

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное
Профессиональное образовательное учреждение
«Вяземский лесхоз-техникум им. Н. В. Усенко»
КГБ ПОУ ВЛХТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Карьерное моделирование

по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность в природном
комплексе

2024 год

Согласовано
Зам. Директора по УР
Ручий Н.Д. _____
« 25 » 04 2024 г.
Рассмотрена
Предметной (цикловой)
Комиссией Специальных дисциплин

Протокол

№ _____
от 6.03 2024 г.

Председатель

Борякина О. П.

Разработала Гирич О. В. Преподаватель КГБ ПОУ ВЛХТ

Согласовано

Зам. Директора по УР

Ручий Н.Д. _____

«__» _____ 2024 г.

Рассмотрена

Предметной (цикловой)

Комиссией Специальных дисциплин

Протокол

№ _____

от _____ 2024 г.

Председатель

Борякина О. П.

Разработала Гирич О. В. Преподаватель КГБ ПОУ ВЛХТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО МАТЕРИАЛУ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ)	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.01 «Экологическая безопасность в природном комплексе».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (курсы повышения квалификации и переподготовки), а также для всех форм получения образования: очной, очно-заочной (вечерней) и экстерната, для всех типов и видов образовательных учреждений, реализующих ППСЗ СПО по специальности 20.02.01 «Экологическая безопасность в природном комплексе».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Карьерное моделирование» входит в состав профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин ОП.14.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Студент после изучения дисциплины должен обладать следующими общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код и наименование компетенции Умения Знание	Код и наименование компетенции Умения Знание	Код и наименование компетенции Умения Знание
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Определять задачи для поиска информации; находить	Определять задачи для поиска информации; находить необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое а перечне информации; оценивать практическую значимость	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.

<p>необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое а перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.</p>	<p>результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p> <p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации; Современная научная и профессиональная терминология; Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации; Современная научная и профессиональная терминология; Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и</p>	<p>Грамотно излагать свои мысли</p>	<p>Особенности социального и</p>

<p>письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Особенности социального и культурного контекста; привила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>культурного контекста; привила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение. Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и Программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение.</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и Программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

1. 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего 32 часа, в том числе: объем работы во взаимодействии с преподавателем – 16 часов, практические занятия – 16 часа, в том числе в форме практической подготовки – 0 часа, самостоятельная работа обучающегося – 0 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
ВСЕГО	32
Объем работы во взаимодействии с преподавателем	16
в том числе:	
практические занятия	16
В том числе в форме практической подготовки	-
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Карьерное моделирование».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации.		12	
	Описание осваиваемой специальности и квалификации в профессиональном стандарте и федеральном государственном образовательном стандарте: выполняемые трудовые функции, уровень квалификации, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к работе.	2	ОК2-ОК5, ОК9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17
	Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций.	2	
	Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках специальности.	2	
	Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России.	2	
	Практическое занятие «Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации на рынке труда в соответствии с профессиональным стандартом (на примере осваиваемой специальности)»	2	
	Практическое занятие «Построение модели специалиста на основе требований профессионального стандарта («Аватар профессионала»)»	2	
Тема 2. Современное состояние и тенденции развития рынка труда		10	
	Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда	2	
	Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет.	2	
	Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Сквозные цифровые технологии и преобразование приоритетных отраслей экономики и социальной сферы. Выявление ключевых компетенций цифровой экономики по отрасли. Перспективы развития	2	

	отрасли.	
	Практическое занятие «Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по специальности «Учитель начальных классов»	2
	Практическое занятие «Выявление и ранжирование способов поиска вакансий на рынке труда»	2
Тема 3. Профессиональная карьера, методы планирования		10
	Профессиональная карьера: понятие, функция, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития. Карьерограмма как инструмент управления карьерой. Способы и методы планирования профессиональной карьеры.	2
	Портфолио карьерного продвижения (бумажный или электронный вариант). Структура портфолио и алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста.	2
	Деловая игра «Модельный профессиональный экзамен: освоение алгоритма действий соискателя»	2
	Практическое занятие «Самооценка» Анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций.	2
	Практическое занятие «Формирование портфолио карьерного продвижения. Оценка цифрового следа»	2
ВСЕГО:		32
Практическая работа		16
Практическая подготовка		
Самостоятельная работа		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия кабинета экономики

Оборудование учебной лаборатории:

- оборудованные персональными компьютерами рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект методических указаний по выполнению практических работ по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
- интерактивная доска;
- маркерная доска.

Программное обеспечение:

- операционная система Windows XP;
- стандартные программы Windows XP;
- пакет программ Microsoft Office;
- интернет-браузер.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. Зорин, А. В. Аэрология карьеров : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Зорин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 168 с. — (Профессиональное образование).

Интернет – ресурсы:

1. Библиотека электронных книг: <http://currencyex.ru/>
2. Каталог образовательных интернет – ресурсов: <http://www.edu.ru/>
3. КонсультантПлюс)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15_7436/

4. Справочник профессий
<http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>
5. Атлас новых профессий. Доступ: <http://atlas100.ru>

Доступ:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации освоенных обучающимся знаний, умений. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения по результатам выполнения практических работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если – план карьерного развития с использованием информационных ресурсов НСК и с учетом перспектив развития отраслевого и регионального рынка труда; – все элементы плана взаимосвязаны, логично выстроены	Оценка результатов выполнения зачетной работы (проекта плана карьерного развития)