

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**  
**Краевое государственное бюджетное**  
**Профессиональное образовательное учреждение**  
**«Вяземский лесхоз-техникум им. Н. В. Усенко»**  
**(КГБ ПОУ ВЛХТ)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  
**МОДУЛЯ ОП 04**  
**«Охрана труда»**

**по специальности 23.01.06**  
**«Машинист дорожных и строительных машин»**

**2024 г.**

Согласовано

Зам. Директора по УР

Ручий Н.Д. \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рассмотрена

Предметной (цикловой)

Комиссией Общепрофессиональных и

Специальных дисциплин

***Протокол***

№ \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Председатель**

Борякина О. П.

---

Авторы: Борякина О. П. - преподаватель КГБ ПОУ ВЛХТ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы ППКРС по профессии среднего профессионального обучения 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, относящейся к укрупненной группе профессий

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной

**профессиональной образовательной программы:** входит в

профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01–04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1– 1.3. ПК2.1., ПК2.2., ПК2.4.	-применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности	- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты от них; - действие токсичных веществ на организм человека; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда и здоровья в организации, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; - общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещений.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,

ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК)

ВД1. Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин:

ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин.

ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.

ПК 1.3. Проводить ежесменное и периодическое техническое обслуживание.

ПК 2.1. Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций.

ПК 2.2. Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов.

ПК 2.4. Выполнять дорожно-строительные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

Техник должен обладать личностными результатами

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код ЛР реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>
<b>Объем работы во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>35</b>
<b>в том числе:</b>	
лабораторные работы	
практические занятия	10
Другие виды учебных занятий	25
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-----
В том числе в форме практической подготовки	<b>20</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>1</b>
Промежуточная аттестация	<b>экзамен</b>

## 2.2. ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы. Коды ЛР реализации программы воспитания
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Занятие 1 Содержание дисциплины и ее роль в формировании специалиста. Аксиома потенциальной опасности производственной деятельности. Охрана труда в Трудовом кодексе РФ. Основные понятия и термины охраны труда, их практическое применение.	2	ОК1-ОК7; ПК1.1-ПК1.3; ПК2.1 ПК2.2; ПК2.4.; ЛР1 –ЛР3; ЛР9, ЛР13; ЛР 19.
<b>Раздел 1. Нормативно-правовые и организационные основы охраны труда</b>		<b>10</b>	
фТема 1.1		<b>4</b>	

Основные законодательные и нормативные акты по охране труда	<p>Занятия 2,3</p> <p>Законодательство о труде и организация охраны труда на предприятиях.</p> <p>Нормативно-правовые акты по охране труда: законодательные акты и нормативно-технические акты.</p> <p>Обязанности работодателя и работника в области охраны труда.</p> <p>Обучение и инструктирование по охране труда.</p> <p>Роль специалистов в разработке и утверждении коллективных договоров.</p> <p>Источники финансирования мероприятий по охране труда.</p>	3	
	<p><b>Практическое занятие №1</b></p> <p>Формирование навыков в проведении инструктажей</p>	1	
Тема 1.2.		<b>2</b>	
Психофизиологические и эргономические основы охраны труда	<p>Занятие 4</p> <p>Виды трудовой деятельности.</p> <p>Классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности труда.</p> <p>Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. (в форме практической подготовки: определение классов условий труда по тяжести и напряженности работ производственного участка для выявления вредных условий труда; организация рабочего места согласно требований эргономики)</p>	2	
Тема 1.3.		<b>2</b>	
Несчастные случаи на производстве	<p>Занятие 5</p> <p>Категории несчастных случаев.</p> <p>Экономические потери и возмещение ущерба от производственных травм и заболеваний.</p> <p>Методы анализа производственного травматизма и заболеваемости.</p> <p>Статистическая отчетность по охране труда ( в форме практической</p>	1	

	подготовки: влияние несчастных случаев на производительность труда, соблюдение требований инструкции по охране труда при выполнении производственных заданий, знакомство с отчетной формой 7-Т по охране труда)		
	<b>Практическое занятие №2</b> Анализ травматизма и заболеваемости.	1	
Тема 1.4.		<b>2</b>	
Расследование и оформление несчастных случаев	Занятие 6. <b>Практическое занятие №3</b> Порядок расследования и оформления несчастных случаев. Заполнение по результатам расследования акта Н-1 ( в форме практической подготовки: заполнение акта Н-1 при расследовании несчастного случая на производстве)	2	
<b>Раздел 2. Травмирующие и вредные факторы производства и защита от них</b>		<b>12</b>	
Тема 2.1.		<b>2</b>	
Природа негативных факторов производства	Занятие 7 Классификация опасных и вредных производственных факторов. Гигиеническая оценка условий труда. Оценка травмобезопасности условий труда. Правовая основа для СОУТ. Значение специальной оценки условий труда. ( в форме практической подготовки: определение вредных и опасных факторов при проведении ТО и ремонта транспортных средств, класса условий труда)	2	
Тема 2.2.		<b>2</b>	

