Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В. Усенко»

УТВЕРЖДЕНО
Директор КГБ ПОУ ВЛХТ
_____ С.С. Паламарчук
«30» _____05_____ 2019 г.

ПРОГРАММА
воспитания и социализации
обучающихся краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В. Усенко»
на 2019-2023 гг.

г. Вяземский
2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....3

2. Паспорт Программы 4

3. Аналитическое обоснование Программы.....8

4. Основные принципы реализации Программы 10

5. Формы реализации Программы.....10

6. Субъекты реализации Программы 11

7. Кадровое обеспечение Программы 11

8. Социальные партнёры в воспитательной деятельности.....11

9. Сроки и этапы реализации Программы 13

10. Критерии и показатели эффективности воспитательной деятельности техникума.....13

11. Руководство и контроль выполнения Программы.....14

12.Ожидаемые результаты реализации Программы.....14

13. Структура Программы.....15

Модуль 01. Профессиональное воспитание.....16

Модуль 02.Гражданско-патриотическое воспитание 23

02.01. Гражданско-патриотическое воспитание 23

02.02. Профилактика безнадзорности и правонарушений 28

02.03. Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма.....33

02.04. Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность (добровольчество)..... 36

Модуль 03. Спортивное и здоровьеориентирующее направление системы воспитания.....41

Модуль 04. Культурно-творческое воспитание 62

Модуль 05. Экологическое воспитание.....68

Модуль 06. Молодёжное предпринимательство 71

14. Приложение 76

1.Пояснительная записка

Изменения современной социокультурной ситуации в России выдвинули на первый план необходимость переосмысления вопросов содержания и организации процесса воспитания подрастающего поколения.

Социально-политические и экономические проблемы современного общества привели к осознанию важности и актуальности воспитательной работы в системе среднего профессионального образования.

Перемены, происходящие в современном обществе, требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы.

В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов. Развитие личности в системе образования обеспечивается, прежде всего, через формирование универсальных действий, которые выступают как способность к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта и являются инвариантной основой образовательного и воспитательного процесса.

Сегодня все больше осознается необходимость в специалистах нового типа, способных к самореализации и функционированию в новых социально-экономических условиях, сочетающих в себе высокий уровень культуры, образованности, профессиональной компетентности. Данные задачи определяют сегодня перспективную линию развития и воспитания самостоятельной личности в системе профессионального образования, что отражено в ФГОС СПО.

Для выполнения государственного заказа по подготовке высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями времени образовательные учреждения должны обеспечить необходимые условия для наиболее полного проявления разносторонних возможностей обучающихся, развития их творческих способностей и склонностей. В этом контексте очевидный интерес представляет организация воспитательной деятельности студентов средних специальных учебных заведений. От того, какие убеждения и ценностные ориентации будут сформированы у этой группы молодых людей, во многом зависит перспектива развития общества и государства.

В связи с этим в техникуме была создана Программа воспитательной работы. Данный нормативный документ разработан с учетом наработанного позитивного опыта работы педагогического коллектива, ориентирован на требования ФГОС СПО.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основе представляемого педагогическому совету техникума анализа её исполнения, все изменения вносятся по решению педагогического совета.

2. Паспорт Программы

Наименование программы	Программа воспитания и социализации обучающихся КГБ ПОУ ВЛХТ на 2019 - 2023 гг.
Основания для разработки Программы	- Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993года.; - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальные цели и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.». - Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Концепция модернизации российского образования до 2020 года; - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»». - «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года». - Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования науки». - Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 г., утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 04 октября 2000 г. №751. - Федеральный закон РФ от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». - Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р г. «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.». - Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; - Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015 г. № 349– р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 гг.». - *Свободный план приоритетного проекта «Рабочие кадры для* передовых технологий» [утвержден Проектным комитетом по основному направлению стратегического развития и приоритетным проектам «Образование» (протокол от 20 декабря 2016 г. «ОГ-П6-302 пр; с изменениями от 21 февраля 2017 г., 19 сентября 2017г.)]. - Проект Программы модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в

	субъектах Российской Федерации, 2018 г. - Всеобщая декларация прав человека. Принята резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года; - Декларация принципов толерантности Утверждена резолюцией 5.61 генеральной конференции ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 года. - Семейный кодекс Российской Федерации. Принят Государственной Думой ФС РФ 08.12.1995 года. - Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 602 «Об обеспечении межнационального согласия» - Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» - Федеральный закон № 120-ФЗ от 24 июля 2007 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Действующие Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования. - Постановление Правительства РФ от 15 октября 2016 года, № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации. - Постановление Правительства РФ от 12 декабря 2017 года № 1242 «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации». - Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»». - Минобрнауки России от 03.10.2017 N 09-1995 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей») - Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В. Усенко» - Локальные акты краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В. Усенко»
Основные разработчики Программы	Рабочая группа педагогических работников. Руководитель группы О.А. Панченко, заместитель директора по воспитательной работе
Исполнители Программы	Служба воспитательной работы, педагогический коллектив КГБ ПОУ ВЛХТ
Цель программы	Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников техникума на рынке труда, эффективной их самореализации в современных социально-экономических условиях. в срок до 2024г
Задачи программы	- формирование у студентов гражданского и патриотического сознания, причастности и ответственности за судьбу Отечества,

	готовности к выполнению конституционных обязанностей; - создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма среди студентов техникума, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации; - развитие у обучающихся ценностного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуры здорового образа жизни; - развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтёрству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность; - обеспечение сформированности предпринимательских компетенций обучающихся.
Период реализации	2019-2023 гг.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	В 2024 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-педагогическую эффективность: - формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников; - достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов работодателей и стандартов WSR; - внедрение системы сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и предприятиями; - поддержание имиджа КГБ ПОУ ВЛХТ на высоком уровне; увеличение числа абитуриентов; - повышение результативности воспитательной работы со студентами по стратегическим направлениям: 1.Увеличение количества обучающихся, сдавших комплекс ГТО 2. Увеличение количества обучающихся, участвующих в волонтёрском движении 3. Снижение количества обучающихся, состоящих на индивидуально-профилактическом учёте ОМВД 4. Увеличение количества обучающихся, вовлечённых в деятельность студенческого самоуправления.
Целевые индикаторы и показатели	1. Положительная динамика профессионального становления и процессов социализации обучающихся: 1.1 Рост числа участников (и победителей) профессиональных конкурсов, в т.ч., Worldskills; 1.2 Готовность обучающихся техникума к итоговой государственной аттестации в формате демонстрационного экзамена. 1.3 Рост числа выпускников, трудоустроенных по освоенным специальностям/ профессиям; 1.4 Снижение числа общего числа правонарушений, совершенных обучающимися; 1.5 Снижение числа обучающихся, состоящих на различных

	видах профилактического учёта; 1.6 Увеличение доли обучающихся, снятых с профилактического учёта; 1.7. Увеличение доли обучающихся, систематически занятых в социально-значимых проектах, патриотических, культурно - творческих, спортивных и профилактических мероприятиях, на интерпретационном этапе Программы в сравнении с результатами контрольных этапов. 2.Устойчивость положительной динамики по показателям Программы; 3.Устойчивость или рост исследуемых показателей воспитания, социализации обучающихся на интерпретационном и контрольных этапах.
Система организации контроля за исполнением Программы	Управление Программой осуществляет заместитель директора техникума по воспитательной работе. Контроль исполнения Программы реализует педагогический совет техникума, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации Программы (проведение ежегодной внутренней экспертизы). Объекты контроля - годовой план и отчет Программы; Предмет контроля - воспитательные события Программы; Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях педагогического совета, классных руководителей техникума.
Источники финансирования Программы	- Бюджетные средства, выделяемые учредителем на выполнение государственного задания; - Средства от приносящей доход деятельности; - Благотворительная помощь предприятий; - Добровольные пожертвования физических лиц; - Гранты Росмолодёжь, Фонд Губернаторских грантов - Субсидии на иные цели.

3. Аналитическое обоснование Программы

Идеи Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся сориентированы на базовые основы национальных ценностей российского общества: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа.

Реализация Программы направлена на достижение цели: развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета КГБ ПОУ ВЛХТ (далее - техникум). Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого модуля Программы.

Воспитательная система техникума направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели и мастера производственного обучения решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому учащемуся и студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по следующим направлениям: формирование потребности к здоровому образу жизни, патриотическое, духовно-нравственное, правовое, художественно-эстетическое, трудовое, экологическое воспитание, общественно-полезная деятельность, работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся и работа с родителями.

В условиях модернизации КГБ ПОУ ВЛХТ воспитательная служба учебного заведения пересматривает приоритеты деятельности, формулирует стратегию воспитания и развития обучающихся с учётом запросов и перспектив социально-экономического развития Хабаровского края и Российской Федерации в целом.

Современный этап развития среднего профессионального образования в целом и КГБ ПОУ ВЛХТ, как элемента системы, характеризуется следующими тенденциями:

- обновление содержания СПО - вводятся федеральные образовательные стандарты по ТОП-50, развиваются вариативные и гибкие образовательные программы, обеспечивающие расширение профиля подготовки;

- образовательные учреждения СПО превращаются в многопрофильные, многоуровневые и многофункциональные учебные комплексы, что требует пересмотра форм, акцентов, методов организации воспитательной работы;

- развитие связи среднего профессионального образования с другими образовательными уровнями (высшее образование, дополнительное профессиональное образование) для обеспечения преемственности образовательных программ, расширения сетевого взаимодействия учебных заведений;

- рост интереса государства к развитию конкурсного и олимпиадного движения по профессиональному мастерству; вступление России в международное движение WorldSkills.

В целом, следует исходить из того, что обществу требуются конкурентоспособные выпускники организаций СПО, обладающие комплексом общих и профессиональных компетенций, способные качественно выполнять профессиональную деятельность, самостоятельно ориентироваться в потоке меняющейся информации, сравнивать, анализировать, находить лучшие варианты решений, включенные в систему социальных отношений и активно выполняющие свою социальную роль.

Мы исходим из того, что воспитательная работа техникума должна осуществляться в режиме постоянного инновационного развития на основе прогнозирования личностных потребностей с учетом потребностей региона и города с учетом ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям, обретение духовности, общепризнанных и традиционных для России идеалов и ценностей, национальной идеи.

Актуальность разработки программы воспитательной работы определяется также и тем, что в техникуме многие обучающиеся происходят из социально–незащищенных слоев населения, имеют проблемы в социализации и адаптации в обществе. И в этой ситуации воспитательная служба техникума является ведущей в учебно-воспитательном процессе.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT анализа воспитательной работы, представленные в таблице 1.

SWOT -анализ состояния воспитательной работы КГБ ПОУ ВЛХТ

Таблица 1

Внутренние факторы		**Внешние факторы**	
Сильные стороны	КГБ ПОУ ВЛХТ – старейшее профессиональное образовательное учреждение региона, имеющее бесценный опыт воспитания и развития молодежи; Квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на достижение высоких результатов обучения и воспитания. Наличие сложившейся системы воспитательной работы, обеспечивающей целенаправленность, последовательность, технологичность воспитательных мероприятий; Использование в образовательном процессе современных воспитательных технологий. Наличие возможностей для реализации творческого, спортивного, социально-ориентированного потенциала студентов. Воспитание патриота и гражданина, в том числе, и посредством уважения к символам России, Хабаровского края, Вяземского муниципального района, КГБ ПОУ ВЛХТ.	Возможности	Обеспечение государственных гарантий доступности среднего профессионального образования; Реализация ФГП «Доступная среда». Реализация национальных программ, направленных на развитие образования, развития и воспитания молодежи Вяземского района; Широкий спектр возможностей молодежной политики Хабаровского края, насыщенная событийная инфраструктура молодежных мероприятий, студенческих акций, событий, добровольческих волонтерских форумов на уровне города, края, региона. Развитая культурная и культурно-творческая инфраструктура города и края, богатое историко культурное наследие ДВ региона.
Угрозы		**Ограничения**	

Слабые стороны	Краткосрочность системного воспитательного воздействия, обусловленная временем получения профессионального образования; Личностная несформированность, инфантилизм, правовой нигилизм, выраженная подверженность внешним негативным влияниям обучающихся, обусловленные их социально-возрастными характеристиками; Отсутствие достаточного контроля со стороны родителей (законных представителей); Недостаточные темпы обновления материально-технической базы воспитательной деятельности техникума.	Риски	Бесконтрольность и бесцензурность сети Интернет, некоторых негосударственных СМИ; Недостаточное финансирование воспитательных, развивающих мероприятий. Невысокая оплата труда социальных педагогов, педагогов-психологов, дополнительного образования, в т.ч. в начале трудового пути.

4. Основные принципы реализации Программы:

Принципы реализации:

1) целостность педагогического процесса – единство, взаимосвязь, интеграция урочной и внеурочной, внутритехникумовской и внетехникумовской форм работы, базового и дополнительного образования;

2) взаимодействие факторов воспитания - семьи, техникума, работодателя и общества;

3) креативность всех форм и методов воспитания, главенствующим из которых станет метод проектов;

4) культуросообразность – соответствие этапов вхождения личности в пространство культуры этапам вхождения в пространство культуры человечества;

5) сотворчество – совместный поиск новых решений;

6) рефлексивность воспитания - самооценка, самоанализ деятельности, позволяющая отслеживать качество воспитательной работы;

Данная программа является частью образовательной деятельности

Программа является ориентирующим документом осуществления воспитания и социализации обучающихся в КГБ ПОУ ВЛХТ.

5. Формы реализации Программы

•**Учебная деятельность**. Нравственный облик студентов, их мировоззрение формируются всем ходом учебного процесса и всеми, кто к этому процессу причастен.

• **Внеучебная деятельность** (теоретико- и практико-ориентированные классные часы, коллективные дела, групповые и общетехникумовские мероприятия).

• **Досуговая деятельность** (занятия в творческих объединениях, спортивных секциях, участие в работе музеев техникума и др.).

Внеучебная работа и досуговая деятельность осуществляется в сфере свободного времени, которая обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста. Степень участия преподавателей, сотрудников и руководителей структурных подразделений во внеучебной работе со студентами может служить показателем полноты и ответственности в выполнении должностных обязанностей.

• **Различные формы деятельности службы психологического сопровождения** (тренинги, консультации, практические занятия и др.);

• **Деятельность органов студенческого самоуправления.** Более эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равноценном сочетании методов

административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самоорганизации и самоуправления.

6. Субъекты реализации Программы

• **Студенты**, осуществляющие активную деятельность по усвоению и индивидуальной переработке социального опыта;

• **Педагогический коллектив**, выступающий в роли организатора и создателя социально-педагогической среды;

• **Социально-психологическая служба**, реализующая социально-психологическое сопровождение воспитательного процесса;

• **Методическая служба**, обеспечивающая воспитательный процесс методическим инструментарием;

• **Администрация**, осуществляющая нормативно-правовое и управленческое регулирование данного процесса.

• **Родители** обучающихся, осуществляют воспитание с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка и воспитания его в семье.

• **Социальные партнеры**, осуществляют деятельность, направленную на формирование воспитательной среды, активную социализацию студентов в обществе.

7. Кадровое обеспечение Программы:

- - администрация техникума;
- - заведующий отделением;
- - методист;
- - преподаватели;
- - социальный педагог;
- - преподаватель-организатор ОБЖ;
- - классные руководители;
- - воспитатель общежития;
- - библиотекарь;
- - заведующие музеями;
- - педагог дополнительного образования;
- - мастера производственного обучения;
- - руководители творческих объединений, спортивных секций.

8. Социальные партнёры в воспитательной деятельности

Развитие системы воспитания и социализации обучающихся возможно только при тесном взаимодействии, сотрудничестве учебного заведения с социальными партнёрами (Приложение 1).

Высокая конкурентоспособность выпускников КГБ ПОУ ВЛХТ обусловлена качеством образования, его практической направленностью, высоким уровнем мотивации студентов к профессиональной деятельности. Для решения проблемы воспитания и социализации студентов в техникуме создается ряд условий, способствующих преемственности всех ступеней образования.

Во-первых, это допрофессиональная воспитательная работа с абитуриентами посредством элективных курсов, каникулярных школ, ярмарок учебных мест, дней открытых дверей, проводимых для старшеклассников школ города вяземского, Вяземского и Бикинского районов.

Во-вторых, выпускники техникума ориентированы получать высшее образование в ВУЗах-партнерах, функционирующих на базе техникума – это ФГБОУ ВО ТОГУ и ПГСХА г. Уссурийск.

Кроме этого, техникум, выполняя социальный заказ, ведет дополнительную профессиональную подготовку и воспитательную работу: курсы повышения квалификации и курсы профессиональной подготовки по профессии.

Техникум активно развивает отношения социального партнерства с работодателями, вузами, учреждениями образования, культуры, спорта, социальной защиты населения. Базами практик являются лучшие учреждения города, района и Хабаровского края. Трудоустройство выпускников осуществляется преимущественно по профилю специальности.

