

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Вяземский лесхоз-техникум им. Н. В. Усенко»
(КГБ ПОУ ВЛХТ)

**Положение
о проведении конкурса профессионального мастерства
на звание «Лучший лесовод»**

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Общие положения.

Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок проведения конкурса профессионального мастерства на звание «Лучший лесовод» среди студентов КГБ ПОУ ВЛХТ.

Целью конкурса является повышение мотивации в обучении и дальнейшем трудоустройстве по выбранной специальности студентов КГБ ПОУ ВЛХТ, обучающихся по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, формирование профессиональных компетенций.

Задачами конкурса являются:

- популяризация специальности, входящей в лесную отрасль края;
- профессиональная ориентация студентов;
- формирование положительного имиджа среднего профессионального образования;
- привлечение внимания работодателей и социальных партнеров к содействию по трудоустройству выпускников;
- повышение мотивации к обучению студентов.

Руководство подготовкой и проведением соревнований осуществляет рабочая группа, которая создается из представителей КГБ ПОУ ВЛХТ. В функции рабочей группы входит непосредственная подготовка, организация и проведение соревнований. Рабочая группа определяет время и место проведения соревнований, организует обустройство мест соревнований, разрабатывает и утверждает сценарий конкурса.

Жюри состоит из 3-х – 5-ти нейтральных представителей работодателей и предприятий партнеров. Председатель жюри определяется открытым голосованием членов жюри и имеет право преимущественного голоса в случае разногласий при решении конкретного вопроса.

При получении равного количества баллов несколькими участниками соревнований, выбор победителя конкурса проводится путем открытого голосования членов жюри и судейской бригады, при этом решающим является голос председателя жюри.

Г. Вяземский
2022 г.

Этапы конкурса «Лучший лесовод»

Для студентов среднего профессионального образования соревнования по конкурсу «Лучший лесовод» включают в себя этапы по следующим дисциплинам:

- I этап. Физическая культура.
- II этап. Оказание первой медицинской помощи.
- III этап. Ботаника.
- IV этап. Основы дрессировки и лесного товароведения.
- V этап. Дендрология и лесоведение.
- VI этап. Основы лесной энтомологии, фитопатологии, биологии лесных зверей и птиц.
- VII этап. Основы устройства тракторов и автомобилей.
- VIII этап. Геология.
- IX этап. Организация использования лесов.
- X этап. Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.
- XI этап. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов.
- XII этап. Проведение работ по лесосустройству и таксации.
- XIII этап. Экономика отрасли и менеджмент.

Содержание конкурса.

1. Подготовка к конкурсу.

Подготовка участников к конкурсу перед стартом включает:

- Инструктаж по организации и проведению конкурса «Лучший лесовод».
- Инструктаж по охране труда.
- Получение заданий и подготовка к их выполнению.

2. Проведение конкурса.

I этап. Физическая культура.

В целях формирования у студентов лесного и лесопаркового хозяйства сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, получения ими практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, пропаганды и популяризации здорового образа жизни, патриотического воспитания, совершенствования морально-психологического состояния и физического развития колледжи организуются и проводятся соревнования.

Часть этапов туристической направленности, часть – спортивной и часть – военной направленности, что усложняет задачу прохождения, повышает интерес учащихся к полевым, дает возможность приобрести навыки, необходимые в дальнейшей жизни и выбранной профессии.

Условия проведения соревнований на дистанции:

«Полоса препятствий».

1. Общие положения.

1. Соревнования на дистанции «полоса препятствий» являются индивидуальными.
 2. Если между участниками Условиями и «Общей частью...» или между ними и «Протоколом...» имеются места разночтения, то за основу берутся конкретные положения, указания и требования «Протокола осмотра дистанции».
 3. На полосе препятствий контроль осуществляется судьями.
 4. За каждую ошибку при прохождении этапа начисляется штрафной балл, равный 10 секундам.
- #### 2. Описание дистанции.
1. Полоса препятствий включает в себя три дисциплины по видам туризма: пешеходная, беговая и стрельба, которые участник выполняет последовательно.

Перечень этапов:

Этап I – «Переправа».

Между 3-4 деревьями на высоте 40-50 см натягивается веревка-фал (диаметр не менее 10мм). Веревку надо натягивать туго, с помощью полиса-са, карабинов или просто несколькими людьми. Расстояние между деревьями – не более 5 метров.

Этап 2 – «Паук».

Подбираются 4 дерева, чтобы между ними можно было натянуть веревки в виде вытянутого прямоугольника размером примерно 10х1,5 метра на высоте 40-70 см. Посередине длинной стороны этого прямоугольника веревки стягиваются между собой карабином. Задача – пройти по веревкам от одной короткой стороны прямоугольника до другой. Старт и финиш этапа – касание дерева. При соскоке на землю раньше финиша, участник возвращается на начало этапа.

Этап 3 – «Паутина».

Между деревьями или кустами делается коридор закрученный нитью, веревкой так, чтобы получилась своеобразная «паутина», через которую надо пройти участникам, не коснувшись ее. Каждый этап участник проходит самостоятельно, при касании нити – возвращение в начало этапа. Можно повесить на нить колокольчики, можно установить дополнительные препятствия, которых нельзя касаться.

Этап 4 – «Мышеловка».

В землю вбиваются колышки высотой 40-50 см и на них аккуратно ложатся поперечные планки. Надо проползти под планками, не сбив их. При нарушении данного правила – возврат участника к старту этапа.

Этап 5 – «Кочка».

Этот этап традиционен для туристических соревнований. Мы изготовили чурочки из поваренных лесничествах деревьев, вкопали их в землю в «шахматном» порядке (порядок можно и усложнить) на расстоянии длинного шага (сантиметров 80-90). При касании земли – все сначала. Более сложный вариант «кочка» – чурки стоят на земле, и участник держится за веревку, натянутую между деревьями.

Этап 6 – «Лягу»

На землю кладутся бревна, расстояние между ними примерно шаг, их можно закрепить колышками, можно положить бревна на чурочки с вырубленными выемками. Задача пройти по бревнам, при касании земли участник начинает этап сначала.

Этап 7 – «Стрельба».

Стрельба из пневматического оружия по мишеням из подвешенной на веревке полиэтиловой бутылки (при попадании раздается хорошо слышимый звук – пель поражена). Каждый из соревнующихся летает по одному обязательному выстрелу, дальше может достигивать до попадания в мишень равное количество участников в команде, любой из участников (например: 10 человек команда – должно быть 10 попаданий в итоге).

Заряжать оружие должен каждый себе сам, судья следит за безопасностью выполнения упражнения. Зона выстрела ограждается, зона мишени выбрасывается с соблюдением мер безопасности. Стрелять можно и лежа.

Стрельба завершает всю полосу препятствий.

3. Условия прохождения.

1) Участник должен преодолеть дистанцию от пункта «Старт» на пункт «Финиш», применяя технические приемы, обусловленные данными условиями и с обеспечением мер безопасности.

2) Участник перед стартом располагается в зоне стартовой площадки.

3) Проводится общий зачет по сумме препятствий.

4) Межстартовый интервал определяется временем прохождения соревнованиями дистанций.

4. Техническая заявка:

- Указать Ф.И.О. участника.
- Этапы.
- Штрафные баллы.
- Результаты.
- Место.