Вредные вещества в воздухе рабочей зоны	Занятие 8 Состав атмосферного воздуха. Загрязнители атмосферы. Пыль и аэрозоли. Контроль и нормативы содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Виды вентиляции по способу перемещения воздуха и по принципу организации воздухообмена.	1	
	<b>Практическое занятие №4</b> Расчет естественной вентиляции .	1	
Тема 2.3.		2	
Шум и вибрация	Занятие 9 Характеристики шума и его воздействие на работника. Вибрация, и ее влияние на здоровье человека. Защита от шума и вибрации на производстве. ( в форме практической подготовки: применение средств защиты от шума и вибрации при выполнении производственных заданий)	2	
Тема 2.4.		2	
Электроток.	Занятие 10 Действие электротока на организм человека. Действие ионизирующего излучения на организм человека ( в форме практической подготовки: применение средств защиты от поражения электрическим током).	1	
	<b>Практическое занятие №5</b> Методы защиты от поражения электрическим током.	1	
Тема 2.5		2	
Метеорологические факторы и защита от них.	Занятие 11 Обеспечение комфортных условий труда на предприятиях по эксплуатации, ремонту и обслуживанию автомобилей.	1	
	<b>Практическое занятие №6</b>	1	

	Определение параметров воздуха рабочей зоны		
Тема 2.6.		<b>2</b>	
Пожарная безопасность.	Занятие 12 Пожарная защита на производственных объектах. Пассивные и активные меры защиты. Методы тушения пожара. Огнетушащие вещества и особенности их применения. ( в форме практической подготовки: комплектация средств пожарной защиты на участках автотранспортного предприятия)	1	
	<b>Практическое занятие №7</b> Порядок применения первичных средств пожаротушения.	1	
<b>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий при выполнении производственных процессов.</b>		<b>8</b>	
Тема: 3.1.		<b>4</b>	
Безопасность труда при выполнении подготовительных и землеройно-транспортных работ.	Занятия 13,14. Требования безопасности при выполнении подготовительных и землеройно-транспортных работ. Требования безопасности по разработке и перемещению грунтов. Требования безопасности по расчистке местности и снегоочистке дорожной полосы. Меры безопасности при применении этилированного бензина. Мероприятия по недопущению запаха топлива в кабине. Спецодежда. ( в форме практической подготовки: соблюдение требований инструкций по охране труда при выполнении данных видов работ)	4	
Тема: 3.2.		<b>2</b>	

Безопасность труда при погрузке, разгрузке и перевозке грузов.	<p>Занятие 15</p> <p>Безопасное выполнение погрузочно-разгрузочных работ. Ответственность за их проведение. Использование механизмов и инвентаря.</p> <p>Установка автомобиля под погрузку-разгрузку.</p> <p>Административный контроль над погрузочно-разгрузочными работами.</p> <p>Применяемые подъемники и краны, их максимальная грузоподъемность</p> <p>Меры безопасности при перевозке опасных грузов. механизмами. ( в форме практической подготовки: соблюдение требований инструкций по охране труда при выполнении данных видов работ)</p>	2ф	
	<p>Занятие 16</p> <p>Контрольная работа</p>	2	
<b>Раздел 4. Доврачебная помощь пострадавшим</b>		<b>4</b>	
Тема 4.1.		<b>4</b>	
Принципы оказания доврачебной помощи	<p>Занятия 17,18</p> <p>Ранения, кровотечения, ушибы, засорение глаз, отравление.</p> <p>Переломы и вывихи.</p> <p>Обморожения и ожоги.</p> <p>Тепловой и солнечные удары, укусы ядовитых насекомых.</p>	1	
	<p><b>Практическое занятие №8</b></p> <p>Поражение электрическим током.</p> <p>Искусственное дыхание и наружный массаж сердца</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Изучить содержание медицинской аптечки для оказания доврачебной помощи пострадавшим, с кратким указанием назначения препарата</p>	1	

	или средства.		
		<b>Всего</b>	<b>36</b>
		<b>В том числе:</b>	
		<b>В форме практической подготовки</b>	<b>20</b>
		<b>экзамен</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета №26:

- посадочных мест учащихся по количеству обучающихся - 32;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов «Охрана труда»;
- комплект учебно-методических материалов;
- инструкции по охране труда.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Секирников В.Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта. Издательский центр «Академия», 2018
2. Карнаух Н.Н. Охрана труда. Москва – Юрайт, 2018

Дополнительные источники:

1. Инструкции по охране труда
2. Конституция РФ (1993г..официальный текст, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020года)
3. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 19.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023)  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683)
4. Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте  
Приказ от 9 декабря 2020года №871н
5. <https://ptc-72.ru/f/ohrana-truda-vadevyasilov.pdf>
6. [https://academia-oscov.ru/ftp\\_share/books/fragments/fragment\\_23886.pdf](https://academia-oscov.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_23886.pdf)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

	<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
	<b>Умения:</b>	
ОК1-ОК7;	-применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности	Устный опрос, технический диктант, тестирование, практические работы.
	<b>Знания:</b>	
. ПК1.1- ПК1.3; ПК2.1 ПК2.2; ПК2.4.;	- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты от них; - действие токсичных веществ на организм человека; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда и здоровья в организации, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; - общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещений.	Тематический контроль через тестирование, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 19	- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	наблюдение за ходом выполнения практических работ

	<p>Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</li></ul> <p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами проектно мыслящий.</li><li>- Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.</li></ul>	
--	---	--