СТРУКТУРА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СЛУЖБЫ

9. Сроки и этапы реализации Программы

Сроки реализации: 2019 – 2023 годы.

Программа реализуется в три этапа:

1. Проектно – организационный (сентябрь-декабрь 2019 г.).
2. Содержательно-деятельностный (январь 2020 г.- декабрь 2023г.).
3. Функционально – обобщающий (январь-июнь 2023 г.).

I этап «Проектно-организационный»: предполагает разработку модели личности обучающегося техникума и план ее формирования в соответствии с требуемыми ФГОС качествами и направлениями ее развития, определение комплекса компонентов личности обучающегося. Их выделение мы осуществляем с учетом актуальных направлений воспитания и социализации личности - гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуально-творческое, социально-рефлексивное и т.д.

II этап «Содержательно-деятельностный» представляет реализацию комплекса мероприятий плана с учетом следующих аспектов:

- обеспечение взаимодействия техникума, семьи, социальных и производственных партнеров, общественности;
- разработку и апробацию годовых планов на выявление и развитие творческих способностей обучающихся, на презентацию их личностных достижений;
- формирование программного, информационно-методического, проектного банка разработок педагогов и их социальных партнеров в виде портфолио воспитательной работы;
- разработку и реализацию диагностики результатов воспитательной работы в форме педагогического мониторинга.

III этап «Функционально – обобщающий». Основным функциональным компонентом этого этапа является подготовка диагностических материалов и аналитических справок об итогах реализации программы воспитания, а также подготовка методических рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы, размещение материалов на сайте техникума, в средствах массовой информации.

На этом этапе продолжается реализация портфеля проектов, собственно проектов и плана мероприятий под них, намеченного на втором этапе.

10. Критерии и показатели эффективности воспитательной деятельности техникума

Таблица 2

Критерии	Показатели
Личностный рост субъектов УВП. Сформированность физического и психического потенциала личности, способной нести ответственность перед собой и обществом.	Физическое и психическое состояние здоровья субъектов УВП. Развитие физических и психических качеств. Развитие потребности в здоровом образе жизни.
Сформированность интеллектуального и профессионального потенциала студентов техникума.	Развитость познавательных процессов и интересов личности. Готовность к профессиональной самореализации и самосовершенствованию
Сформированность гражданского самосознания; социальная зрелость личности.	Развитость гражданского самосознания, социальной зрелости личности. Готовность к самореализации в современном обществе. Уровень правонарушений, совершенных студентами и обучающимися техникума.
Сформированность нравственного потенциала личности.	Развитость нравственных качеств, эмоциональной сферы. Уровень культуры общения и поведения. Готовность следовать нравственным нормам в своей жизнедеятельности.

Развитость творческих индивидуальных способностей личности.	Креативность личности, наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности. Готовность к самосовершенствованию и творческому самовыражению во всех сферах бытия.
Педагогическая и профессиональная компетентность педагогов.	Уровень знаний теоретических основ педагогики и психологии. Уровень организации воспитательной деятельности. Уровень профессионального мастерства. Личностные характеристики. Профессиональный рост.
Удовлетворенность педагогов, студентов и родителей жизнедеятельностью техникума	Комфортность, защищенность личности студента и обучающегося, его отношение к основным сторонам жизнедеятельности в техникуме. Удовлетворенность педагогов содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности, взаимоотношениями в коллективе. Удовлетворенность родителей результатами обучения и воспитания своего ребенка, его положением в коллективе сверстников.
Конкурентоспособность техникума.	Поступление выпускников техникума в высшие учебные заведения. Трудоустройство выпускников. Наличие публикаций, научных разработок. Участие студентов и обучающихся, педагогов колледжа в олимпиадах, конференциях, семинарах, конкурсах, смотрах, программах различного уровня. Репутация (имидж) техникума.

11. Руководство и контроль выполнения Программы

Непосредственное руководство реализацией воспитательной программы возлагается на руководителей структурных подразделений во главе с заместителем директора по воспитательной работе.

Они регулярно анализируют ход выполнения программы, проведения тех или иных мероприятий и вносят соответствующие коррективы, координируют деятельность различных звеньев и структур, вносят предложения по обсуждению проблем на производственных совещаниях, заседаниях ПЦК, планерках, совещаниях с классными руководителями.

Контроль выполнения программы воспитания студентов осуществляется заместителем директора по воспитательной работе.

12. Ожидаемые результаты реализации Программы:

- Создание в техникуме оптимальной социокультурной среды, способствующей всестороннему развитию и социализации личности;
- Создание профессионально-ориентированной системы взаимодействия различных субъектов воспитания;
- Создание разветвленной системы деятельности студенческого самоуправления;
- Повышение духовно-нравственного, творческого потенциала студентов КГБ ПОУ ВЛХТ
- Повышение социально-нравственной компетентности;
- Возрастание престижа здорового образа жизни;
- Повышение толерантности
- Формирование личностных качеств, необходимых для того, чтобы полноценно выполнять обязанности члена семьи, трудового коллектива, быть готовым реализовать свои гражданские права и свободы.

13. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Программа состоит из двух целевых блоков - профессиональное воспитание и социализация обучающихся. Каждый блок представлен тематическими модулями, подмодулями и выходящими на них компетенциями (Приложение 2):

Модули программы/ подмодули	**Блок 1. Профессиональное воспитание обучающихся**	ОК 01-11
	Модуль 01. Профессиональное воспитание	
	Блок 2.Обеспечение условий для социализации обучающихся	ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
	Модуль 02. Гражданско-патриотическое воспитание	
	02.01. Гражданско-патриотическое воспитание	
	02.02. Профилактика безнадзорности и правонарушений	
	02.03. Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма	
	02.04. Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность (добровольчество)	
	Модуль 03. Спортивное и здоровьеориентирующее направление системы воспитания	ОК3, ОК4, ОК8
	03.01. Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)	
	Модуль 04. Культурно-творческое воспитание	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05
	Модуль 05. Экологическое воспитание	ОК 7
	Модуль 06. Молодёжное предпринимательство	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК11
	06.01. Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере	

БЛОК 1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ
МОДУЛЬ 01. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ
Паспорт модуля 01. Профессиональное воспитание

Наименование модуля 01	**Профессиональное воспитание**
Цель	Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся техникума, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях
Задачи	- актуализация профессиональной мотивации и уверенной профессиональной ориентации обучающихся; - формирование компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме; - формирование компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; - развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.
Нормативно-правовые ориентиры модуля	- Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентноспособности профессионального образования)»; - Концепция проведения конкурсов «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2018 – 2020 годы.
Основные участники	- Педагогический коллектив образовательной организации - Обучающиеся - Родители (законные представители) обучающихся - Социальные партнеры КГБ ПОУ ВЛХТ
Социальные партнеры	- Представители профильных предприятий – работодателей (см. Приложение 2); - КГКУ «Центр занятости населения г. Вяземский»; - НО «Южный территориальный фонд поддержки предпринимательства»; - Фонд поддержки предпринимательства г.Вяземский; - Администрация ГП «Город Вяземский»; - МАУ Районная газета «Вяземские вести».
Прогноз результатов реализации модуля	Создание эффективной профессионально-образовательной среды техникума, которая обеспечит: 1. Развитие эффективных механизмов совместной деятельности субъектов воспитательной системы КГБ ПОУ ВЛХТ, направленных на понимание высокой социальной значимости профессионального становления личности; 2. Повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся; 3. Рост числа участников и победителей чемпионата WSR, профессиональных олимпиад, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний; 4. Развитие и укрепление профессиональных связей внутри многоуровневого отраслевого образовательного кластера.

Основные подмодули модуля 01	01.01 Профессиональная ориентация; 01.02 Профессиональная мотивация; 01.03 Участие в профессиональных состязаниях, как событии для развития и продвижения профессий – чемпионатах WorldSkills, Всероссийской и краевой олимпиаде профессионального мастерства; 01.04 Развитие карьеры; 01.05 Развитие системы социального партнерства и наставничества
Механизм реализации модуля 01	Комплекс планируемых профессионально ориентированных событий, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.
Финансирование модуля	2019 г.- 292 704,1 руб. 2022 г.- 2020 г.- 2023 г.- 2021 г.-

Содержание модуля 01 Профессиональное воспитание

Подмодули	Содержание	Формы исполнения
Подмодуль 01.01 «Профессиональная ориентация»	Способствование профессиональному самоопределению, эффективному развитию учебной и профессиональной мотивации обучающихся; Помощь в построении индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; Организация цикла мероприятий, обеспечивающих возможность личностной профессиональной реализации обучающихся; Необходимость развивать личный бренд как профессионала;	Система профориентационных мероприятий интерактивного характера, соответствующих современным требованиям проф. образования и трендам на рынке труда; Портфолио профессиональных и личных достижений обучающихся.
Подмодуль 01.02 «Профессиональная мотивация»	Формирование образа профессии (специальности), осознания своего места в будущей профессии; Организация деятельности, обеспечивающей прогноз успешности в профессиональной деятельности; Обретение профессионального опыта.	Проведение проф. состязаний и проб (квалификационных, смежных, междисциплинарных); Проведение встреч с работодателями, успешными состоявшимися, известными, представителями отрасли, выпускниками ПОО.
Подмодуль 01.03 «Профессиональные состязания, как развитие и продвижение профессий:– чемпионат	Обеспечение возможности обучающимся проверить себя в «реальном мире» профессий, соревнуясь с квалифицированными участниками глобальных международных чемпионатов WorldSkillsInternational, доказать свою мотивацию, стремление к успехам через возможность одерживать победы и получать	Награды, дипломы и медали, завоеванные на международных конкурсах, являются признанием высокой квалификации и профессиональной подготовки и позволят в значительной мере повысить конкурентные преимущества на рынке труда

WorldSkills, Всероссийская и краевые олимпиады профмастерства	соответствующие награды, поднять свой престиж связанный с этой победой; Формирование навыков стрессоустойчивости, способности к принятию верных решений в нестандартных ситуациях.	
Подмодуль 01.04 «Развитие системы социального партнерства и наставничества »	Поиск и разработка новых форм и направлений социального партнерства: Создание управляющих советов образовательных организаций, в состав которых войдут представители работодателей; Создание совместных консультационных органов; Интеграция усилий в решении современных молодежных проблем; Содействие процессам эффективной социализации обучающихся ПОО. Мониторинг рынка труда.	Совместная разработка учебных программ и квалификационных требований к специалистам; Ведение производственных практик на предприятиях; Стажировка преподавателей ОО на предприятиях-партнерах. Организация совместных проектов, акций и мероприятий социальной направленности;
Подмодуль 01.05 «Развитие карьеры»	«Горизонтальное развитие карьеры» - профессиональное самосовершенствование через обучение, получение и повышение профессиональной квалификации; «Вертикальное развитие карьеры»- расширение профессионального кругозора, развитие менеджерских компетенций (организационно-управленческих и социально-личностных); Личностный и профессиональный рост; Формирование профессиональной самооценки; Процесс постоянного самосовершенствования как приоритет, ценностный ориентир.	Обеспечение условий для освоения смежных профессий и специальностей; Предоставление возможностей совмещения обучения в техникуме и ВУЗе
Методы сбора информации: анкетирование участников воспитательного процесса, анализ результатов воспитательной деятельности, тестирование, наблюдения, беседы с участниками образовательного процесса.		

План мероприятий Модуля 01 на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
Подмодуль 01.01 «Профессиональная ориентация»				
Проект «Первокурсник»				
1.	«ВЛХТ–твой путь к успеху»	Комплексное открытое мероприятие: экскурсия по техникуму, ознакомление с	Сентябрь	Зав.отделением Зам.директора

		материальной базой, профессиональным оборудованием, демонстрация профессиональных достижений обучающихся; мастер классы старшекурсников, онлайн экскурсии по техникуму.		по УПР, кл.руководители, соц.педагог, мастера п\о
2.	«Мой образовательный маршрут»	Анкетирование обучающихся нового набора с целью выявления мотивов поступления в КГБ ПОУ ВЛХТ, проведение профориентационных тренингов	Октябрь	Педагог дополнительного образования, соц.педагог, кл.руководители
3.	«Мой техникум – моя судьба»	Единый классный час-презентация первокурсникам- ознакомление с историей, традициями ВЛХТ	Ноябрь	Кл.рук-ли, соц.педагог, библиотекарь
4.	«История ВЛХТ»	Цикл тематических экскурсий в музей техникума	Декабрь-март	Классный руководитель, зав.музеем
5.	«Моя специальность (профессия)»	Проведение «Дня (недели, декады) специальности (профессии)»	В течение года	Зав. отделением, классный руководитель
6.	«Интересная встреча»	Организация встреч с выпускниками техникума, имеющими позитивный опыт в профессии	В течение года	Классные руководители соц.педагоги мастера п\о
Подмодуль 01.02 «Профессиональная мотивация»				
1.	Организация работы студ. волонтерского отряда профориентаторов	Обучение волонтерской деятельности по продвижению бренда «ВЛХТ» на рынке образовательных и профессиональных услуг	Сентябрь	Руководитель по профориен. работе
2.	Торжественное мероприятие, посвящённое Дню работников леса.	Профессиональный праздник. Приобщение студентов к традициям учебного заведения.	Сентябрь	Зам.директора по ВР, педагог доп.образования
3.	«Профессиональный разговор»	Организация цикла тематических встреч с работодателями	В течение года	Зам. директора по УПР, кл. руководители
4.	«Правильный выбор!»	Встречи с выпускниками ПОО, успешно работающими по специальности (профессии)	В течение года	Преподаватели спец дисциплин, классные руководители
5.	«Программируй успех!»	Тренинги по формирования профессиональной самооценки	В течение года	психолог, кл.руководители

6.	«Диалог на равных»	Участие во Всероссийской акции – «Дискуссионный клуб» - встречи с представителями власти, производства, бизнеса.	По плану Министерства по делам молодежи	Зам. директора ВР
7.	«В добрый путь ВЫПУСКНИК-2020»	Торжественное вручение дипломов	июнь	Зам. директора ВР
Подмодуль 01.03 «Профессиональные состязания, как развитие и продвижение профессий: – чемпионат WorldSkills, Всероссийская и краевые олимпиады проф.мастерства				
1.	Участие в чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)	Подготовка обучающихся к участию в чемпионатах по системе Ворлдскиллс (техникум, национальный чемпионат, международный уровень – конкурс «Лига рабочих профессий Case in)	март 2019	Администрация, ПЦК спец. дисциплин
2.	Участие во Всероссийской Олимпиаде профмастерства: «Лесное многоборье» г.Воронеж	Подготовка обучающихся к участию во Всероссийских профессиональных состязаниях	май 2019	Администрация ПЦК спец. дисциплин
3.	Краевые конкурсы проф.мастерства: «Горняцкая смена»,«Лесное многоборье» г. Комсомольск-на Амуре	Подготовка обучающихся к участию в краевых профессиональных состязаниях	Май 2019	Зам. директора по УПР, ПЦК спец.дисциплин
4.	Конкурсы проф. мастерства ВЛХТ	Профессиональные состязания – общетехникумовские конкурсы проф. мастерства: «Лучший лесовод» «Лучший механик», «Лучший коммерсант»	Май, Июнь 2020	Зам. директора по УПР, ПЦК спец.дисциплин
Подмодуль 01.04 «Развитие системы социального партнерства и наставничества»				
1.	Развитие системы социального партнерства	Внедрение целевой модели участия представителей работодателей в управлении техникума	октябрь	Директор, зам.директора УР
2.	Развитие системы наставничества	Внедрение методологии наставничества в техникуме, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков	декабрь 2020	Директор, Зам. директора по УПР, зам.директора УР
3.	Внедрение проекта	Развитие системы социально-	В	Зам. директора

	«Интеграция»	ценностного взаимодействия студенческой и работающей молодежи	течение года	по ВР
4.	Развитие системы социального партнерства	Разработка и реализация проектов и мероприятий социальной направленности		Зам. директора ВР
5.	Мониторинг рынка труда	Систематический анализ состояния рынка труда и профильной занятости выпускников ПОО	В течение года	Зам. директора по УПР, Центр трудоустройства выпускников
Подмодуль 01.05 «Развитие карьеры»				
1.	«Вектор развития» - обеспечение возможностей горизонтального развития карьеры	Предоставление студентам возможностей получения дополнительного профессионального образования	В течение года	Зам. директора по УПР
2.	Реализация краевого образовательного проекта по развитию студенческих сообществ и софт компетенций «Меню возможностей»	Прохождение экспресс-курсов «Формула карьеры», «Делу время»	Апрель 2019, март 2020	Зам. директора ВР, инициативная группа
3.	«Программируй успех!»	Разработка портфолио профессионала	В течение года	Классные руководители
4.	«Путь в профессию»	Экскурсии на предприятия: - ООО «Амурмашинери» - ФГБУ«Рослесинфорг» «Дальлеспроект»; - ФБУ «ДальНИИЛХ»; - Филиал ФГБУ Рослесозащита; - Институт экологии и водных проблем и др.	В течение года	Зам.директора по УПР, преподаватели спец.дисциплин

Ожидаемые результаты модуля 01

1. Увеличение численности обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию в форме демонстрационного экзамена;
2. Рост числа участников и победителей конкурсов, олимпиад, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний;
3. Рост профильно трудоустроенных выпускников;
4. Сложившаяся система социального партнерства, в рамках которой активно используются как традиционные, так и инновационные формы сотрудничества;
5. Присутствие в управляющем совете профессиональной образовательной организации работодателей;
6. Действующая система профессионального наставничества.