II этап. Оказание первой медицинской помощи.

должен уметь:

- прекращать воздействие травмирующих факторов;
- проводить простейшие медицинские мероприятия;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь: останавливать кровотечения, перевязывать раны.

должен знать:

- какие действия осуществляются в рамках оказания первой помощи;
- сутьность первой медицинской помощи, и в каких действиях она заключается.

Содержание задания.

1. Оказать первую медицинскую помощь при:
 - 1) закрытом переломе предплечья, ключицы, ребер;
 - 2) ушибах;
 - 3) травматическом шоке;
 - 4) «солнечном ударе», солнечном (тепловом) ожоге;
 - 5) укусе змеи, клеща;
 - 6) отравления ягодами;
 - 7) вывихе голеностопного сустава;
 - 8) синдроме длительного сдавливания.
2. Наложение шин при переломах.
3. Наложение эластичных повязок при ушибах; косыночные повязки.

III этап. Ботаника.

Для выполнения задания по данному этапу участник конкурса:

должен уметь: - определять основные виды споровых и травянистых растений.

должен знать: - основные виды травянистых растений.

- растения-индикаторы деструктивных условий, лекарственных растений.

Содержание задания.

Определить по гербарному материалу или по свежесобраным травянистым растениям их наименование (вид и род).

IV этап. Основы лесовосстановления и лесного товароведения.

Для выполнения задания по данному этапу участник конкурса:

должен уметь:

- распознавать основные хвойные и лиственные породы по древесине;
- использовать действующие стандарты при определении сортности лесоматериалов, маркировке, обмере и учёте.

должен знать:

- строение древесины и коры;
- свойства и пороки древесины;
- классификацию, стандартизацию и декларирование древесных материалов и лесной продукции.

Содержание задания.

1. Определить название пяти древесных пород по натуральным образцам продольного и поперечного срезов древесины.

1) Каждому участнику соревнованиям предлагается коллекция натуральных образцов продольного и поперечного срезов древесины, которые дадут представление о текстуре древесины, каждой из представленных древесной породы и её цвете. Образцы размещены в коробке с ячейками.

- 2) Список древесных пород:
 - Ель.
 - Лиственница.
 - Берёза.
 - Дуб.
 - Ясень.

3) Карточка, в которую в течение 5 минут необходимо внести название древесных пород.

4) Форма карточки:

№ образца	Порода	Оценка (зачёт)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
Итого		

У этап. Дендрология и лесоведение.

Для выполнения задания по данному этапу участник конкурса:

должен уметь: -определять основные виды кустарниковых и древесных растений;

-определять типы леса и лесорастительных условий;

-выделять взаимосвязи леса и окружающей среды;

-классифицировать деревья в лесу по росту и развигтию;

-прогнозировать смену пород.

должен знать: -основные хвойные и лиственные породы, их лесоводелственные свойства и хозяйственное значение;

-способы размножения, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;

-основные растительные элементы леса, их лесоводелственное и хозяйственное значение;

-законы возобновления лесного сообщества;

-типологию леса, закономерности смены пород.

Содержание задания.

Карточка-задание № 1

1.	У какой из пород шишка висючие, семена темные с крылышками, созревают в год цветения?	1. Пихта 2. Ель 3. Сосна обыкновенная
2.	Дерево I- величины, плод односемянная крылатка, является ассообразующей породой.	1. Липа 2. Ясень 3. Ольха
3.	Порода, имеющая крупную шишку до 20 см, семья орешек.	1. Пихта 2. Тис 3. Сосна корейская
4.	К мягколиственным породам относятся	1. Липа, береза, осина 2. Дуб, ясень, граб 3. Клен, ильм, ольха
5.	Подросшие пеняки пород высотой 0,5 м считаются	1. Крупным 2. Средним 3. Мелким

Карточка-задание № 2

1.	Из древесных, какой породы летают бочки?	1. Дуб 2. Клен 3. Осина
2.	Порода, которая относится к семейству рутовых.	1. Орех маньчжурский 2. Дуб 3. Бархат
3.	Дерева первой величины имеют высоту.	1. 7-12 м 2. 15-25 м 3. свыше 25 м
4.	Почки крупные, опушены рыжими волосками, листья крупные, сложные, непарноперистые до 1 м длиной, расположены спирально.	1. Бархат 2. Орех маньчжурский 3. Ясень
5.	Леса, образованные осеной и лиственницей	1. Темнохвойные 2. Светлохвойные 3. Лиственные

Карточка-задание № 3

1.	Из коры какого дерева летают детки?	1. Береза 2. Липа 3. Осина
2.	Порода, древесина которой, не имеет смолы.	1. Лиственница 2. Ель 3. Тис
3.	Дерево однодомное, цветки раздельнополые, плод желудь.	1. Орех маньчжурский 2. Дуб 3. Липа
4.	Порода, повышающие кислотность почв.	1. Лиственница, ель, пихта. 2. Липа, клен, береза. 3. Ольха, липа, ясень.
5.	Толстый и плотный слой лесной подстилки (10 см и более) в осеновых и еловых лесах	1. Вытоптания, для прорастания семян 2. Ускоряет появление всходов 3. Отрицательно влияет на семенное возобновление леса

Карточка-задание № 4

1.	Кустарник, листья супротивные, цветет в мае, опыляется насекомыми. Плод - ягода, синего цвета вытянутой формы.	1. Калина Саржента 2. Жимолость съедобная 3. Вязна сибирская
2.	Процесс приспособления растений к новым условиям среды называется	1. Интродукция 2. Акклиматизация 3. Натравливание
3.	К твердылистным породам относятся	1. Тополь, береза, ольха, 2. Дуб, бук, ясень, 3. Ива, липина, ильм.
4.	Древняя вторая величина маслот высоту.	1. 7-15 м 2. 15-20м 3. свыше 25 м
5.	Молодое поколение древесных растений, растущих под пологом леса или на вырубках, способное сформировать древостой.	1. Подгон 2. Подлесок 3. Подпрост

Карточка-задание № 5

1.	К какому семейству относится осина Давида?	1. Березовые 2. Буковые 3. Ивовые
2.	У какой из пород хвоя мягкая, в пучке по 20-40 шт., ежегодно желтеет и опадает?	1. Сосна обыкновенная 2. Пихта 3. Лиственница
3.	Дерево первой величины, листья сложные непарноперистые, расположены супротивно, плод ягодообразная костянка.	1. Кедр монгольский 2. Бархат амурский 3. Дуб монгольский
4.	Кустарник подлесочная порода, листья простые очередные, плод орех в обертке.	1. Лещина 2. Барбарис 3. Калина
5.	Какая из пород выносит заболачиваемость почвы?	1. Липта 2. Лиственница 3. Ель

Карточка-задание № 6

1.	Кустарник с простыми супротивными листьями, плод - костянка черного или красного цвета, созревает в сентябре.	1. Жимолость 2. Голубика 3. Калина
2.	Наиболее медленнорастущая порода	1. Тис 2. Ель 3. Лиственница
3.	К какой группе древесных растений относится лимонник китайский?	1. Кустарники 2. Лианы 3. Деревья
4.	Дерево двудомное, семена созревают в год цветения, семя окружено красным присеменником.	1. Ель 2. Пихта 3. Тис
5.	В годы избыточного количества осадков выревание семян:	1. Ускоряется 2. Замедляется 3. Прерывается

Карточка-задание № 7

1.	Порода, повышающие кислотность почв.	1. Лиственница ель, 2. Пихта 3. Ольха, клен, береза.
2.	Крупицам считается подпрост ценных пород высотой, м.	1. до 0,5 2. 0,6 - 1,5 3. свыше 1,5
3.	Кустарник ошибочно называемый - «жасмин»	1. Калина 2. Чубушник 3. Вязина
4.	У какой из пород ствол прямой, полнокоричневый, кора светло-серая, тонкая с беловатыми пятнами	1. Пихта почочешуйчатая 2. Лиственница 3. Тис
5.	Наиболее светолюбивые древесные породы.	1. Граб, ель, пихта, клен, 2. Дуб, ольха, береза 3. Лиственница, береза редурица, поскопистная, осина.

