

**Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В. Усенко»**

СОГЛАСОВАНО

« ____ » _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБ ПОУ ВЛХТ
_____ А.А. Шевцова
« ____ » _____ 2024 г.

Приказ № _____

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Квалификация выпускника
машинист дорожных и строительных машин

2024 год

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО, ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13.05.2022 № 328.

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В. Усенко»

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1. <i>Общие компетенции.....</i>	<i>7</i>
4.2. <i>Профессиональные компетенции.....</i>	<i>10</i>
Раздел 5. Структура образовательной программы	14
5.1. <i>Примерный учебный план.....</i>	<i>14</i>
5.2. <i>Примерный календарный учебный график</i>	<i>18</i>
5.3. <i>Примерная рабочая программа воспитания.....</i>	<i>19</i>
5.4. <i>Примерный календарный план воспитательной работы.....</i>	<i>19</i>
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	19
6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы</i>	<i>19</i>
6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы</i>	<i>23</i>
6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся</i>	<i>24</i>
6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся.....</i>	<i>25</i>
6.5. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы</i>	<i>25</i>
6.6. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....</i>	<i>25</i>
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	26
Приложение 1 Программы профессиональных модулей.....	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 2 Программы учебных дисциплин
Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13.05.2022 № 328 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ПООП разработан для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин и настоящего ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 13.05.2022 № 328 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2020 № 637н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист бульдозера»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.11.2014 № 932н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист автогрейдера»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.11.2020 № 807н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист экскаватора»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2021 № 581н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист катка»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.11.2020 № 808н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист трубоукладчика»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1039н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист (машинист) лесного трактора со сменным рабочим оборудованием»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.08.2021 № 610н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист асфальтоукладчика».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.06.2021 № 383н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист щебнераспределителя».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.03.2017 № 206н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист комбинированной дорожной машины».

Локальные акты Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В Усенко:

- Положение о порядке формирования основной профессиональной образовательной программы по специальности;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Положение об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- Положение о порядке разработки и защиты индивидуального проекта;
- Положение об УМК;
- Положение о самостоятельной работе;
- Положение о практической подготовке обучающихся;
- Положение о пятидневных военных сборах;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о терминологии в учебном учреждении;
- Положение о реализации ФГОС среднего общего образования в период освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- Положение о разработке вариативной части основной профессиональной образовательной программы;
- Положение о порядке разработке учебных программ.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;
 П – профессиональный цикл;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ОП – общепрофессиональная дисциплина;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
 «машинист дорожных и строительных машин».

Направленность ОП (по выбору):

- машинист бульдозера, автогрейдера, экскаватора;
- машинист трубоукладчика, асфальтоукладчика, щебнераспределителя, катка, комбинированной дорожной машины.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Машинист дорожных и строительных машин» осваивает **общий вид** деятельности: **Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин.**

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Машинист бульдозера, автогрейдера, экскаватора	Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения
Машинист трубоукладчика, асфальтоукладчика, щебнераспределителя, катка, комбинированной дорожной машины	Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения

Получение образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: машинист дорожных и строительных машин – 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: машинист дорожных и строительных машин – 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением

среднего общего образования: 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации «машинист дорожных и строительных машин»:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
<i>Вид деятельности общий</i>	
Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	ПМ 01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин
<i>Вид деятельности по выбору, в соответствии с направленностью «машинист бульдозера, автогрейдера, экскаватора»</i>	
Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения	ПМн.02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения
<i>Вид деятельности по выбору, в соответствии с направленностью «машинист трубоукладчика, асфальтоукладчика, щебне-распределителя, катка, комбинированной дорожной машины»</i>	
Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения	ПМн.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые

		<p>ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок</p>

		выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физи-	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.

	ческой подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин	Практический опыт: проверки технического состояния, проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности дорожных, строительных и лесных машин
		Умения: определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин
		Знания: устройство, принцип действия, производственные и регулировочные характеристики дорожных, строительных и лесных машин
	ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования	Практический опыт: замены рабочего оборудования в зависимости от выполнения производственных задач
Умения: использовать инструмент, приспособления и оборудование при проведении монтажа и демонтажа рабочего оборудования дорожных, строительных машин и лесных машин		
Знания: применение различных видов рабочего оборудования и по-		