Отчет о ходе реализации модуля 01

Реализуемый модуль	Наименование мероприятия	Дата	Охват обучающихся	Ссылка размещение на официальном сайте ОО

Показатели эффективности подмодуля 01

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
1. Количество обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию в форме демонстрационного экзамена	-	12			
2. Численность обучающихся, участвовавших в региональных и краевых этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	7				
3.Удельный вес победителей и призёров олимпиад, конкурсов проф.мастерства, от общей численности обучающихся учебного заведения, участвовавших в олимпиадах, конкурсах проф.мастерства	50 %				
4. Численность студентов, участвовавших во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	5				
5. Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах WorldSkillsRussia	-				
6. Численность студентов, участвовавших в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)	-				
7. Количество студентов, освоивших смежные профессии и специальности	-				
8. Количество предприятий-работодателей, присутствующих в попечительском совете профессиональной образовательной организации	4				
9. Число отраслевых социальных партнеров (предприятий)	31				
10. Количество наставников, закрепленных за обучающимися во время практики	5				
11. Количество специалистов-практиков, курирующих выпускные квалификационные работы	6				
12. Удельный вес обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества	14%				
13. Количество профильно трудоустроенных выпускников	23	62			
14. Количество студентов, продолживших обучение в образовательных организациях среднего и высшего образования	5				
15. Количество выпускников, трудоустроенных с помощью центров содействия трудоустройству при образовательной организации	23	62			

БЛОК 2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МОДУЛЬ 02. ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Паспорт модуля 02

Наименование модуля 02	**Гражданско-патриотическое воспитание**
Структура модуля 02	02.01. Гражданско-патриотическое воспитание 02.02. Профилактика безнадзорности и правонарушений 02.03. Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма 02.04. Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность (добровольчество)
Цель	Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций, нравственные качества законопослушания, принятие судьбы Отечества как своей личной, осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, готовности к добровольчеству (волонтёрству), укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.
Задачи	**Задача модуля 02.01:** Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности. **Задача модуля 02.02:** Развивать у обучающихся сознательное отношение к законности и правопорядку; принимать и исполнять нормы правового поведения в обществе. **Задача модуля 02.03:** Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, способности противостоять внешним и внутренним вызовам. **Задача модуля 02.04:** Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.
Нормативно-правовые ориентиры модуля 02.01	- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.; - Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 30.09.2013). - Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. - Федеральный закон «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» от 23.06.2016 N 182-ФЗ №63-ФЗ - Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120; - Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; - Стратегия противодействия экстремизму в РФ на период до 2025 г., утверждённая Президентом РФ от 28.11.2014 г. № 2753.; - Концепция развития добровольчества (волонтёрства) в Российской Федерации до 2025 года; - Федеральный закон от 26.01.2018 г. «О внесении изменений в

	отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтёрства)».
Партнеры	- Государственные органы системы профилактики правонарушений; - ОМВД России по Вяземскому району Хабаровского края; - Отделение ФСБ России по Вяземскому району Хабаровского края; - МБУ «Молодёжный центр Вяземского района»; - Общественные организации: ОРОО «Молодая гвардия», ВОО «Боевое братство»; - Вяземский районный Совет ветеранов; - Военный комиссариат по Бикинскому и Вяземскому районам Хабаровского края; - подшефная в/ч 46102 г. Бикин и др.
Ожидаемые конечные результаты реализации	Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы ПОО: студенческого и педагогического коллективов, родительской общественности, органов студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений. Снижение количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушение и преступлений. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни. Действующие волонтерские организации в ПОО.
Система организации контроля за исполнением	Объекты контроля: годовой план модуля. Предметы контроля: воспитательные события, перечень достижений, анализ портфеля диагностик, доля участников мероприятий. Субъекты контроля: администрация, педагогический коллектив. Показатели мониторинга: в соответствии с п. «Ожидаемые конечные результаты реализации». Период мониторинга: учебный семестр, учебный год.
Финансирование модуля	2019 г. - 45 503,00 руб. 2022 г.- 2020 г. - 2023 г.- 2021 г. -
Механизм реализации модуля 02 – комплекс планируемых гражданско-патриотических событий, направленных на проявление гражданской и патриотической позиций, на умение демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	

Подмодуль 02.01
Гражданско-патриотическое воспитание

Нормативно-правовые ориентиры подмодуля 02.01	- Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.; - Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493 - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020гг»; - Программа «Десятилетие детства до 2027 года» (Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240); - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
Содержание	-Формирование качеств гражданской активности в общественной и

подмодуля	профессиональной деятельности. - обучение и подготовка обучающихся к службе в рядах вооруженных сил и защите Родины.
Формы исполнения	Участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, научно-практические конференции, квесты и т.д.
Методы сбора информации:	анкетирование всех участников воспитательного процесса, анализ результатов воспитательной деятельности, тестирования, наблюдения, беседы с участниками образовательного процесса.
Прогнозируемые результаты реализации подмодуля 02.01	Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного правового проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

План мероприятий
Гражданско-патриотическое воспитание КГБ ПОУ ВЛХТ на 2019-2020 уч. г.

№ п/п	Наименование	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	Исполнение Комплексного межведомственного Плана мероприятий по патриотическому воспитанию населения Хабаровского края на 2016-2020 годы	Организация воспитательных событий, направленных на формирование российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к истории Отечества. (Приложение 3).	В течение года	Зам. директора по ВР, библиотекарь зав. музеем, преподаватель организатор ОБЖ
2.	Реализация в УВР техникума Федерального закона от 13.05.1995 № 32 «О днях воинской славы и памятных датах России»	Реализация комплекса мероприятий, связанных с изучением и почитанием памятных дат российской истории	В течение года	Зам. директора по ВР, библиотекарь зав. музеем, преподаватель организатор ОБЖ
3.	Реализация программы по патриотическому воспитанию КГБ ПОУ ВЛХТ	Проведение воспитательных событий, направленных на воспитание патриотизма, уважения к истории Отечества: - уроки мужества; - экскурсии в музей боевой славы г. Бикин -просмотр и обсуждение фильмов о ВОв; - день призывника; - военно-патриотические сборы в в/ч 46102 г.Бикин; - Смотр песни и строя; - первенства по спортивной стрельбе, посвящённого Дню пограничника и др.	В течение года	Зам. директора по ВР, библиотекарь зав. музеем, преподаватель организатор ОБЖ

4.	Организация и проведение мероприятий «Под знаменем Победы», посвященных 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.,	Реализация комплекса мероприятий, связанных с празднованием 75 годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г., истории своего народа - проведение тематических акций, экскурсий, уроков истории, классных часов	В течение года (по спец. плану)	Зам. директора по ВР, библиотекарь Зав. музеем, преподаватель организатор ОБЖ
5.	Пропаганда государственных символов России, Хабаровского края, города Вяземского, учебного заведения	Ознакомление с историей государственных символов России, формирование культуры использования государственных символов и атрибутики	В течение года	Зам. директора по ВР, библиотекарь Зав. музеем, преподаватель организатор ОБЖ
6.	Реализация краевых образовательных проектов «Меню возможностей», «16:35.Время молодых»	Экспресс-курсы «Школа жизни», Инсайт Форум	В течение года	Зам. директора по ВР, Инициативная группа
7.	Обновление экспозиций музея ВЛХТ в формате – «Музей - центр гражданского, патриотического и профессионального воспитания студентов»	Ознакомление студентов нового набора с историей и традициями техникума с целью воспитания гордости за техникум, чувства причастности к его истории, ответственности за его настоящее.	В течение года	Зам. директора по ВР, библиотекарь Зав. музеем, преподаватель организатор ОБЖ
8.	Проведение цикла информационных мероприятий «Главная книга страны», посвященных Дню Конституции РФ	Беседы с обучающимися, направленные на формирование правового и гражданского сознания	Декабрь	Зам. директора по ВР, библиотекарь преподаватели истории, преподаватель организаторОБЖ
9.	Проведение цикла информационных мероприятий по правовой грамотности	Беседы с обучающимися, направленные на формирование правовой грамотности, квесты, викторины, диктанты и т.д.	В течение года (по отдельн ому плану)	Зам. директора по ВР, преподаватель организатор ОБЖ
10.	Системное сотрудничество ОО «Боевое братство», РОО «Содружество ветеранов Рос. Гвардии»	Проведение встреч, бесед, совместных мероприятий с ветеранами ОО «Боевое братство», РОО «Содружество ветеранов Рос. Гвардии»	В течение года	Зам. директора по ВР, преподаватель организатор ОБЖ
11.	Проведение месячника оборонно-	Мероприятия по подготовке студентов к	Феврал ь	Зам. директора по ВР

	массовой и спортивной работы	службе в армии, спортивные состязания, встречи с представителями ОВК, РВК.		преподаватель-организаторОБЖ кл.руководители

Показатели эффективности подмодуля 02.01

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
1.Количество мероприятий патриотической направленности					
2. Наличие элементов собственной символики учебного заведения(эмблема, флаг, гимн и т.д.)					
3.Общее количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности					
4.Количество обучающихся, принимавших участие в проектах, мероприятиях различного уровня: - ПОО; - город \ край - Всероссийский					
5.Удельный вес обучающихся, принимавших участие в проектах, мероприятиях различного уровня: - ПОО; - город \ край - Всероссийский					
6.Количество обучающихся, занявших призовые места на конкурсах различного уровня: - ПОО; - город \ край - Всероссийский					
7. Удельный вес обучающихся, занявших призовые места на конкурсах различного уровня					
8.Количество обучающихся, посетивших тематические экспозиции, выставки, фестивали					
9.Доля обучающихся, посетивших тематические экспозиции, выставки, фестивали					
9.Наличие историко-патриотических музея на базе ПОО					
10.Количество обучающихся, задействованных в работе музея (выставках, экспозициях, тематических мероприятиях музея)					
11.Количество научно-исследовательских работ по проблемам патриотического воспитания					

Отчет о ходе реализации программы

Реализуемый модуль	Наименование мероприятия	Дата	Охват обучающихся	Ссылка размещение на сайте ОО	Итоги

Паспорт подмодуля 02.02 Профилактика безнадзорности и правонарушений

Наименование подмодуля 02.02	Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся
Задачи	- совершенствовать знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества; - создать условия для обучения приемам законопослушного поведения, правовой культуры обучающихся; - принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов подростков, их полезной деятельности; - оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь обучающимся; - выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.
Нормативно-правовые ориентиры подмодуля 02.02	- Федеральный закон «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» от 23.06.2016 N 182-ФЗ; - Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года и плана мероприятий на 2017-2020 годы по ее реализации (Правительство Российской Федерации Распоряжение от 22 марта 2017 года N 520-р) - «Национальная доктрина образования» Правительства РФ от 04.10.2000 г.; - Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120.
Прогнозируемые результаты реализации подмодуля 02.02	Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушение и преступлений. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.
Мероприятия в подмодуле реализуются в 3 направлениях: 1. Организационная работа, работа с педагогическим коллективом; 2. Профилактическая работа с обучающимися, информационно-просветительская деятельность, диагностическая работа; 3. Работа с родителями.	

Критерии отслеживания эффективности комплекса мероприятий

Отслеживание эффективности	- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОМВД по Вяземскому району Хабаровского края; - уменьшение количества обучающихся находящихся в конфликте с законом.
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия	- проведение анкетирования, опросов участников образовательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей) с целью выявления эффективности проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня их добровольной вовлечённости родителей и обучающихся в профилактические мероприятия.

Прогнозируемый результат реализации подмодуля 02.02	Снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений. Обеспечение защиты прав обучающихся, их социальной реабилитации и адаптации в ПОО.

План
мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся
КГБ ПОУ ВЛХТ на 2019-2020 уч.г.

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные и исполнители
Совершенствование нормативно-правового регулирования, информационно-методического обеспечения системы профилактики			
1.	Анализ и внесение корректив в уставной документ учебного заведения «Правила внутреннего распорядка обучающихся КГБ ПОУ ВЛХТ» в части обязанностей обучающихся по соблюдению правил дисциплины, общественного порядка, соблюдения норм дресс-кода в учреждении	Август	Зам. директора по ВР
2.	Обновление содержания КЦП «Мой выбор» - профилактика наркомании среди обучающихся техникума» - включение вопросов уголовной ответственности за хранение и распространение наркотических средств	Сентябрь	Зам. директора по ВР Социально-психологическая служба
3.	Взаимодействие с органами профилактики Вяземского района в вопросах нормативно-правового регулирования, информационно-методического обеспечения системы профилактики	Постоянно	Юрист Зам. директора по ВР Администрация
Модуль Информационно-просветительское направление			
Организационная работа, работа с педагогическим коллективом			
1.	Заключение Договора о совместной деятельности по предупреждению правонарушений среди студентов с ОВД, ПДН	Сентябрь 2019	Зам. директора по ВР
2.	Информирование педагогического коллектива в вопросах, форм, методов, средств профилактики правонарушений в КГБ ПОУ ВЛХТ, статистике совершенных правонарушений студентами	Постоянно	Администрация Юрист Зам. директора по ВР
3.	Разработка наглядных материалов, стендов, памяток по нормативно-правовому регулированию профилактики правонарушений	В течение года	Зам. директора по ВР
4.	Организация тематических встреч	В течение года	Зам. директора по ВР

	педагогического коллектива со специалистами системы профилактики		
Профилактическая работа с обучающимися, информационно-просветительская деятельность, диагностическая работа			
1.	Диагностика обучающихся 1 курса на выявление уровня тревожности, предрасположенности к отклоняющемуся поведению	Сентябрь	Социальный педагог
2.	Создание базы данных несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально-опасном положении	Сентябрь	Социальный педагог
3.	Создание и системное ведение базы данных обучающихся, склонных к совершению правонарушений	В течение года	Социальный педагог
4.	Работа Совета по профилактике правонарушений студентов техникума	В течение года	Зам. директора по ВР
5.	Разработка стендов, памяток по нормативно-правовому регулированию профилактики правонарушений	В течение года	Зам. директора по ВР
6.	Организация встреч обучающихся со специалистами системы профилактики	В течение года	Зам. директора по ВР
Работа с родителями			
1.	Родительские собрания	В течение года	Зам.директора по ВР
2.	Индивидуальные консультации	В течение года	Социальный педагог
3.	Привлечение родителей с положительным родительским опытом к работе Совета по профилактике правонарушений техникума	В течение года	Зам.директора по ВР
Модуль Профилактика правонарушений и преступлений по отдельным статьям административного и уголовного кодекса, законам			
Организационная работа, работа с педагогическим коллективом.			
1.	Информирование педагогического коллектива в вопросах, форм, методов, акцентов профилактики правонарушений в КГБ ПОУ ВЛХТ, статистики совершенных правонарушений студентами;	Постоянно	Зам. директора по ВР
Профилактическая работа с обучающимися, информационно-просветительская деятельность, диагностическая работа			
1.	Организация системного мониторинга посещаемости, учебной дисциплины обучающимися	В течение года	Социальный педагог
2.	Реализация КЦП «Мой выбор» - профилактика наркомании среди обучающихся техникума	В течение года	Социальный педагог

3.	Реализация КЦП «Молодежь и закон» - формирование компетенций правовой грамотности и правовой культуры у студентов техникума»	В течение года	Социальный педагог
4.	Работа Совета профилактики правонарушений техникума	В течение года	Зам. директора по ВР
5.	Организация и проведение студенческих профилактических акций, мероприятий по предотвращению наркомании, алкоголизма, асоциального поведения студентов	В течение года	Социальный педагог
6.	Тестирование обучающихся 1 курса на выявление предрасположенности к суицидальному поведению	Октябрь	Социальный педагог
Работа с родителями			
1.	Тематические родительские собрания	В течение года	Зам. директора по ВР
2.	Индивидуальные консультации	В течение года	Социальный педагог
3.	Привлечение родителей с положительным родительским опытом к работе Совета по профилактике правонарушений техникума	В течение года	Зам. директора по ВР
Модуль Индивидуальная коррекционная деятельность			
Организационная работа, работа с педагогическим коллективом			
1.	Индивидуальные консультации по вопросам социально-педагогической коррекции обучающихся	По факту прецедента	Социальный педагог Психолог
Профилактическая работа с обучающимися, информационно-просветительская деятельность, диагностическая работа			
1.	Составление и ведение ИПР с обучающимися «группы риска»	В течение года	Социальный педагог Психолог
2.	Организация системного мониторинга посещаемости, учебной дисциплины обучающимися	В течение года	Социальный педагог кл.руководители
3.	Психологическое сопровождение процесса сдачи экзаменов, в том числе – демонстрационного экзамена	Май, июнь	Социальный педагог, кл.руководители
Работа с родителями			
1.	Индивидуальные консультации по вопросам социально-педагогической коррекции обучающихся	По запросу	Социальный педагог

Критерии реализации подмодуля 02.02

1. Динамика количества обучающихся систематически участвующих в мероприятиях информационно - просветительской направленности.