Карточка-задание № 8

1.	У какой из пород семена трехгранные, свободные лишки при созревании рассыпаются?	1. Лиственница 2. Пихта 3. Ель
2.	Порода - ценный медонос	1. Липа 2. Береза 3. Дуб
3.	Леса, образованные елью, пихтой, сосной кедровой корейской	1. Темнохвойные 2. Светлохвойные 3. Лиственные
4.	Кустарник со сложными непарноперистыми листьями, плод-питангий содержит большое количество витаминов	1. Шиповник 2. Ворышник 3. Малина
3.	Какая из пород выносит затенение в молодом возрасте, а затем требовательна к освещению?	1. Сосна корейская 2. Лиственница 3. Пихта

Карточка-задание № 9

1.	Порода, древесина которой идет на производство высококачественной бумаги.	1. Лиственница 2. Сосна обыкновенная 3. Ель
2.	Древесина известна под названием «красное дерево» - плотная, твердая, тяжёлая, стойкая против гнили.	1. Туя 2. Тис 3. Дель
3.	У какой из пород семена пестрые с прозрачными крыльшками?	1. Сосна обыкновенная 2. Сосна корейская 3. Тис
4.	Какое лесовозобновление требует наибольших затрат труда и средств.	1. Естественное 2. Искусственное 3. Комбинированное
5.	Дерево семейства бобовые, растет одиночно или группами, мелкое, древесина коричнево-красная.	1. Клен мелколистный 2. Ворышник джурский 3. Мавкия джурская

Карточка-задание № 10

1.	Дерево 1 величина, лист 2 хвойника в мутовке	1. Ель 2. Лиственница 3. Сосна обыкновенная
2.	Дерево однодомное, цветы раздельнополые, плод желудь.	1. Орех маньчжурский 2. Дуб 3. Липа
3.	У какой из пород хвоя мягкая, в пучке 20-40 штук, ежегодно опадает?	1. Пихта 2. Сосна обыкновенная 3. Лиственница
4.	Порода, семена которой двоячная крылатка.	1. Липа 2. Клен 3. Калина
5.	Опушечные и свободные растущие деревья по сравнению с деревьями, происходящими внутри насаждений, плодородны.	1. Лозже 2. Слабее 3. Обильнее

Карточка-задание № 11

1.	Дерево 1 величина, листья сложные по 1 м длины, непарноперистые при расправлении издают холодный запах.	1. Дуб 2. Ясень 3. Орех маньчжурский
2.	Порода, которая содержит яд.	1. Ель 2. Пихта 3. Тис
3.	Древесные растения по характеру строения главных стеблей и высоте делятся на группы.	1. Деревья и кустарники, подкустарники. 2. Деревья, кустарники и полукустарники и лианы. 3. Деревья, кустарники, полукустарники и лианы.
4.	Кустарник, листья простые супротивные, цвет в мае, опыляется насекомыми. Плод - ягоду, синего цвета, выделкой формы.	1. Жимолость съедобная 2. Облепиха 3. Калина Саржента
5.	Порода с поверхностной корневой системой и страдает от ветровала.	1. Пихта 2. Лиственница 3. Ель

Карточка-задание № 12

1. Дерево 1-2 ветвистых, листья простые очередные, цветки обоепольные, закладываются в год цветения, плод орешек созревает в сентябре-октябре.	1. Голубь 2. Лиственничка 3. Орех маньчжурский
2. Подраст какой породы страдает от весенних заморозков?	1. Пихта 2. Ель 3. Лиственничка
3. На корнях, какого дерева есть заготовительно-лине клубеньки?	1. Ольха 2. Береза 3. Осина
4. Кустарник с простыми супротивными листьями, плод-костянка красного или черного цвета, созревает в октябре.	1. Жимолость 2. Голубика 3. Калина
5. Леса, образованные елью, пихтой, сосной кедровой корейской?	1. Темнохвойные 2. Светлохвойные 3. Лиственные

Карточка-задание № 13

1. Из коры какого дерева делают деготь?	1. Береза 2. Лиственничка 3. Осина
2. У кустарников глянцевый ствол выражен	1. В первые годы жизни 2. В последние годы жизни 3. Не выражен
3. Дерево первой величины, крона ажурная, оvoidно-яйцевидная, стволы прямые поднодревствие, древесина ядровая, тжжета, используется для подолных сооружений.	1. Лиственничка 2. Пихта 3. Ель
4. Какая из пород относится к дереву третьей величины с простыми очередными непарно-линейными листьями, плод яйцевидный?	1. Ольха пушистая 2. Груша уссурийская 3. Черемуха
5. Какая семена пород преобладает?	1. Лиственных хвойных 2. Мягколиственных 3. Хвойных и твердолиственных мягколиственных

Карточка-задание № 14

1. Породы, семена которой созревают на второй год после «цветения».	1. Пихта 2. Сосна обыкновенная 3. Лиственничка
2. Породы, которая чувствительна к газам и другим промышленным выхлопам, из хвои получают масло для производства камфары, из коры балзам.	1. Лиственничка 2. Ель 3. Пихта
3. Дерево 1 величины, плод односемянная крылатка, является лесообразующей породой.	1. Лиственничка 2. Ясень 3. Ольха
4. Состояние расклевки, при котором происходит процесс видимого роста.	1. Вегетация 2. Цветение 3. Покой
5. На парк, прогалинах, ветровых лучше возобновляются породы.	1. Темнохвойные 2. Светлохвойные 3. Независимо от степени светоплобия и устойчивости против высоких и низких температур.

Карточка-задание № 15

1. Породы, имеющие крупную шишку до 19 см. семена – орешек, съедобные.	1. Пихта 2. Сосна кедровая корейская 3. Пихта
2. Какой вид березы наиболее теневыносливый?	1. Береза плосколистная 2. Береза дубровская 3. Береза ребристая
3. Дерево двудомное, семена созревают в год цветения, семя окружено красным присеменником.	1. Ель 2. Пихта 3. Тис
4. Породы, которая относится к семейству Розовые.	1. Черемуха 2. Лиственничка 3. Бузина
15. Наиболее холодостойкие древесные породы.	1. Дуб, ясень, лавр, клен, 2. Ильм, липа, бархат, 3. Лиственничка, береза, осина.

VI этап. Основы лесной энтомологии, фитопатологии, биологии лесных зверей и птиц.

