

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное
Профессиональное образовательное учреждение
«Вяземский лесхоз-техникум им. Н. В. Усенко»
(КГБ ПОУ ВЛХТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 «ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ»

**по специальности 09.02.07 «Информационные системы и
программирование»**

2024 г.

Согласовано
Зам. Директора по УР
Ручий Н.Д.
«20» 03 2024 г.

Рассмотрена
Предметной (цикловой)
Комиссией МОЕНД

Протокол

№ 8
от 15.03 2024 г.

Председатель

Дрозач Т. Л.

Разработчик: Дрозач Татьяна Леонидовна, преподаватель КГБ ПОУ ВЛХТ

Согласовано
Зам. Директора по УР
Ручий Н.Д. _____
« ____ » _____ 2024 г.

Рассмотрена
Предметной (цикловой)
Комиссией МОЕНД

Протокол

№ _____
от _____ 2024 г.

Председатель
Дрозач Т. Л.

Разработчик: Дрозач Татьяна Леонидовна, преподаватель КГБ ПОУ ВЛХТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Элементы высшей математики

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Элементы высшей математики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 информатика и вычислительная техника в соответствии с ФГОС утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. N 1547(ред. от 01.09.2022).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в блок дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла. Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ.

Учебная дисциплина «Элементы высшей математики» формирует базовые знания для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение учебной дисциплины ЕН.01 Элементы высшей математики способствует формированию профессиональных компетенций:

ПК 1.2. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.

ПК 1.4. Определять показатели надежности и качества проектируемых цифровых устройств.

ПК 2.2. Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем.

В процессе изучения дисциплины происходит развитие общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений
- Решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости
- Применять методы дифференциального и интегрального исчисления
- Решать дифференциальные уравнения
- Пользоваться понятиями теории комплексных чисел

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- Основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии
- Основы дифференциального и интегрального исчисления
- Основы теории комплексных чисел

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать личностными результатами:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код ЛР реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником своей страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных	ЛР 9

или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектномыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 21
Осознающий состояние социально-экономического и культурноисторического развития потенциала Калужской области и содействующий его развитию.	ЛР 22
Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда.	ЛР 23
Осознающий необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	ЛР 24

Использующий грамотно профессиональную документацию.	ЛР 25
Демонстрирующий готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде	ЛР 26
Демонстрирующий готовность к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков	ЛР 27
Соблюдающий этические нормы общения	ЛР 28

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Всего- 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
ВСЕГО	72
Объем работы во взаимодействии с преподавателем	72
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	28
Другие виды учебных занятий	44
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	-----
В том числе в форме практической подготовки	28
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	
Итоговый контроль в форме <u>экзамена</u>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Комплексные числа		4	ОК 1, ОК 5, ЛР2, ЛР 10
Тема 1.1 Комплексные числа и действия над ними	Содержание учебного материала	4	ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2. 1.
	Занятие № 1. Определение комплексного числа. Геометрическое изображение комплексных чисел. Формы записи комплексных чисел.	2	
	Занятие № 2. Действия над комплексными числами, заданными в алгебраической форме	2	
Раздел 2 Введение в анализ		30	ОК 1, ОК 5, ЛР6, ЛР10
Тема 2.1. Теория пределов.	Содержание учебного материала	8	ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2. 1.
	Занятие №3. Предел функции в точке. Свойства пределов. Раскрытие неопределённостей вида $\left[\frac{0}{0}\right]$.	2	
	Занятие №4. Предел функции на бесконечности. Свойства пределов. Раскрытие неопределённостей вида $\left[\frac{\infty}{\infty}\right]$; $[\infty - \infty]$.	2	
	Занятие №5. Замечательные пределы	2	
	Занятие № 6. <u>Практическое занятие №1.</u> Предел функции (в форме практической подготовки).	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 5,

Дифференциальное исчисление функции одной действительной переменной	Занятие №7. Производная функции. Нахождение производных. Производные высших порядков.	2	ЛР2,4,10 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2. 1.
	Занятие № 8. Полное исследование функции. Построение графиков	2	
	Занятие № 9. Практическое занятие №2 Исследование функции, построение графика (в форме практической подготовки).	2	
Тема 2.3. Интегральное исчисление функции одной действительной переменной	Содержание учебного материала	8	ОК 1, ОК 5, 1. ЛР2,4,10 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2. 1.
	Занятие № 10. Неопределенный интеграл и его свойства. Основные методы интегрирования	2	
	Занятие № 11. Определённый интеграл и его свойства. Формула Ньютона-Лейбница.	2	
	Занятие № 12. <u>Практическое занятие №3.</u> Неопределённый интеграл (в форме практической подготовки).	2	
	Занятие №13. <u>Практическое занятие №4.</u> Вычисление площадей плоских фигур (в форме практической подготовки).	2	
Тема 2.4. Дифференциальное исчисление функции нескольких действительных переменных	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 5, ЛР4,10 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2. 1.
	Занятие № 14. Частные производные. Дифференцируемость функции нескольких переменных	2	
	Занятие № 15. <u>Практическое занятие №5.</u> Производные высших порядков (в форме практической подготовки).	2	
Тема 2.5. Интегральное исчисление функции нескольких действительных переменных	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 5, ЛР2,4 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2. 1.
	Занятие № 16. Двойные интегралы и их свойства. Повторные интегралы. Вычисление двойных интегралов	2	
	Занятие № 17. <u>Практическое занятие № 6.</u> Вычисление двойных интегралов (в форме практической подготовки).	2	
Раздел 3. Обыкновенные		10	ОК 1, ОК 5, ЛР2,4