2. Динамика количества обучающихся состоящих на различных видах профилактического учёта.

3. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в ПОО.

Отчёт о ходе реализации мероприятий подмодуля 02.02

Информационно-просветительская направление

Кол-во обучающихся в группе	Кол-во обучающихся, принявших участие в мероприятии	Доля участия	Доля активного участия в реализации мероприятия	Дата проведения мероприятия	Результаты анкетирования, опроса(сводные данные)

Индивидуальная коррекционная деятельность

Кол-во обучающихся состоящих на профилактическом учёте /% состоящих на учёте*	% обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, имеющих положительную динамику **	% обучающихся «группы риска», участвующих в мероприятиях	Количество родителей, принимающих участие в профилакт. мероприятиях	Количество/ %обучающихся совершивших повторные правонарушения ***	Доля обучающихся получивших социальную, психологическую, профессиональную поддержку в учебном заведении

*Формула подсчёта
Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учёте = Количество обучающихся состоящих на проф. учёте / Общее количество обучающихся очного отделения

**Формула подсчёта
Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учёте имеющих положительную динамику = Количество обучающихся снятых с профилактического учёта и имеющих положительную динамику / Количество обучающихся состоящих на проф. учёте

***Формула подсчёта
Доля обучающихся совершивших повторные правонарушения = Количество обучающихся совершившие повторные правонарушения / Количество обучающихся состоящих на проф. учёте

Критерии реализации подмодуля 02.02

Критерии	2019	2020	2021	2022	2023
1.Количество мероприятий по профилактике правонарушений					
2. Количество /% обучающихся от общего числа студентов ПОО, принявших участие в мероприятиях по профилактике правонарушений					
3. Количество /% обучающихся от общего числа студентов ПОО, совершивших правонарушения					
4. Количество преступлений, совершенных обучающимися за отчетный период					
5. Количество обучающихся, состоящих на учете внутри ПОО					

6. Доля обучающихся состоящих на профилактическом учёте в контрольно-надзорных органах от общего контингента очного отделения					
7.Количество обучающихся, снятых с профилактического учёта в случаях исправления					
8.Количество обучающихся совершивших повторные правонарушения					

Паспорт подмодуля 02.03 Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма

Наименование подмодуля 02.03	Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма
Нормативно-правовые ориентиры подмодуля 02.03	- Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; - Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г.; - Стратегия противодействия экстремизму в РФ на период до 2025 г., утверждённая Президентом РФ от 28.11.2014 г. № 2753.
Цель подмодуля 02.03	Создать эффективную систему профилактики идеологии терроризма и экстремизма в студенческой среде КГБ ПОУ ВЛХТ
Задачи подмодуля 02.03	1. Обеспечить изучение и применение в образовательной деятельности педагогическими работниками методических рекомендаций (материалов) по противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма. 2. Организовать комплекс мероприятий по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, направленных на духовное, патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия, навыков цивилизованного общения, в том числе в Интернет-пространстве. 3. Организовать мониторинг мнения обучающихся в целях выявления радикальных настроений среди студенческой молодёжи. 4. Создать систему наставничества и социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска.
Социальные партнёры	- Государственные органы системы профилактики; - ОМВД России по Вяземскому району Хабаровского края; - Отделение ФСБ России по Вяземскому району Хабаровского края; - МБУ «Молодёжный центр Вяземского района»; - Общественные организации: ОРОО «Молодая гвардия», ВОО «Боевое братство» и др.
Прогнозируемые результаты реализации подмодуля 02.03	- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
Содержание подмодуля 02.03	Система мероприятий, развивающая у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам. - Система мероприятий, развивающая социальное и гражданское

	становление личности. - Успешная самореализация в жизни общества: участие в социально-значимых проектах; адаптация в социуме.

План
мероприятий по противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся КГБ ПОУ ВЛХТ в 2019 -2020 уч.г.

№ п/п	Наименование деятельности	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	Организация системного сотрудничества с Отделением ФСБ России по Вяземскому району Хабаровского края по предупреждению экстремизма среди студентов	Согласованный план совместных мероприятий с ОМВД и Отделением ФСБ России по Вяземскому району Хабаровского края по предупреждению экстремизма среди студентов	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Акция «Капля жизни»	Проведение акции, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог доп.образования
3.	Единый классный час «Экстремизм - основа и идеология террора	классный час при участии с сотрудниками с ОМВД и Отделения ФСБ России по Вяземскому району Хабаровского края	Ноябрь	Зам. директора по ВР
4.	Проведение общего собрания с родителями студентов–первокурсников - актуализация систематического родительского контроля за пользованием обучающимися запрещенными социальными группами и страницами сети Интернет, в том числе–запрещенными социальными группами и страницами, размещающих экстремистские материалы	Единое родительское собрание	Сентябрь	Зам. директора по ВР социальный педагог, кураторы
5.	Проведение социологического опроса по выявлению отношений студентов техникума к идеологии экстремизма и терроризма в соответствии с исполнением решения заседания межведомственной рабочей группы по	Системная диагностика всех студентов учебного заведения	февраль	Социально-психологическая служба, правоохранительных органов в сфере противодействия

	взаимодействию органов исполнительной			экстремизму
6.	«От шалости до правонарушения» - общетехникумовское родительское собрание	Единое родительское собрание при участии инспекторов ПДН ОМВД России по Вяземскому району Хабаровского края	октябрь	Зам. директора по ВР
7.	Реализация комплексной целевой программы по профилактике экстремизма среди обучающихся техникума	Организация и проведение цикла мероприятий, направленных на профилактику экстремизма у студентов	В течение года	Зам.директора по ВР, социальный педагог
8.	Профилактический лекторий «Скрытая угроза»	Информирование об истоках терроризма и экстремизма, причинах и негативных последствиях этих явлений	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
9.	Сотрудничество со специализированными гос. учреждениями, общественными организациями в вопросах профилактики экстремизма	Участие в профилактических акциях, событиях, мероприятиях, городского, краевого уровней, направленных на профилактику экстремизма обучающихся	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
10.	«Я прошел Афган»	Встреча с ветеранами локальных войн	февраль	Зам.директора по ВР
11.	Акция «Первокурсник»	Профилактические мероприятия	ноябрь	Зам. директора по ВР
Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса, анализ результатов воспитательной деятельности, тестирования, наблюдения, беседы с участниками образовательного процесса				

Критерии отслеживания эффективности комплекса мероприятий

Отслеживание эффективности	- уменьшение количества обучающихся находящихся в конфликте с законом, а также находящиеся на разного вида учёта
Отслеживание эффективности проводимых мероприятий	- проведение анкетирования, опросов участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней.
Прогнозируемый результат реализации подмодуля 02.03	Снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений, связанных идеологией распространения экстремизма и терроризма.

Критерии реализации подмодуля 02.03

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
1. Количество обучающихся, состоящих на учёте за					

совершение правонарушений, связанных с экстремистской деятельностью в контрольно-надзорных органах					
2. Количество обучающихся, снятых с профилактического учета в случаях исправления					
3.Количество обучающихся, совершивших правонарушения экстремисткой направленности, состоящих на учете внутри техникума					
4. Количество обучающихся, осужденных (имеющих судимость в прошлом) за совершение правонарушений, связанных с экстремистской деятельностью					
5.Количество заседаний Совета по профилактике за отчётный период по совершению правонарушений, связанных с экстремистской деятельностью					
6.Количество рассмотренных дел на заседании Совета					
7.Количество мероприятий по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму					
8.Количество/% обучающихся от общего числа студентов ПОО, принявших участие в мероприятиях по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму					
9.Количество мероприятий, проведенных совместно с представителями отделов полиции и др. служб или организаций					
10.Количество мероприятий по профилактике суицидального поведения обучающихся					

Паспорт подмодуля 02.04 Студенческое самоуправление и волонтёрская деятельность (добровольчество)

Наименование подмодуля 02.04	Студенческое самоуправление и волонтёрская деятельность (добровольчество)
Задачи подмодуля 02.04	- Развивать деятельность студенческих добровольческих отрядов учебного заведения; - Разработать программу обучения волонтеров на базе образовательной организации. - Развить навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятиях. - Разработать и внедрить механизмы объективной оценки деятельности волонтеров. - Организовать сотрудничество с социальными и коммерческими партнерами, общественными организациями, благотворительными фондами, государственными и частными организациями и учреждениями для совместной социально-значимой деятельности. - Продвижение студенческого добровольческого отряда ВЛХТ в сети интернет, на сайте учебного заведения, в СМИ.
Нормативно-правовые ориентиры подмодуля 02.04	- Всеобщая Декларация добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь 2001 г., Международный Год добровольцев) при

	поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE); - Федеральный закон РФ от 11.08.1999 г. №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»; - Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 г. №98-ФЗ; - Федеральный закон РФ от 19.05.1995 г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях»; - Федеральный закон РФ от 26.01.2018 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»; - Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014г. №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015-2020 гг.
Социальные партнеры	- Краевой центр молодёжных инициатив Хабаровского края; - МБУ «Молодёжный центр Вяземского района»; - Комитет по молодёжной политике Правительства Хабаровского края; - ДМОО Вяземского района; - КГБУ «Вяземский комплексный центр социального обслуживания населения»; - Образовательные учреждения Вяземского района; - КГКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» и др.
Формы исполнения	Участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, квесты, участие в общественно-полезных мероприятиях.
Прогнозируемые результаты реализации подмодуля 02.04.	- Действующая система студенческого самоуправления (соуправления) - Увеличение количества обучающихся /% от общего числа обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность - Увеличение количества обучающихся /% от общего числа обучающихся, активно участвующих в добровольческой деятельности (самостоятельно организованные и проведённые мероприятия).
Методы сбора информации:	анкетирование всех участников воспитательного процесса, анализ результатов воспитательной деятельности, тестирования, наблюдения, беседы с участниками образовательного процесса.
Финансирование подмодуля	2019 г.- 47 180,00 руб. 2022 г.- 2020 г.- 2023 г.- 2021 г.-

Отчет о ходе реализации подмодуля 02.04

Реализуемый подмодуль	Наименование мероприятия	Дата	Охват обучающихся	Ссылка размещение на сайте ОО

План мероприятий
по организации студенческого самоуправления и волонтёрской деятельности КГБ ПОУ ВЛХТ на 2019-2020 уч.г.

№ п/п	Название	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	«Вливайся!» - привлечение в отряды новых волонтеров	Презентация-информирование и агитация студентов нового набора о работе, о волонтерском движении	Сентябрь	Зам. директора по ВР, руководитель волонтерского отряда, классные руководители
2.	Планирование работы Студенческого совета и волонтерских отрядов техникума	Выбор старост и студенческих активов учебных групп - формирование структур студенческого самоуправления	Сентябрь	Зам. директора по ВР, руководитель волонтерского отряда
3.	Планирование работы научного студенческого общества «Эврика»	Выборы актива общества; определение направлений по участию в «Студенческой весне»	Сентябрь	Зам. директора по ВР, руководитель общества
4.	Реализация краевого образовательного проекта «Меню возможностей» (базовый)	Проведение образовательных экспресс-курсов по «Основам самоуправления»	Апрель 2019	Зам. директора по ВР, инициативная группа
5.	Реализация краевого образовательного проекта «Меню возможностей» (продвинутый)	Организация участия студентов в тренинг-программе по созданию и активизации деятельности органов студенческого самоуправления	Май-июнь	Зам. директора по ВР, инициативная группа
6.	Участие в краевом образовательном Форуме Инсайт	Сбор и обмен опытом лидеров молодёжного движения учебных заведений Хабаровского края	сентябрь	Зам. директора по ВР, лидеры движения
7.	Реализация краевого образовательного проекта «16:35 Время молодых»	Презентация проекта, участие студентов в инстаграм-акциях и мероприятиях нового формата	Январь 2020	Зам. директора ВР, кл. руководители
8.	Регистрация и участие во Всероссийских проектах «Добровольцы России»	Презентация движения «Добровольцы России»	В течение года	Зам. директора ВР
8.	Обучение волонтеров в рамках учебы	Проведение циклов интерактивных занятий	В течение	Социальный педагог

	студенческого актива	действующего и нового состава волонтерских отрядов	года	
9.	Разработка механизма оценки деятельности волонтерских объединений		Октябрь-ноябрь	Зам. директора по ВР
10.	Системное взаимодействие волонтерских отрядов с общественными организациями, государственными и организациями для реализации совместных проектов	Участие в районных, краевых, региональных волонтерских проектах, сотрудничество с соц. партнерами техникума в вопросах молодежной политики и молодежной инициативы	В течение года	Зам. директора ВР, руководитель волонтерского отряда, кл. руководители
	Акции социальной направленности			
1.	Акция «Трудовой десант»	Уборка территории	октябрь	Зам. директора ВР, руководитель волонтерского отряда, кл. руководители
2.	Акция «Поклонный крест», посвящённая памяти жертв политических репрессий	Уборка территории обелиска	октябрь	Зам. директора ВР, руководитель волонтерского отряда
3.	Акция «Помощь старшему поколению»	Совместная работа с вяземским комплексным центром соц. обслуживания населения	течение года	Зам. директора ВР, руководитель волонтерского отряда, кл.руководители
4.	Акция «Алая лента», посвященная Международному дню борьбы со СПИДом	Распространение памяток и символа акции-ленточки	ноября	Зам. директора ВР, руководитель волонтерского отряда, кл.руководители
5.	Оформление тематических стенных газет	Выставка	ноябрь	Зам. директора ВР, кл. руководители
6.	Акция «Умей сказать «НЕТ!»	Классные часы	март	Зам. директора ВР, руководитель волонтерского отряда, кл.руководители
7.	Акция «Здоровье молодежи Богатство России»	Беседы	апрель	Зам. директора ВР, руководитель волонтерского отряда, кл. руководители
8.	Акция «Праздник в каждый дом»	Подготовка и вручение новогодних подарков детям-инвалидам	декабрь	Зам. директора ВР, руководитель волонтерского отряда

9.	Акция «Новый год стучится в двери»	Подготовка и проведение новогоднего представления в детском доме с. Отрадное	декабрь	Зам. директора ВР, руководитель волонтерского отряда
10.	Акция «Трудовой десант»	Уборка территории	апрель	Зам. директора по УПР, руководитель волонтерского отряда, кл. руководители
11.	Всероссийской акции «Живи лес»	Уборка лесопарковой зоны	октябрь	Зам. директора по УПР, руководитель волонтерского отряда
12.	Акция «Экологический десант»	Озеленение территории	май	Зам. директора по УПР, руководитель волонтерского отряда

Показатели эффективности подмодуля 02.04

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
1. Удельный вес обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность и социально значимые дела (%)					
2. Количество волонтерских отрядов					
3.Количество органов студенческого самоуправления – студенческий совет					
4. Удельный вес обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления (%)					
4.Количество обучающихся, зарегистрированных на платформе «Добровольцы России»					
5.Количество добровольческих событий, мероприятий, инициированных органами студенческого самоуправления, волонтерскими отрядами техникума					
6.Количество обучающихся – участников волонтерских отрядов, принимающих участие в добровольческих событиях, (мероприятиях) различных уровней: - ПОО - городской - краевой - Всероссийский					

МОДУЛЬ 03. Спортивное и здоровьеориентирующее направление системы воспитания

Паспорт подмодуля 03.01

Направление: **Спортивно-массовая и здоровьесберегающая парадигма**

Наименование подмодуля 03.01	Спортивно-массовая и здоровьесберегающая парадигма КГБ ПОУ ВЛХТ
Цель	Формирование физической культуры личности, которая обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, систематическое физическое самосовершенствование.
Задачи	✓ формирование физической культуры личности будущего профессионала через здоровьесбережение, востребованного на современном рынке труда; ✓ развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; ✓ формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; ✓ владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); ✓ принимать активное участие на соревнованиях различного уровня по разным видам спорта ориентирования на личностный уровень спортивной подготовленности студента и желания.
Нормативно-правовое обеспечение Программы	✓ Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» ✓ Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций по ФГОС. ✓ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее -МЗ РФ) от 1 марта 2016 года № 134н «О порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ✓ Указ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» от 24 марта 2014 года.
Партнеры	- Министерство образования и науки Хабаровского края - Министерство физической культуры и спорта Хабаровского края - Комитет по молодёжной политике Правительства Хабаровского края - Отдел по социальным вопросам, физической культуры и спорта, делам молодежи Вяземский муниципальный район

	- МБУ ДО ДЮСШ г. Вяземский - МБУ «Стадион Локомотив»
Прогнозируемые результаты реализации подмодуля 03.01	◎ повысить уровень физической подготовленности студента техникума; ◎ модернизировать систему физического воспитания и развития массового студенческого спорта; ◎ улучшить материально-техническую базу; ◎ увеличить количество занимающихся в спортивных секциях, клубах физической и спортивной направленности; ◎ повышения мотивации для выполнения нормативных требований ВФСК ГТО обучающихся
Механизм реализации подмодуля 03.01	Комплекс физкультурно-массовых событий, направленных на сохранение и укрепление здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Методы сбора информации	Карта наблюдений, опрос, анализ результатов спортивно-физкультурных мероприятий, тестирования ФК, анкетирование, беседы, диспуты с участниками образовательного процесса, карта наблюдений
Финансирование модуля	2019 г. - 356 442,40 руб. 2022 г. - 2020 г.- 2023 г. - 2021 г.

