b>Защита предпринимательской тайны/ Механизмы защиты предпринимательской тайны.</b>	2	
	<b>Занятие 24</b> <b>Практическая работа № 7/ Предпринимательская тайна</b> <b>(в форме практической подготовки)</b>	2	
<b>Тема 5.2 Предпринимательский риск</b>		<b>6</b>	
	<b>Занятие 25</b> <b>Практическая работа № 8/ Предпринимательский риск</b> <b>(в форме практической подготовки)</b>	2	
	<b>Занятие 26</b> <b>Практическая работа № 9/ Предпринимательский риск</b> <b>(в форме практической подготовки)</b>	2	

	<b>Занятие 27</b> <b>Нейтрализация предпринимательских рисков/</b> Разработка механизмов нейтрализации предпринимательских рисков	2	
<b>Раздел 6. Маркетинг и продвижение</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 6.1 Маркетинг</b>			
	<b>Занятие 28</b> <b>Понятия: маркетинг, рынок, конъюнктура рынка.</b> Предмет МДК. его цели и задачи. Технология проведения маркетингового исследования. Методика SWOT-анализа	2	
	<b>Занятие 29</b> <b>Средства распространения товаров</b> Средства распространения товаров на торговых дорожно-строительных предприятиях	2	
<b>Раздел 7. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 7.1 Сфера деятельности нового предприятия</b>		<b>6</b>	
	<b>Занятие 30</b> <b>Выбор сферы деятельности нового предприятия.</b> Технико-экономическое обоснование создания нового предприятия. Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение.	2	
	<b>Занятие 31</b> <b>Гибкие навыки (Soft skills)</b> Что такое Soft Skills навыки и как их развивать, список навыков Soft Skills, какие навыки самые важные и почему. Лидерство и командообразование.	2	
	<b>Занятие 32</b> <b>Практическое занятие № 10/ Выбор сферы деятельности для Бизнес-плана (в форме практической подготовки)</b>	2	
<b>ВСЕГО</b>		<b>64</b>	
<b>Практическая работа</b>		<b>20</b>	
<b>Практическая подготовка</b>		<b>20</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Коммерция (по отраслям)», оснащенный оборудованием:

посадочные места - 25,

рабочее место преподавателя,

учебная доска, проектор, компьютер, торговое оборудование.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные электронные издания**

1. Малое предпринимательство. Организация, развитие и управление малым предприятием : учебник / под науч. ред. Г.Л. Багиева, В.Ю. Бутова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 582 с. — URL: <https://vseup.ru/library/section/3/> — Текст : электронный.

2. Ивасенко А. Г., Никонова Я. И., Петухова Т. А. *check\_circle\_outline* Финансы субъектов малого и среднего предпринимательства: учебное пособие. Издательство "ФЛИНТА", 2023 130 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292532?category=2146&spo=1> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**3.2.2. Учебно-методические пособия:**

1. Сайт Elibrary, ссылка: [http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/16681/289лб\\_1000932880\\_02.11.2017.pdf?sequence=1](http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/16681/289лб_1000932880_02.11.2017.pdf?sequence=1)
2. Сайт Elar.uspu, ссылка: <http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/10141/1/uch00271.pdf>
3. Сайт ЭБС Лань, ссылка: <https://e.lanbook.ru/book/158377>
4. Сайт ЭБС Лань, ссылка: <https://e.lanbook.ru/book/172097>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11.</p>	<p>Демонстрирует сущность понятия «малого бизнеса », инструменты малого бизнеса</p> <p>Различает основные понятия в области предпринимательства;</p> <p>Оценивает сущность правовых явлений в области предпринимательства;</p> <p>Производит сравнительный анализ различных организационно-правовых форм предпринимательства по различным критериям;</p> <p>Умеет разрабатывать бизнес-план в сфере будущей предпринимательской деятельности;</p> <p>Составляет протоколы, хозяйственные договоры, исковые заявления и другие виды нормативно-документационного обеспечения предпринимательской деятельности;</p> <p>Вести дискуссии и переговоры по проблемам малого бизнеса;</p>	<p>Все виды опроса, наблюдение за работой студента на практических занятиях, оценка результатов выполнения практической работы, итоговый контроль в форме экзамена.</p>
<p>ПК 1.5. ПК 3.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять пакет документов для открытия своего дела</li> <li>- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;</li> <li>- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;</li> <li>- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;</li> <li>- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы, наблюдение за ходом выполнения практических работ</p>
<p>ЛР 2-4, ЛР 8-10, ЛР 13-15</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</li> <li>- умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.</li> <li>- демонстрировать навыки анализа и интерпретации информации из различных</li> </ul>	<p>наблюдение за ходом выполнения практических работ;</p> <p>наблюдение за работой в группе, паре,</p> <p>за отношениями с одноклассниками,</p>

	источников с учетом нормативно-правовых норм. - демонстрировать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	преподавателями
--	---	-----------------