дифференциальные уравнения.			ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2. 1.
Тема 3.1. Дифференциальные уравнения первого и второго порядка	Содержание учебного материала	10	
	Занятие № 18. Дифференциальные уравнения (ДУ) первого порядка с разделяющимися переменными	2	
	Занятие № 19. ДУ 2-го порядка, допускающих понижение порядка	2	
	Занятие № 20. Линейные однородные ДУ 2-го порядка с постоянными коэффициентами	2	
	Занятие № 21. <u>Практическое занятие №7</u> ДУ 1-го порядка с разделяющимися переменными (в форме практической подготовки).	2	
	Занятие № 22. <u>Практическое занятие №8</u> ДУ 2-го порядка (в форме практической подготовки).	2	
Раздел 4. Элементы линейной алгебры		16	ОК 1, ОК 5, ЛР2 ПК 1.2. ПК 1.4.
Тема 4.1 Матрицы и определители	Содержание учебного материала	10	ПК 2. 1.
	Занятие № 23. Понятие матрицы. Действия над матрицами.	2	
	Занятие №24. Определитель матрицы и его вычисление. Разложение определителя по элементам строки или столбца	2	
	Занятие №25. Обратная матрица.	2	
	Занятие №26. <u>Практическое занятие №9</u> Действия над матрицами (в форме практической подготовки).	2	
	Занятие №27. <u>Практическое занятие №10</u> Вычисление определителей (в форме практической подготовки).	2	
Тема 4.2. Системы линейных уравнений	Содержание учебного материала	6	○ ОК 1, ОК 5, ЛР2,4
	Занятие № 28 Системы линейных уравнений: основные понятия. Решение методом обратной матрицы, по формулам Крамера и методом Гаусса	2	ПК 1.2. ПК 1.4.
	Занятие № 29 <u>Практическое занятие №11</u> Решение систем линейных уравнений методом обратной матрицы (в форме практической подготовки).	2	ПК 2. 1. 1, ОК 5, ЛР2,4

	Занятие № 30 <u>Практическое занятие №12</u> Решение систем линейных уравнений по формулам Крамера и методом Гаусса (в форме практической подготовки).	2	
Раздел 5 Аналитическая геометрия на плоскости		12	
Тема 5.1 Метод координат на плоскости	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 5, ЛР2,4,10 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2. 1.К 5, ЛР2,4,10
	Занятие № 31. Основные понятия. Основные приложения метода координат на плоскости	2	
Тема 5.2 Прямая на плоскости.	Содержание учебного материала	6	
	Занятие № 32 Пересечение двух прямых. Угол между прямыми. Условия параллельности и перпендикулярности двух прямых. Расстояние от точки до прямой	2	
	Занятие № 33 Уравнение прямой на плоскости.	2	
	Занятие № 34. Практическая работа № 13 Прямая на плоскости. (в форме практической подготовки).	2	
Тема 5.3 Кривые второго порядка	Содержание учебного материала	4	
	Занятие № 35 Окружность, эллипс, гипербола, парабола	2	
	Занятие № 36. <u>Практическое занятие №14</u> Кривые второго порядка (в форме практической подготовки).	2	
	Всего	72	
	В том числе:		
	Практическая подготовка	28	
	Объем работы во взаимодействии с преподавателем	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01. ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ

3.1. Реализация рабочей программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Математических и естественно-научных дисциплин».

Оборудование рабочих мест учебного кабинета:

1. Компьютерный стол, интерактивная доска (или проектор) для преподавателя.
2. Столы для обучающихся.
3. Плакаты.
4. Схемы.
5. Таблицы

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- электронные плакаты;
- электронные видеоматериалы.

Технические средства обучения:

- внешние накопители информации;
- подключение к глобальной сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Бардушкин, В. В. Математика. Элементы высшей математики: учебник: в 2 томах. Том 1/ В. В. Бардушкин, А. А. Прокофьев. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-05-9. - Текст: электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1235904>
2. Бардушкин, В.В. Математика. Элементы высшей математики: учебник: в 2 томах. Том 2/ В. В. Бардушкин, А. А. Прокофьев. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2021. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-34-9. - Текст: электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1178146>

Дополнительные источники

1. Богомолов Н.В. Практические занятия по математике: учеб. пособие для бакалавров. М.: Издательство Юрайт, 2018
2. Григорьев В.П. Элементы высшей математики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.П. Григорьев, Ю.А. Дубинский, Т.Н. Сабурова. – М.: Академия, 2017. – 400 с.
3. Григорьев В.П. Сборник задач по высшей математике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.П. Григорьев, Т.Н. Сабурова. – М.: Академия, 2017. – 160 с.