ПЛАН спортивно-массовой и здоровьесберегающей парадигмы КГБ ПОУ ВЛХТ

I блок. **ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНО - МАССОВОЙ РАБОТЫ.**

Кабинета: Физической культуры на 2019-2023 гг.

Проблема	Направления	Сроки	Ответственный	Выход	Результат
I. Организационная работа					
1. Обеспечение приоритетного развития физической культуры и спорта и эффективное их использования в интересах укрепления здоровья, воспитания формирования здорового образа жизни студентов с учетом дифференцированного подхода к работе с различными социально – демографическими и медицинскими группами	1. Заседание советов физоргов	сентябрь	руководитель физической культуры, физорги, капитаны команд сборной техникума по различным видам спорта, тренера, преподаватели физической культуры	план заседаний физоргов	1.Реализация физкультурно-оздоровительной программ: «В здоровом теле – здоровый дух» – развитие социально – активной личности и воспитание гражданской ответственности
	1.1. Коррекция физкультурно – массового плана на учебный год	--//--			
	2. Утверждение положений смотра – конкурса на лучшую постановку физкультурной работы в группах.	--//--		положение	
	3. разработать проект плана семинарских занятий с судьями – студентами (по различным видам).	--//--	--//-	план	
	4. Обогащение новым материалом папки для кл.часов. Тема: »Здоровый образ жизни»	октябрь	--//--	папка бесед по ЗОЖ, анкеты	2. Сближение физкультурно – оздоровительной работы с реализацией образовательной области «физическая культура» - создание самостоятельной альтернативной системы соревнований для студентов отнесенных в спец.мед.группы - оптимизация системы подготовки спортивных резервов команды техникума
	5. Коррекция календаря спортивно – массовых мероприятий.	сентябрь		календарь спортивно – массовой работы	
	6. Организация спортивно – оздоровительной работы в подготовительной и специальной мед.группах.	в течение года	--//--	план работы с ребятами отнесенными к спец.мед. группе	
	7. Составление плана спортивных секций по различным видам спорта.	сентябрь	руководитель ф/к, тренера	расписание плана – графика спортивных секций	
	8. Внедрить положение «Самая спортивная студентка», «Самый спортивный студент»	сентябрь	руководитель ф/к, зам.директора по восп.работе	положение мониторинг	
II. Пропаганда здорового образа жизни					
1. Создание условия для	Заседание спортивно –				

формирования у человека ценностей здоровья, физической культуры и спорта интересах его телесного и духовного совершенствования на всех этапах обучения (возрастной эволюции)	информационной комиссии 1. Оформление – обновление спортивного уголка «В здоровом теле здоровый дух». 1.1. Итоги спартакиады между группами. 1.2. Итоги спартакиады ССУЗов Хабаровского края. 1.3. План спортивных мероприятий на семестр (месяц). 1.4. Темы для бесед на классные часы по ЗОЖ	в течение года	руководитель ф/к, комиссия, физорги	широко освещать спортивную жизнь техникума через газету, объявления, фотографии, пропаганда ЗОЖ	Воспитание у студентов убежденности, в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом
2. Агитационно – пропагандистская деятельность, широкое разъяснение и пропаганда здорового образа жизни	2. Пропаганда здорового образа жизни 2.1. Оформление буклета олимпийского движения. 2.2. Организация и пропаганда «Клуба любителя бега» (л/а пробег) (студенты, преподаватели, сотрудники) 2.3. Создание буклета спортивных достижений лесхоза – техникума. 2.4. Создание буклета спортивная история техникума. 2.5. Создание буклета «Самая спортивная группа», «Лучший спортсмен», «Лучшая спортсменка». 2.6.Провести опрос по ЗОЖ, тема: «Я и мое здоровье!?» 2.7. Награждение победителей смотра – конкурса спортивной направленности. 2.8. Освещение спортивных достижений сборной команды лесхоза – техникума, спортсменов	в течение года в течение года	преподаватель ф/к, комиссия по пропаганде ЗОЖ преподаватель ф/к, комиссия по пропаганде ЗОЖ преподаватель ф/к, физорги спортивно – массовая комиссия	итог зимних и летних олимпийских игр дополнительное образование по ЗОЖ грамоты, фотографии сбор материала анкета открытого и закрытого типа протоколы результатов, кубки, грамоты	Внимание на условия достижения максимального педагогического и оздоровительного эффекта выявление спортивного потенциала студентов, преподавателей «История спорта лесхоза – техникума от А до Я…»

3. Привлечение к систематическим занятиям физической культурой и спортом основного контингента учащейся молодежи	3. Коррекция положений смотра – конкурса по физкультурно – оздоровительной работе. 4. Спортивный праздник, классный час :подведение итогов спартакиады техникума, смотров – конкурсов по физкультурно – спортивной работе 5. Награждение лучших студентов техникума по пропаганде физической культуры и здорового образа жизни с занесением фотографий на стенд	сентябрь июнь в течение года	руководитель ф/к, зам.директора по восп.работе, кл.руководители специальная группа, руководитель худ. самодеятельности --//--	положение мониторинг спартакиады техникума система поощрений не только лучших спортсменов и но и физкультурного актива	Создать у студентов целостное представление о физической культуре и культуре здоровья как элементах общей культуры Популяризация здорового образа жизни
III. Физкультурно – оздоровительная работа					
1. Внедрение новых форм организации физкультурно – оздоровительной деятельности 2. Расширение двигательного опыта учащихся посредством измерения и усложнения пространственно – временных динамических параметров базовых двигательных действий и освоения новых движений различной координационной сложности	1. День здоровья: Туристский слет Туристский поход 2. День здоровья: ГТО 3. Легкоатлетическая эстафета 4. Мини – футбол 5. Баскетбол 6. Пинг – понг 7. Праздник смекалки «Скепинг» 8. Дартс 9. Лыжные гонки 10. Месячник посвященный «Дню защитника Отечества» 11. Месячник посвященный 8 марта (по различным видам спорта) 12. Смотр - конкурс «Лучший механик» 13. Месячник физкультурно – спортивных мероприятий: Турнир «первокурсник» 14. Легкоатлетический пробег (Хабаровск-	сентябрь октябрь --//-- --//-- ноябрь декабрь --//-- январь февраль --//-- март апрель май-июнь	спортивно – информационная комиссия, руководитель ф/в, кл.руководители, тренера кл. руководители 1 курса, физорги. Староста	задание по этапам многоборье турнир первенство соревнование турнир по различным видам спорта силовое многоборье по различным видам спорта (отдельный план)	1. Улучшить здоровья подрастающего поколения лесхоза – техникума за счет привлечения студентов, преподавателей, работников техникума к активным занятиям физической культурой и спортом 2. Значительно снизить число студентов в девиантным поведением, снизить уровень криминализации учащейся молодежи. 3. расширение границ двигательной активности студентов за счет направленного воспитания основных физических качеств и развития физических способностей.

	Вяземский), посвященный 9 мая 15. Смотр – конкурс «Лучший лесовод» 16. Праздник спорта, кл.час: «В здоровом теле – здоровый дух» 17. Проведение бесед, викторин, конкурсов по здоровьесберегающей парадигме	май май июнь в течение года	руководитель ф/к, инициативная группа руководитель художественной самодеятельности, руководитель ф/в кл.руководители совет физоргов агитационный коллектив	дневной пробег 120 км состязание полоса – препятствий монтаж по ЗОЖ награждение призеров конкурсов анкета опрос	
IV. Спортивно – массовая работа					
Оптимизация системы подготовки спортивных резервов сборных команд лесхоза - техникума	1. Спартакиада между группами 2. Спартакиада «Здоровье» 3. Первенство района, города по различным видам спорта. 4. Матчевые встречи со школьниками, ветеранами спорта (по различным видам спорта) 5. Спартакиада ССУЗов Хабаровского края. 6. Спартакиада ГОУ СПО Рослесхоза. 7. Организовать работу спортивных секций (по различным видам спорта)	в течение года --//-- --//-- --//-- --//-- --//-- сентябрь	кл.руководитель физорги --//-- руководитель ф/к тренера руководитель ф/к капитаны команд руководитель ф/к руководитель ф/к тренер	соревнование, многоборье формирование сборной команды на ССузы совершенствовать спортивное мастерство соревнования по различным видам спорта состязание по комплексному многоборью	- Увеличить численность молодежи с высокими духовно – нравственными качествами, здоровым образом жизни, готовностью к высокоэффективному производительному труду, способностью к защите государственных интересов России; -расширение двигательного опыта студентов с помощью использования возможностей различных видов спорта, усиление оздоровительного воздействия физ.упражнений
V. Финансирование внеурочной работы					
Финансирование спортивно – массовых и физкультурно – оздоровительных мероприятий (составление сметы расходов на учебный год)	1. Приобретение призов, грамот, кубков для награждения студентов в комплексной спартакиаде техникума. 2. Поощрение денежными средствами сборную команду по различным видам спорта. 3. Командирование на спортивные мероприятия	в течение года --//-- -//--	гл.бухгалтер зам.директора по экономике и финансам --//-- --//--	Стимулирование победителей спартакиады техникума стимулирование лучших спортсменов положение спартакиады ССУЗов Хабаровского края, Рослесхоза, ГОУ СПО	Создание благоприятных условий спортивных соревнований, которые способствуют развитию в целом физкультуры и спорта и позволяет педагогически воздействовать на зрителей. Способствовать воспитанию высоких моральных, волевых и физических качеств для совершенствования спортивного мастерства

II блок.

ПЛАН
УЧЕБНО – ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
КАБИНЕТА: ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ на 2019– 2023 г.г.

1. Учебная работа					
1. Приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания, подготовки молодежи к высокопроизводительному труду и способности к защите государственных интересов России	Реализация учебной программы по предмету «Физическая культура» 1. Планирование учебной деятельности. 1.1. Коррекция рабочей программы по предмету. 1.2. Коррекция учебных планов (по каждой специальности). 1.3. График учебного процесса. 1.4. Коррекция календарно – тематического плана на семестр (год). 1.5. Составление планов – конспектов (на каждое учебное занятие) 2. Систематически вести учет посещения учебных занятий студентами в учебном журнале. 3. Проведение открытых учебных занятий. 4. Проведение праздников спорта, дней здоровья.	в течение года --//-- --//-- --//-- --//-- --//-- --//-- --//-- 1 раз в семестр	руководитель физической культуры преподаватель физической культуры --//-- --//-- --//-- --//-- --//-- --//-- руководитель ф/к, зам.директора по ВР, спортивный комитет(из числа студентов)	рабочая программа учебный план календарно – тематическое планирование научное планирование Проверка готовности учащейся молодежи к систематическим посещениям учебных занятий и отражение итоговых и текущих показателей успеваемости мониторинг физкультурно – оздоровительных и спортивных мероприятий	1.Развитие познавательной, творческой активности, направленное на самостоятельное и постоянное использование средств физической культуры и спорта в целях физического самосовершенствования, формирование жизненных и профессионально – значимых психико –физических качеств и свойств личности, профилактика общих и профессиональных заболеваний, травматизма, вредных привычек. 2. Занятия по физической культуре рассматривать не как учебную нагрузку, а как средство активного отдыха и восстановления после напряженной умственной работы по другим дисциплинам. 3. Активное участие в массовых и спортивных мероприятиях учащейся молодежи.
II. Методико – практическая работа					
1. Обеспечение взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры 2. Повышение	1. Создание условий для составления гуманистического мировоззрения. 2. Создание условий для проявления и раскрытия внутреннего творческого потенциала каждого студента.	в течение обучения в течение процесса обучения	руководитель ф/к, психолог, агитационная группа (ЗОЖ) руководитель ф/к кл.руководители психолог	Психологический тренинг, анкетирование дифференцированные задания – тесты проверка ЗУКА по предмету ф/к	Отказ от абсолютного образовательного идеала (всесторонне развитой личности) и перехода к новому идеалу – максимальному развитию способностей человека к

профессиональной компетенции специалистов по физической культуре	3. Разработать смотр – конкурс на лучшую постановку физкультурно – оздоровительной работы в группе 4. Разработать комплекс упражнений на все группы мышц (оздоровительной направленности). 5. Повышение квалификации «Современные методики и технологии физкультурно – спортивной и оздоровительной работы ГОУ СПО. 6. Обучение. 7. Тема по самообразованию. Здоровьесберегающие технологии в основных формах образовательного процесса	в течение года раз в 5 лет в течение года в течение учебного процесса	руководитель ф/к зам.директора по ВР руководитель ф/к зам.директора по учебной работе --//-- преподаватель ф/к	положение комплекс упражнений курсы ФПК ВПО Дальневосточная государственная академия ф/к) изучение передового опыта преподавателей – новаторов по выбранной теме	самореализации, к самосовершенствованию. Значительно снизить число студентов с девиантным поведением. Формирование навыков здорового образа жизни, воспитание потребности в физическом совершенствовании. Создание условий для научных исследований и разработки системы научного обеспечения в сфере физической культуры, спорта и туризма.
П. Медико – санитарная работа					
1. Совершенствование врачебно – педагогического контроля за организацией физического воспитания в техникуме	1. Врачебно – педагогический контроль за состоянием здоровья у студентов 2. Формирование медицинских групп 3. Медицинское обследование студентов после перенесенных заболеваний. 4. Врачебно – медицинское обследование за студентами во время занятий физической культуры. 5. Санитарно – гигиенический контроль за местами и условиями проведения занятий, секций, спортивных мероприятий. 6. Санитарно – просветительная работа, пропаганда ЗОЖ. 7. Регулярно осуществлять медосмотр студентов,	в течение года сентябрь в течение года --//-- --//-- --//-- ежемесячно	преподаватель ф/к, мед.работник, тренер мед.работник руководитель ф/к мед.работник преподаватель ф/к руководитель ф/в зам.директора по АХЧ мед.работник мед.работник	медицинское обследование в начале учебного года журнал учебных занятий мед.карточки (справки – допуск к занятиям) общее состояние студентов, самочувствие, пульс, внешний вид (наблюдение) анкеты обследования диспуты, беседы	Врачебный контроль студентов организуется и проводится в соответствии с требованиями, установленными органами здравоохранения. Воспитание у студентов убежденности в необходимости физической

	участвующих в районных, краевых, подведомственных соревнованиях. 8. Регулярно вести разъяснительную работу по технике безопасности на занятиях ф/к и спортивных мероприятиях	в течение года	руководитель ф/к тренер руководитель в инженер по ТБ	мед.карточки инструкция по ТБ	культурой и спортом. Укрепление и развитие физического и спортивного потенциала. Исключить на занятиях физической культуры травмы, ухудшение физического состояния студентов
Ш. Материально – техническое обеспечение					
1. Укрепление и развитие материально – технической базы физической культуры и спорта Совершенствовать спортивное мастерство	1. Составить и подать заявку на приобретение спортивного инвентаря на учебный год 2. Приобретение спортивного инвентаря 3. Приобретение тренажера «Пушка» 4. Приобретение тренажера для отработки попадания удара (волейбол) 5. Приобретение тренажера для определения скоростно – силовых упражнений (отжимание) 6. Приобретение лыжного инвентаря. 7. Аренда спортзала ДЮСШ г.Вяземского 8. Командировки	май в течение года --//-- --//-- --//-- --//-- --//--	руководитель ф/к гл.бухгалтер зам.директора по экономике и финансам --//-- руководитель ф/к бухгалтерия	определение физических способностей студентов подготовка к спартакиаде ССУЗов Хабаровского края	Обеспечение техническими средствами, приборами и оборудованием, необходимым для учебно – тренировочного процесса и соревнований. Они вносят элементы оживления, дают возможность рационально использовать время, повышать плотность нагрузки и внеклассных занятий, формируют стойкий интерес к физическим упражнениям. Проведение тренировочного процесса по баскетболу
IV. Укрепление материальной базы (реконструкция и благоустройство старых спортивных типовых площадок)					
1. Сохранение, развитие и эффективное использование материально – спортивной базы	1. Комплекс спортивных сооружений – спортивных городок.1.1. Регулярная стрижка футбольного поля. 1.2. Отстыковка волейбольной площадки.1.3. Частичный ремонт баскетбольной площадки.1.4. Покраска рукоходов, перекладин (полоса препятствий) 2. Тренажерный зал. 2.1. Ремонт силового тренажера.2.2. Оформление уголка: «Сам себя тренируй» 2.3. Установка гимнастической стенки	летний период май весна – лето в течение года --//-- лето	зам.директора по АХЧ руководитель ф/к --//-- --//-- лаборант	стандарт	Создать устойчивую современную практическую базу для всесторонне физической подготовки и профессионально прикладной подготовки с учетом особенностей их будущей трудовой деятельности Соответственно с