Для выполнения задания по данному этапу участник конкурса:

- должен уметь:**
- определять виды болезней и вредителей растущего леса и затопленной древесины;
 - определять виды поврежденной древесины пород;
 - определять отряды птиц;
 - определять главнейшие отряды, семейства и виды лесных зверей;

должен знать:

- основы теории образования очагов насекомых и протонированья их численности;
- главнейшие виды вредителей и болезней леса;
- диагностические признаки важнейших видов болезней растений, биологично и экологично их возбудителей;
- основы лесной профилактики и методы борьбы с вредителями и болезнями;
- особенности деструктурирующих грибов и поражение ими древесины;
- основные отряды птиц, их строение, головной жизненный цикл;
- главнейшие отряды, семейства, виды лесных зверей.

Содержание задания.

1. Определить название (вид и род):

- Вредитель хвоя и листья. Определить имаго (взрослое насекоме).
 - Стволовых вредителей: имаго, личинка, по характеру повреждения.
 - Вредитель плодов и семян: по характеру повреждения.
 - Вредитель посадочного материала, культур и молодых.
- 2. Определить название:**
- Болезни семян и молодых: по характеру повреждения
 - Некрозные, раковые и сосудистые заболевания древесных пород.
 - Гнильные болезни древесных пород

VII этап. Основы устройства тракторов и автомобилей.

Для выполнения задания по данному этапу участник конкурса:

- должен уметь:**
- определять детали, основные узлы и механизмы тракторов и автомобилей, регулировать их работу;
 - распознавать технологические машины и орудия, их узлы

- и детали, выявлять и устранять неисправности;
- подготавливать к работе ручной моторный инструмент, устранять мелкие неисправности;
 - основные материалы, применяемые в машиностроении;
 - основы деталей машин и механизмов;
 - назначение, устройство, основные правила эксплуатации тракторов и автомобилей;
 - основы организации и технической эксплуатации машинно-тракторного парка;
 - основные эксплуатационные расчеты.

Содержание задания.

Вопросы	Ошибки	Оценка
1. Определить какая машина используется для бесчорной трелевки леса? ТДТ-55 ДП-19 ДП-18 ДП-17		
2. Укажите, какой культиватор применяют на уходе за лесными культурами, которые были созданы на вырубках, по дну плужных борозд? КРД-1А КРТ-3 КЛВ-1,7 КЛП-2,5		
3. Указать какой шугл предназначен для подготовки почвы при лесовосстановительных работах на некорчеванных вырубках с различной степенью задернения, а также для проветривания мин. полог? ПДН-4-35 ПКД-70 ПШП-135 ПШ-1		

4. Укажите сезоны, предназначенную для высева семян кедр корейского?		
СКП-5		
СВН-1		
ЛИТВА-25		
СЛН-5/9		
5. Определите какой фрезой проводят основную обработку почвы?		
ФЫН-1,5		
ФЛУ-0,8		
ФЛП-1,2		
ФЫН-2		

VIII этап. Геодезия.

Для выполнения задания по данному этапу участник конкурса:

должен уметь:

- читать топографические и лесные карты (планы), готовить по ним измерения и вычерчивать их фрагменты;
- применять геодезические приборы и инструменты;
- вести вычислительную и графическую обработку полевых измерений;
- проектировать и переносить в натуру участки заданной площади.

должен знать:

- назначение и содержание лесных карт (планов);
- назначение и устройство геодезических приборов;
- организацию и технологию геодезических работ;
- основные сведения из теории погрешностей.

Содержание задания.

Определить направление буссоли. Заполнить карточку.

Ф.И.О. _____ № группы _____

Наименование	Направление	Оценка
1. Ориентирование буссоли		
2. Азимута		
3. Перевод азимута в румб		
4. Измерение внутреннего угла		

IX этап. Организация использования лесов.

Для выполнения задания по данному этапу участник конкурса:

должен уметь:

- устанавливать вид рубки с учётом особенностей целевого назначения лесов;
- определять параметры организационно-технических элементов сплошных и выборочных рубок в сплошных и перестойных насаждениях;
- типы и виды рубок сплошных и перестойных насаждений, их организационно-технические элементы;
- сутьность выборочных и сплошных рубок;
- виды и условия применения и лесоводственно-экологическую оценку выборочных и сплошных рубок;
- виды использования лесов;
- нормативно-исполнительную документацию;
- основные лесоводственные термины.

должен знать:

- типы и виды рубок сплошных и перестойных насаждений, их организационно-технические элементы;
- сутьность выборочных и сплошных рубок;
- виды и условия применения и лесоводственно-экологическую оценку выборочных и сплошных рубок;
- виды использования лесов;
- нормативно-исполнительную документацию;
- основные лесоводственные термины.

Содержание задания.

Карточка-задание № 1

Вопросы	Варианты ответов
1. Укажите <i>правильный ответ</i> . Использование лесов, является:	<input type="checkbox"/> производственной деятельностью; <input type="checkbox"/> предпринимательской деятельностью; <input type="checkbox"/> лесной; <input type="checkbox"/> эмиссионной деятельностью.
2. Укажите <i>правильный ответ</i> . Заявление об использовании лесов в соответствии с проектом освоения лесов:	<input type="checkbox"/> лесная декларация; <input type="checkbox"/> договор купли-продажи; <input type="checkbox"/> договор аренды.
3. Укажите <i>правильный ответ</i> . Информация об объеме изъятых лесных ресурсов, их товарной структуре:	<input type="checkbox"/> лесная декларация; <input type="checkbox"/> договор купли-продажи; <input type="checkbox"/> отчет об использовании лесов.
4. Укажите <i>правильный ответ</i> . Лесохозяйственный регламент составляется на срок:	<input type="checkbox"/> до 10 лет; <input type="checkbox"/> до 5 лет; <input type="checkbox"/> до 15 лет.
5. Укажите <i>правильный ответ</i> . Основой осуществления использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, расположенных в границах лесничества, является:	<input type="checkbox"/> лесной план; <input type="checkbox"/> лесохозяйственный регламент; <input type="checkbox"/> проект освоения лесов.

Карточка-задание № 2

1. Укажите <i>правильный ответ</i> . Документом лесного планирования, является:	<input type="checkbox"/> проект освоения лесов; <input type="checkbox"/> лесохозяйственный регламент; <input type="checkbox"/> лесной план.
2. Укажите <i>правильные ответы</i> . К лесному плану субъекта РФ прилагают:	<input type="checkbox"/> карты с обозначением границ лесничества; <input type="checkbox"/> проекты освоения лесов; <input type="checkbox"/> зоны планируемого освоения; <input type="checkbox"/> лесохозяйственные регламенты.
3. Укажите <i>правильные ответы</i> . В лесохозяйственном регламенте в отношении лесов, расположенных в границах лесничества (лесопарков) устанавливаются:	<input type="checkbox"/> виды разрешенного использования лесов; <input type="checkbox"/> возраст рубок, расчетная лесосека; <input type="checkbox"/> ограничения использования лесов; <input type="checkbox"/> требования к охране, защите и воспроизводству лесов.
4. Укажите <i>правильный ответ</i> . Лиды, которые лесные участки предоставляются в постоянное (бессрочное) пользование или в аренду составляют:	<input type="checkbox"/> договор аренды; <input type="checkbox"/> договор купли-продажи; <input type="checkbox"/> проект освоения лесов.
5. Укажите <i>правильный ответ</i> . Заготовку сн для новогодних праздников, к какому виду использования лесов относят?	<input type="checkbox"/> к заготовке древесины; <input type="checkbox"/> к недревесным лесным ресурсам; <input type="checkbox"/> к заготовке живицы.

