Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вяземский лесхоз-техникум им. Н. В. Усенко» КГБ ПОУ ВЛХТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

ОУД.04 История

уровень программы – базовый

для специальности
35.02.02 Технология лесозаготовок
профиль профессионального образования —
естественнонаучный
Объем программы — 101 час
Форма промежуточной аттестации —
дифференцированный зачет

 Согласовано
 Составитель

 Заместитель директора по УР
 Е.В.Пантакова,

 ______ Н.Д. Ручий
 преподаватель истории

 «__» ____ 2022 год
 Рассмотрена

 Предметной (цикловой)
 Комиссией ОГСЭД

 Протокол
 № ______

 от "" _____ г.
 Председатель

Вяземский, 2022 год

Мереняшев Е.В

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вяземский лесхоз-техникум им. Н. В. Усенко» КГБ ПОУ ВЛХТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

ОУД.04 История

уровень программы - базовый

для специальности
35.02.02 Технология лесозаготовок
профиль профессионального образования —
естественнонаучный
Объем программы — 101 час
Форма промежуточной аттестации —
дифференцированный зачет

Согласован	Q
------------	---

Заместитель директора по УР

Н.Д. Ручий

9 2022 год

Рассмотрена

Предметной (цикловой)

Комиссией ОГСЭД

Протокол

No 1

от 9 09 22 г.

Председатель

Мереняшев Е.В

Составитель Е.В.Пантакова, преподаватель истории

Вяземский, 2022 год

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА ОУД.04 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета ОУД.04 История является частью подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в соответствии с ФГОС среднего общего образования с учетом соответствующих примерных образовательных программ

1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа предмета ОУД.04 История входит в общеобразовательный учебный цикл, подцикл Общие учебные предметы.

Связь с другими учебными предметами: ОУД.02 литература, ОУД.06 Родная литература.

1.3. Аттестация предмета

Реализация программы предмета ОУД.04 История сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях. Текущая аттестация проводится в формах:

- опрос;
- оценка выполнения задания на практическом занятии;
- выполнение письменного задания на занятии или самостоятельной работе;
- тестирование.

Периодичность текущей аттестации:

- опрос ежедневный (при закреплении, повторении материала);
- практическое занятие (одна оценка на каждом практическом занятии)
- выполнение письменного задания на занятии сочинение, эссе (одна оценка за каждое письменное занятие: сочинение или эссе проводится в конце изученной темы);
- выполнение самостоятельной работы оценка за каждую самостоятельную работу;
- тестирование оценка за каждый тест после изучения раздела.

Изучение предмета заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета во втором семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

Дифференцированный зачет проводится на последнем занятии за счет часов практических занятий.

Порядок проведения дифференцированного зачета определяется фондом оценочных средств по предмету ОУД.04 История.

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины ОУД.04 История

В результате изучения предмета у обучающихся должны сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты

личностные результаты:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметные результаты:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Типовые задачи УУД (универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные)

- 1. Самостоятельная работа оценка вклада России в Первой мировой войне ответ на письменный вопрос.
- 2. Тестирование на тему «Приход к власти большевиков»
- 3. Семинар СССР накануне Великой Отечественной войны.
- 4. Поиск информации в интернете. Анализ информации на достоверность на тему «Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и «Новый курс» Ф. Рузвельта.»
- 5. Нахождение ошибок в тексте «СССР и вопросы послевоенного устройства мира.»
- 6. Составление рефератов на тему «Россия в Первой мировой войне.»
- 7. Определи историческую личность по описанию тема «Советский Союз в последние годы жизни Сталина."
- 8. Тестирование тема «Национальные и социальные проблемы 1990-х гг.»