		рядок их монтажа и демонтажа
	ПК 1.3. Проводить ежесменное и периодическое техническое обслуживание	<p>Практический опыт: осуществления ежесменного и периодического технического обслуживания ДВС и дорожных, строительных и лесных машин</p> <p>Умения: применять инструмент, приспособления при проведении мероприятий по ежесменному и периодическому обслуживанию</p> <p>Знания: сроки и мероприятия при проведении различных видов периодического технического обслуживания и объемы, и характеристики расходных материалов</p>
	ПК 1.4. Выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения	<p>Практический опыт: выполнения работ по постановке и снятию с различных видов хранения</p> <p>Умения: применять необходимое оборудование, инструмент, приспособления при проведении работ по постановке и снятию с различных видов хранения</p> <p>Знания: виды хранения техники, перечень работ, сроки проведения, необходимое оборудование, заполнение отчетной документации</p>
	ПК 1.5. Оформлять техническую и отчетную документацию по техническому обслуживанию	<p>Практический опыт: оформления технической и отчетной документации по техническому обслуживанию</p> <p>Умения: заполнять отчетную документацию</p> <p>Знания: основные положения по эксплуатации, техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин, формы необходимой документации, правила и порядок ее заполнения</p>
Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (<i>по выбору</i>)	ПК 2.1. Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций	<p>Практический опыт: управления машинами в различных ситуациях, при производстве работ, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций</p> <p>Умения: управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач</p> <p>Знания: органы управления, положение их в зависимости от направления движения рабочих органов, контрольных показаний приборов, действий при возникновении нештатных ситуаций</p>
	ПК 2.2. Осуществлять технологическую настройку систем и регу-	Практический опыт: технологической настройки систем и регули-

	лировку рабочих органов	ровки работы рабочих органов
		Умения: настраивать работу систем, регулировку движения рабочих органов
		Знания: параметры, нагрузки, геометрические значения движения рабочих органов
	ПК 2.3. Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта	Практический опыт: погрузки-выгрузки, увязки, транспортировки различными видами транспорта
		Умения: выполнять работы по погрузке-разгрузке, увязке, оформлению документации
		Знания: порядок транспортирования, схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила оформления документов
	ПК 2.4. Выполнять подготовительные и землеройно-транспортные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства	Практический опыт: выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ в строгом соответствии с технологией производства, с соблюдением правил безопасности производства
		Умения: осуществлять подготовительные и землеройно-транспортные работы
		Знания: виды, технические требования, технология производства, условия выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ, требования безопасного производства
	ПК 2.5. Оформлять техническую и отчетную документацию	Практический опыт: оформления технической и отчетной документации
		Умения: заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию
		Знания: формы документов в зависимости от видов работ, порядок заполнения, согласования и утверждения
Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения <i>(по выбору)</i>	ПК 2.1. Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций	
	Практический опыт: управления машинами в различных ситуациях, при производстве работ, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций	
	Умения: управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач	
	Знания: органы управления, положения их в зависимости от направления движения рабочих органов, контрольных показаний приборов, действий при возникновении нештатных ситуаций	

	ПК 2.2. Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов	Практический опыт: технологической настройки систем и регулировки работы рабочих органов
		Умения: настраивать работу систем, регулировку движения рабочих органов
		Знания: параметры, нагрузки, геометрические значения движения рабочих органов
	ПК 2.3. Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта	Практический опыт: погрузки-выгрузки, увязки, транспортировки различными видами транспорта
		Умения: выполнять работы по погрузке-разгрузке, увязке, оформлению документации
		Знания: порядок транспортирования, схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила оформления документов
	ПК 2.4. Выполнять дорожно-строительные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства	Практический опыт: выполнения дорожно-строительных работ в строгом соответствии с технологией производства, с соблюдением правил безопасности производства
		Умения: осуществлять дорожно-строительные работы
		Знания: виды, технические требования, технология производства, условия выполнения дорожно-строительных работ, требования безопасного производства
	ПК 2.5. Оформлять техническую и отчетную документацию	Практический опыт: оформления технической и отчетной документации
		Умения: заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию
		Знания: формы документов в зависимости от видов работ, порядок заполнения согласования и утверждения

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной программы в академических часах							Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам			
		зачет	дифференцированный зачет	экзамен	Всего	Вариативные часы	в том числе в форме практической подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, в т.ч. индивидуальный проект	I курс		II курс	
								другие виды учебных занятий	лабораторные и практические занятия	практики		1 сем. (17 недель)	2 сем. (23 нед+1 нед ПА)	3 сем. (16 недель+1 нед ПА)	4 сем. (22 неделя ++1 нед ПА1+ ГИА)
1	2	3			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
О.00	Общеобразовательный цикл				1404	0	98	960	434	0	10	612	756	36	0
ОУД.00	Базовые учебные дисциплины														
ОУД 01	Русский язык			2	117		10	117	0	0	х	68	49		
ОУД .02	Литература		1, 2		117		0	117	0	0	х	68	49		
ОУД .03	Иностранный язык		2		78		6	48	30	0	х	34	44		
ОУД .04	Информатика		2		78		10	48	30	0	х	34	44		

