

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное
Профессиональное образовательное учреждение
«Вяземский лесхоз-техникум им. Н. В. Усенко»
(КГБ ПОУ ВЛХТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ ОП 07

«Основы предпринимательской деятельности»

по специальности 23.01.06

«Машинист дорожных и строительных машин»

2024 г.

Согласовано
Зам. Директора по УР
Ручий Н.Д. _____
« ___ » _____ 2024 г.

Рассмотрена
Предметной (цикловой)
Комиссией Общепрофессиональных и
Специальных дисциплин

Протокол

№ _____
от _____ 2024 г.

Председатель
Борякина О. П.

Авторы: Применко О. М. - преподаватели КГБ ПОУ ВЛХТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Основы предпринимательской деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

Студент после изучения дисциплины должен обладать следующими общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.

ПК 3.4. Выявлять потребности клиента и его требования к компьютерной системе и (или) комплексу.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к

сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 16. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 21. Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22. Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические/лабораторные работы	10
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Сущность предпринимательства		8	
Тема 1.1 Сущность предпринимательства и его виды		4	
	Занятие 1 Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство. Сущность инновационного предпринимательства. Региональные сети: бизнес – центры, бизнес - инкубаторы.	2	ОК 1-9, ПК 1.5, ПК 3.4, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23.
	Занятие 2 Практическое занятие № 1. Сущность предпринимательства и его виды (в форме практической подготовки)	2	
Тема 1.2. Принятие предпринимательского решения		4	
	Занятие 3 Сфера принятия предпринимательских решений. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Базовые составляющие внутренней среды. Факторы косвенного воздействия на принятие управленческих решений. Технология принятия предпринимательских решений.	2	
	Занятие 4 Практическое занятие № 2. Формирование цены товара. (в форме практической подготовки)	2	

Раздел 2. Сфера деятельности нового предприятия		10
Тема 2.1 Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия		6
	Занятие 5 Выбор сферы деятельности нового предприятия. Технико-экономическое обоснование создания нового предприятия. Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение.	2
	Занятие 6 Гибкие навыки (Soft skills) Что такое Soft Skills навыки и как их развивать, список навыков Soft Skills, какие навыки самые важные и почему. Лидерство и командообразование.	2
	Занятие 7 Практическое занятие № 3. Выбор сферы деятельности для Бизнес-плана (в форме практической подготовки)	2
Тема 2.1 Организационно-управленческие функции предприятия		4
	Занятие 8 Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Организация управления предприятием. Структура предприятия. Процессы, осуществляемые на предприятии. Функции управления на предприятии.	2
	Занятие 9 Практическое занятие № 4. Организационно-управленческие функции предприятия. (в форме практической подготовки)	2
Раздел 3. Предпринимательский риск. Культура предпринимательства. Предпринимательская тайна.		6
Тема 3.1 Предпринимательский риск.		2
	Занятие 10 Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска: страхование, лизинг, факторинг, франчайзинг, хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт.	2

Тема 3.2 Культура предпринимательства		2
	Занятие 11 Культура предпринимательства Предпринимательская этика и этикет. (в форме практической подготовки)	2
Тема 3.3 Предпринимательская тайна		2
	Занятие 12 Сущность предпринимательской тайны. Отличие предпринимательской тайны от коммерческой. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны	2
Раздел 4. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности		4
Тема 4.1 Правовые основы предпринимательской деятельности		4
	Занятие 13 Сущность и виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств. Административная ответственность предпринимателей.	2
	Занятие 14 Практическая работа №5 Правовые основы предпринимательской деятельности (в форме практической подготовки)	2
Раздел 5. Маркетинг и продвижение		8
Тема 5.1 Маркетинг в предпринимательстве		4
	Занятие 15 Понятия: маркетинг, рынок, конъюнктура рынка. Предмет МДК. его цели и задачи. Технология проведения маркетингового исследования. Методика SWOT-анализа	2
	Занятие 16 Средства распространения товаров Средства распространения товаров на торговых дорожно-строительных предприятиях.	2
Тема 5.2 Инновационное предпринимательство		4

	Занятие 17 Инновационное предпринимательство. Сущность, основные элементы.	2	
	Занятие 18 Практическая работа №5. Правовые основы предпринимательской деятельности (в форме практической подготовки)	2	
ВСЕГО:		36	
Практическая работа		10	
Практическая подготовка		12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

следующие специальные помещения:

Кабинет «Коммерция (по отраслям)», оснащенный оборудованием:

посадочные места - 25,

рабочее место преподавателя,

Пучебная доска, проектор, компьютер, торговое оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Предпринимательство. Организация, развитие и управление малым предприятием : учебник / под науч. ред. Г.Л. Багиева, В.Ю. Бутова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 582 с. — URL: <https://vseup.ru/library/section/3/> – Текст : электронный.

2. Ивасенко А. Г., Никонова Я. И., Петухова Т. А. *check_circle_outline* Финансы субъектов малого и среднего предпринимательства: учебное пособие Издательство "ФЛИНТА", 2023 130 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/292532?category=2146&spo=1> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Пушина Н. В., Бандура Г. А. *check_circle_outline* Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: Учебное пособие для СПО Издательство "Лань" (СПО), 2023 288с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/292901?category=2146&spo=1> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Учебно-методические пособия:

1. Сайт Elibrary, ссылка: http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/16681/289лб_1000932880_02.11.2017.pdf?sequence=1
2. Сайт Elar.uspu, ссылка: <http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/10141/1/uch00271.pdf>
3. Сайт ЭБС Лань, ссылка: <https://e.lanbook.ru/book/158377>
4. Сайт ЭБС Лань, ссылка: <https://e.lanbook.ru/book/172097>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1-9.	<p>Демонстрирует сущность понятия «малого бизнеса », инструменты малого бизнеса</p> <p>Различает основные понятия в области предпринимательства;</p> <p>Оценивает сущность правовых явлений в области предпринимательства;</p> <p>Производит сравнительный анализ различных организационно-правовых форм предпринимательства по различным критериям;</p> <p>Умеет разрабатывать бизнес-план в сфере будущей предпринимательской деятельности;</p> <p>Составляет протоколы, хозяйственные договоры, исковые заявления и другие виды нормативно-документационного обеспечения предпринимательской деятельности;</p> <p>Вести дискуссии и переговоры по проблемам малого бизнеса;</p>	Все виды опроса, наблюдение за работой студента на практических занятиях, оценка результатов выполнения практической работы, итоговый контроль в форме экзамена.
ПК 1.5. ПК 3.4.	<ul style="list-style-type: none"> - составлять пакет документов для открытия своего дела - оформлять документы для открытия расчетного счета в банке; - разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; - разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; - соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; 	Оценка результатов выполнения практической работы, наблюдение за ходом выполнения практических работ
ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23	<ul style="list-style-type: none"> - формировать в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». - умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации. - демонстрировать навыки анализа и интерпретации информации из различных 	<p>наблюдение за ходом выполнения практических работ;</p> <p>наблюдение за работой в группе, паре,</p> <p>за отношениями с одноклассниками,</p>

	<p>источников с учетом нормативно-правовых норм.</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной - обрести навыки навыков общения и самоуправления. - приобрести знания о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. - строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. 	<p>преподавателями</p>
--	--	------------------------