	2.4. Приобрести переносную перекладину. 3. Спортивный зал 3.1. Разметка спортивного зала3.2. Установка защитного экрана.3.3. Изготовлений судейских столов. 3.4. Установка флагштока 4. лыжная база 4.1. Ремонт лыжной базы 4.2. Подготовка лыжного инвентаря4.3. Подготовка лыжной трассы для учебных занятий, тренировок.	сентябрь --//-- --//-- в течение года --//-- зимний период	руководитель ф/к тренер лаборант руководитель ф/к лаборант лаборант, тренер, студенты спортсмены	требования орга-низации открытие соревнований подготовка лыжного инвентаря для учебно-тренировочного процесса	требованиями разметки в/б, б Открытие спортивных туристических праздников. развивать и пропагандировать зимние виды спорта

МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ МОДУЛЯ 03.01 Спортивно-массовой и здоровьесберегающей парадигмы

Динамика процента охвата студентами ВЛХТ спортивно-оздоровительной и физкультурно-массовой работы **Таблица 1**

ФОРМЫ / УЧЕБНЫЙ ГОД (количество студентов)	Спартакиада техникума	Спартакиада общежития	Спартакиада ПОО Хабаровского края	Первенство района, города по различным видам спорта	Турнир «Первокурсников»	Нетрадиционные виды спорта: Л/А пробег, лыжня России, тов. Встреч,	Волонтерская работа: пропаганда ЗОЖ, встречи с учащимися СОШ,	Месячник, неделя спорта в ВЛХТ	Туристский слет, однодневный Поход	ВФСК ГТО выполнение тестов на знак	Регистрация на сайте ВФСК ГТО	Фестиваль региональный, районный ВФСК ГТО	Пропаганда ВФСК ГТО ,ЗОЖ в группах классные часы, праздники	Конкурс: «Самая спортивная группа»	Конкурс: «Лучший спортсмен года» «Лучшая спортсменка года»	Конкурс: «Лучшая группа в реализации ВФСК ГТО»	Самоподготовка (комплекс ДЗ)	Спортивные секции (самосовершенствование)	ООТ Клуб любителей циклических видов спорта	Удельный вес обучающихся охваченных Ф/С и ЗОЖ деятельностью
2019(272)	100%	67%	20%	37%	62%	58%	8%	48%	79%	22%	89%	10%	100%	100%	100%	100%	100%	36%	24%	61%
2020																				
2021																				
2022																				
2023																				

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ФЕСТИВАЛЯХ, МНОГОБОРЬЕ ВФСК ГТО

Таблица 2

год	Наименования фестиваля (соревнований)	Кол-во	Результат	
			Командное первенство	Личное первенство
2019	Краевой этап Всероссийского фестиваля ГТО среди обучающихся профессиональных образовательных организаций «Подтянись к движению»	8	из 22 команд 5 место	1м.-V ст. Выдрин Н. (21Т) 3м.-VI ст. Скляров Г. (21ЛХ)
	Спартакиада по многоборью ГТО среди ОПОО Хабаровского края.	8	8 команд-1 место (ю.) 2место (д)	V ступень-3м.Роенко Д. (11Т) VI ст. Д: 3м. Губарь В. (21Л) 1м Березовская Р. (21К) Ю: 1м.Скляров Г.(21ЛХ)
	Районный фестиваль для организаций Вяземского муниципального района	10	1 место	VI ст. д: 1м Ивашина Р. (31Л) Ю: 1м.Скляров Г.(21ЛХ)

УКРУПНЕННЫЙ ПЛАН-ГРАФИК ПРОЕКТА:

№ п/п	Наименование	Длительность дней	Начало	Окончание	2019				2020				2021				2022				2023			
					01	02	03	04	01	02	03	04	01	02	03	04	01	02	03	04	01	02	03	04
I.	**Структурные элементы проекта: Разработка нормативно-правовой основы проекта**	По плану пректа	06.05.2019	17.09.2019			**возможна корректировка в действующий документ**																	
1.1.	Разработка и утверждение положения о молодежном объединении: Общественная организация техникума «Вяземский клуб любителей циклических видов спорта» (ООТ «ВКЛЦВС»)	14	13.05.2019	27.05.2019																				
1.2.	Разработка положения по организации воспитательной работы в техникуме	4	26.08.2019	02.09.2019																				
1.3	Разработка положения по направлениям проекта	10	04.09.2019	14.09.2019																				
1.4	Разработка планов воспитательной работы по направлениям проекта	8	27.05.2019	03.06.2019																				
1.5	Документы по мониторингу сформированности уровня участия в ФМ и СО работы: «Здоровье - стиль жизни»	10	06.05.2019	16.05.2019																				
II.	**Структурные элементы проекта: Организация пропаганды и информационно-просветительской работы**	В течение всего проекта	02.09.2019	30.06.2023																				
2.1.	Пропаганда спортивной и здоровьесберегающей деятельности в СМИ и на сайте	В течение всего проекта	02.09.2019	30.06.2023																				
2.2.	Выпуск стенгазет, бюллетеней, листовок здоровьесберегающей направленности	В течение всего проекта	02.09.2019	30.06.2023																				
III.	**Структурные элементы проекта: Организация и проведение мероприятий по внедрению ЗОЖ, традиционных видах спорта в повседневную жизнь студента**	В течение всего проекта	02.09.2019	30.06.2023																				
3.1	Участие в спортивных акциях, марафонах, спортивных фестивалей различного уровня	По календарному плану-графику	02.09.2019	30.06.2023																				
3.2	Участие во Всероссийских массовых соревнованиях. «Лыжня России», «Кросс Нации», «День Снега»	По календарному	02.09.2019	26.05.2023																				

		плану-графику																							
3.3	Участие в Спартакиадах студентов профессиональных образовательных организаций Хабаровского края	По календарному плану-графику	09.09.2019	25.06.2023																					
3.4.	Организация и проведение первенств техникума по различным видам спота	По календарному плану-графику	09.09.2019	30.06.2023																					
3.5	Организация секционной работы ПОО	Ежедневно по расписанию	02.09.2019	30.06.2023																					
3.6	Организация и проведение Туристский слёт посвященный профессиональному празднику: «День работников леса и ЛПП» туристических походов	По календарному плану-графику	22.05.2020	30.06.2023																					
3.7	Организация выполнения норм ВФСК ГТО на знак	По календарному плану-графику	03.02.2020	30.06.2023																					
IV.	**Структурные элементы проекта: Спортивно-массовая и здоровьесберегающая парадигма**	В течение всего проекта	02.09.2019	30.05.2023																					
4.1	Организация чтения лекций и проведение бесед о здоровом образе жизни, о соблюдении правил личной гигиены, гигиены умственного труда, о вреде курения, употребления спиртных напитков и ПАВ, профилактика СПИДа и наркомании	По календарному плану-графику	09.09.2019	23.05.2023																					
4.2	Организовать тематические классные часы по профилактике депрессии и подростковых суицидов	В течение всего проекта по заявкам	02.09.2019	30.05.2023																					
4.3	Организация акций, посвященных профилактике аутодеструктивного поведения студентов, снижение конфликтных ситуаций в молодежной среде	По календарному плану-графику	13.01.2020	30.05.2023																					
4.4	Организация рейды «Контрольный ход» по выявлению студентов «злостных» нарушителей (курильщиков, выпивающих и др.)	По календарному плану-графику, пежемесячно	02.09.2019	30.06.2023																					
4.5	Организация Конкурса физкультурно-спортивной направленности на Кубок директора техникума «Самая спортивная группа»	В течение всего проекта по заявкам	02.09.2019	30.06.2023																					
V.	**Рейтинг качества проведенных мероприятий**		02.09.2019	30.06.2023	**возможна корректировка в действующий документ**																				
5.1	Разработка методики и выбор инструментария для рейтинга уровня сформированности установок на	31	12.02.2019	13.03.2019																					

	здоровый и активный образ жизни.																								
5.2	Проведение мониторинга уровня активности студентов в спортивно-оздоровительных мероприятиях	В течение всего проекта	02.09.2019 02.09.2020 02.09.2021 02.09.202	30.06.2020 30.06.2021 30.06.2022 30.06.2023																					
5.3	Проведение анкетирования, отзыв студентов о качестве и эффективности реализованных мероприятий данного проекта.	30 30 30	21.12.2019 22.12.2020 20.12.2021 20.12.2022	21.04.2020 22.04.2021 20.04.2022 20.04.2023																					
VI.	**Взаимодействие с социальными партерами**	В течение всего проекта по заявкам	02.09.2019	30.05.2023																					
6.1	Реализация сотрудничества с Министерством образования и науки Хабаровского края	В течение всего проекта	02.09.2019	30.06.2023																					
6.2	Реализация сотрудничества с Районным центром поддержки молодежных инициатив	По календарному плану-графику	02.09.2019	30.06.2023																					
6.3	Реализация сотрудничества с Министерством физической культуры и спорта Хабаровского края	По календарному плану-графику	02.09.2019	30.06.2023																					
6.4	Реализация сотрудничества с районным центром детско-юношеского спорта и туризма г. Вяземский	По календарному плану-графику	02.09.2019	30.06.2023																					
6.5	Реализация сотрудничества с районной поликлиникой	По предварительной записи	02.09.2019	30.06.2023																					
6.6	Реализация сотрудничества с районным Центром спортивной подготовки сборных команд	По календарному плану-графику	02.09.2019	30.05.2023																					
6.7	Реализация сотрудничества с родительской общественностью	По календарному плану-графику	02.09.2019	30.05.2023																					
6.8	Реализация сотрудничества с районным отделом физической культуры и спорта, делом молодёжи	По календарному плану-графику	02.09.2019	30.05.2023																					

Система взаимодействие с социальными партерами по реализации проекта спортивно-массовой и здоровьесберегающей парадигмы в студенческой среде Вяземского техникума

Выполнение Программы ФК, Программы ЗОЖ Выполнение Указа президента РФ по ГТО

ИНФОРМАЦИОНО-ПРОПАГАНДИСТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Сайт ВЛХТ
Социальные сети

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА
ДЮСШ г.Вяземский
ДЮЦ г. Вяземский
СК "Локомотив"

Муниципальный ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ,
ЦРБ (медицинский осмотр)

Спортивные СЕКЦИИ на базе техникума, КЛУБ циклических видов спорт

СПАРТАКИАДА техникума по различным видам спорта
ТУРНИР «Первокурсника»

КОНСУЛЬТАЦИИ по выполнению ГТО самоподготовка, самотренировка, самосовершенствование

РАБОЧАЯ группа ВЛХТ, СТУДЕНЧЕСКИЙ спортивный комитет по реализации ВФСК ГТО и ЗОЖ

УЧАСТИЕ в массовых мероприятиях РФ «Кросс Наций» «День Снега» «Лыжня России» Л/А пробег «Памяти»

УЧАСТИЕ в спортивно-массовых конкурах соревнованиях города, района. Фестиваль: «Семь дней здоровья» «Молодецкая удаль»

СПАРТАКИАДА ПОО Хабаровского края по различным видам спорта

СТИМУЛИРОВАНИЕ поощрительные выплаты за выполнения ГТО и ЗОЖ
Освещение результатов ГТО в СМИ

ФЕСТИВАЛЬ ВФСК ГТО
Среди студентов ПОО и взрослого населения
«Подтянись к движению»

МИНИСТЕРСТВО спорта РФ, Хабаровского края
Нормативная документация
Приказы Распоряжения

ВОЕНКОМАТ
готовность призывной молодежи к служению Отечеству, его защите

КВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ (профессиональное долголетие)

III блок. Педагогический ПРОЕКТ по внедрению и реализация ВФСК ГТО в Вяземском лесхоз-техникуме, под **названием**: «Про комплекс ГТО узнай, в ряды участников вступай!». **Девиз** проекта: «Силу воли соберем, Испытания пройдем, Дружно крикнем: «Спорт для всех! С ГТО нас ждет успех!».

Цель: физкультурно-спортивного проекта Вяземского техникума по внедрению и реализации ВФСК ГТО - придать физкультурному движению студенчества *массовый характер*, создать *научно-обоснованную* систему массовой физкультурно-спортивной деятельности студентов и сотрудников ВЛХТ.

Ключевой задачей проекта является **создание условий**, побуждающих студентов и сотрудников техникума к активной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности, для подготовки и выполнения нормативов (тестов) ВФСК ГТО, а также приобщить к здоровому образу жизни.

Участники, с которыми осуществляется работа по проекту

- студенты ВЛХТ - IV – VI ступень (от 14 до 24 лет)
- сотрудники ВЛХТ – VI – XI (от 20 - 70 лет и старше)
- взрослое население Вяземского муниципального района (от 18 -70 лет и старше).

Сроки и этапы реализации проекта Этапы реализации проекта:

- Подготовительный этап: март 2014 г.
- Основной этап:1. студенты - сентябрь 2016 г. и далее…
  2. взрослое население - январь 2017 г. и далее…
- Заключительный этап: **по упразднению** Указом Президента РФ «О ВФСК ГТО» от 24.03.2014г. №172 **по отмене** Приказа Министерства спорта РФ от 8 июля 2014 г. №575 о ВФСК ГТО.

Степень адекватности педагогического проекта современным целям, задачам, логике развития образования

- Проект соответствует Закону «Об образовании в Российской Федерации»
- Проект соответствует постановлению Правительства РФ «Об утверждении положения о ВФСК ГТО от 11.06.2014г. №540

Проект соответствует Требованиям программы ФГОС ПСО.

- Проект соответствует Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года.
- Проект соответствует Программе модернизации образования.
- Проект соответствует положению о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
- Проект соответствует стратегию развития физической культуры и спорта в Хабаровском крае на период до 2020 года.
- Проект соответствует Стратегии образовательным учреждения

Планируемые результаты реализации проекта

Внедрение комплекса ГТО – это социально-значимый проект. Мы сможем:

- повысить уровень физической подготовленности студента и сотрудников ВЛХТ
- модернизировать систему ФВ, развития массового студенческого и возрастного спорта
- улучшить материально-техническую базу
- увеличить количество обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом
- повышения мотивации для выполнения нормативных требований ВФСК ГТО в студента и сотрудников ВЛХТ.

МОДЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА КГБ ПОУ ВЛХТ

Здоровый стиль жизни. Реализации ФВСК ГТО

Программа ФК ФГОС

Программы ВФСК ГТО

I блок – ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРОПАГАНДИСТСКИЙ. Ресурсное обеспечение проекта

- Оформление баннеров стендов, буклетов
- Приказ по ВЛХТ о реализации ФК, ГТО
- Положение об организации ФК
- Программа ФК: Здоровый стиль жизни
- Паспорт кабинета ФК
- Положение о центр ГТО Дорожная карта ГТО
- Положение о клубе «ООТ ВКЛЦВС».
- Положение о Спартакиаде ВЛХТ
- Положение «Лучший спортсмен года». «Самая спортивная группа»
- Положение конкурс лучшая организация ВФСК ГТО в группе
- Положение общежития ЗОЖ
- Положение о спортивных секциях
- Положение о поощрении

II блок – СОДЕРЖАТЕЛЬНО- ДЕЯТЕЛЬНЫЙ

- Участие в краевых районных спартакиадах
- Информационно-пропагандистская деятельность - СМИ
- Информационный-спортивный сайт ВЛХТ
- Календарь физкультурно-спортивных мероприятий
- Регистрация на сайте ВФСК ГТО
- План-график классных часов пропаганда ГТО
- График выполнения тестов ГТО на знак.
- Подбор Педагогических технологии
- Подбор Методов по самоподготовке
- Подбор Форм физкультурно-спортивной деятельности
- Презентации реализация ВФСК ГТО
- Участие в краевых районных фестивалях ГТО

III блок – ИТОГОВО – РЕЗУЛЬТАТИВНО - МОНИТОРИНГОВЫЙ

- Результаты участия в фестивалях ГТО
- Мониторинг участия в ФО и СМ мероприятий
- Мониторинг участия по реализации ВФСК ГТО
- Сводный протокол выполнения ГТО
- Сводные таблицы выполнения на знак ГТО по годам
- Диаграммы участия ФО и СМ
- Аналитическая справка
- Ведомости получения знака ГТО
- Диаграммы реализации ВФСК
- Мониторинг участия сборных команд в краевых, районных соревнованиях
- Статистический отчет

Мы сможем - успешно использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; готовность к служению Отечеству, его защите; профессиональному долголетию.