ОУД .05	История		2	88		0	52	36	0	x	34	54		
ОУД .06	Обществознание		2	78		0	42	36	0	x	34	44		
ОУД .07	География		3	36		0	24	12	0	x			36	
ОУД .08	Химия		2	78		10	42	36	0	x	34	44		
ОУД .09	Биология		2	78		6	54	24	0	x	34	44		
ОУД .10	Физическая культура		1, 2	156		10	2	154	0	x	68	88		
ОУД .11	ОБЖ		2	78		6	58	20	0	x	34	44		
ОУД .00	Профильные учебные дисциплины													
ОУД .12	Математика		2	234		20	218	16	0	x	102	132		
ОУД .13	Физика		2	156		20	116	40	0	x	68	88		
	Дополнительные учебные дисциплины													
УД.01	Основы проектной и исследовательской деятельности		2	32		0	22	0	0	10		32		
Промежуточная аттестация			2	36										
Профессиональная часть образовательной программы				1404	216	659	354	373	664	13	0	36	540	792
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл			216		90	124	88		4	0	36	180	0
СГ.01	История России		3	36			36			0			36	0
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		3	36		36		36		0			36	0
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		3	36		10	26	10		0			36	0
СГ.04	Физическая культура		3	36		34	2	32		2			36	0
СГ.05	Основы бережливого производства		2	36			36			0		36		







СГ.06	Основы финансовой грамотности		3		36		10	24	10		2			36	0
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				324	216	157	158	161	0	5	0	36	160	128
ОП.01	Слесарное дело		2		36		18	18	18		0		36		
ОП.02	Электротехника			4	36		25	9	25		2			20	16
ОП.03	Основы технической механики и гидравлики			4	72	36	44	28	44					40	32
ОП.04	Охрана труда			4	36	36	20	25	10		1			20	16
ОП.05	Материаловедение			4	36	36	16	26	10					20	16
ОП.06	Основы технического черчения	4			36	36	12	2	34					20	16
ОП.07	Основы предпринимательской деятельности				36	36	12	26	10					20	16
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		4		36	36	10	24	10		2			20	16
П.00	Профессиональный цикл				864	0	412	72	124	664	4	0	0	200	664
ПМ.01	Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин			4	396		368	26	80	288	2	0	0	108	288
МДК 01.01	Устройство, техническое обслуживание дорожных, строительных и лесных машин		3		108		80	26	80		2			108	0
УП.01	Учебная практика (слесарная)	4			108		108			108				0	108
ПП.01	Производственная практика		4		180		180			180				0	180

	Наименование направленности: Машина бульдозера, автогрейдера, экскаватора														
ПМ.02	Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения			4	468		44	46	44	376	2	0	0	92	376
МДК 02.01	Управление и технология выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения		3		92	20	44	46	44		2			92	0
УП.02	Учебная практика (навыки вождения тракторов)				160	52				160				0	160
ПП.02	Производственная практика		4		216					216				0	216
Промежуточная аттестация					72										
Вариативная часть ОП					288	288									
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	2	21	13	36										
Итого:					2952							36	36,0	36,0	36,0

5. Календарный учебный график

5.2.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК учебного процесса НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД																																																												
по профессии 23.01.06 "Машинист дорожных и строительтных машин"																																																												
Месяц	СЕНТЯБРЬ					ОКТАБРЬ					НОЯБРЬ					ДЕКАБРЬ					ЯНВАРЬ					ФЕВРАЛЬ					МАРТ					АПРЕЛЬ					МАЙ					ИЮНЬ					ИЮЛЬ					АВГУСТ				
	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21
ДАТА	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31								
неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
1 год	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	K	K	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	A	K	K	K	K	K	K	K	K							
2 год	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	A	K	K	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	A	A	*	*	*	*	*	*	*	*	*								

	производственная практика		учебная практика
	Государственная итоговая аттестация		теоретические занятия
	обучение отсутствует		
	промежуточная аттестация		Зам. директора по УР

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- электротехники;
- технической механики и гидравлики;
- безопасности жизнедеятельности;
- конструкции дорожных и строительных машин;
- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка.

Лаборатория:

Техническое обслуживание и ремонт дорожных и строительных машин.

Мастерская:

Слесарная.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин», должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Электротехника»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия и стенды для выполнения лабораторных работ: щит электропитания ЩЭ (220 В, 2 кВт) в комплекте с УЗО, «Электрические цепи переменного тока», «Основные законы электротехники», двухлучевой осциллограф, генераторы, вольтметры;
- комплект учебно-методической документации.

