

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**  
**Краевое государственное бюджетное**  
**Профессиональное образовательное учреждение**  
**«Вяземский лесхоз-техникум им. Н. В. Усенко»**  
**(КГБ ПОУ ВЛХТ)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 «Основы проектирования баз данных»**

**по специальности 09.02.07 «Информационные системы и  
программирование»**

Согласовано  
Зам. Директора по УР  
Ручий Н.Д.   
«20» 03 2024 г.

Рассмотрена  
Предметной (цикловой)  
Комиссией МОЕНД

**Протокол**

№ 8  
от 15.03 2024 г.

**Председатель**

Дрозач Ф. Л.

  
\_\_\_\_\_

Разработчик: Дахнов В.А.- преподаватель КГБ ПОУ ВЛХТ

Согласовано  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Н.Д.Ручий  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 год

Рассмотрена  
Предметной (цикловой)  
Комиссией МОЕНД  
Протокол  
№ \_\_\_\_\_  
От « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Председатель  
Дрозач Т. Л.

Разработчик: Дахнов В.А. преподаватель КГБ ПОУ ВЛХТ

## **СОДЕРЖАНИЕ.**

|   | <b>стр.</b> |
|---|-------------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <b>4</b>    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>12</b>   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ<br/>ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>14</b>   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08. Основы проектирования баз данных

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.08 Основы проектирования баз данных» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 информатика и вычислительная техника в соответствии с ФГОС утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. N 1547

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный блок Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ. Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами «Информационные технологии», «Операционные системы и среды», «Архитектура аппаратных средств», «Компьютерные сети», ПМ.04 «Проектирование и разработка», ПМ.06 «Сопровождение информационных систем».

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Основы проектирования баз данных» является освоение обучающимися основ работы в различных операционных системах с использованием всех возможностей для оптимизации работы и уменьшения ошибок.

Освоение учебной дисциплины «ОП.08 Основы проектирования баз данных» способствует формированию профессиональных компетенций:

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.

ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.

ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.

ПК 11.5. Администрировать базы данных.

ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

В процессе изучения дисциплины происходит развитие общих компетенций:

ОК. 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК. 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК. 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК. 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК. 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Проектировать реляционную базу данных.
- Использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Основы теории баз данных;
- модели данных;
- особенности реляционной модели и проектирование баз данных;
- изобразительные средства, используемые в ER- моделировании;
- основы реляционной алгебры;
- принципы проектирования баз данных;
- обеспечение непротиворечивости и целостности данных;

- средства проектирования структур баз данных;
- язык запросов SQL

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **личностными результатами:**

| <b>Код личностных результатов</b>  | <b>Личностные результаты</b>   |
|--|--|
| <b>ЛР 3</b>  | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| <b>ЛР 4</b>  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   |
| <b>ЛР 7</b>  | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b> |  |
| <b>ЛР 10</b>   | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  |
| <b>ЛР 14</b>   | Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм  |
| <b>ЛР 15</b>   | Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.  |

#### **1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Всего- 148 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 148 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                     | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>ВСЕГО</b>   | <b>148</b>  |
| <b>Объем работы во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>148</b>  |
| <b>в том числе:</b>                                    |             |
| лабораторные работы                                    |             |
| практические занятия                                   | <b>60</b>   |
| Другие виды учебных занятий                            | <b>88</b>   |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>   | -----       |
| <b>В том числе в форме практической подготовки</b>     | <b>60</b>   |
| <i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>     |             |
| <b>Итоговый контроль в форме <u>экзамена</u></b>       |             |