- 9. Самостоятельно написать эссе отразить собственную позицию тема «Российская экономика в 2009-2016 гг»
- 10. Словарный диктант тема культура СССР в 50 60е годы.
- 11. Применение полученных знаний в повседневной жизни, прогнозирование последствий принимаемых решений тема написание эссе «Научно-технический прогресс и общественно политическая жизнь в 21 веке.»
- 12. Работа с документом ответы на вопросы в документе работа с картографическим источником тема «СССР в годы нэпа. 1921-1928 гг»
- 13. Сопоставление событий и дат тема «СССР в годы Великой отечественной Войны»
- 14. Работа с исторической картой дать оценку событий ответить на заданные вопросы на вопросы тема начало Гражданской войны.
- 15. Диктант по знанию исторических дат тема «Первая Мировая Война»

11.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	101
Объем работы во взаимодействии с преподавателем	101
в том числе	
лабораторные занятия	
практические занятия	30
Другие виды учебных занятий	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
В том числе в форме практической подготовки	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 история

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинары и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Вводный урок	обучающихся	3
Doodnou ypok	Занятие 1 Лекция Мир в XX – XXI в.	1
	Занятие 2 Лекция Мир в XX – XXI в.	1
	Занятие 3 Контрольная работа: входной контроль	1
Раздел 1. Первая мировая война и её итоги. Россия в годы «великих потрясений». 1914-1921		22
гг.		
Тема 1.1	Содержание учебного материала.	8
Первая мировая война и	Занятие4 Практическое занятие1	1
её итоги.	Российская империя накануне революции.	
	Занятие 5 Практическое занятие2 Российская империя накануне революции.	1
	Занятие 6 Семинар Первая мировая война. Фронт и тыл	1
	Занятие 7 Семинар Первая мировая война. Фронт и тыл	1
	Занятие8 Практическое занятие 3 Россия в Первой мировой войне.	1
	Занятие 9 Практическое занятие 4 Россия в Первой мировой войне.	1

	Занятие 10	1
	Семинар Послевоенное мироустройство. Версальско-Вашингтонская система.	1
	Занятие11	1
		1
Тема 1.2	Семинар Послевоенное мироустройство. Версальско-Вашингтонская система.	1.4
	Содержание учебного материала.	14
Россия в годы «великих	Занятие 12	1
потрясений». 1914-1921	Лекция Российская революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю.	
гг.		
	D 12	1
	Занятие 13	1
	Лекция Российская революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю.	1
	Занятие 14 Практическое занятие 5	1
	Приход к власти большевиков	
	р. 15 П	1
	Занятие 15 Практическое занятие 6	1
	Приход к власти большевиков	
	Занятие 16 Практическое занятие 7	1
	Становление советской власти	
	Занятие 17 Практическое занятие 8	1
	Становление советской власти	
	Занятие18	1
	Семинар Начало Гражданской войны.	
	Занятие 19	1
	Семинар Начало Гражданской войны.	
	Занятие 20	1
	Лекция Россия в годы «военного коммунизма»	
	Занятие 21	1
	Лекция Россия в годы «военного коммунизма»	
	Занятие 22Практическое занятие 9	1
	Культура и революция.	

	Занятие23 Практическое занятие 10	1
	Культура и революция.	
	Занятие 24 Практическое занятие 11	1
	Общество в эпоху военных потрясений.	
	Занятие 25 Практическое занятие 12	1
	Повторительно-обобщающий урок «Россия в годы «великих потрясений». 1914-1921 гг.	
Раздел 2. Советский Союз		16
в 1920-1930-е гг.		
Ведущие державы Запада		
между мировыми вой-		
нами.		
Тема 2.1	Содержание учебного материала.	10
Советский Союз в 1920-	Занятие 26	1
1930-е гг.	Семинар СССР в годы нэпа. 1921-1928 гг.	
	Занятие 27	1
	Семинар СССР в годы нэпа. 1921-1928 гг.	
	Занятие 28 Практическое занятие 13	1
	Индустриализация и коллективизация в 1930-е гг.	
	Занятие 29 Практическое занятие 14	1
	Индустриализация и коллективизация в 1930-е гг.	
	Занятие 30	1
	Семинар Политическое развитие СССР в 1930-е гг.	
	Занятие 31	1
	Семинар Политическое развитие СССР в 1930-е гг.	
	Занятие 32 Практическое занятие 15	1
	Дальний Восток в 1920-1930-е гг.	
	Занятие 33 Практическое занятие 16	1
	Дальний Восток в 1920-1930-е гг.	
		1
	Занятие 34 Практическое занятие 17	
	Советское общество в 1920-1930-е гг.	
	Занятие 35 Практическое занятие 18	1

