Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В. Усенко»
(КГБ ПОУ ВЛХТ)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Зам. директора по ВР	директор КГБ ПОУ ВЛХТ
_____О.А. Панченко	_____С.С. Паламарчук
«_____»_____2019 г.	«_____»_____2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
кружка «Финансовая грамотность»

Составитель: Орехова М.П.
преподаватель математики

2019 г.

Пояснительная записка

В ситуации глобального финансового кризиса даже западные экономисты и общественные деятели поднимают вопрос о необходимости повышения финансовой грамотности населения и улучшения финансовой подготовки в т техникуме. Для нашей страны этот вопрос является гораздо более актуальным в связи с тем, что у российских граждан практически отсутствует опыт жизни в условиях рыночной экономики. Как следствие, многие семьи не умеют рационально распорядиться своими доходами и сбережениями, правильно оценить возможные риски на финансовых рынках, часто становятся жертвами финансовых мошенников.

Целью обучения является повышение финансовой грамотности студентов системы среднего профессионального образования (СПО) путём решения следующих задач:

• приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

• развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

• формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на один год обучения (**84 часа).** Количество обучающихся в группе — от 8 до 15 человек.

Целевая аудитория – студенты 1 курса.

Условия реализации программы

Кабинет информатики, компьютеры, проектор доступ в Интернет.

Календарно-тематический план

№ п.п.	Тема	Теоретические занятия (ч)	Практические занятия (ч)	Всего
1	Источники денежных средств семьи	4	2	6
2	Контроль семейных расходов	4	2	6
3	Построение семейного бюджета	4	2	6
4	Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи	4	6	10
5	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	4	2	6
6	Валюта в современном мире	4	2	6
8	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	4	2	6
9	Банки и их роль в жизни семьи	4	2	6
10	Риски в мире денег	4	2	6
11	Собственный бизнес	4	2	6
12	Страхование как способ сокращения финансовых потерь	4	2	6
14	Творческая работа		14	14
	ИТОГО:	44	40	84

Занятия в кружке осуществляются 2 раза в неделю.

Продолжительность занятий – 2 академических часа.

Формы и методы занятий

В современных условиях задачей образования становится не просто передача накопленных знаний, а обучение навыкам адаптации к быстро меняющимся экономическим и социальным условиям жизни. Результат

эффективного обучающего процесса заключается в выработке у обучающихся умения встраиваться в динамическую среду жизнедеятельности общества, в развитии у них желания и возможностей коллективной работы, в формировании навыков социального общения.

В процессе преподавания курса «Финансовая грамотность» основное внимание следует уделять не заучиванию финансовой терминологии и не теоретическому описанию различных сегментов финансового рынка, а развитию у обучающихся умения самостоятельно действовать на этих сегментах, выбирая наиболее рациональные стратегии поведения и принимая взвешенные, обдуманные решения. Поэтому методика преподавания базируется на рассмотрении основных финансовых понятий в контексте прикладных аспектов принятия решений.

Так как целью обучения является формирование у обучающихся практических навыков управления личными финансами, пассивные методы обучения не должны использоваться в данном курсе. Используется интерактивность при объяснении преподавателем нового материала. Это предусматривает открытые формы взаимодействия преподавателя и обучающихся в ходе занятий: обучающимся разрешается задавать вопросы по мере возникновения проблем с усвоением нового материала; преподаватель тоже может задавать вопросы, побуждая обучающихся комментировать и обсуждать тот или иной пример из жизни.

Наиболее эффективным методом обучения является «обучение в процессе деятельности» – learning-by-doing. Поэтому существенная часть учебного времени должна отводиться на выполнение практических заданий. Это – рассмотрение различных жизненных ситуаций, с которыми обучающиеся могут столкнуться в финансовой сфере; решение задач, максимально приближённых к тем задачам, которые обучающимся предстоит решать в их взрослой жизни; выполнение практических упражнений (практикумы); представление и обсуждение групповых проектов. При реализации данной методики важная

роль отводится обсуждению обучающимися конкретных жизненных ситуаций и выполнению практических заданий совместно с их родителями.

Поскольку будущая работа потребует от обучающихся навыков коллективной деятельности, умения находить общий язык с разными людьми, эффективной социализации, целесообразно использовать формы организации занятий, не только приучающие обучающихся к творчеству и самостоятельности, но и нацеленные на формирование умения взаимодействовать в коллективе. К подобным формам занятий можно отнести командные игры, «мозговые штурмы» и подготовку групповых проектов. Кроме того, отдельные задания, предлагаемые обучающимся, должны развивать у них навыки использования компьютера и Интернета, что также является необходимым в современной жизни.

Основные формы и методы занятий:

– Решение практических задач или задач с практическим («жизненным») содержанием
– Анализ конкретных ситуаций или «Кейс-метод»
– Проекты
– Деловые игры
– Экскурсии
– Беседы
– Круглые столы или встречи с представителями финансовых институтов и бизнеса
– Реферирование
– Доклады и презентации.

Содержание программы: базовые понятия по каждой теме:

ТЕМА 1. ИСТОЧНИКИ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ СЕМЬИ.

Доходы семьи, структура доходов российских семей, заработная плата, премии и бонусы, подоходный налог, налоговая декларация, спрос на труд, производительность труда, выходное пособие, профсоюз, безработица, пособие по безработице.

ТЕМА 2. КОНТРОЛЬ СЕМЕЙНЫХ РАСХОДОВ.

Расходы семьи, основные периоды в жизни семьи, структура расходов на разных этапах жизни семьи, способы экономии денежных средств; общая стоимость владения (ОСВ).

ТЕМА 3. ПОСТРОЕНИЕ СЕМЕЙНОГО БЮДЖЕТА.

Бюджет семьи, статьи семейного бюджета, временный дефицит бюджета, хронический дефицит бюджета, способы сокращения бюджетного дефицита, профицит бюджета.

ТЕМА 4. ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ

БЛАГОСОСТОЯНИЯ СЕМЬИ.

Желания и потребности, финансовые цели семьи, финансовое планирование в семье, метод замкнутого круга расходов, жизненный цикл семьи, норма сбережения.

ТЕМА 5. СПОСОБЫ УВЕЛИЧЕНИЯ СЕМЕЙНЫХ ДОХОДОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ УСЛУГ ФИНАНСОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.

Сбережения, темп инфляции, банковский сберегательный вклад, процентная ставка, паевой инвестиционный фонд (ПИФ), страхование жизни, инвестиционный доход.

ТЕМА 6. ВАЛЮТА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.

Валюта, валютный рынок, плавающий, фиксированный и регулируемый валютный курс, влияние изменений валютного курса на фирмы и население, диверсификация рисков.

ТЕМА 7. ПЕНСИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ФИНАНСОВОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ В СТАРОСТИ.

Пенсия, обязательное пенсионное страхование, Пенсионный фонд РФ (ПФР), добровольные (дополнительные) пенсионные накопления, негосударственные пенсионные фонды (НПФ).

ТЕМА 8. БАНКИ И ИХ РОЛЬ В ЖИЗНИ СЕМЬИ.

Банковская система, Система страхования вкладов (ССВ), страховой лимит, Центральный банк, банковский кредит, микрокредит, эффективная ставка по кредиту, рефинансирование кредита, ипотека, залог.

ТЕМА 9. РИСКИ В МИРЕ ДЕНЕГ.

Инфляция, экономический кризис, банкротство финансовой организации, финансовое мошенничество, финансовая пирамида, способы сокращения финансовых рисков.

ТЕМА 10. СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС.

Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании.

ТЕМА 11. СТРАХОВАНИЕ КАК СПОСОБ СОКРАЩЕНИЯ ФИНАНСОВЫХ ПОТЕРЬ.

Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика.

Литература

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1) Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 192 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

2) Архипов А. П. Страхование. Твой правильный выбор: Учебное пособие по элективному курсу для 8–9 классов общеобразоват. учрежд.: предпрофильная подготовка обучающихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2005.

3) Ахапкин С. Д. Лоция бизнеса. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2001.

4) Волгин В. В. Открываю автомастерскую: практическое пособие. – М.: Дашков и К, 2009.

5) Дубровин И. А. Поведение потребителей: учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2012.

6)Малкиел Б. Десять главных правил для начинающего инвесто -ра / Пер. с англ. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2006.

7) Политика доходов и заработной платы: учебник / под ред. П. В. Савченко и Ю. П. Кокина. – М.: Экономистъ, 2004.

8) Розанова Н. М. Банк: от клиента до президента: учебное пособие. 8–9 классы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008.

9) Розанова Н. М. Моя фирма: учебное пособие. 8–9 классы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008.

10) Симоненко В. Д. Основы предпринимательства. 10–11 классы: учебное пособие (включает практикум). – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2005.

11) Чернов С. В. Азбука трудоустройства. 9–11 классы: учебное пособие. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008