## 2. 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.08 Основы проектирования баз данных»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|---|
| 1   | 2  | 3           | 4   |
| <b>Тема 1.<br/>Основные понятия баз данных</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>10</b>   | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10,<br>ПК 11.1<br>ЛР 14-15           |
|   | Занятие № 1. Основные понятия теории БД  | 2           |   |
|   | Занятие № 2. Технологии работы с БД  | 2           |   |
|   | Занятие № 3. Сетевые технологии работы с БД  | 2           |   |
|   | Занятие № 4. Классификация моделей данных. Схема обмена данными при работе с БД  | 2           |   |
|   | Занятие № 5. Принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных   | 2           |   |
| <b>Тема 2<br/>Взаимосвязи в моделях и реляционный подход к построению моделей</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>34</b>   | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10,<br>ПК 11.1<br>ЛР 14-15           |
|   | Занятие № 6. Инфологическое моделирование баз данных   | 2           |   |
|   | Занятие № 7. Физическая независимость данных.  | 2           |   |
|   | Занятие № 8. Типы моделей данных: иерархическая, сетевая, реляционная.   | 2           |   |
|   | Занятие № 9. Типы моделей данных: постреляционная, многомерная, объектно-ориентированная.  | 2           |   |
|   | Занятие № 10. Реляционная модель данных.   | 2           |   |
|   | Занятие № 11. Объекты реляционной модели данных  | 2           |   |
|   | Занятие № 12. Основы реляционной алгебры   | 2           |   |
|   | Занятие № 13. Базовые операции реляционной алгебры   | 2           |   |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
|   | <b>Занятие № 14. <u>Практическая работа №1.</u></b> Проектирование реляционной базы данных (в форме практической подготовки).                                     | 2         | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10,<br>ПК 11.1<br>ЛР 14-15 |
|   | <b>Занятие № 15. <u>Практическая работа №2.</u></b> Создание проекта реляционной базы данных (в форме практической подготовки).                                   | 2         |   |
|   | <b>Занятие № 16. <u>Практическая работа №3.</u></b> Знакомство с реляционной СУБД (в форме практической подготовки).  | 2         |   |
|   | <b>Занятие № 17. <u>Практическая работа №4.</u></b> Создание структуры таблиц реляционной базы данных (в форме практической подготовки).                          | 2         |   |
|   | <b>Занятие № 18. <u>Практическая работа №5.</u></b> Ввод данных в таблицы реляционной базы данных (в форме практической подготовки).                              | 2         |   |
|   | <b>Занятие № 19. <u>Практическая работа №6.</u></b> Установление, изменение и удаление связей между таблицами (в форме практической подготовки).                  | 2         |   |
|   | <b>Занятие №20. <u>Практическая работа № 7.</u></b> Обработка данных в режиме таблицы: поиск и замена, сортировка и фильтрация (в форме практической подготовки). | 2         |   |
|   | <b>Занятие № 21. <u>Практическая работа № 8.</u></b> Конструирование запросов на выборку данных (в форме практической подготовки).                                | 2         |   |
|   | <b>Занятие № 22. <u>Практическая работа № 9.</u></b> Использование логических операций в запросах (в форме практической подготовки).                              | 2         |   |
| <b>Тема 3</b><br><br><b>Этапы проектирования баз данных</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>26</b> |   |
|   | <b>Занятие № 23.</b> Основные этапы проектирования баз данных   | 2         |   |
|   | <b>Занятие № 24.</b> Концептуальное проектирование баз данных.  | 2         |   |
|   | <b>Занятие № 25.</b> Проектирование реляционной модели «сущность-связь»   | 2         |   |
|   | <b>Занятие № 26.</b> Типы связей информационных объектов  | 2         |   |
|   | <b>Занятие № 27.</b> Цели нормализации отношений  | 2         |   |
|   | <b>Занятие № 28.</b> Нормализация реляционных таблиц  | 2         |   |
|   | <b>Занятие № 29.</b> CASE-средства проектирования реляционных баз данных  | 2         |   |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
|  | <b>Занятие № 30.</b> Построение логических моделей в CASE-средствах   | <b>2</b>  | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10,<br>ПК 11.1<br>ЛР 14-15 |
|  | <b>Занятие № 31.</b> Построение физических моделей в CASE-средствах   | 2         |   |
|  | <b>Занятие № 32.</b> Генерация базы данных в выбранную СУБД   | <b>12</b> |   |
|  | <b>Занятие № 33. <u>Практическая работа №10.</u></b> Использование групповых операций в запросах (в форме практической подготовки). | 2         |   |
|  | <b>Занятие № 34. <u>Практическая работа №11.</u></b> Создание различных видов запросов (в форме практической подготовки).           | 2         |   |
|  | <b>Занятие № 35. <u>Практическая работа №12.</u></b> Конструирование перекрестных запросов (в форме практической подготовки).       | 2         |   |
| <b>Тема 4</b><br><b>Проектирование</b><br><b>структур баз данных</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>58</b> |   |
|  | <b>Занятие № 36.</b> Средства проектирования баз данных   | 2         |   |
|  | <b>Занятие № 37.</b> Системы управления базами данными  | 2         |   |
|  | <b>Занятие № 38.</b> Назначение объектов реляционной базы данных  | 2         |   |
|  | <b>Занятие № 39.</b> Виды объектов реляционной базы данных  | 2         |   |
|  | <b>Занятие № 40.</b> Технологии обработки данных  | 2         |   |
|  | <b>Занятие № 41.</b> Приведение реляционных таблиц к нормальным формам  | 2         |   |
|  | <b>Занятие № 42.</b> Виды запросов в реляционных базах данных   | 2         |   |
|  | <b>Занятие № 43.</b> Виды форм. Назначение форм.  | 2         |   |
|  | <b>Занятие № 44.</b> Проектирование форм и средства разработки.   | 2         |   |
|  | <b>Занятие № 45.</b> Виды отчетов. Назначение отчетов.  | 2         |   |
|  | <b>Занятие № 46.</b> Организация пользовательского интерфейса   | 2         |   |
|  | <b>Занятие № 47.</b> Разработка приложения пользователя   | 2         |   |
|  | <b>Занятие № 48.</b> Управление приложением пользователя  | 2         |   |
| <b>Занятие № 49.</b> Общие сведения о макросах                       | 2   |           |   |
| <b>Занятие № 50.</b> Создание макроса пользовательского интерфейса   | 2   |           |   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Занятие № 51. <u>Практическая работа 13.</u></b> Конструирование запросов на действие: создание, удаление, обновление (в форме практической подготовки).                                   | 2 |
| <b>Занятие № 52. <u>Практическая работа 14.</u></b> Конструирование и создание простых и диаграммных форм (элементов управления), их сущность и назначение (в форме практической подготовки). | 2 |
| <b>Занятие № 53. <u>Практическая работа 15.</u></b> Разработка составной формы (в форме практической подготовки).   | 2 |
| <b>Занятие № 54. <u>Практическая работа 16.</u></b> Создание однотобличных отчетов (в форме практической подготовки).   | 2 |
| <b>Занятие № 55. <u>Практическая работа 17.</u></b> Создание многотобличных отчетов (в форме практической подготовки).  | 2 |
| <b>Занятие № 56. <u>Практическая работа 18.</u></b> Создание отчета на основе запроса (в форме практической подготовки).  | 2 |
| <b>Занятие № 57. <u>Практическая работа 19.</u></b> Использование макросов (в форме практической подготовки).   | 2 |
| <b>Занятие № 58. <u>Практическая работа 20.</u></b> Использование макросов (в форме практической подготовки).   | 2 |
| <b>Занятие № 59. <u>Практическая работа 21.</u></b> Создание кнопочных форм (в форме практической подготовки).  | 2 |
| <b>Занятие № 60. <u>Практическая работа 22.</u></b> Управление внешним видом формы (в форме практической подготовки).   | 2 |
| <b>Занятие № 61. <u>Практическая работа 23.</u></b> Создание интерфейса входной формы (в форме практической подготовки).  | 2 |
| <b>Занятие № 62. <u>Практическая работа 24.</u></b> Создание меню (в форме практической подготовки).  | 2 |
| <b>Занятие № 63. <u>Практическая работа 25.</u></b> Управление объектами базы данных (в форме практической подготовки).   | 2 |

