

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**  
**Краевое государственное бюджетное**  
**Профессиональное образовательное учреждение**  
**«Вяземский лесхоз-техникум им. Н. В. Усенко»**  
**(КГБ ПОУ ВЛХТ)**

**Рабочая программа дисциплины**

**ОГСЭ 01 «Основы философии»**

**по специальности 09.02.07 «Информационные системы и  
программирование»**

**2024год.**

Согласовано  
Зам. Директора по УР  
Ручий Н.Д. \_\_\_\_\_  
«29» 03 2024 г.

Рассмотрена  
Предметной (цикловой)  
Комиссией ОГСЭД

**Протокол**  
№ 7  
от 27.03 2024 г.  
**Председатель**  
Мереняшев Е.В. \_\_\_\_\_

Авторы: Мереняшев Е. В. - преподаватель КГБ ПОУ ВЛХТ

Согласовано

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ Н.Д.Ручий

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 год

Рассмотрена

Предметной (цикловой)

Комиссией ОГСЭД

Протокол

№ \_\_\_\_\_

От « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Председатель

Мереняшев Е.В.

Разработчик: Мереняшев Е. В. - преподаватель КГБ ПОУ ВЛХТ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы философии

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина история входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. ОГСЭ 02

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

**должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

**должен знать:**

- основные категории и понятия философии;  
- роль философии в жизни человека и общества;  
- основы философского учения о бытии;  
- сущность процесса познания;  
- основы научной, философской и религиозной картин мира;  
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**В результате изучения предмета у обучающихся должны сформированы личностные результаты:**

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Всего</b>	<b>48</b>
<b>Объем работы во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>48</b>
в том числе	
лабораторные занятия	
практические занятия	8
Другие виды учебных занятий	40
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
В том числе в форме практической подготовки	32
самостоятельная работа	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы Философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы Код ЛР реализации программы воспитания
1	2	2	ОК 1- ОК 9
Введение. Философия, ее предмет, смысл, функции и роль в обществе.		2	ЛР 2 – ЛР 8
	Занятие №1 Предмет и методы философии. Функции философии. Основной вопрос и основные направления философии.	2	
Раздел 1. Основные вехи мировой философии.		20	
Тема 1.1. Философия античного мира и средних веков		10	
	Занятие №2 Практическое занятие № 1 Древнегреческая философия. Первые философские школы Древней Греции. Натурфилософия. Становление философии из мифологии. Сократа. Милетская школа. Пифагор. Демокрит. Элейская школа. Гераклит. Киники и киренаики. Аристипп. <b>В форме практической подготовки.</b>	2	

	<b>Занятие №3</b> Древнеиндийская философия. Реинкарнация. Карма. <b>В форме практической подготовки.</b>	2
	<b>Занятие №4</b> Практическое занятие №2 Древнекитайская философия. Лао-цзы. Даосизм. Конфуций. Мо-цзы. <b>В форме практической подготовки.</b>	2
	<b>Занятие №5</b> Теологическая философия средних веков Философия Августина Блаженного. Философия Фомы Аквинского. <b>В форме практической подготовки.</b>	2
	<b>Занятие №6</b> Основные направления и характерные черты философии эпохи Возрождения. Гуманизм, неоплатонизм, натурфилософия как направления философии эпохи Возрождения.	2
<b>Тема 1.2. Философия Нового и Новейшего времени</b>		<b>6</b>
	<b>Занятие № 7</b> Практическое занятие № 3 Философия Нового времени. Английская философия Нового времени. <b>В форме практической подготовки.</b>	2 2
	<b>Занятие №8</b> Философия французского Просвещения 18век.	2
	<b>Занятие №9</b> Немецкая философия 19 века как явление мировой философии, ее основные направления и идеи. Философия Э. Канта. Философия Гегеля. Философия Людвиг Фейербаха- завершение периода немецкой классической философии. <b>В форме практической подготовки.</b>	
<b>Тема 1.3. Основные направления отечественной философии</b>		<b>4</b>
	<b>Занятие №10</b> Русская философия XIX века. Декабристская философия. И.В. Киреевский. В.С. Соловьев. <b>В форме практической подготовки.</b>	2
	<b>Занятие №11</b> Практическое занятие № 4 Русская философия XX века. Н.А. Бердяев. П.А.Флоренский. С.Н. Булгаков. К.Э. Циолковский. Н.В. Бугаев. А.Л. Чижевский	2
<b>Раздел 2. Человек - сознание – познание</b>		<b>10</b>
<b>Тема 2.1. Природа человека и смысл человеческого существования человек и космос</b>		<b>4</b>
	<b>Занятие №12</b> Познание (Гносеология). <b>В форме практической подготовки.</b>	2
	<b>Занятие №13</b> Что такое истина. Три концепции истины. <b>В форме практической подготовки.</b>	2
<b>Тема 2.2.</b>		<b>2</b>