Кабинет «Техническая механика и гидравлика»:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект плакатов по разделам «Теоретическая механика», «Сопротивление материалов», «Детали машин»,
- макеты по разделу «Теоретическая механика»,
- макеты механических передач,
- разрезы редукторов,
- стенд «Разъёмные соединения»,
- разрезы гидравлических элементов,
- стенд по классификации гидравлических клапанов и с их элементами,
- стенд с гидроаппаратурой защиты.

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»:

- посадочные места по количеству обучающихся,

- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-методической документации,
- общевоинской защитный комплекс (ОЗК),
- общевоинской противогаз или противогаз ГП-7,
- гопкалитовый патрон,
- респиратор Р-2,
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9,10,11),
- ватно-марлевая повязка,
- медицинская сумка в комплекте, носилки санитарные,
- аптечка индивидуальная (АИ-2),
- бинты марлевые, бинты эластичные,
- жгуты кровоостанавливающие резиновые,
- индивидуальные перевязочные пакеты,
- ножницы для перевязочного материала прямые,
- шинный материал (металлические Дитерихса),
- огнетушители порошковые (учебные),
- огнетушители пенные (учебные), огнетушители углекислотные (учебные),
- робот-тренажер (Гоша 2 или Максим 2),
- учебные автоматы АК-74,
- винтовки пневматические, комплект плакатов по Гражданской обороне,
- комплект плакатов по «Основам военной службы».

Кабинет «Конструкция дорожных и строительных машин»:

- посадочные места по количество обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- двигатель внутреннего сгорания,
- комплект натуральных образцов агрегатов, механизмов, дорожных и строительных машин.

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины»:

- посадочные места по количество обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- персональный компьютер,
- карты по истории,
- информационные стенды,
- комплекты учебно-наглядных пособий.

Кабинет «Иностранный язык»:

- посадочные места по количество обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- доска учебная,
- информационные стенды,
- комплекты учебно-наглядных пособий.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Самостоятельная и воспитательная работа»:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- компьютеры по количеству обучающихся с возможностью подключения к сети

Интернет.

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт дорожных и строительных машин»:

- комплект контрольно-измерительных приборов,
- приборы для контроля работы ДВС,
- инструкции и плакаты по охране труда,
- натуральные образцы, макеты, модели, схемы (двигателей внутреннего сгорания, электродвигателей и др.),
- применяемый инструмент и приспособления,
- инструкционно-технологические карты,
- технологическая документация.

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная»:

- рабочие места – слесарные верстаки с тисками по количеству обучающихся,
- настольный сверлильный станок,
- заточной станок,
- наборы слесарных инструментов,
- приспособления,
- заготовки и метизы, необходимые для ведения работ,
- технологическая документация.

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов ПРОФЕССИОНАЛЫ и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации ПРОФЕССИОНАЛЫ по компетенциям «R-72 Управление бульдозером», «R-73 Управление автогрейдером», «R-74 Управление экскаватором» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности

и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п /п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Microsoft Windows Professional 10 (или их аналоги)	ПМ.01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	20
2	Microsoft Office Professional Plus 2016 (или их аналоги)	ПМн.02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения	20
3	Kaspersky Endpoint Security 10 (или их аналоги)	ПМн.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения	46

4	Справочно-правовая система «Консультант плюс» бесплатная сетевая версия для обеспечения учебного процесса (или их аналоги)	ОП 03 Основы технической механики и гидравлики	1
5	Учебный комплект Компас-3D V16 (или их аналоги)	ОП 03 Основы технической механики и гидравлики	15
6	ABBYY Fine Reader 10 (или их аналоги)	ОП 03 Основы технической механики и гидравлики	15
7	Adobe Reader (или их аналоги)	ОП 03 Основы технической механики и гидравлики	15

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией. Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: машинист дорожных и строительных машин.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГИА

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные средства разработаны для профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

В рамках профессии СПО предусмотрено освоение квалификации: машинист дорожных и строительных машин.