Карточка - задание № 3

Вопрос	Варианты ответа
1. <i>Укажите правильный ответ.</i> Леса, подлежащие освоению в целях устойчивого, максимально эффективного получения высококачественной древесины и других лесных ресурсов, продуктов их переработки с обеспечением сохранения полных функций лесов.	<input type="checkbox"/> Эксплуатационные леса. <input type="checkbox"/> Защитные леса. <input type="checkbox"/> Резервные леса.
2. <i>Укажите правильный ответ.</i> Древесные растения естественного происхождения, растущие под пологом леса и способные образовывать древостой; высота которых не превышает $\frac{1}{4}$ высоты деревьев основного полога.	<input type="checkbox"/> Подлесок. <input type="checkbox"/> Древостой. <input type="checkbox"/> Подрост.
3. <i>Укажите правильный ответ.</i> Объем вырубкей древесины за один прием.	<input type="checkbox"/> Поллота. <input type="checkbox"/> Повторяемость рубок. <input type="checkbox"/> Интенсивность.
4. <i>Укажите правильный ответ.</i> Рубки, при которых на соответствующих землях или земельных участках вырубаются часть деревьев и кустарников.	<input type="checkbox"/> Сплошные рубки. <input type="checkbox"/> Выборочные рубки. <input type="checkbox"/> Чересполосные по-степенные рубки.
5. <i>Укажите правильный ответ.</i> Рубки, которые проводятся в разновозрастных насаждениях в два приема с оставлением на второй прием части деревьев, устойчивых и не достигших возраста спелости, которые вырубаются после достижения ими эксплуатационных размеров.	<input type="checkbox"/> Группово-посепенные рубки. <input type="checkbox"/> Длинно-посепенные рубки. <input type="checkbox"/> Равномерно по-епенные рубки.

Карточка - задание № 4

1. <i>Укажите правильный ответ.</i> Возобновление леса, происходящее на вырубке после улавления древостоя.	<input type="checkbox"/> Предварительное. <input type="checkbox"/> Сопутствующее. <input type="checkbox"/> Последующее.
2. <i>Укажите правильный ответ.</i> Что является лесосеками одного года рубки?	<input type="checkbox"/> Лезвия. <input type="checkbox"/> Зарубы. <input type="checkbox"/> Способы примыкания.
3. <i>Укажите правильный ответ.</i> Леса, подлежащие освоению в целях сохранения средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов с одновременным использованием лесов, при условии, если это использование совместимо с целями назначения защитных лесов и выпольными или полными функциями.	<input type="checkbox"/> Эксплуатационные леса. <input type="checkbox"/> Защитные леса. <input type="checkbox"/> Резервные леса.
4. <i>Укажите правильный ответ.</i> Возобновление леса, происходящее под пологом леса до его рубки.	<input type="checkbox"/> Предварительное. <input type="checkbox"/> Сопутствующее. <input type="checkbox"/> Последующее.
5. <i>Укажите правильный ответ.</i> Рубки, при которых на соответствующих землях или земельных участках вырубаются лесные насаждения с сохранением для воспроизводства лесов отдельных деревьев и кустарников или групп деревьев и кустарников.	<input type="checkbox"/> Сплошные рубки. <input type="checkbox"/> Выборочные рубки. <input type="checkbox"/> Равномерно-посепенные рубки.

Карточка – задание № 5

1. <i>Укажите правильные ответы.</i> Рубки, при которых древостой одного класса возрастает вырубается на лесосеке в несколько приемов путем равномерного разреживания.	<input type="checkbox"/> Группово-поспелые рубки. <input type="checkbox"/> Равномерно-поспелые рубки. <input type="checkbox"/> Длительные-поспелые рубки.
2. <i>Укажите правильные ответы.</i> Рубки, при которых древостой вырубается в течение двух классов возраста группами в несколько приемов в местах, где имеются крупные подроста.	<input type="checkbox"/> Группово-поспелые рубки. <input type="checkbox"/> Равномерно-поспелые рубки. <input type="checkbox"/> Длительные-поспелые рубки.
3. <i>Укажите правильные ответы.</i> К какому ярусу относится часть деревьев древостоя, высота которых составляет от 0,5 до 0,8 высоты первого яруса.	<input type="checkbox"/> Первый ярус. <input type="checkbox"/> Второй ярус. <input type="checkbox"/> Третий ярус.
4. <i>Укажите правильные ответы.</i> Возобновление леса, происходящее под пологом насаждения в результате постепенных и выборочных рубок.	<input type="checkbox"/> Преларительное. <input type="checkbox"/> Сопутствующее. <input type="checkbox"/> Последующее.
5. <i>Укажите правильные ответы.</i> Леса, в которых в течение 20 лет не планируются осуществлять заготовку древесины, а также осуществляются авиационные работы по охране и защите леса.	<input type="checkbox"/> Эксплуатационные леса. <input type="checkbox"/> Защитные леса. <input type="checkbox"/> Резервные леса.

Х этап. Лесные культуры.

Для выполнения задания по данному этапу участник конкурса:

Должен уметь:

- Выполнять селекционную оценку деревьев и насаждений;
- готовить семена к посеву;
- вести учет и оценку естественного лесовосстановления;
- назначать виды ухода и устанавливать их режим;
- отбирать на выращивание.

Должен знать:

- биологическое семеношение, роста и развития древесных и кустарниковых пород;
- технологическое создания объектов лесосеменной базы и ухода за ними;
- технологию заготовки, хранения, переработки лесосеменного сырья, хранения и транспортировки семян;

Содержание задания.

Карточка-задание № 1

1. Инвентаризацию лесных культур проводят:

- а) по состоянию лесных культур на 1 сентября;
- б) не позднее 10 дней со дня окончания работ;
- в) с 1 сентября по 15 октября.

2. Годы обильных урожаев называют:

- а) периодичностью семеношения;
- б) семинными годами;
- в) генотипом.

3. Для определения урожая шишек Кедра корейского применяют шкалу:

- а) Капшера В.Г.;
- б) Лисенкова А.В.;
- в) Моганова А.А.

4. Совокупность наследственных задатков (генов), которыми обладает организм, называют:

- а) генотипом;
- б) фенотипом;
- в) гелетикой.

5. ПДСУ называются:

- а) высокопродуктивные, высококачественные естественные насаждения или лесные культуры;
- б) участки степных и прилегающих насаждений нормальной селекционной категории для заготовки семян;
- в) специально созданные вегетативным путем насаждения.