4. Данко П.Е. Высшая математика в упражнениях и задачах. (ч.1, ч. 2.) Учебное пособие для вузов. М.: ООО «Издательский дом «ОНИКС 21 век», ООО «Издательство «Мир и образование». 2017
5. Лунгу К.Н. Сборник задач по высшей математике. (ч.1, ч.2) – М.: Айрис-пресс, 2018
6. Письменный Д.Т. Конспект лекций по высшей математике: Полный курс. – М.: Айрис-пресс, 2018
7. Спирина М.С. Дискретная математика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.С. Спирина, П.А. Спирин. – М.: Академия, 2017. – 368с.
8. Спирина М.С. Дискретная математика: Сборник задач с алгоритмами решений: учеб. пособие дл студ. учреждений сред. проф. образования/ М.С. Спирина, П.А. Спирин. – М.: Академия, 2017. – 288с.

Интернет – ресурсы

1. Газета "Математика" издательского дома "Первое сентября" <http://mat.1september.ru>
2. Образовательный математический сайт Exponenta.ru <http://www.exponenta.ru>
3. Общероссийский математический портал Math_Net.Ru <http://www.mathnet.ru>
4. Интернет-библиотека физико-математической литературы <http://smekalka.pp.ru>
5. <http://siblec.ru> - Справочник по Высшей математике
6. <http://matclub.ru> - Высшая математика, лекции, курсовые, примеры решения задач, интегралы и производные, дифференцирование, производная и первообразная, ТФКП, электронные учебники
7. www.lib.mexmat.ru/books/41 – электронная библиотека механико-математического факультета МГУ;
8. www.newlibrary.ru - новая электронная библиотека;
9. www.edu.ru – федеральный портал российского образования;
10. www.mathnet.ru – общероссийский математический портал;
11. www.library.kemsu.ru - электронный каталог НБ КемГУ;
12. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека;
13. www.matburo.ru – матбюро: решения задач по высшей математике;
14. www.nehudlit.ru - электронная библиотека учебных материалов
15. <http://mech.math.msu.su/department/algebra>-официальный сайт механикоматематического факультета МГУ.
16. <https://biblio-online.ru/bcode/378748> (Шипачев, В. С. Высшая математика: учебник и практикум / В. С. Шипачев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2014. — 447 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-3600-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
17. <http://mathprofi.ru/> (Высшая математика для заочников и не только)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии Основы дифференциального и интегрального исчисления Основы теории комплексных чисел</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование... • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата.... • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений Решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости Применять методы дифференциального и интегрального исчисления Решать дифференциальные уравнения Пользоваться понятиями теории комплексных чисел</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи....
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>формулирование цели и задач предстоящей деятельности, умение представить конечный результат деятельности в полном объеме, планирование предстоящей деятельности, обоснование выбора типовых методов и способов выполнения плана, умение</p>	<p>Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы выполнение контрольных работ, написание и защита рефератов с использованием изданий</p>

	проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)	периодической печати и Интернет-ресурсов
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>умение самостоятельно работать с информацией, понимать замысел текста.,</p> <p>демонстрация навыков пользования словарями, справочной литературой, умение отделять главную информацию от второстепенной.</p>	Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы выполнение контрольных работ, написание и защита рефератов с использованием изданий периодической печати и Интернет-ресурсов
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию, определение своих потребностей в изучении дисциплины, владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений, осуществление самооценки и самоконтроля через наблюдение за собственной деятельностью, умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт, реализация поставленной цели в деятельности проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы выполнение контрольных работ, написание и защита рефератов с использованием изданий периодической печати и Интернет-ресурсов
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	умение грамотно ставить и задавать вопросы, способность координировать свои действия с другими участниками общения, способность контролировать свое поведение, эмоции и настроение, умение воздействовать на партнера общения. определение проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях, изложение способов и вариантов решения проблемы, оценка ожидаемого результата, планирование поведения в профессионально ориентированных	Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы выполнение контрольных работ, написание и защита рефератов с использованием изданий периодической печати и Интернет-ресурсов

	проблемных ситуациях	
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, понимание роли модернизации технологий профессиональной деятельности, представление конечного результата в полном объеме, умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий.	Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы выполнение контрольных работ, написание и защита рефератов с использованием изданий периодической печати и Интернет-ресурсов
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	демонстрация навыков использования информационнокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности,	. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы выполнение контрольных работ, написание и защита рефератов с использованием изданий периодической печати и Интернет-ресурсов
Личностные результаты:		
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	Умеет эффективно взаимодействовать в команде, использует различные средства коммуникации	Наблюдение, индивидуальная беседа
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Наблюдение, индивидуальная беседа
Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие.	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Наблюдение, индивидуальная беседа
Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	Планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Наблюдение, индивидуальная беседа

Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности.	Умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение, индивидуальная беседа
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	Проявляет доброжелательность к окружающим, готовность оказать помощь	Наблюдение, индивидуальная беседа