1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний видов деятельности рекомендуется применять следующие материалы:

Виды деятельности	Профессиональный стандарт	Компетенция Ворлдскиллс
Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	16.027 «Машинист бульдозера», 16.022 «Машинист автогрейдера», 16.024 «Машинист асфальтоукладчика», 16.028 «Машинист экскаватора», 16.103 «Машинист щебнераспределителя» 16.058 «Машинист трубоукладчика», 16.115 «Машинист комбинированной дорожной машины», 16.099 «Машинист катка 14.055 «Тракторист (машинист) лесного трактора со сменным рабочим оборудованием»	<i>R-72 Управление бульдозером</i> <i>R-73 Управление автогрейдером</i> <i>R-74 Управление экскаватором</i>
Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)	16.027 «Машинист бульдозера», 16.022 «Машинист автогрейдера», 16.028 «Машинист экскаватора», 14.055 «Тракторист (машинист) лесного трактора со сменным рабочим оборудованием»	<i>R-72 Управление бульдозером</i> <i>R-73 Управление автогрейдером</i> <i>R-74 Управление экскаватором</i>
Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)	16.115 «Машинист комбинированной дорожной машины», 16.099 «Машинист катка 16.103 «Машинист щебнераспределителя» 16.024 «Машинист асфальтоукладчика», 16.058 «Машинист трубоукладчика»	

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Для профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Оцениваемые виды деятельности и профессиональные компетенции	Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий
Демонстрационный экзамен	
Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	
ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин	Визуально оценить техническое состояние машины, проверить наличие и уровень всех технических жидкостей, сопоставить данные приборов, с инструкцией по эксплуатации, проверить герметичность, надежности крепления, люфт узлов, агрегатов, рабочих органов. Произвести запуск двигателя, проверить его работу на холостых, малых и повышенных оборотах, в холостом режиме повернуть скорость отклика изменения органов управления на движения рабочих органов, способность выполнения заданных заводом изготовителем производственных задач,
ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования	Провести монтаж или демонтаж рабочего (навесного) оборудования, провести сборку или разборку в правильной последовательности. Выбрать правильные моменты затяжки. Проверить работоспособность узла или оборудования после монтажа.
ПК 1.3. Проводить ежесменное и периодическое техническое обслуживание	Провести мероприятия ежесменного обслуживания: визуальный осмотр двигателя, очистить от пыли и грязи, при необходимости провести подтяжку соединений, проверить уровень топлива, технических жидкостей, провести дозаправку машины топливом, произвести слив отстоя топлива из баков и фильтров, очистить фильтрующие элементы фильтров или заменить их. Провести периодическое техническое обслуживание дорожно-строительной машины
ПК 1.4. Выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения.	Подготовить технику, инструмент, приспособления, материалы и ветошь для проведения мероприятий для постановки машины на межсменное или кратковременное виды хранения. Провести мероприятия по краткосрочному хранению двигателя, ходовой части, рабочих орга-

<p>ПК 1.5. Оформлять техническую и отчетную документацию по техническом обслуживанию</p>	<p>нов, систем двигателя. Провести мероприятия по снятию машины с хранения.</p> <p>Подготовить заявку на получение материалов для проведения ТО 1 машины. Оформить отчетные документы после проведения ТО -1</p>
<p>Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов</p> <p>ПК 2.3. Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта</p> <p>ПК 2.4. Выполнять подготовительные и землеройно-транспортные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства</p> <p>ПК 2.5. Оформлять техническую и отчетную документацию</p>	<p>Провести ежесменное техническое обслуживание соблюдения скорости движения транспортных средств, соответствующей конкретным дорожным условиям. Произвести скоростное маневрирование на площадке, не сбивая конусы и вешки, и не заезжая за габаритный коридор на следующих упражнениях: «Змейка», «Выезд из гаража и въезд в гараж», «Параллельная парковка», «Остановка у препятствия».</p> <p>Проверить и провести регулировку педалей тормоза и сцепления. Отрегулировать скорость движения рабочих органов.</p> <p>Оценить тип техники, ее вес, габариты, особенности конструкции, в соответствии с этим подобрать автотранспорт, погрузчик (если он необходим) и дополнительные приспособления для погрузки и материалы для увязки. Разработать маршрут. Проверка наличия оформленных необходимых документов.</p> <p>Занять рабочее место в кабине, соблюдая технику безопасности. При необходимости произвести подготовительные работы и запустить двигатель. Провести работы с грунтом, не выезжая и не касаясь габаритного коридора.</p> <p>Заполнить журнал инструктажа по охране труда при выполнении работ. Заполнить журнал технических обслуживаний, ремонтов и выполнения работ. Заполнить путевой лист. Подготовка документов для перевозки тех-</p>