6. Наибольшее количество семян, отобранных от партии за 1 прием, называют:

- а) исходный образец;
б) навеска;
в) выемка.
7. Семена, собранные непосредственно в пределах лесосеменного района, называются:
а) местные;
б) улучшенные;
в) районированные.
8. В посевном отделе питомника выращивают посадочный материал:
а) саженцы;
б) сеянцы;
в) черенки.
9. Способ подготовки семян к посеву с длительным семенным покоем:
а) стратификация;
б) намачивание;
в) дражирование.
10. Инвентаризацию лесных культур проводят:
а) с 1 сентября по 15 октября;
б) по состоянию на 1 сентября;
в) не позднее 10 дней со дня окончания работ.
11. Для снижения количества агротехнических и лесоводственных уходов, какой посадочный материал необходимо применять?
а) семена;
б) сеянцы;
в) саженцы.

Карточка-задание № 2

1. Начало семеношения наступает раньше у пород:
а) светолюбивых;
б) теневыносливых;
в) мелколистных.

2. Наука, изучающая выведение лучших сортов растений, называется:
а) селекция;
б) генетика;
в) интродукция.
3. В каждом лесосеменном районе используют семена:
а) местного происхождения;
б) смежных районов;
в) удаленных районов.
4. В какой таре хранят семена хвойных пород ели, лиственницы?
а) в бутылках;
б) в мешках;
в) в ящиках.
5. Шишки сосны кедровой корейской заготавливают:
а) август;
б) июль;
в) октябрь.
6. Какой раствор используется для окрашивания зародыша семян сосны кедровой корейской?
а) нилитоквармина;
б) фuchsизолон;
в) тетразола.
7. Укажите возраст саженцев древесных пород в питомниках для создания лесных культур:
а) 6-12 лет;
б) 7-8 лет;
в) 2-4 года.
8. Инвентаризацию лесных питомников проводят в срок:
а) не позднее 10 дней со дня окончания работ;
б) до 1 сентября;
в) с 1 сентября по 15 октября.

9. Техническую приемку работ по закладке школьного отделения питомника проводит в срок:
- а) 15 дней;
 - б) с 1 сентября по 15 октября;
 - в) не позднее 10 со дня окончания работ.
10. Лесные культуры, каких пород, создаются посадкой саженцев?
- а) лиственные;
 - б) хвойные;
 - в) ели даурской.
11. Какие насаждения биологически более устойчивы против неблагоприятных факторов?
- а) чистые;
 - б) смешанные;
 - в) поликультурные.

Карточка-задание № 3

1. В древостоях, каких классов бонитета, повышается урожайность семян?
- а) 1-3 бонитета;
 - б) 4 бонитета;
 - в) 5 бонитета.
2. Скрещивание двух и более форм, наследственно различающихся по тому или иному признаку, или целому их комплексу, называют:
- а) гетерозисом;
 - б) гибридизацией;
 - в) гибридизацией.
3. Отбор, происходящий в природе, без вмешательства человека под влиянием условий внешней среды, называют:
- а) естественным;
 - б) искусственным;
 - в) полувыведенным.
4. На пиосовые деревья составляют:

29

- а) паспорт;
 - б) этикетку;
 - в) карточку канцелята пиосового дерева.
5. На каждую партию семян составляют:
- а) паспорт, этикетку;
 - б) сводную ведомость;
 - в) акт отбора.
6. Хранение семян сосны кедровой корейской проводят:
- а) в ящиках, тряпичку;
 - б) в мешках;
 - в) в бутылках.
7. Совокупность всех выемок, взятых от партии семян, называют пробой:
- а) средней;
 - б) исходной;
 - в) средней и исходной.
8. Растение, выращенное путем пересадки сеянцев на новые места, называют:
- а) сеянцем;
 - б) черенком;
 - в) саженцем.
9. Площадь, занятую посевами и посадками, называют:
- а) продуцирующей;
 - б) вегетативную;
 - в) площадью полостей севооборота.
10. Инвентаризацию лесных культур проводят:
- а) по состоянию на 1 сентября;
 - б) не позднее 10 дней с окончания работ;
 - в) с 1 сентября по 15 октября.
11. Проект лесных культур составляется лесничим:
- а) за год до создания лесных культур;
 - б) за 5 месяцев до создания лесных культур;

30

в) за 1 месяц до создания лесных культур.

Карточка-задание № 4

1. Поздние весенние заморозки урожаю семян:
 - а) повышают;
 - б) снижают;
 - в) оставляют без изменения.
2. ПГСУ называются:
 - а) высокопродуктивные, высококачественные естественные насаждения или лесные культуры;
 - б) участки спелых и приростающих насаждений;
 - в) специально создаваемые насаждения вегетативного происхождения.
3. На ПГСУ составляют:
 - а) этикетку;
 - б) паспорт;
 - в) рабочую ведомость.
4. Обеспечение лесосеменных объектов перед заготовкой семян проводится с целью:
 - а) заготовки семян;
 - б) предварительного определения урожая семян, их качества;
 - в) рекогносцировки.
5. В отделение партии обеспиливают семена, плоды, шишки собранные на объектах ПГСУ:
 - а) однородных;
 - б) разных;
 - в) смешанных.
6. От партии мелких семян отбирают высок не менее:
 - а) 15;
 - б) 40;
 - в) 30.
7. Выходностью семян называют:

а) способность семян давать нормальные проростки, установленные по

ГОСТу;

б) процентное содержание чистых семян;

в) процентное содержание полно зернистых семян.

8. Каждое место тары, где хранятся семена, должно иметь:

а) этикетку;

б) бирку;

в) паспорт.

9. Для уничтожения сорной травянистой растительности применяют:

а) арборициды;

б) гербициды;

в) фунгициды.

10. Семена ели явской, лиственницы Гмелина подготавливают к посеву методом наивыживания в течение, часов:

а) 18;

б) 40;

в) 1000.

11. Прикатывания посевов проводят с целью:

а) лучшего сохранения влаги в почве;

б) лучшего соприсношения почвы с семенами;

в) лучшего соприсношения почвы с семенами, лучшего сохранения влаги в почве.

Карточка-задание № 5

1. Качественные семена заготавливают:
 - а) на одиночно-стоящих деревьях;
 - б) в насаждениях;
 - в) в защитных лесных полосах.
2. Каким способом проводится прививка союзы кедровой корейской при создании лесосеменной плантации вегетативного происхождения?
 - а) сердцевина на камбии;

- б) мешок;
 - в) ящик.
3. Прием шишек проводят по:
- а) объему;
 - б) массе;
 - в) объему и массе.
4. Шишки хвойных пород сосны обыкновенной, ели европейской, лиственничных
Тяжелона перерабатывают:
- а) в шпикосушилках;
 - б) методом дробления;
 - в) обжариванием.
5. Все семена, подготовленные для посевных целей, регистрируются в:
- а) специальной ведомости;
 - б) паспорте на партию семян;
 - в) книге учета лесных семян.
6. Посевные качества семян устанавливают на основании анализа отобранной от нее:
- а) средней пробы;
 - б) 50 гр. семян;
 - в) 1000 гр. семян.
7. Питомниками называют участок, предназначенный для:
- а) создания лесных культур;
 - б) выращивания посадочного материала;
 - в) ПДСУ.
8. Лесные питомники площадью до 5 га, называют:
- а) мелкими;
 - б) средними;
 - в) крупными.
9. С целью предотвращения заболеваний сеянцев, семена перед посевом обрабатывают:
- а) фунгицидами;

33

- б) гербицидами;
 - в) ариборицидами.
10. Завершающим этапом лесокультурных работ является:
- а) инвентаризация лесных культур;
 - б) техническая приемка лесокультурных работ;
 - в) перевод лесных культур в покрывную лесом площадь.
11. Густота лесных культур это:
- а) количество деревьев на единице площади;
 - б) полнота;
 - в) бонитет.

