

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**  
**Краевое государственное бюджетное**  
**Профессиональное образовательное учреждение**  
**«Вяземский лесхоз-техникум им. Н. В. Усенко»**  
**(КГБ ПОУ ВЛХТ)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  
**МОДУЛЯ ОП 01**  
**«Слесарное дело»**

**по специальности 23.01.06**  
**«Машинист дорожных и строительных машин»**

**2024 г.**

Согласовано  
Зам. Директора по УР  
Ручий Н.Д. \_\_\_\_\_  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рассмотрена  
Предметной (цикловой)  
Комиссией Общепрофессиональных и  
Специальных дисциплин

***Протокол***

№ \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Председатель**  
Борякина О. П.

---

Авторы: Филиппов С. А. - преподаватели КГБ ПОУ ВЛХТ

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 Слесарное дело»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.01 Слесарное дело» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 07, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1–1.5	применять приемы и способы основных видов слесарных работ	основные виды слесарных работ, инструменты
	применять наиболее распространенные приспособления и инструменты	методы практической обработки материалов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>18</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа <sup>1</sup>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч <sup>2</sup>	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Слесарное дело. Введение в профессию</b>			
<b>Тема 1.1. Роль и место слесарных работ на транспорте. Рабочее место слесаря</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Роль и место слесарных работ на транспорте. Техническое оснащение рабочего места слесаря. Организация и правила содержания рабочего места. Общие сведения о требованиях охраны труда при выполнении слесарных работ. Основы производственной санитарии		ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1–1.5
<b>Тема 1.2. Основы измерения, допуски и посадки, качества точности и параметры шероховатости</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Взаимозаменяемость деталей, узлов и механизмов. Средства измерения и контроля линейных и угловых величин. Основные принципы построения системы допусков и посадок. Порядок выбора и назначения допусков точности и посадок. Влияние шероховатости поверхностей на работоспособность деталей <b>В том числе практических занятий</b> Практическое занятие 1. Измерение и контроль линейных размеров и угловых величин, определение шероховатости поверхности		ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1–1.5
<b>Тема 1.3. Конструкционные и инструментальные материалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Конструкционные материалы. Черные металлы. Цветные металлы и сплавы. Инструментальные материалы		ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1–1.5
<b>Раздел 2. Подготовительные операции слесарной обработки</b>			
<b>Тема 2.1. Разметка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Инструменты, приспособления и материалы, применяемые при разметке. Подготовка поверхности заготовок под разметку.		ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1–1.5

<sup>2</sup> Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

	Приемы выполнения разметки. Механизация разметочных работ		
<b>Тема 2.2. Рубка и резка металла</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1–1.5
	Инструменты, применяемые при рубке. Основные правила и способы выполнения работ при рубке. Требования безопасности при рубке металла. Ручные и механизированные инструменты. Инструменты и приспособления, применяемые при резке. Правила выполнения работ при резании материалов. Ручной механизированный инструмент. Стационарное оборудование для разрезания металлов. Требования безопасности при резке металла		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие 2. Вырубание крейцмейселем прямолинейных и криволинейных пазов и каналов		
	Практическое занятие 3. Резка листового материала ручными и рычажными ножницами, резка ножовкой круглого, полосового и квадратного металла, резка трубрезом		
<b>Тема 2.3. Правка и гибка металла</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01–04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1–1.5
	Инструменты и приспособления, применяемые при правке. Основные правила выполнения работ при правке. Механизация при правке. Инструменты, приспособления и материалы, применяемые при гибке металла. Механизация работ при гибке металла		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие 4. Правка листового, полосового и пруткового материала, правка (рихтовка) закаленных деталей. Гибка деталей из листового и полосового металла различной конфигурации.0		
	Практическое занятие 5. Гибка труб в горячем и холодном состоянии. Требования безопасности при правке и гибке металла		
<b>Раздел 3. Размерная слесарная обработка</b>			
<b>Тема 3.1. Опиливание металла. Распиливание и припасовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1–1.5
	Инструменты, применяемые при опиливании. Приспособления для опиливания. Подготовка поверхностей и основные виды и способы опиливания. Правила ручного опиливания плоских, вогнутых и выпуклых поверхностей.		

	<p>Механизация работ при опиливании.  Инструменты для механизации опилопочных работ.  Правила выполнения работ при механизированном опиливании.  Требования безопасности при опиливании металла.  Основные правила распиливания и припасовки деталей</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие 6. Опиливание широких, плоских, сопряженных, параллельных плоскостей с поверкой лекальной линейкой, угольником, штангенциркулем		
	Практическое занятие 7. Распиливание квадратных, трехгранных и многоугольных отверстий		
	Практическое занятие 8. Припасовка вкладышей в проймы		
<b>Тема 3.2. Обработка отверстий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1–1.5
	Сверление, зенкерование, зенкование, развертывание отверстий. Инструменты и приспособления, применяемые при получении отверстий. Заточка инструмента. Приспособления для установки инструментов и заготовок. Оборудование для обработки отверстий. Правила безопасности при сверлении. Режимы резания и припуски при обработке отверстий. Требования безопасности при обработке отверстий		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие 9. Сверление сквозных, глухих и неполных отверстий		
	Практическое занятие 10. Сверление отверстий в деталях, расположенных под углом, на цилиндрической поверхности, в полых деталях		
	Практическое занятие 11. Сверление отверстий с уступами		
	Практическое занятие 12. Заточка сверл		
	Практическое занятие 13. Зенкерование, зенкование и развертывание отверстий		
<b>Тема 3.3. Обработка резьбовых поверхностей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1–1.5
	Резьба и ее элементы. Типы и системы резьбы. Инструменты и приспособления для нарезания внутренней резьбы. Инструменты для нарезания наружной резьбы. Накатывание резьбы. Подготовка стержней и отверстий для создания резьбовых поверхностей. Правила обработки наружной и внутренней резьбовых поверхностей		
	<b>В том числе практических занятий</b>		