1	Повторительно-обобщающий урок «Советский Союз в 1920-1930-е гг.»	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	6
Ведущие державы Запада	Занятие 36	1
между мировыми вой-	Семинар Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и «Новый курс» Ф. Рузвельта.	1
нами.	Занятие 37	1
	Семинар Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и «Новый курс» Ф. Рузвельта.	1
	Занятие 38	1
	Лекция Тоталитаризм в Германии и Италии. Милитаристский режим в Японии.	1
	Занятие 39	1
	Лекция Тоталитаризм в Германии и Италии. Милитаристский режим в Японии.	1
	Занятие 40 Практическое занятие 19	1
	Милитаризм и пацифизм на международной арене.	1
	Занятие 41 Практическое занятие 20	1
	Повторительно-обобщающий урок Ведущие державы Запада между мировыми войнами.	1
Раздел 3. Советский Союз	повторительно осоощиющий урок ведущие держивы запада между мировыми войнами.	14
в годы военных		17
испытаний.		
Человечество во второй		
мировой войне.		
Тема 3.1	Содержание учебного материала	14
Советский Союз в годы	<u> </u>	14
военных испытаний.	Занятие 42	1
воспина испытании.	Лекция СССР накануне Великой Отечественной войны.	1
	Занятие 43	1
	Лекция СССР накануне Великой Отечественной войны.	1
	Занятие 44 Практическое занятие 21	1
	Начальный этап Великой Отечественной войны (июнь 1941-осень 1941 г.)	1
	Занятие 45 Практическое занятие 22	1
	Начальный этап Великой Отечественной войны (июнь 1941-осень 1941 г.)	1
	Занятие 46	1
	Семинар Битва за Москву и блокада Ленинграда	
	Занятие 47	1
	Семинар Битва за Москву и блокада Ленинграда	

	Занятие 48	1
	Лекция Коренной перелом в Великой Отечественной войне.	
	Занятие 49	1
	Лекция Коренной перелом в Великой Отечественной войне	
	Занятие 50	1
	Лекция Война и общество. Участие Дальнего Востока в Великой отечественной Войне	
	Занятие 51	1
	Лекция Участие Дальнего Востока в Великой отечественной Войне	
	Занятие 52 Практическое занятие 23	1
	Победа СССР в Великой Отечественной войне.	
	Занятие 53Практическое занятие 24	1
	Победа СССР в Великой Отечественной войне.	
	Занятие 54	1
	Лекция СССР и вопросы послевоенного устройства мира.	
	Занятие 55	1
	Лекция СССР и вопросы послевоенного устройства мира.	
Раздел 4. Мировое		24
развитие и		
международные		
отношения в годы		
«холодной войны». Мир во		
второй половине XX –		
начале XXI в. СССР в		
1945-1991 гг.		
Тема 4.1	Содержание учебного материала	4
Мировое развитие и	Занятие 56	1
международные	Семинар Истоки «холодной войны» и создание военно-политических блоков.	1
отношения в годы	Семинар петоки удолодной войным и создание военно-политических олоков.	
«холодной войны».		
	Занятие 57	1
	Семинар Истоки «холодной войны» и создание военно-политических блоков.	

	Занятие 58	1
	Лекция Мир в годы «холодной войны»: конфликты и международная безопасность.	
	Занятие 59	1
	Лекция Мир в годы «холодной войны»: конфликты и международная безопасность.	
Тема 4.2	Содержание учебного материала	20
Мир во второй половине	Занятие 60	1
XX — начале XXI в. СССР в	Семинар Советский Союз в последние годы жизни Сталина.	
1945-1991 гг.		
	Занятие 61	1
	Семинар Советский Союз в последние годы жизни Сталина.	
	Занятие 62 Практическое занятие 29	1
	СССР во второй половине 1950-х-1960-х гг.	
	Занятие 63 Практическое занятие 30	1
	СССР во второй половине 1950-х-1960-х гг.	
	Занятие 64	1
	Лекция Духовная жизнь в СССР в 1950-е-1960-е гг.	
	Занятие 65	1
	Лекция Духовная жизнь в СССР в 1950-е-1960-е гг.	
	Занятие 66 Семинар Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.	1
	Занятие 67 Семинар Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг вв.	1
	Занятие 68	1
	Лекция Брежневская эпоха: достижения и проблемы.	4
	Занятие 69	1
	Лекция Брежневская эпоха: достижения и проблемы.	
	Занятие 70	1
<u> </u>	Подготовка к ВПР Духовная жизнь советского общества в 1970-е-начале 1980-х гг.	
	Занятие 71	1
<u> </u>	Подготовка к ВПР Духовная жизнь советского общества в 1970-е-начале 1980-х гг.	
	Занятие 72 Подготовка к ВПР Внешняя политика: от разрядки к новому витку конфронтации.	1