XI этап. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов.

Для выполнения задания по данному этапу участник конкурса

должен уметь: - проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загромождений и иного негативного воздействия.

- осуществлять тушение лесных пожаров

должен знать: - предупредительные мероприятия по охране леса от пожара;

- какими методами осуществляется тушение пожаров.

Содержание заданий:

1. Вам необходимо проназвать тушение назового устойчивого пожара средней интенсивности, проназываете подбор оборудования и продемонстрируйте его работу.
2. Определите каждый вид клея и объясните значение клея, применяющихся в лесном хозяйстве.
3. Раскажите правила пуска отжига, продемонстрируйте работу зажима тельного аппарата.
4. Демонстрируйте способ тушения захлестывание.
5. Когда применяется способ тушения – воздухом, продемонстрируйте работу оборудования.

XII этап. Проведение работ по лесоустройству и таксации.

Для выполнения задания по данному этапу участник конкурса:

34

должен уметь: - определять таксационные показатели деревьев и насаждений;

- работать с таксационными таблицами, приборами и инструментами;

должен знать: - особенности таксации срубленного и распиленного дерева;

- таксационные показатели насаждений и методы их определения;

- особенности составления таксационных таблиц.

Содержание задания.

Измерение диаметра на высоте груди дерева в двух взаимно перпендикулярных направлениях и запись в бланк среднего арифметического.

Пример: участок соревнований предлагается два топота с заранее измеренными диаметром и высотой и вычисленным объемом по формуле $V = g \cdot h^3 \cdot (\pi \cdot d^2)$ с использованием необходимых таблиц «Площадь сечений», «Видовых чисел» в «Справочнике таксатора».

Судьи предлагают участнику мерную вышку и высотомер «Суперто» и калькулятор. Результаты измерений и вычислений участником судьи сверяют с эталонными, за которые принимают свои измерения и вычисления.

XIII этап. Экономика отрасли и менеджмент.

Для выполнения задания по данному этапу участник конкурса:

должен уметь: - рассчитывать технико-экономические показатели лесохозяйственной деятельности;

- использовать информационные технологии для расчетов и оформления документации;

- общаться с руководством, коллегами;

- разрешать конфликтные ситуации.

должен знать:

- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и лесохозяйственного учреждения, показатели их эффективного пользования;

- механизмы ценообразования, формы оплаты труда в различных условиях;

- этику делового общения.

Содержание задания.

Карточка-задание № 1.

Вопрос	Ответ
1. Стоимость товара, выраженная в денечной форме, это:	а. себестоимость; б. цена; в. рентабельность
2. Задание. Норма выработки на 8-ми часовую смену 2,5 га. Часовая тарифная ставка 8 разряда – 30 -19. Определить стоимость расценку (руб. коп.)	а. 100-00; б. 50 - 50; в. 96 - 61.
3. Частичный перенос стоимости основных фондов на готовую продукцию в процессе их износа, называется:	а. амортизация; б. норма амортизации; в. годовая сумма амортизации.
4. Количество времени, которое необходимо потратить на изготовление единицы продукции, это:	а. норма обслуживания; б. норма времени; в. норма выработки.
5. Задание. За 10 рабочих дней два трактора вспахали 25 га целины. Определить сменную выработку одного трактора, в га.	а. 2,5; б. 1,0; в. 1,25.

Карточка-задание № 2.

Вопрос	Ответ
1. Разница между отпускной ценой и плановой себестоимостью товара, это:	а. рентабельность; б. прибыль плановая; в. себестоимость.
2. Задание. Тракторист сделал подготовку почвы на площади 30 га. Норма выработки на смену 2,5 га. Дневная тарифная ставка 8 разряда – 241 - 55. Определить заработок тракториста (руб. коп.)	а. 3055 - 00; б. 2898 - 60; в. 2530 - 40.
3. Количество продукции (работ, услуг), которое должно быть произведено в единицу времени, называется:	а. норма времени; б. норма выработки; в. норма обслуживания;
4. Затраты предприятия на производство и реализацию продукции, называются:	а. себестоимость; б. ценой.
5. Задание. Норма времени на единицу работы 0,527 чел./час. Дневная тарифная ставка 7 разряда – 222 - 22. Смена 8 часов. Определить сменную расценку в руб. коп.	а. 12 - 40; б. 14 - 64; в. 10 - 20.

Карточка-задание № 3.

Вопрос	Ответ
1. По какой формуле можно определить зарплату?	а. ЗПД = Р.ед. х У.вр.; б. ЗПД = Т. Ст. х Н.вр.; в. ЗПД = Т. Ст. / К.Н.
2. Задача: В малой комбинесонной бригаде работают два трехколесных трактора. сменная производительность каждого трактора 35 м ³ . Комбинесонная норма выработки на 1 чел./день составляет 7 м ³ . Определите численность бригады, число-век.	а. 12; б. 10; в. 6.
3. Степень доходности, или величина прибыли, приходится на единицу произвольных затрат, выраженная в %.	а. Прибыль; б. рентабельность; в. себестоимость.
4. Поочередный результат трудовых затрат, т.е. эффективность, плодотворность труда.	а. норма выработки; б. норма времени; в. производительность труда.
Задача: Рабочий за полмесяца выполнил 15 норм; часовая тарифная ставка 7 рубля 27 - 78. Смена 8 - ми часовая. Определите зарплаток рабочего (руб. кол.)	а. 2859 - 50; б. 3500 - 00; в. 3333 - 30.

Карточка-задание № 4.

Вопрос	Ответ
1. Под результатом труда по созданию, выращиванию, охране и защите лесных насаждений, пригодных для эксплуатации и выполнения определенных функций, понимают:	а. предмет труда; б. продукт труда; в. продукцию лесного хозяйства.
2. Задача: Время смены 8 часов, коэффициент использования рабочего времени 0,85, оперативное время на 1 м ³ - 15 минут. Определите норму выработки, в м ³ .	а. 35,2; б. 27,2; в. 25,3.
3. Цены, сформированные с учетом спроса и предложения, называются:	а. рыночными ценами; б. договорными ценами; в. лимитными ценами.
4. С какой целью применяется коэффициент трудового участия?	а. для определения заработка брига-цента трудового участия; б. для определения суммы заработка каждого работника.

5. Задача: Реализовано пиломатериалов 1500 м ³ по цене 820 руб. за 1 м ³ . Себестоимость 1 м ³ пиломатериалов 750 руб. Определите общую прибыль от их реализации, в тыс. руб.	а. для компенсации условий работы; б. 75; в. 25; в. 105.
--	---

Карточка-задание № 5.