	Практическое занятие 14. Расчет диаметра стержня и отверстия под резьбу		
	Практическое занятие 15. Нарезание наружной резьбы цельными разрезными, раздвижными и резбонакатными плашками		
	Практическое занятие 16. Нарезание резьбы на трубах		
	Практическое занятие 17. Нарезание внутренней резьбы ручными и машинными метчиками		
<b>Раздел 4. Пригоночные операции слесарной обработки</b>			
<b>Тема 4.1. Шабрение. Притирка и доводка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1–1.5
	Сущность и назначение шабрения. Заточка и доводка шаберов. Основные приемы шабрения. Механизация шабрения. Требования безопасности при шабрении. Притирочные материалы и смазочные вещества, используемые при притирке и доводке. Инструменты и приспособления. Проверка качества. Механизация притирочных и доводочных работ. Требования безопасности при выполнении работ по притирке и доводке		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие 18. Шабрение прямолинейных поверхностей: черновое (предварительное), получистовое (точное), чистовое (отделочное)		
	Практическое занятие 19. Шабрение криволинейных поверхностей		
	Практическое занятие 20. Заточка и заправка шаберов		
	Практическое занятие 21. Притирка и доводка плоских поверхностей, тонких и узких деталей, угольников		
	Практическое занятие 22. Притирка и доводка конических поверхностей и резьбовых деталей		
<b>Раздел 5. Сборка неразъемных соединений</b>			
<b>Тема 5.1. Пайка и лужение металла</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1–1.5
	Сущность пайки. Инструменты для пайки. Припой и флюсы. Виды паяных соединений. Правила выполнения работ при пайке мягкими припоями электрическими паяльниками. Пайка твердыми припоями. Подготовка места спая к пайке (очистка поверхности, пригонка, фиксация заготовок, нанесение флюса и припоя).		



	<p>Инструменты для нагрева места спая.          Основные правила пайки твердыми припоями.          Правила безопасности труда при пайке.          Очистка и обезжиривание заготовок.          Назначение лужения.          Покрытие поверхности заготовок флюсом.          Нагревание заготовок.          Лужение погружением и растиранием.          Требования безопасности труда при лужении</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие 23. Подготовка изделий и паяльника к пайке. Пайка деталей встык и внахлестку, встык с накладкой, в раструб		
	Практическое занятие 24. Подготовка поверхности к лужению. Лужение погружением и растиранием.		
<b>Тема 5.2. Клепка. Склеивание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1–1.5
	<p>Типы заклепок и заклепочных швов.          Инструменты и приспособления для ручной клепки.          Механизация клепки. Виды и причины брака при клепке.          Охрана труда.          Подготовка поверхности к склеиванию.          Выбор и подготовка клея.          Нанесение клея на склеиваемые поверхности.          Выдержка нанесенного слоя клея.          Сборка соединяемых заготовок.          Выдержка соединения при определенной температуре и давлении.          Очистка шва от подтеков клея. Контроль качества клеевых соединений</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие 25. Подготовка поверхности к склеиванию. Нанесение клея на склеиваемые поверхности		
	Практическое занятие 26. Сборка соединяемых заготовок. Клепка деталей прямым и обратным методом		
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>		<b>36/18</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Мастерская «Слесарная», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. – Москва: Академия, 2020. – 208 с.
2. Покровский Б.С. Слесарные и сборочные работы. – Москва: Академия, 2019. – 352 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517591> (дата обращения: 16.08.2023).

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Лихачев, В. Л. Основы слесарного дела : учебное пособие / В. Л. Лихачев. - Москва : СОЛОН-Пресс, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-91359-184-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1227719> (дата обращения: 16.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- основные виды слесарных работ, инструменты; - методы практической обработки материалов	- демонстрирует уверенное и точное знание приемов работ, требований технической и технологической документации, охраны труда	- опрос; - контрольная работа; - тестирование; - дифференцированный зачет
- применять приемы и способы основных видов слесарных работ; - применять наиболее распространенные приспособления и инструменты	- показывает уверенное и точное владение приемами работ, самостоятельно выполняет задания и осуществляет самоконтроль за выполнением действием; - выполняет практические	- оценка результатов выполнения практических занятий; - дифференцированный зачет

	<p>задания в соответствии с требованиями технической и технологической документации, а также с учетом установленных норм времени;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдает требования охраны труда</li></ul>	
--	---	--

