

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное
Профессиональное образовательное учреждение
«Вяземский лесхоз-техникум им. Н. В. Усенко»
(КГБ ПОУ ВЛХТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ ОП 06
«Основы технического черчения»

по специальности 23.01.06
«Машинист дорожных и строительных машин»

2024 г.

Согласовано
Зам. Директора по УР
Ручий Н.Д. _____
« ____ » _____ 2024 г.

Рассмотрена
Предметной (цикловой)
Комиссией Общепрофессиональных и
Специальных дисциплин

Протокол

№ _____
от _____ 2024 г.

Председатель
Борякина О. П.

Авторы: Борякина О. П. - преподаватели КГБ ПОУ ВЛХТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы ППКРС по профессии среднего профессионального обучения 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, относящейся к укрупненной группе профессий

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01–04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.5; ПК 2.2.	-использовать навыки по оформлению чертежей; -наглядно изображать и проецировать предмет на плоскость, используя аксонометрические и прямоугольные проекции; -выполнять разрезы и сечения; -читать сборочные чертежи; - читать схемы.	-требования к оформлению чертежей; - особенности машиностроительного чертежа; -правила построения изображений и видов; -назначение и применение разрезов и сечений; -нормы и требования к выполнению рабочих чертежей детали:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК)

ВД1. Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин:

ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин.

ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.

ПК 1.5. Оформлять техническую и отчетную документацию по техническом обслуживанию.

ПК 2.2. Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов.

Техник должен обладать личностными результатами.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код ЛР реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

всего 36 часа, в том числе:

объем работы во взаимодействии с преподавателем 36 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 0

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
ВСЕГО	36
Объем работы во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	34
Другие виды учебных занятий	2
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
В том числе в форме практической подготовки	12
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	0
<i>Промежуточная аттестация</i>	зачет

2.2. ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Оформление чертежей и графическое построение		14	
Тема 1.1.		4	ОК1. –ОК4, ОК7.,ОК9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5., ПК2.2. ЛР1-ЛР3, ЛР 9,10,13,19
Введение в курс черчения	<p>Занятие 1 Цели и задачи предмета. Учебные пособия, материалы, инструменты, приспособления, применяемые в работе по предмету Система стандартов ЕСКД Форматы чертежей - основные, дополнительные. Линии чертежа - типы, размеры, методика выполнения их на чертежах Масштабы – определение, обозначение и применение. Основная надпись по ГОСТу.</p>	2	
	<p>Занятие 2 Практическое занятие №1 Выполнение букв, цифр и надписей чертежным шрифтом</p>	2	
Тема 1.2.		2	
Основные правила нанесения размеров	<p>Занятие 3 Практическое занятие №2 Правила нанесения размеров на чертежах. Выполнение контура детали и нанесение размеров</p>	2	
Тема № 1.3		8	
Прямоугольные аксонометрические	<p>Занятия 4,5 Практическое занятие №3</p>	4	

проекции	Прямоугольные проекции: понятие, назначение, классификация Линии межпроекционной связи, их назначение, правила выполнения Аксонметрические проекции: понятие, классификация, способы проецирования		
	Занятия 6,7 Практическое занятие №4 Построение комплексных чертежей геометрических тел	4	
Раздел 2 Машиностроительное черчение		22	
Тема № 2.1		4	
Изображения – виды, разрезы и сечения	Занятие 8 Практическое занятие №5 Основные виды. Классификация видов. Назначение. Разрезы: понятие, назначение, классификация, правила выполнения Сечения: понятие, назначение, классификация, правила выполнения Условности и упрощения, применяемые при выполнении изображений	2	
	Занятие 9 Практическое занятие №5 Построение трех видов моделей.	2	
Тема № 2.2.		2	
Разъемные и неразъемные соединения	Занятие 10 Практическое занятие №6 Основные сведения о резьбе. Классификация резьб. Характеристика стандартных резьб. Условное изображение резьбы.	2	
Тема №2.3.		6	
Эскизы деталей и рабочие чертежи деталей	Занятие 11 Практическое занятие №7	2	
	Назначение эскиза и рабочего чертежа детали. Правила нанесения размеров на эскизах и рабочих чертежах. Шероховатость поверхности, условные обозначения.		
	Занятия 12,13 Практическое занятие № 8 Выполнение эскиза детали с применением простого разреза (в форме	4	

	практической подготовки: применение эскизов деталей и рабочих чертежей в процессе изготовления деталей)		
Тема № 2.4.		4	
Сборочные чертежи	Занятия 14,15 Практическое занятие №9 Чертеж общего вида, его назначение и содержание. Сборочный чертеж, его назначение и содержание. Чтение сборочного чертежа Спецификация: общее понятие, правила заполнения, чтение Чтение на чертеже: изображение смазочных и уплотнительных устройств, подшипников и пружин, зубчатого соединения (в форме практической подготовки: ознакомление с технической документацией на изготовление, эксплуатацию механизмов).	4	
	Занятие 16 Контрольная работа	2	
Тема № 2.5.		2	
Схемы	Занятия 17,18 Практическое занятие №10 Общие сведения о схемах. Классификация. Условное графическое обозначение. Порядок чтения Чтение схем по специальности. (в форме практической подготовки: чтение кинематических, гидравлических, пневматических схем механизмов).	2	
	Всего	36	
	В том числе:		
	В форме практической подготовки	12	

		зачет	2	
--	--	--------------	---	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета черчения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся - 32
- рабочее место преподавателя;
- таблицы по черчению (линии чертежа. прямоугольное проецирование, виды и др.);
- набор плакатов по машиностроительному черчению;
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и с набором приспособлений для крепления таблиц;
- учебно-методические материалы;

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка; компьютер с лицензионным программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Павлова А.А., Корзинова Е.И., Мартыненко Н.А. Основы черчения
Издательский центр «Академия», 2020.

Дополнительные источники:

1. <http://lib.tau-edu.kz/wp-content/uploads/2022/04/Бродский-А.-М.Инженерная-графика.pdf>
2. <https://urait.ru/book/tehnicheskoe-cherchenie-511791>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Умения:	
ОК 01–04, ОК 07, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> -использовать навыки по оформлению чертежей; -наглядно изображать и проецировать предмет на плоскость, используя аксонометрические и прямоугольные проекции; -выполнять разрезы и сечения; -читать сборочные чертежи; - читать схемы. 	Устный опрос, тестирование, практические работы.
	Знания:	
ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.5; ПК 2.2.	<ul style="list-style-type: none"> -требования к оформлению чертежей; - особенности машиностроительного чертежа; -правила построения изображений и видов; -назначение и применение разрезов и сечений; -нормы и требования к выполнению рабочих чертежей детали: 	Тематический контроль через тестирование, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 19	<ul style="list-style-type: none"> - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. - Соблюдающий нормы правопорядка, 	Наблюдение за ходом выполнения практических работ

	<p>следующий идеалам гражданского общества. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <ul style="list-style-type: none">- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; <p>устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p> <ul style="list-style-type: none">- Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. <ul style="list-style-type: none">- Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	
--	--	--