|  |   |            |  |
|--|---|------------|--|
|  | <b>Занятие № 64. <u>Практическая работа 26.</u></b> Использование исполняемого файла проекта базы данных (в форме практической подготовки). | 2          |  |
| <b>Тема 5<br/>Организация запросов SQL</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>20</b>  |  |
|  | <b>Занятие № 65.</b> Характеристика SQLServer   | 2          |  |
|  | <b>Занятие № 66.</b> Основные понятия языка SQL   | <b>2</b>   | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 11.1<br>ЛР 14-15 |
|  | <b>Занятие № 67.</b> Создание, модификация и удаление таблиц.   | <b>2</b>   |  |
|  | <b>Занятие № 68.</b> Операторы манипулирования данными  | 2          |  |
|  | <b>Занятие № 69.</b> Организация запросов на выборку данных при помощи языка SQL.   | 2          |  |
|  | <b>Занятие № 70.</b> Сортировка и группировка данных в SQL.   | 2          |  |
|  | <b>Занятие № 71. <u>Практическая работа 27.</u></b> Использование языка SQL при создании запросов (в форме практической подготовки).        | 2          |  |
|  | <b>Занятие № 72. <u>Практическая работа 28.</u></b> Использование языка SQL при создании запросов (в форме практической подготовки).        | 2          |  |
|  | <b>Занятие № 73. <u>Практическая работа 29.</u></b> Выборка данных из нескольких таблиц в SQL (в форме практической подготовки).            | 2          |  |
| <b>Занятие № 74. <u>Практическая работа 30.</u></b> Выборка данных из нескольких таблиц в SQL (в форме практической подготовки). | 2   |            |  |
|  | <b>Всего</b>  | <b>148</b> |  |
|  | <b>В том числе:</b>   |            |  |
|  | <b>Практическая подготовка</b>  | <b>60</b>  |  |
|  | <b>Объем работы во взаимодействии с преподавателем</b>  | <b>148</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины существует специальное помещение:

Учебный кабинет «Программирования и баз данных», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебная, справочная и нормативная литература;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор
- экран.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории

«Программирования и баз данных».

Информационно-коммуникативные средства:

- ✓ Операционная система.
- ✓ Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- ✓ Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
- ✓ Программа для организации общения и групповой работы с

использованием

компьютерных сетей.

- ✓ Антивирусная программа.
- ✓ Программа-архиватор.
- ✓ Комплект офисных программ общего назначения, включающий:

текстовый редактор,

программу разработки презентаций, электронные таблицы.

- ✓ Среды программирования баз данных.
- ✓ Системы управления базами данных.
- ✓ Клавиатурный тренажер.

Технические средства обучения:

- ✓ Мультимедиа проектор.
- ✓ Персональный компьютер – рабочее место учителя.
- ✓ Персональный компьютер – рабочее место ученика.
- ✓ Источник бесперебойного питания.
- ✓ Комплект сетевого оборудования.
- ✓ Комплект оборудования для подключения к сети.
- ✓ Специальные модификации устройств для ручного ввода текстовой

информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения).

- ✓ Устройства вывода, колонки и наушники.
- ✓ Доска маркерная.

Демонстрационные:

- ✓ Комплекты презентационных слайдов.
- ✓ Комплект электронных учебных пособий.

Специализированные приборы и аппараты:

✓ Стандартный комплект персонального компьютера для всех специальностей.

- ✓ Комплект периферийного оборудования для всех специальностей.
- ✓ Электронный видеоувеличитель (для лиц с нарушением зрения).
- ✓ Интерактивный проектор Epson.
- ✓ Моноблок Intel Core i3 (для лиц с нарушением зрения).