	ники. Заполнение документов, связанных с ДТП транспортного средства.
<p>Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов</p> <p>ПК 2.3. Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта</p> <p>ПК 2.4. Выполнять дорожно-строительные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства</p> <p>ПК 2.5. Оформлять техническую и отчетную документацию</p>	<p>Провести ежесменное техническое обслуживание соблюдения скорости движения транспортных средств, соответствующей конкретным дорожным условиям. Произвести скоростное маневрирование на площадке, не сбивая конусы и вешки, и не заезжая за габаритный коридор на следующих упражнениях: «Змейка», «Выезд из гаража и въезд в гараж», «Параллельная парковка», «Остановка у препятствия».</p> <p>Проверить и провести регулировку педалей тормоза и сцепления. Отрегулировать скорость движения рабочих органов.</p> <p>Оценить тип техники, ее вес, габариты, особенности конструкции, в соответствии с этим подобрать автотранспорт, погрузчик (если он необходим) и дополнительные приспособления для погрузки и материалы для увязки. Разработать маршрут. Проверка наличия оформленных необходимых документов.</p> <p>Занять рабочее место в кабине, соблюдая технику безопасности. При необходимости произвести подготовительные работы и запустить двигатель. Провести работы с грунтом, не выезжая и не касаясь габаритного коридора.</p> <p>Заполнить журнал инструктажа по охране труда при выполнении работ. Заполнить журнал технических обслуживаний, ремонтов и выполнения работ. Заполнить путевой лист. Подготовка документов для перевозки техники</p>

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Процедура ГИА по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Результатом освоения программы является присвоение квалификаций: машинист дорожных и строительных машин.

Предложенные задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (указанных в Таблице 1) и с учетом структуры оценочных материалов, разрабатываемых союзом.

Структура задания обучающегося на ГИА включает 4 модуля.

Варианты заданий демонстрационного экзамена для студентов, участвующих в процедурах государственной итоговой аттестации в образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, разрабатываются, исходя из материалов и требований, приведенных в данном «Задании демонстрационного экзамена».

Задания для проведения демонстрационного экзамена для каждого студента определяется методом случайного выбора в начале демонстрационного экзамена по каждому модулю и каждому сочетанию рабочих профессий отдельно.

2.2. Порядок проведения процедуры

Для проведения ГИА образовательной организацией разрабатывается и утверждается Положение о ГИА с описанием порядка, структуры, заданий ГИА.

Программа государственной итоговой аттестации, задания, критерии их оценивания, продолжительность демонстрационного экзамена утверждаются образовательной организацией и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. При проведении демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии также должны входить эксперты союза «Агентство развития профессиональных сообществ» и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс) Россия»

Общее время, отводимое на обучающегося на выполнение задания демонстрационного экзамена 4 астрономических часа. Задание состоит из четырех модулей на каждый из которых отводится 1 час.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Модули практических заданий:

Модуль 1. Технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин

Типовое практическое задание: Произвести техническое обслуживание системы питания двигателя.

Выполнение осмотра системы питания двигателя, проведение диагностики, определение и устранение неисправностей, регулировки, проведение заправки топливом, очистки или замены фильтрующих элементов.

Пример формулировки задания. Провести визуальный осмотр двигателя, очистить от пыли и грязи, при необходимости провести подтяжку соединений, проверить уровень топлива, произвести слив отстоя топлива из баков и фильтров, очистить фильтрующие элементы фильтров или заменить их, провести дозаправку машины топливом

Состав работ:

1. Осмотр, очистка, проверка
2. Заправка и замена.

Дополнительная информация (дополнительные материалы для использования) для работы:

- описание заданий;
- инструкции по выполнению задания;
- отчетные ведомости.

Требования к технологии выполнения задания (техническое задание)

- охрана труда;
- обязательное наличие спецодежды и спец. обуви;
- соблюдение охраны труда при работе с инструментом;
- соблюдение охраны труда перед началом и в процессе выполнения задания.

Рабочее место:

- ДВС (дорожно-строительная машина с ДВС);
- расходные материалы;
- ветошь;
- топливо;
- воронки;
- насос;
- емкость для топлива;
- техническая документация;
- ручной инструмент или спецприспособления для выполнения работ.

Модуль 2. Монтаж и демонтаж оборудования на дорожных, строительных и лесных машинах

Типовое задание: осуществить монтаж или демонтаж рабочего (навесного) оборудования, установка, замена отдельных элементов дорожно-строительной машины.

Пример формулировки задания: провести монтаж или демонтаж рабочего (навесного) оборудования, замену детали, расходных элементов дорожно-строительной машины, провести сборку или разборку в правильной последовательности. Выбрать правильные моменты затяжки. Проверить работоспособность узла или оборудования после монтажа.

Состав работ:

1. Монтаж, демонтаж.
2. Проверка работоспособности после монтажа.

Дополнительная информация (дополнительные материалы для использования) для работы:

- описание заданий;
- инструкции по выполнению задания;
- отчетные ведомости.