Человеческое познание и деятельность	Занятие №14 Философия познания. Чувственное познание. Рациональное познание. Познание как культурно - исторический процесс <b>В форме практической подготовки.</b>	2	
Тема 2.3. Проблема сознания		<b>2</b>	
	Занятие №15 Сознание. Основные философские проблемы: бытие, материя, сознание. <b>В форме практической подготовки.</b>	2	
Тема 2.4. Свобода и ответственность личности		<b>2</b>	
	Занятие №16 Свобода. Философия XX века. Экзистенциализм. <b>В форме практической подготовки.</b>	2	
Раздел 3. Духовная жизнь человека.		<b>10</b>	
Тема 3.1. Образ природы в философии		<b>2</b>	
	Занятие №17 Исторические формы отношения человека к природе. . «Общество и природа». Общество и природа. Исторические формы отношение человека к природе.	2	
Тема 3.2. Философия, наука и её роль		<b>4</b>	
	Занятие №18 Современная наука. Взаимодействие философии и науки. <b>В форме практической подготовки.</b>	2	
	Занятие №19 Основной вопрос философии. Философия как учение о целостной личности. <b>В форме практической подготовки.</b>	2	
Тема 3.3. Философия и религия		<b>2</b>	
	Занятие №20 Религиозная философия <b>В форме практической подготовки.</b>	2	
Тема 3.4. Философия и искусство.		<b>2</b>	
	Занятие №21 Культ и культура. Истоки русской культуры. Философия и культура. Проблемы современной массовой культуры. <b>В форме практической подготовки.</b>	2	
Раздел 4. Социальная жизнь		<b>6</b>	

<b>человека.</b>			
<b>Тема 4.1. Человек и история.</b>		<b>2</b>	
	<b>Занятие №22</b> Философия истории А. Тойнби и И.К. Ясперса. Г.В.Ф. Гегель. К. Маркс. А. Вебер. О. Шпенглер. П. Сорокин.	2	
<b>Тема 4.2. Человек, общество, цивилизация</b>		<b>2</b>	
	<b>Занятие №23 Самостоятельная работа</b> Философия человека. Что такое общество. Индивид и общество. Современная наука об обществе.	2	
<b>Тема 4.3. Человечество перед лицом глобальных проблем</b>		<b>2</b>	
	<b>Занятие №24</b> Экологические проблемы современности Проблема обеспечения продовольствием.	2	
<b>Всего</b>		<b>48</b>	
<b>практические занятия:</b>		<b>8</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>		<b>0</b>	
<b>обязательная нагрузка</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета № 27 Кабинет Социально экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета: \_ учебно-наглядные пособия, печатные демонстрационные пособия, таблицы.

Технические средства обучения: компьютер , видеоманитофон :

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники: 1.В.В.Дмитриев, Л.Д. Дымченко Основы Философии учебник Москва издательский центр « Юрайт» 2019

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать:</li> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p>Защита рефератов и индивидуальных проектов</p> <p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка выполнения письменных работ и практических заданий</p> <p>Дифференцированный зачет</p>