Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Вяземский лесхоз – техникум им. Н. В. Усенко»

Утверждаю:
Директор КГБ ПОУ ВЛХТ
_____ С.С. Паламарчук
«___» _____ 2017 г.
№___приказа

Согласовано
ФХКГУП «Вяземское Крайдорпредприятие»
Котик П.В. директор
_____
«___» _____ 2017г

Программа подготовки специалистов среднего звена

**По специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования(по отраслям).**

Квалификация: Техник
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев
На базе основного общего полного образования

Профиль профессионального образования технический

г. Вяземский 2017г.

Программа подготовки специалистов среднего звена 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения……...
   1.1 Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ
   1.2 Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ПСССз
   2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
   2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции
   2.3 Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
   3.1 Учебный план
   3.2 Календарный учебный график
4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
   5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
   5.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
   5.3 Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Приложения:

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Программа по преддипломной практике

Программа по практике для получения первичных профессиональных навыков (учебная слесарная)

Программа по технологической практике

Программа по практике для получения первичных профессиональных навыков.

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных , строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по , специальности

Код Техник.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:
ФГОС СПО по специальности «23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных , строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) от 22 апреля 2014 года №386.
-Конституция Российской Федерации;
-Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989г.;
-Гражданский кодекс Российской Федерации;
Приказы Министерства образования и науки РФ - от 17 марта 2015. г. № 247 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования», от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»,
от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»,
от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации пообразовательными программами среднего профессионального образования;
-Устав КГБ ПОУ ВЛХТ,
-локальные акты.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки СПО по специальности «23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных , строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

при очной форме получения образования:
– на базе основного общего образования – 3 года 10 мес..

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и обеспечение технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм собственности.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

дороги и дорожные сооружения;

подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование, их сборочные единицы;

конструкторская и технологическая документация для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, их сборочных единиц;

технологическое оборудование, приспособления, оснастка, используемые при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, их сборочных единиц;

средства контроля технического состояния машин, механизмов, оборудования и их сборочных единиц;

первичные трудовые коллективы.

4.3. Техник готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог.

4.3.2. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ.

4.3.3. Организация работы первичных трудовых коллективов.

4.3.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог.

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

5.2.2. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ.

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудова-

ния.

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

5.2.3. Организация работы первичных трудовых коллективов.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

5.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по П специальности 23.02.04 Техническая ксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и борудования

содержание и организация образовательного процесса при. реализации, данной ППССЗ регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Последовательность реализации программы по специальности **23.02.04**Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в рабочем и учебном плане. Календарный учебный график представлен в учебном плане.

4.2 Учебный план

Учебный план по специальности 23.02.04 2Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин о оборудования(по отраслям).

является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

программы по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов:
ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический;
ЕН - математический и общий естественнонаучный;
П - профессиональный;
УП - учебная практика;
ПП - производственная практика (по профилю специальности);
ПДП - производственная практика (преддипломная);
ПА - промежуточная аттестация;
ГИА - государственная (итоговая) аттестация.
Учебные циклы имеют базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую техникумом. Вариативная часть дает возможность расширения и/или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной, научной и педагогической деятельности.
Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. В нем указана общая трудоемкость дисциплин, практик в часах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.
Учебный план определяет следующие характеристики программы по специальности:
Объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике); объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим; сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики; формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА; объем каникул по годам обучения.
Учебный план программы по специальности 23.02.04
2Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин о оборудования(по отраслям).прил.1**.**

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

В состав ППССЗ входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствие с:
.
- требованиями работодателей.
Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) прилагаются (Приложение 2).

4.4 Программы практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 2Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования(по отраслям).

раздел основной профессиональной образовательной программы СПО «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППССЗ предусмотрены (учебные, производственные) практики, продолжительность которых в соответствии с учебным планом составляет:
- учебная - 21 недель;
- производственная (производственная) - 4 недели;
- производственная (преддипломная) - 4 недели.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Содержание каждой практики определяется соответствующей программой.