Требования к технологии выполнения задания (техническое задание):

- охрана труда;
- обязательное наличие спецодежды и специальной обуви;
- соблюдение охраны труда при выполнении заданий и работе с инструментом;
- соблюдение охраны труда перед началом и в процессе выполнения задания.

Рабочее место:

- дорожно-строительная машина или отдельные узлы, или агрегаты;
- техническая документация;
- набор с инструментом;
- спецприспособления для выполнения работ.

Модуль 3. Управление дорожными, строительными и лесными машинами

Типовое задание: Выполнить разворот бульдозера на 180 градусов. Поднять отвал.

Пример формулировки задания. Проверить и подготовить бульдозер к работе. Выполнить требуемые действия согласно заданию. Результаты записать в лист учёта.

Состав работ:

1. Движение бульдозера.

Дополнительная информация (дополнительные материалы для использования) для работы:

- описание заданий;
- инструкции по выполнению задания;
- отчетные ведомости.

Требования к технологии выполнения задания (техническое задание):

- охрана труда;
- обязательное наличие спецодежды и спец. обуви;
- соблюдение охраны труда при работе на технике;
- соблюдение охраны труда перед началом и в процессе выполнения задания.

Рабочее место:

- техническая документация;
- дорожно-строительная техника;
- закрытая от движения площадка или трактородром.

Модуль 4. Выполнение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)

Типовое задание: Планировка строительной площадки бульдозером

Пример формулировки задания: Произвести планировку строительной площадки бульдозером.

Состав работ:

- Движение бульдозера с применением отвала.
- Планирование грунта.

Дополнительная информация для работы:

- описание заданий;
- инструкции по выполнению задания;
- отчетные ведомости.

Требования к технологии выполнения задания (техническое задание):

- охрана труда;
- обязательное наличие спецодежды и спец. обуви;
- соблюдение охраны труда при работе на технике;
- соблюдение охраны труда перед началом и в процессе выполнения задания.

Рабочее место:

- техническая документация;
- дорожно-строительная техника;
- строительная площадка в условиях реального функционирования самоходной машины.

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Для проведения экзамена приглашаются представители работодателей, организуется видеотрансляция.

Связанные компетенции Ворлдскиллс Россия / Ворлдскиллс Интернешнл	*
Общее количество модулей в задании для ДЭ	4 (четыре) модуля
Количество модулей для проведения демонстрационного экзамена для одного студента	4 (четыре) модуля
Время выполнения четырех модулей задания демонстрационного экзамена	4 астрономических часа
Введение вариативного модуля на уровне образовательной организации по согласованию с работодателем	возможно
Максимальное время выполнения задания демонстрационного экзамена	4 астрономических часа
Общее максимальное количество баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена одним студентом, распределяемое между тремя модулями	100 баллов

Оснащение рабочего места для проведения демонстрационного экзамена по типовому заданию

Модуль 1. Технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин

Оборудование и расходные материалы по модулю

Необходимое оборудование и расходные материалы	На рабочее место
Верстак с тисками	1
Урна для мусора	1
Лампа переноска LED	1
Набор с инструментом	1
Двигатель (ДВС)	1
Отдельные узлы и агрегаты дорожно-строительных машин	(по количеству заданий)
Охлаждающая жидкость	По объему ДВС
Моторное масло	По объему ДВС
Рабочая жидкость гидравлическая	1
Трансмиссионное масло	1
Тормозная жидкость	1
Масляные фильтры	1
Воздушные фильтры	1
Съемники фильтров	1
Газоанализатор	1
Дымометр	1
Моментоскоп	1
Компрессометр для дизельного двигателя	1
Нагрузочная вилка	1
Аккумулятор кислотный	1
Зарядное устройство АКБ	1
Денсиметр	1
Компрессор с комплектом шлангов и соединительных штуцеров	1
Тестер цифровой (мультиметр)	1
Поддоны для отходов ГСМ	1
Шаблон-угломер	1
Индикатор часового типа	1
Нагнетательный шприц	1
Пластичные смазки (ЦИАТИМ -201, Литол 24, Солидол и т.д.)	1
Штангенциркуль цифровой	1
Набор щупов	1
Набор электрика	1
Паяльник с припоем ПОС-40(61) с канифолью (паяльной кислотой)	1
Комплект ламп	1
Комплект проводов	1
Инструмент для зачистки проводов	1
Инструмент для обжима проводов (кабелей)	1
Комплект клемм	1
Комплект штепсельных разъемов	1
Предохранители (комплект)	1

Шланги высокого давления гидравлические и металлические трубопроводы	1
Трубогибы	1
Штуцера	1
Развальцовщики	1