Мы сможем – успешно освоить технические приемы и двигательные действия активно применять их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов ВФСК ГТО.

Паспорт подмодуля 03.02 Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ) среди обучающихся КГБ ПОУ ВЛХТ

Наименование подмодуля 03.02	Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ) среди обучающихся КГБ ПОУ ВЛХТ
Цель	Создание условий для пропаганды ЗОЖ и профилактика потребления алкоголя и наркотиков через вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность
Задачи	- расширить диапазон теоретических и практических знаний обучающихся о полезной и правильной организации своего досуга и занятости; - вовлекать обучающихся в различные виды положительно-активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней; - способствовать формированию навыков конструктивного отстаивания своего мнения.
Нормативно-правовые ориентиры подмодуля	- Единая конвенция о наркотических средствах 1961 года с поправками, внесенными в нее в соответствии с Протоколом 1972 года о поправках к «Единой конвенции о наркотических средствах 1961 года» (Заключена в г. Нью-Йорке 30.03.1961); - Федеральный закон от 29.12.1995 № 223-ФЗ «Семейный кодекс Российской Федерации» (ред. от 02.07.2013); - «Конвенция о психотропных веществах» (заключена в г. Вене 21.02.1971); - Указ Президента РФ от 28.07.2004 N 976 (ред. от 14.10.2012) «Вопросы Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков» - Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 30.09.2013). - Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «О наркотических средствах и психотропных веществах»; - Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 № 2128-р «О Концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 09.06.2010 № 690 (ред. от 28.09.2011) «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года»; - Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 05.09.2011 № МД1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде»; - Распоряжение Правительства РФ от 23.09.2010 № 1563-р

	«О Концепции осуществления государственной политики противодействия потреблению табака на 2010 - 2015 годы» (вместе с «Концепцией осуществления государственной политики противодействия потреблению табака на 2010-2015 годы», «Планом мероприятий по реализации концепции осуществления государственной политики противодействия потреблению табака на 2010 - 2015 годы»); - Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».
Партнеры	- ПДН и КДН ОМВД России по Вяземскому району Хабаровского края; - МБУ «Молодёжный центр Вяземского района»
Прогнозируемые результаты реализации подмодуля 03.02	Повышение уровня знаний обучающихся о пагубности влияния психоактивных веществ на здоровье человека. Разработана и внедрена в воспитательный процесс наиболее эффективная модель профилактики зависимости обучающихся от психоактивных веществ. Увеличение доли обучающихся занятых в студиях, спортивных секциях, студенческих клубах и другое. Снижение доли обучающихся стоящих на всех видах профилактического учета. Количество социальных инициатив обучающихся реализовавших социально-значимые мероприятия по профилактике зависимостей в молодежной среде.
Основные подмодули развития системы профилактики	Подмодуль 03.02.01 Просветительская деятельность Подмодуль 03.02.02 Профилактическая деятельность Подмодуль 03.02.03 Диагностико-аналитическая деятельность
Показатели оценки результативности подмодуля 03.02.03	• уменьшение числа обучающихся, стоящих на всех видах учета; • динамика роста посещаемости обучающимися кружков, секций и клубов по интересам; • количество профилактических мероприятий в образовательной организации и % обучающихся принявших участие в них; • количество реализованных социальных инициатив обучающихся посредством волонтерской деятельности

План мероприятий
по пропаганде ЗОЖ, профилактике алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ обучающихся КГБ ПОУ ВЛХТ в 2019 – 2020 уч.г.

№ п/п	Название	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	Обновление содержания и реализация КЦП «Твой выбор» - профилактика наркомании среди студентов ВЛХТ	Формирование выраженной отрицательной позиции по отношению к негативным явлениям окружающей среды	Сентябрь 2019 г.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
2.	Диагностика	Анкетирование, опросы	Сентябрь-	Социальный

	обучающихся с целью выявления личностного отношения к употреблению ПАВ		октябрь 2019 г	педагог
3.	Заключение Договора о совместной деятельности по предупреждению правонарушений среди студентов с	Подключение сотрудников правоохранительных органов к совместным мероприятиям по профилактике	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
4.	Разработка ИПР по работе с выявленными студентами, расположенных к суицидальному поведению; употреблению ПАВ	Индивидуальная профилактическая работа	В течение года	Социальный педагог
5.	Работа волонтерских отрядов КГБ ПОУ ВЛХТ по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ	Студенческие просветительские акции, дни здоровья,	В течение года	Замдиректора по ВР; Руководители отрядов
6.	Участие в единой общероссийской антинаркотической акции «Здоровье молодежи - богатство России»	Формирование навыков ЗОЖ	Март - апрель	Зам. директора по ВР социальный педагог, Классные руководители
7.	Участие во Всероссийской профилакт. акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	формирование навыков ЗОЖ	Май	Зам. директора по ВР, социальный педагог
8.	Организация системного взаимодействия с гос. учреждениями, общественными организациями в вопросах профилактики асоциальных зависимостей обучающихся	Формирование выраженной отрицательной позиции по отношению к негативным явлениям окружающей среды	В течение года	Социальный педагог
9.	Проведение работы по закреплению наставников из числа старшекурсников за студентами, проживающими в общежитии и склонных к употреблению спиртных напитков	Формирование выраженной отрицательной позиции по отношению к алкоголю	в течение всего года	Зам.директора по ВР, соц.педагог, воспитатель общежития
10.	Проведение кл.часов и беседы, акции в учебных	С целью формирования выраженной	в течение	Зам.директора по ВР, кл.

	группах по тематике: 1. «Алкоголю – бой!» 2. «Пьянство – самая серьезная угроза для России» 3. «Наркотики – путь в никуда»	отрицательной позиции по отношению к негативным явлениям общества	всего года	руководители
11.	Проведение акций: - Вредным привычкам объявим бой! Береги здоровье пока молодой! - Настало время без наркотиков жить, своим здоровьем умей дорожить» - Мы за здоровый образ жизни.	С целью формирования выраженной отрицательной позиции по отношению к негативным явлениям общества	В течение года	Зам.директора по ВР, педагог доп.образования, кл. руководители агитбригада

Отчет о ходе реализации подмодуля 03.02.
Индивидуальная коррекционная деятельность

Кол-во обучающихся состоящих на профилактическом учёте	% состоящих на учёте*	% обучающихся, состоящих на профилактическом учёте,имеющих положительную динамику**	% обучающихся «группы риска» принимающих участие в мероприятиях	Количество родителей, принимающих участие в профилактических мероприятиях	Количество обучающихся совершивших повторные правонарушения	% обучающихся совершивших повторные правонарушения ***

***Формула подсчёта**

Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учёте = Количество обучающихся состоящих на проф. учёте / Общее количество обучающихся очного отделения

****Формула подсчёта**

Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учёте имеющих положительную динамику = Количество обучающихся снятых с профилактич. учёта и имеющих положительную динамику / Количество обучающихся состоящих на проф. учёте

*****Формула подсчёта**

Доля обучающихся совершивших повторные правонарушения = Количество обучающихся совершившие повторные правонарушения / Кол-во обучающихся состоящих на проф.учёте

Показатели эффективности подмодуля 03.02

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
1.Количество мероприятий по профилактике табака, наркотиков, алкоголя					
2.Количество обучающихся, занятых в профилактических мероприятиях по профилактике табака, наркотиков, алкоголя					
3.Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете, связанном с курением табака					
4.Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете, связанном с употреблением алкоголя					
5.Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете злоупотребление наркотиков					

Модуль 04 Культурно-творческое воспитание
Паспорт модуля 04 Культурно-творческое воспитание

Наименование модуля 04	Культурно-творческое воспитание
Цель	Воспитание гармоничной личности; уважения к традициям, принадлежности, верованиям и устоям других людей; формирование настроя на успешную самореализацию в жизни общества и профессии; формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров обучающихся; раскрытие культурно- творческого потенциала и способностей студентов, создание условий для ответственного личного выбора на основе духовно- нравственных ценностей.
Задачи	- Создание системы управления качеством учебно-воспитательного процесса; - целостное формирование личности с учетом всестороннего, гармонического развития личности; - формирование нравственных качеств личности на основе общечеловеческих ценностей, социально ориентированной мотивации, гармонически интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер развития личности; - приобщение воспитанников к общественным ценностям в области науки, культуры, искусства; - воспитание жизненной позиции, соответствующей демократическим преобразованиям общества, правам и обязанностям личности; - организацию познавательной деятельности, развивающей индивидуальное и общественное сознание; - организацию личностной и социально ценной, многообразной деятельности, стимулирующей формирование качеств личности, необходимых для конкурентно способного специалиста; - развитие важнейшей социальной функции личности – общения в

	изменяющихся условиях трудовой деятельности и социуме.
Нормативно-правовые ориентиры модуля	- Конституция РФ; - Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.; - Программа «Десятилетие детства до 2027 года» (Указ - Президента РФ от 29.05.2017 № 240). - Семейный кодекс Российской Федерации; - Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральным Законом Российской Федерации от 28.06.1995г. №98-ФЗ в редакции Федерального Закона от 22.08.2004г. №122-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений» и др.
Прогнозируемые результаты реализации модуля 04	- Раскрытие творческого, физического и познавательного потенциала обучающихся, их самореализация и адаптация в социуме и профессиональной среде; - формирование социально зрелой личности, обладающей четкой социальной позицией и умеющей эффективно применять навыки бесконфликтного общения; - осознание обучающимися роли профессионализма, чувства ответственности перед выбранной профессией, специальностью, успешной адаптации и социализации в современных условиях; - готовность к осмысленной жизни и деятельности в гражданском обществе и эффективной самореализации; - сформированность нравственных принципов личности способной выполнять функции гражданина, работника и семьянина; - увеличение % обучающихся включенных в культурно-творческую деятельность, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.
Социальные партнёры	- МБОУ г. Вяземского и Вяземского района, - Учреждения культуры; - МАУ Редакция газеты «Вяземские вести»; - МБОУ ДО ДШИ; - МБОУ ДЮЦ; - Учреждения социальной реабилитации; - МБУ «Молодёжный центр Вяземского района» и др.
Финансирование модуля	2019 г.- 68 733,00 руб. 2020 г.- 2020 г.- 2023 г.- 2021 г.-

Основные подмодули модуля 04 культурно-творческое воспитание:

Подмодули	Содержание	Формы исполнения
04.01 Развитие Творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности	организация работы студенческих объединений и кружки творческой направленности (пение, танцы, художественное чтение, театральное, изобразительное и др. виды искусства)	индивидуальные и групповые занятия, тренинги, упражнения - портфолио личных достижений, творческие лаборатории, мастер-классы, тематические недели, студенческие объединения культурно-творческой направленности, инициативные

		группы обучающихся
04.02 Развитие общей культуры личности	Работа с культурными и социальными организациями района и края - совместные проекты, социальное партнёрство, посещение учреждений культуры города (театров, музеев и пр.).	экскурсии, тематические квесты, интерактивные и мультимедийные занятия и др. массовые формы работы
04.03 Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности	Работа, направленная по организации посещения студентами экспозиций и выставок; проведение тематических часов общения и лекций; организацию акций, ярмарок, фестивалей культуры и иных мероприятий.	тематические конкурсы, праздники, экскурсии, встречи, форумы, фестивали

План мероприятий
культурно-творческого воспитания обучающихся КГБ ПОУ ВЛХТ в 2019-2020 уч.г.

№ п/п	Название	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	Выявление творческого потенциала студентов, уровня их творческой активности	Организация прослушивания, собеседования желающих заниматься творчеством	Сентябрь-октябрь	Педагог дополнительного образования
2.	Приобщение к профессиональной культуре, традициям; - формирование творческого отношения к освоению профессиональных компетенций	Организация работы предметных и профессиональных кружков, клубов по интересам, студенческих центров развития	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог дополнительного образования. Зам. директора по УПР, классные руководители
3.	Развитие творческого потенциала, художественной и самодеятельной культуры студентов	Работа творческого объединения «Радуга талантов» и театральной студии «Мельпомена»	В течение года (по плану работы)	Педагог дополнительного образования Руководители кружков Кл. руководители.
4.	Проведение тематических, развлекательных, событийных	Подготовка номеров художественной самодеятельности Проведение концертов	В течение года	Педагог дополнительного образования Классные

	мероприятий и театральных постановок	по курсам		руководители
5.	Проведение «Библиотечных уроков», обзор литературных новинок, классных часов, выставок	Формирование любви к книге, повышение культуры чтения, развитие эстетического вкуса	Ноябрь 2020	Библиотекарь
6.	Участие в творческих конкурсах всех уровней.	Участие в творческих конкурсах	В течение года	Заместитель директора ВР Педагог организатор Классные руководители
7.	Организация посещений культурно-исторических, памятных мест г. Вяземского, Вяземского района и Хабаровского края	Формирование культуры посещения музеев, театров, кинотеатра, выставок.	В течение года	Заместитель директора ВР Классные руководители,
8.	Проведение месячника педагогического мастерства	Формирование навыков творческой индивидуальной и коллективной деятельности; обмен опытом	март 2020	Заместитель директора ВР, классные руководители
9.	Участие в краевом конкурсе студенческого творчества «Студенческая весна 2020», конкурсе Студент года, Выпускник года СПО	Развитие профессиональных, личностных творческих способностей обучающихся	В течение года	Заместитель директора УВР педагог организатор, классные руководители
10.	Творческий конкурс «Я в профессию пришёл»	Презентация творческих номеров и видеороликов	февраль 2020	Педагог дополнительного образования
	Культурно-массовые мероприятия			
1.	День знаний	Торжественная линейка	02.09.2019	Администрация, пед.доп.образования.
2.	Акция «Капля жизни» посвящённая дню солидарности в борьбе с террором.	Акция	03.09.2019	Зам.директора по ВР, пед.доп.образования, преподаватель организатор ОБЖ
3.	День работника леса (торжественная линейка)	Торжественное мероприятие, посвящённое профессиональному	13.09.2019	Администрация, пед.доп.образования, кл.руководители

		празднику		
4.	Конкурс-выставка цветов и даров осени, посвящённая юбилею техникума.	Конкурс-выставка	09-19.09.2019	Кл.руководители, пед.доп.образования
5.	Конкурсная программа «Осенний бал – 2019»	Конкурсная программа	24.09.2019	Кл.руководители, пед.доп.образования
6.	Классный час «Выборы - дело молодых!»	Классный час	сентябрь	Библиотекарь, кл.руководители 3-4 курса
7.	Урок-беседа «Знакомство с библиотекой»	Урок-беседа	сентябрь	Библиотекарь, кл.руководители 1 курса
8.	Концертно-развлекательная программа «Угадай мелодию», посвящённая Дню учителя	Концертно-развлекательная программа	04.10.2019	Актив, педагог доп.образования, кл.руководители.
9.	Посвящение в студенты	Капустник	22.10.2019	Актив, кл.руководители, Педагог доп.образования.
10.	Мероприятие, посвящённое Всемирному дню науки 10 ноября	Игра по этапам «Вместе Ярче»	12.11.2019	Иваница Н.В., цикловая комиссия
11.	Международный день студента (конкурс видеороликов, техникуму) 17 ноября	Конкурс	19.11.2019	Педагог доп.образования. Зам.директора по ВР
12.	Торжественная линейка, посвящённая Дню конституции	Торжественная линейка	12.12.2019	Адм., кл. руководители.
13.	Конкурс «На лучшее новогоднее оформление своей аудитории»	Конкурс	декабрь	Педагог доп.образования, зам.директора по ВР, кл.рук.
14.	Новогодний вечер «Путешествие по странам»	Театрализованная концертная программа с игровыми моментами	27.12.2019	Зам. директора по ВР, педагог доп.образования, актив
15.	Торжественная линейка, посвященная российскому дню студента. Игра «Умники и умницы».	Торжественная линейка	24.01.2020	Зам. директора по ВР, педагог доп.образования.
16.	Театрализованный концерт с игровой программой «Защитникам	Театрализованный концерт с игровой программой.	21.02.2020	Педагог доп.образования, кл. руководители

	Отечества посвящается!»			
17.	Театрализованный концерт «Три девицы под окном!»	Театрализованный концерт	06.03.2020	Педагог доп.образования.
18.	«День открытых дверей 2020»	Презентация учебного заведения для учащихся старших классов района	март	Руководитель по профориент.работе, админ., педагог доп.образования
19.	«Смех дело серьёзное» - игровая программа, посвящённая 1 апреля.	Игровая программа	31.03.2020	Педагог доп.образования, кл. руководители
20.	«До свидания, мальчики!»Театрализованная концертная программа,посвящённая Дню Победы.	Театрализованная концертная программа	08.05.2020	актив, кл. руководители, пед.доп.образования.
21.	«В добрый путь, ВЫПУСКНИК-2020»	Торжественное вручение дипломов	30.06.2020	Администрация, актив,педагог доп.образования, кл.руководители выпускных групп

Показатели эффективности подмодуля 04.01

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
1. Наличие программно-планирующей и отчетной документации (единиц) (да/нет)					
2. Количество проведенных культурно-творческих мероприятий в образовательной организации					
3. Количество обучающихся, принявших участие в культурно-творческих мероприятиях, в том числе: - городской уровень - краевой уровень - Общероссийский уровень ИТОГО					
4. Удельный вес обучающихся, включенных в культурно-творческую деятельность (%)					
5. Удельный вес обучающихся, от общего числа участвующих, занявших призовые места в районных, краевых, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставка, фестивали) творческой направленности					
6. Удельный вес обучающихся, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодёжи					
7. Количество проведенных тематических классных часов/мероприятий по нравственному воспитанию					

МОДУЛЬ 05. Экологическое воспитание
Паспорт модуля 05 Экологическое воспитание

Наименование модуля 05	Экологическое воспитание
Цели	формирования у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности
Задачи	Повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и пути их разрешения. Формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности. Развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности. Развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды. Воспитание ответственного отношения к своему здоровью, способствовать стремлению к здоровому образу жизни. Воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали, активное присвоение нравственных запретов и предписаний в отношениях с природой.
Нормативно-правовое ориентиры модуля 05	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (последняя редакция); - Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. №7-ФЗ (последняя редакция); - Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 г. №116-ФЗ (последняя редакция); - Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24.06.1998 г. №89-ФЗ (последняя редакция).
Социальные партнеры	- МБУ «Молодёжный центр Вяземского района»; - ДМОО Вяземского района; - Детское общественное экологическое объединение «Капелька» (МБОУ СОШ №2 г.Вяземского); - Администрация Вяземского муниципального района - Институт экологии и водных проблем
Прогнозируемые результаты реализации модуля 05	Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушение и преступлений. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.
Финансирование модуля	2019 г.- 4 600,00 руб. 2020 г.- 2020 г.- 2023 г.- 2021 г.-

Экологическое образование и воспитание экологической культуры студентов КГБ ПОУ ВЛХТ выделено в отдельный модуль воспитательной программы давно и не случайно. Поскольку экологическая культура, экологический тип мышления является в настоящее время одним из насущных запросов общества. Большое внимание экологическому воспитанию студентов нашего образовательного учреждения обусловлено в том числе и тем, что техникум готовит специалистов для лесной отрасли нашей страны,

призванных стоять на страже сохранения лесного богатства страны и всячески способствующих улучшению экологической обстановки в целом.