Модели:

- ✓ Клавиатурный тренажер.

### **3.2. Информационное обеспечение программы**

**Основные источники:**

1. Илюшечкин, В. М. Основы использования и проектирования баз данных: учебник для среднего профессионального образования / В. М. Илюшечкин. — испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. —

213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01283-5.  
— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —  
URL: <https://urait.ru/bcode/471698>

2. Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование: учебник для среднего профессионального образования / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11635-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476340>

#### **Дополнительные источники:**

1. Голицына О.Л., Партыка Г.Л., Попов И.И. Основы проектирования баз данных: Учебное пособие для СПО. -М., Форум, 2014.
2. Федорова Г.Н. Основы проектирования баз данных. –М.: ОИЦ «Академия» 2015.
3. Советов Б.Я., Цехановский В.В., Чертовский В.Д. Базы данных. Учебник для СПО. – М., Юрайт, 2017 [Электронная Библиотечная Система].
4. Борзунова Т. Л. Базы данных освоение работы в MS Access 2007 [Электронный ресурс] :— Саратов : Вузовское образование, 2017.
5. Швецов, В. И. Базы данных [Электронный ресурс] / В. И. Швецов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.
6. Селина, Е. Г. Создание реляционных баз данных средствами СУБД Microsoft Access [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. Г. Селина. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Университет ИТМО, 2016.

#### **Интернет ресурсы:**

1. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064IP>

2. СПО в ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/collections/basic>  
[IP.31.44.94.39](#)
3. ЭОС «Русское слово» Электронные формы учебников, рабочие тетради, пособия и интерактивные тренажеры  
<https://forms.yandex.ru/u/5e6f667c2f089d0b3be3ed6a/> IP адрес: 93.158.134.22.  
Подробнее на сайте: <https://xn--dtbhtpdkkaet.xn-p1ai/articles/81165/> IP адрес: 193.124.206.248
4. Электронная библиотека Издательского центра «Академия» <https://academia-library.ru/>
5. Система электронного обучения «Академия-Медиа 3.5»  
<https://elearning.academiamoscow.ru/>
6. Интернет-портал московского среднего профессионального образования  
<https://spo.mosmetod.ru/IP.195.9.186.84>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | формы и методы контроля и оценки   |
|---|---|--|
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проектировать реляционную базу данных;</li> <li>-использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных.</li> </ul> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по курсу дисциплины.</li> <li>• Тестирование по темам 1 и 2, 3, 4, 5.</li> <li>• Самостоятельная работа по темам 3 и 5.</li> <li>• Создание кроссворда по основным терминам теории баз данных.</li> <li>• Семинар в соответствии с календарно-тематическим планом.</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента).</li> <li>• Оценка выполнения практического задания (работы).</li> <li>• Подготовка и выступление с сообщением, презентацией по темам 1, 3, 5.</li> <li>• Решение ситуационной задачи в контексте соответствующей темы</li> </ul> |
| <p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 11.1</p>   |   | <p>Тестирование, контрольные работы, устные опросы, подготовка докладов,</p>   |

|  |  |                                      |
|--|--|--------------------------------------|
|  |  | рефератов, защита лабораторных работ |
| <b>Личностные результаты:</b>  |  |                                      |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации   | Умеет эффективно взаимодействовать в команде, использует различные средства коммуникации                               | Наблюдение, индивидуальная беседа    |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм  | Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Наблюдение, индивидуальная беседа    |
| Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие.  | Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                     | Наблюдение, индивидуальная беседа    |
| Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | Планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.   | Наблюдение, индивидуальная беседа    |
| Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности.  | Умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности   | Наблюдение, индивидуальная беседа    |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.  | Проявляет доброжелательность к окружающим, готовность оказать помощь   | Наблюдение, индивидуальная беседа    |