	D #2	1
	Занятие 73	1
	Подготовка к ВПР Внешняя политика: от разрядки к новому витку конфронтации.	
	Занятие 74	1
	Лекция Перестройка, гласность и политическая реформа.	
	Занятие 75	1
	Лекция Перестройка, гласность и политическая реформа.	
	Занятие 76	1
	Семинар Новое мышление.	
	Занятие77	1
	Семинар Новое мышление.	
	Занятие 78	1
	Подготовка к ВПР Кризис и распад СССР.	
	Занятие 79	1
	Подготовка к ВПР Кризис и распад СССР.	
	Содержание учебного материала	4
Раздел 5. Российская		20
Федерация в 1991-2016 гг.		
-		
	Содержание учебного материала	20
	Занятие 80	1
	Подготовка к ВПР Начало рыночных реформ в России в 1992 г.	
	Занятие 81	1
	Подготовка к ВПР Начало рыночных реформ в России в 1992 г.	
	Занятие 82	1
	Лекция Политико-конституционный кризис 1993 г. Новая Конституция России.	
	Занятие 83	1
	Лекция Политико-конституционный кризис 1993 г. Новая Конституция России.	
	Занятие 84	1
	Лекция Национальные и социальные проблемы 1990-х гг.	
	Занятие 85	1
	Лекция Национальные и социальные проблемы 1990-х гг.	
	The second contract of	
		1

Занятие 86	1
Подготовка к ВПР Второе президентство Б.Н. Ельцина. 1996-1999 г.	
Занятие 87	1
Подготовка к ВПР Второе президентство Б.Н. Ельцина. 1996-1999 г.	
Занятие 88	1
Лекция Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.	
Занятие 89	1
Лекция Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.	
Занятие 90	1
Семинар Развитие культуры и техники в СССР во второй половине 20 века.	
Занятие 91	1
Семинар Развитие культуры и техники в СССР во второй половине 20 века.	
Занятие 92 Лекция Политическое развитие России в 2000 – 2016 гг.	1
Занятие 93 Лекция Политическое развитие России в 2000 – 2016 гг.	1
Занятие 94Семинар Модернизация экономики России в 2000 – 2008 гг. П. 50	1
Занятие 95 Семинар Модернизация экономики России в 2000 – 2008 гг. П. 50	1
Занятие 96 Лекция Российская экономика в 2009-2016 гг. П. 50	1
Занятие 97 Лекция Российская экономика в 2009-2016 гг. П. 50	1
Занятие 98	1
Семинар Внешняя политика России в начале XXI в	
Занятие 99	1
Семинар Внешняя политика России в начале XXI в	
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет	
Всего	101

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 История

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: кабинет русского языка и литературы, в котором имеется возможность обеспечить обучающимся свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период вне учебной деятельности.

Помещение кабинета должно удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование кабинета:

- стол для преподавателя;
- столы для обучающихся;
- стулья для обучающихся и преподавателя;
- шкаф для хранения учебной литературы, хрестоматий, справочной литературы, работ, выполненных обучающимися;
- стеллажи;
- экран;
- доска меловая.

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя;
- наглядные пособия: видеоматериалы, презентационные материалы;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

- 1. История. Конец XIX начало XXI века: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2.ч. Авторы: Ю.А. Петров, Н.В. Загладин, А.Н. Сахаров издательство «Русское слово» 2020
- 2. История России. XX начало XXI в.: учебное издание для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 1. 1914—1945 Авторы: А.К. Соколов, С.В. Журавлёв издательство «Русское слово» 2017