Модуль 2. Монтаж и демонтаж оборудования на дорожных, строительных и лесных машинах

Оборудование и расходные материалы по модулю

Необходимое оборудование и расходные материалы	На рабочее место
Верстак с тисками	1
Урна для мусора	1
Лампа переноска LED	1
Набор с инструментом	1
Двигатель (ДВС) или отдельные узлы или агрегаты ДСМ	(по количеству заданий)
Кривошипно-шатунный механизм в сборе	1
Газораспределительный механизм в сборе	1
Оправки поршневых колец	1
Фиксатор распределительных валов	1
Индикатор замера ЦПГ	1
Набор для снятия и установки поршневых колец	1
Рассухариватель	1
Съёмник сальников к/в, р/в	1
Блокиратор маховика	1
Набор микрометров (комплект)0-25, 25-50, 50-75, 75-100.	1
Ключ моментный (комплект)5-25, 19-110. 42-210 Н/м	1
Алюминиевые губки для тисков	1
Поддоны для отходов ГСМ	1
Угломер	1
Кантователь	1
Индикатор часового типа	1
Магнитная стойка для индикатора	1
Маслёнка	1
Штангенциркуль цифровой	1
Набор щупов	1

Модуль 3. Управление дорожными, строительными и лесными машинами

Оборудование и расходные материалы по модулю

Необходимое оборудование и расходные материалы	На рабочее место
Закрытая от движения площадка или трактородром	1
Строительно-дорожная техника	1
Вешки или конуса	4

Модуль 4. Выполнение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)

Оборудование и расходные материалы по модулю

Необходимое оборудование и расходные материалы	На рабочее место
Строительная площадка в условиях реального функционирования самоходной машины	1
Строительно-дорожная техника	1
Вешки или конуса	4

3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

3.2.1. Примерный порядок оценки

№ п/п	Демонстрируемые результаты	Количественные показатели
1.	<p>Модуль «1». Технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин</p> <p>Задание 1 – практическое. Системы дизельного двигателя Время выполнения – 20 минут. Студенту необходимо провести диагностику систем и компонентов двигателя. Найти все неисправности. Расшифровать коды ошибок. Устранить неисправности. Произвести анализ, ремонт, а также необходимые настройки и регулировки. Результаты записать в лист учёта. Проводиться на машине или отдельном двигателе с возможностью запуска.</p> <p>Задание 2 – практическое. Электрические и электронные системы. Время выполнения – 20 минут. Студенту необходимо выполнить диагностирование элементов электрических и электронных систем, определить неисправности и устранить их. Результаты записать в лист учёта. Проводится на машине или оборудовании.</p> <p>Задание 3 – практическое. Гидравлические системы Время выполнения – 20 минут. Студенту необходимо выполнить осмотр, диагностику и тестирование гидравлических систем. Произвести техническое обслуживание с необходимыми настройками и регулировками. Произвести анализ причин неисправностей. Результаты записать в лист учёта. Проводится на машине или оборудовании</p>	30
2.	<p>Модуль 2 Монтаж и демонтаж оборудования на дорожных, строительных и лесных машинах</p> <p>Задание – практическое Время выполнения – 60 минут. Студенту необходимо провести демонтаж насоса высокого давления. С использованием технической документации. Выбрать необходимый инструмент и приспособления. Соблюдать правила техники безопасности. Произвести регулировку</p>	15
3.	<p>Модуль 3 Управление дорожными, строительными и лесными машинами</p> <p>Задание – практическое</p>	25

	<p>Время выполнения – 60 минут.</p> <p>Студенту необходимо подготовить к движению (оборудование, механизмы, бульдозер) Двигаться плавно. Произвести разворот при ограниченной ширине территории при одноразовом включении передачи. Поставить бульдозер в бокс задним ходом; произвести торможение и остановку на различных скоростях, включая экстренную остановку</p>	
	<p>Модуль 4 Выполнение производства подготовительных и земляно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)</p> <p><i>Задание</i> – практическое</p> <p>Время выполнения – 60 минут.</p> <p>Студенту необходимо подготовить к работе (оборудование, механизмы, бульдозер) Выполнить разработку грунта и планирование площадки. Контролировать перемещение грунта. Определить категорию грунта в зависимости от трудоемкости разработки. Соблюдать требования производственного процесса. Качественно выполнять земляно-транспортные работы.</p> <p>Соблюдать правила техники безопасности.</p>	30
	<i>ИТОГО:</i>	100

3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы.

Оценка ГИА	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% – 19,99%	20,00% – 39,99%	40,00% – 69,99%	70,00% – 100,00%