Вопрос	Ответ
1. При прѣемке выполненных работ учитываются:	а. сроки выполнения; б. количество и качество работ; в. качество выполненных работ.
2. Задача: Определить количество исправных машин, если в хозяйстве было списочных машин 16, коэффициент технической готовности - 0,80.	а. 10; б. 13; в. 12.
3. Показатели, характеризующие оборачиваемость оборотных средств:	а. коэффициент сменности и технической готовности; б. число оборотов и продолжительность оборота; в. товарная и валовая продукция.
4. Средства производства, стоимостью более 50-кратного минимального размера оплаты труда на момент приобрете-ния:	а. оборотные фонды; б. основные средства (фонды); в. фонды обращения.
5. Задача: Определить расчетную, рентабельность производства в %; если чистая прибыль предприятия - 50 т.р., сумма среднегодовой стоимости основных производственных фондов и нормируемых оборотных средств - 180 т.р.	а. 27,78; б. 20,00; в. 25, 50.

Карточка-задание № 6.

Вопрос	Ответ
1. Плановое задание на выполнение работ ручным способом устанавливается:	а. умножением норм выработки ведомых дней в месяц; б. умножением норм выработки на количество рабочих дней и на количество рабочих дней.
2. Задача: В течение года объем работы:	а. 4 оборота и 90 дней;

задачи продукции составил 1200 тыс. руб. Среднегодовая сумма оборотных средств – 400 т.р. Определить число оборотов оборотных средств и производительность одного оборота.	б. 5 оборотов и 126 дней; в. 3 оборота и 120 дней.
3. Перед началом работы бригаде выда- ется:	а. акт приема; б. наряд – задание; в. табель учета отработанного вре- мени.
4. Экономический показатель, характе- ризующий эффективность работы пред- приятия:	а. прибыль; б. обеспеченность производитель- ными ресурсами; в. снижение себестоимости продук- ции (работ, услуг).
5. Задача: Месачная зарплата трактори- ста на поле в лесостепной зоне составила 3600 руб. Районный коэффициент 20%. Определить зарплаток рабочего с учетом районного коэффициента.	а. 3850 – 50; б. 4320 – 00; в. 4015 – 58.

Карточка-задание № 7.

Вопрос	Ответ
1. Количество продукции (работ, услуг), произведенное в единицу времени:	а. трудоемкость; б. факторы производительности тру- да; в. выработка.
2. Задача: Определить фондотдачу, фондоемкость, если: выпуск товарной продукции 835 т.р. Стоимость основных фондов 569 т.р.	а. 1 – 47 и 0 – 68; б. 1 – 25 и 0 – 50; в. 1 – 60 и 0 – 65.
3. Количество работников, необходимое для выполнения управленческих функ- ций:	а. норма обслуживания; б. норма численности работников; в. норм времени.
4. Систематическая работа по установ- лению техничеки обоснованных норм затрат труда:	а. организация оплаты труда; б. техническое нормирование; в. организация труда.
5. Задача: Определить полную себесто- имость производства деревянх блоков, если производственная себестоимость – 5000 руб., общехозяйственные расходы – 5% производственной себестоимости, коммерческие расходы – 700 руб.	а. 5550; б. 5950; в. 6120.

Карточка-задание № 8.

Вопрос	Ответ
1. Сильная растена за единицу выра- ботанной продукции (работ) определяет- ся:	а. умножением нормы выработки на тарифную ставку; б. делением нормы выработки на та- рифную ставку; в. умножением часовой тарифной ставки на норму времени.
2. Задача: Определить фактическую выработку на гектаре древесины, если плановая выработка составляет 33,5 м ³ и план выполнен на 115 %.	а. 35,00; б. 38,53; в. 37,50.
3. Форма и система оплаты труда, сти- мулирующая сокращение сроков выпол- нения работ в лесном хозяйстве:	а. косвенно – сдельная; б. повременно – премиальная; в. сдельная – аккордная.
4. Учет выполненных работ оформляет- ся:	а. наряд – задание; б. табелем учета отработанного вре- мени; в. актом приема.
5. Задача: Определить затраты на 1 руб. товарной продукции, если предприняте выпустило продукции на сумму 630 тыс.руб., а полная (коммерческая) себе- стоимость этой продукции 550 тыс. руб.	а. 0 – 87; б. 1 – 50; в. 1 – 20.

Карточка-задание № 9.

Вопрос	Ответ
1. Первоначальная (или балансовая) стои- мость основных фондов:	а. стоимость основных фондов на начало года; б. цена приобретения плюс за- траты на доставку и мотивацию; в. стоимость исправных машин и механизмов.
2. Задача: Определить цену 1 км. создан- ных минеральнокаменных пород, если дирек- тные затраты составили 52 р. 60 коп. общехозяй- ственные расходы 36 руб. 82 коп. норматив прибыли – 30% затрат.	а. 120 – 50; б. 117 – 14; в. 110 – 25.
3. Внутрибригадный расчет оплаты труда работчика в зависимости от квалификации и количества отработанных дней выполняюто по:	а. тарифным коэффициентам; б. отработанным дням; в. коэффициентно – дням.

4. Повышение уровня рентабельности до- считается в результате снижения:	а. себестоимости;
	б. оптовых цен на продукцию;
	в. объема производства.
5. Задача: Определить норму времени (чел. / час), если норма выработки на обработке су- щев составляет 21,6 м3 за 8 часовой рабо- чий день.	а. 0,323; б. 0,285; в. 0,370.

Оценка выполнения заданий.

Применяется пятибалльная система оценок. Критерии оценки знаний и умений студентов следующие:

- от 100 - до 86 % правильных ответов – «отлично»,
- от 85- до 76 % правильных ответов – «хорошо»,
- от 75 - до 60 % правильных ответов – «удовлетворительно»,
- менее 60% правильных ответов – «неудовлетворительно».

Награждение победителей.

Победители конкурса «Лучший лесовод» награждаются почетными грамотами и ценными подарками.

Закрытие конкурса.

По окончании конкурса производится консервирование оборудования и инструментов.

После подведения итогов проводится церемония награждения победителей и призеров конкурса «Лучший лесовод».

Примерный перечень материального обеспечения соревнований.

1. Оборудованная дистанция по физической культуре.

2. Инвентарь: карабин, фалы, бревно, сетки, трос, флажки, вытопка, мишень, обручи, скамейки, лестница, секундомер.

3. Карточки – задания.

4. Гербарный материал правящихся растений.

5. Свежесобранные образцы различных растений.

6. Коллекция шишек и семян основных хвойных пород.

7. Гербарный материал основных хвойных пород.

8. Коллекция семян основных лиственных пород.

9. Гербарный материал основных лиственных пород.

10. Коллекция вредителей.

11. Коллекция болезней леса.

12. Мерная вилка.

13. Выгономер «Сунто».

14. Калькулятора.

15. Справочник таксатора.

16. Топор.

17. РДЮ.

18. Воздуходулка.

19. Клейма.

20. Буссоль ВГ-1.

21. Шпалы.

22. Бинты.

Судейская коллегия.

Методист _____

Зам. директора по воспитательной работе _____

Зам. директора по учебной работе _____

Судьи по этапам:

Этапы	Фамилия, имя, отчество
Физическая культура	
Оказание первой медицинской помощи	
Ботаника	
Основы древесновосстановления и лесного товароводе-	

ния	
Дендрология и лесоведение	
Основы лесной энтомологии, фитопатологии, биологии лесных зверей и птиц	
Основы устройства тракторов и автомобилей	
Голландия	
Организация использования лесов	
Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	
Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов	
Проведение работ по лесохозяйству и таксации	
Экономика отрасли и менеджмент.	