Формирование у студентов культуры отношений с природной средой осуществляется в процессе целенаправленно организованной внеурочной деятельности студентов, целью которой является закрепление навыков обучающихся в участии в природоохранных акциях, развития прикладных экологических навыков, эмоционально-эстетического восприятия природы, практическая направленность деятельности студентов в местном сообществе, её ориентация на общественно-полезные дела, а также участие обучающихся в разработке и практическом воплощении собственных экологических проектов.

План
экологического воспитания обучающихся КГБ ПОУ ВЛХТ в 2019-2020 уч. году

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный и исполнители
1.	Участие в IV Всероссийском конкурсе «Экологический марафон»	ноябрь	Зам.директора по ВР, руководитель кружка «Дриада»
2.	Участие в ежегодной Всероссийской акции «Живи лес»	сентябрь	Зам.директора по ВР, руководитель кружка «Дриада», волонтёры
3.	Работа экологического кружка «Дриада»	в течение года	Руководитель кружка
4.	Реализация краевого образовательного проекта «Меню возможностей», экспресс-курсы «Эко-дело»	май-июнь	Зам.директора по ВР, инициативная группа
5.	Проведение экологического праздника «День Земли»	22 апреля	Педагог доп. образования
6.	Организация природоохранной пропаганды в районных СМИ, школах района и города Вяземского	в течение года	Зам.директора по ВР, преподаватель экологии
7.	Участие в озеленительных мероприятиях, рейдах по охране водоёмов, лесов, парков, скверах в пределах г.Вяземского	в течение года	Зам.директора УПР
8.	Включение студентов в социальную деятельность: охрана памятников истории, благоустройство города, территории техникума	в течение года	Зам.директора по ВР, зам.директора УПР, кл. руководители
9.	Общетехникумовский классный час «Курение и здоровье», посвященный Международному дню борьбы с курением	18 ноября	Зам.директора по ВР, кл. руководители
10.	Проведение общетехникумовского туристического слёта, туристического однодневного похода	сентябрь-октябрь	Рук.физвоспитания, кл.руководители
11.	Организация и проведение конкурса чтецов стихов о природе ДВ поэтов.	в течение года	Зам.директора по ВР, руководитель кружка «Мельпомена», председатели ПЦК
12.	Организация работы экспозиционного	в течение	Председатель ПЦК

	класса «Живой природы» в техникуме, проведение экскурсий	года	Иваница Н.В.
13.	Организация и проведение экологических акций «Сохраним Ёлочку», «Помоги птицам» др.	в течение года	Зам.директора по ВР, кл. руководители
14.	Уход и благоустройство территории «Поклонного креста»	в течение года	Зам.директора УПР, зам.директора по ВР, кл. руководители
15.	Организация и проведение классных часов к экологическим праздникам: всемирный день леса, всемирный день птиц, всемирный день воды	апрель	Кл.руководители, преподаватель экологии
16.	Проведение фотоконкурса, посвящённого всемирному дню птиц	с 26-30 марта	Зам.директора по ВР, кл.руководители
17.	Смотр-конкурс экологических листовок, плакатов, кроссвордов, рефератов и др. творческих работ	июнь	Зам.директора по ВР, преподаватель экологии, руководитель экол.кружка, кл.рук.
18.	Проведение внутритехникумовского конкурса среди учебных групп «На лучшее содержание закреплённой территории»	октябрь, апрель	Зам.директора УПР, кл.руководители
19.	Книжные выставки: «Природа – это жизнь», «Защитим птиц»	в течение года	Библиотекарь
20.	Участие в ежегодном краевом конкурсе творческих работ из твёрдых бытовых отходов	май	Зам.директора по ВР, воспитатель общежития
21.	Участие во всероссийской акции «СТОП ВИЧ/ СПИД», посвященный к Всемирному дню борьбы со СПИДом»	1 декабря	Зам.директора по ВР, кл.руководители
22.	Литературная гостиная «Тропинка в лес», посвящённая 115-й годовщине со дня рождения Н.В. Усенко	18 февраля	Библиотекарь, зам.директора по ВР
23	Работа по озеленению и благоустройству территории техникума	май, июнь	Зам.директора УПР, зам.директора по ВР, кл. руководители
24.	Подготовка и проведение акции «Мы за здоровый образ жизни»	май	Зам.директора по ВР, рук. физвоспитания
25.	Уход за дендрарием учебного заведения	май	Кабинет лесовосстановления
26.	Проведение совместных акций с экологическим клубом «Капелька» (МБОУ СОШ №2 г.Вяземского)	в течение года	Зам.директора по ВР, преподаватель экологии, кл. руководители
27.	Организация экскурсии в институт экологии и водных проблем в рамках предметной недели экологии	в течение года	Руководитель кружка, преподаватель экологии

Показатели эффективности подмодуля 05

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
1.Количество тематических экологических мероприятий в техникуме					
2.Количество обучающихся - участников научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов по экологии					
3.Количество обучающихся, задействованных в мероприятиях по экологическому воспитанию техникума					
4.Количество обучающихся – участников природоохранных акций города, края					
5.Количество обучающихся, задействованных в проведении субботников в образовательной организации					
6.Количество обучающихся, принявших участие в акциях по уборке городских территорий - субботники, месячники санитарной очистки и т.д.					
7.Удельный вес обучающихся, участвующих в реализации проектов экологических организаций.					

МОДУЛЬ 06 Молодежное предпринимательство

Паспорт подмодуля 06.01. Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере

Наименование	**Молодежное предпринимательство**
Цель	Информационное содействие и пропаганда молодежного предпринимательства. Создание положительного имиджа российского молодого предпринимателя. Обеспечение сформированности предпринимательских компетенций у обучающихся КГБ ПОУ ВЛХТ
Задачи	1. Провести исследование предпринимательских намерений обучающихся. 2. Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся. 3. Спланировать участие обучающихся в общественных инициативах и проектах. 4. Разработать новые требования к педагогическим кадрам и побуждать их к созданию в ПОО саморазвивающейся системы непрерывного образования педагогических работников на основе опережающего развития их компетенций в сфере молодежного предпринимательства.
Нормативно-	– Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.

правовое обеспечение направления	– Федеральный Закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года №316 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика». – Минобрнауки России от 03.10.2017 N 09-1995 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей») – Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»». – Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; – Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 5996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р (ред. от 28.09.2018) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;
Партнеры	– Администрация Вяземского муниципального района; – АНО «Центр развития Вяземского района» «Школа предпринимателя»; – КГКУ «Центр занятости населения г. Вяземский»; – НО «Южный территориальный фонд поддержки предпринимательства»; – Краевое агентство содействия предпринимательству; – Фонд поддержки предпринимательства г.Вяземский; – Совет по предпринимательстве Вяземскому району; – МБУ «Молодёжный центр Вяземского района».
Ожидаемые конечные результаты реализации	Количественные: - Количество воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству. - Количество форм работы с коллективом педагогов для формирования у них новых компетенций на основе Профессионального стандарта. - Количество/процент участников мероприятий движения «Молодые профессионалы» (участники регионального чемпионата, демонстрационного экзамена). -Количество/процент обучающихся, прошедших проф. пробы/тренинги по предпринимательству. - Количество/процент обучающихся, ставших участниками предпринимательских событий. - Количество партнеров – представителей бизнес-сообщества, привлеченных к реализации мероприятий проекта. - Доля обучающихся – участников конкурсов по направлению

	«молодежное предпринимательство» различных уровней (% от общего контингента участников конкурсов). - Доля обучающихся, имеющих опыт участия в проектных командах, стартапах, бизнес-проектах (% от общего контингента обучающихся). - Количество методических материалов по организации деятельности, разработанной в ПОО и направленных на развитие предпринимательской активности обучающихся. Качественные: - Ежегодное участие студентов в Движении «Молодые профессионалы» (WSR) по компетенции «Предпринимательство»: региональном чемпионате, демонстрационном экзамене; - Организация в ПОО предпринимательских событий, в т.ч. и по взаимодействию с бизнес-сообществом. - Наличие среди студентов учредителей собственных бизнес проектов/индивидуальных предпринимателей.
Финансирование модуля	2019 г.- 6 670,00 руб. 2020 г.- 2020 г.- 2023 г.- 2021 г.-

Актуальность направления

Развитие молодежного предпринимательства является одной из приоритетных задач модернизации экономики страны (Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 N 209-ФЗ).

В этой ситуации особая роль отводится подготовке предпринимателя, обладающего определенным уровнем профессиональных, экономических, правовых, личностных знаний, умений и навыков. Многие обучающие обладают необходимыми личными качествами и стремлениями для осуществления своей предпринимательской деятельности. Однако не имеют достаточной подготовки для её реализации.

Ценности данного направления:

- Обретение опыта участия в деловых встречах с предпринимателями, бизнес-экспертами, инноваторами для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса.
- Формирование практических навыков участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской компетентности.
- Обеспечение возможностей проявления себя мобильным субъектом профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях, мобилизации готовности к профессионально-личностному развитию.
- Обеспечение возможностей профессиональной занятости на уровне должностей, позволяющих достичь определенной степени независимости.
- Обеспечение возможностей построения собственной профессиональной стратегии на основе навыков XXI века для расширения возможностей самозанятости.

Необходимость бизнес-ориентированной подготовки будущих специалистов направлена на формирование активного субъекта будущей профессиональной деятельности, поскольку учитывает реальные социальные, производственные, экономические требования современности.

Развитие бизнес-ориентированной компетенции в профессиональной сфере возможно только при условии консолидированных усилий со стороны образовательного и воспитательного процессов. Поэтому при реализации данного направления обязательно наличие в учебном плане ПОО профессиональной дисциплины/профессионального модуля, рассматривающего вопросы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.

План мероприятий
бизнес-ориентированной деятельности в профессиональной сфере
КГБ ПОУ ВЛХТ в 2019-2020 уч.г.

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные и исполнители
Раздел 1. Исследование предпринимательских намерений обучающихся			
1.	Тестирование обучающихся с целью оценки выраженности предпринимательских способностей и сформированности профессионально-значимых качеств предпринимателя.	сентябрь	Преподаватели
2.	Анкетирование обучающихся с целью выявления предпринимательских намерений.	сентябрь	Преподаватели
3.	Прохождение обучающимися образовательного экспресс-курса «Делу-время» в рамках краевого образовательного проекта «Меню возможностей»	апрель	Зам. директора по ВР, инициативная группа
Раздел 2. Основы предпринимательской деятельности			
1.	Мероприятия Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности» с приглашением специалистов Центробанка РФ; встречи, викторины, тест и т.д.)	сентябрь-декабрь (по плану)	Зам. директора по ВР , преподаватели спец.дисциплин
2.	Семинар «Как начать своё дело и не прогореть»	февраль	Преподаватели спец.дисциплин
3.	Публичная защита предпринимательских проектов/бизнес-планов (по итогам изучения дисциплины)	май	Преподаватели спец.дисциплин
4.	Внеучебная деятельность. Кружок «Начни своё дело»	В течение года, по графику	Руководитель кружка
Раздел 3. Стимулирование предпринимательской активности обучающихся			
1.	Общетехникумовский конкурс проектов на тему: «Семейный бюджет»	ноябрь	Преподаватели спец.дисциплин
2.	Конкурс предпринимательских проектов «Моя инициатива»	декабрь	Преподаватели спец.дисциплин
3.	Конкурс на лучшее составление Бизнес-плана.	январь	Преподаватели спец.дисциплин
Раздел 4. Участие обучающихся в общественных инициативах и предпринимательских проектах			
1.	Участие в обучающих семинарах АНО «Центр развития Вяземского района» в рамках «Школы молодого предпринимателя»	По плану	Преподаватели спец.дисциплин
2.	Участие в ежегодном районном сельском инвестиционном Форуме	июнь	Зам. директора по ВР, преподаватели спец.дисциплин
Раздел 5. Мониторинг реализации проекта			
1.	Формирование статистических данных о создании и реализации студенческих проектов и бизнес-инициатив	июнь	Преподаватели спец.дисциплин

2.	Изучение эффективности реализации проекта, достижения запланированных показателей	июнь	Преподаватели спец.дисциплин

Показатели эффективности подмодуля 06

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
1.Количество воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству					
2.Доля обучающихся, ставших участниками различных предпринимательских конкурсов (%)					
3.Доля обучающихся – участников конкурсов по направлению «Молодежное предпринимательство» различных уровней (%)					
4.Количество методических материалов по организации деятельности, разработанной в ПОО и направленных на развитие предпринимательской активности обучающихся					
5.Количество обучающихся, участвующих в финансовом диктанте					
6.Количество обучающихся, участвующих в юридическом диктанте					

Приложение 1

Социальные партнеры - представители профильных предприятий – работодателей:

- КГУ «Комсомольское лесничество»
- КГАУ «Аванское лесное хозяйство»
- КГУ «Аванское лесничество»
- ФГБУ «Рослесинфорг»
- ОГКУ «Лесничество ЕАО»
- КГКУ «Советское лесничество»
- ООО «Водоканал»
- Вяземское МУП «Автотранспортный перевозчик»
- ООО «Амурмашинери»
- ООО «Амурметалл-Ресурс»
- ООО «Промхоз Вяземский»
- ОО «Вяземское районное общество охотников и рыболовов»
- ИП Захаров
- ИП Банчужная «Книги»
- ИП Басюк магазин «Ветеран»
- ИП Бабст магазин «Лидер»
- ООО «Карат» ТЦ «Мебель Град»
- Магазин ООО «Астек»
- ООО «Ассорти»
- ООО САША «Стекло для вас»
- ООО «Тис»

Приложение 2

Общие компетенции по ФГОС СПО:

ОК-1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2 - уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК-3 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК-4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-5 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК-6 - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК-7 - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и добиваться результата выполнения заданий;

ОК-8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК-9 - ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ФГОС СПО по ТОП-50:

ОК 01. Решать задачи и проблемные ситуации применительно к профессиональным и социальным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Приложение 3

Эмблема
краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Вяземский лесхоз–техникум им. Н.В. Усенко»

Приложение 4

Календарь государственных праздников России
(для реализации модуля 02 Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся):

1 сентября – День знаний

3 сентября – День борьбы с терроризмом

5 октября – День учителя

4 ноября – День народного единства

25 ноября – День матери в России

3 декабря - День Неизвестного Солдата

9 декабря - День Героев Отечества;

12 декабря – День конституции РФ

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

12 апреля - День космонавтики;

26 апреля - День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф;

1 мая – День солидарности трудящихся

27 мая – Всероссийский день библиотек

12 июня – День России

22 июня - День памяти и скорби - день начала ВОВ (1941 год);

22 августа – День российского флага