Руководство практикой осуществляется заведующей учебно производственной практикой. Преподаватели техникума, назначенные в качестве руководителей практики, контролируют прохождение программы практики студентами, оказывают им помощь в организации правильного ее выполнения на предприятии, дают консультации по выполнению индивидуальных заданий, проверяют отчеты по практике студентов и дают заключение о работе каждого из них. Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета и с учетом отзывов руководителей практики.

Программы учебных, производственных и других практик прилагаются в Приложение 3.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

– устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;

– проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;

– проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ;

– защита лабораторных и практических работ;

– срезовые контрольные работы (контрольные срезы);

– обязательные контрольные работы;

– тестирование;

– контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);

– отчеты по учебной и производственной практике.

5.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной (итоговой) аттестации выпускников

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией,

утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами техникума, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

Преподаватели, отвечающие за освоение профессионального цикла, имеют высшее образования, соответствующее профилю преподаваемой

дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

В качестве дополнительной литературы используется фонд нормативных документов, сборники законодательных актов, справочники, отраслевые журналы и другие издания.

При проведении лекционных занятий используется мультимедиа комплекс, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество.

Созданы электронные версии методических разработок по изучению дисциплин. В целях совершенствования учебного процесса в техникуме постоянно функционирует методический совет, заседание которого осуществляются в соответствии с планом один раз в месяц.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

КГБ ПОУ ВЛХТ согласно требованиям ФГОС СПО специальности 23.02.04 2Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин о оборудования(по отраслям).

для организации учебного процесса имеются:

структуры транспортной системы;

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики;

информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности;

инженерной графики;

технической механики;

метрологии и стандартизации;

правового обеспечения профессиональной деятельности, управления качеством и персоналом;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

технического обслуживания и ремонта дорог;

конструкции путевых и строительных машин;

технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений;

менеджмента.

Лаборатории:

электротехники и электроники,

материаловедения,

электрооборудования путевых и строительных машин;

гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин;

технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента.

Мастерские:

слесарно-монтажные,

механообрабатывающие,

электромонтажные,

электросварочные,

Полигоны:

учебно-натурных образцов.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 2Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования(по отраслям).

, Типовым положением о ССУЗе и Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с Типовым положением о ссузе, а также действующими нормативными документами техникума.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.04 2Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования(по отраслям).

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фон-

ды включают фонды тестовых контрольных заданий, тем рефератов и заданий для самостоятельной работы студентов.
Контроль качества ППССЗ осуществляется посредством текущего контроля успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра) и итоговой государственной аттестации выпускников.
В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ в техникуме созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания
для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (проектов, рефератов и т.п.), а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций студентов.
Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую на протяжении семестра.
Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен.
Цель осуществления промежуточной аттестации – подведении итогов работы студента в семестре и/или за учебный год, а так же принятие соответствующих административных решений о
возможности дальнейшего освоения студентов учебной программы (перевод студента на следующий курс, академический отпуск, отчисление и т.д.).
Образцы фондов оценочных средств прилагаются в Приложении.

7.2 Итоговая государственная аттестация

Итоговой государственной аттестацией является защита выпускной квалификационной работы.(дипломный проект)
Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника среднего специального учебного заведения к выполнению профессиональных задач и
соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.
Государственная (итоговая) аттестация выпускника среднего специального учебного заведения является обязательной и осуществляется после

освоения образовательной программы в полном объеме.
Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.
Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.
Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (ВКР) определены на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании».
Темы выпускных квалификационных работ выносятся на рассмотрение и утверждаются Педагогическим советом техникума.
Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в установленном порядке вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и консультанты. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.
Сроки выполнения выпускных квалификационных работ устанавливаются графиком учебного процесса.
ВКР представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи. При его выполнении студент должен показать способности и умения, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.
Цель защиты выпускной квалификационной работы – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС СПО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по специальности
23.02.04 2Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования(по отраслям).
Конкретные требования к содержанию, структуре, формам представления и объемам выпускных квалификационных работ устанавливаются в

форме методических указаний с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта.