**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**

**Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В. Усенко»**

**КГБ ПОУ ВЛХТ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей**

1. **МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ**

**2017 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по профессиям начального профессионального образования: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (шифр наименование в соответствии с ФГОС (профиль1)) Форма обучения очная, очно-заочная. Квалификации выпускника слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля (в соответствии с перечнем профессий/специальностей СПО). Нормативный срок обучения :

на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

на базе среднего общего образования - 10 месяцев

Организация-разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В. Усенко»

Разработчики:

Филиппов С.А., преподаватель специальных дисциплин;

Рассмотрена

ПЦК ОПД и СД

**Протокол**

№\_\_\_\_\_\_\_

От «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г

Председатель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Филиппов С.А.

Авторы: Филиппов С.А., преподаватель КГБ ПОУ ВЛХТ

Рецензенты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **СОДЕРЖАНИЕ** |  |
| 1 | Паспорт рабочей программы профессионального модуля | 4 |
| 2 | Результаты освоения профессионального модуля | 6 |
| 3 | Структура и содержание профессионального модуля | 7 |
| 4 | Условия реализации рабочей программы профессионального модуля | 7 |
| 5 | Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) | 18 |

* 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. **Область применения рабочей программы**

Программа профессионального модуля «ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей» является частью образовательной программы среднего профессионального образования -программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**.**

Программа профессионального модуля предназначена для реализации требований ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, формирования общих (ОК 1 - ОК 11) и профессиональных компетенций (ПК 3.1 – ПК 3.5)

**1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт в:**

-проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

* выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя ;
* снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля;
* использовании технологического оборудования;

**уметь:**

* выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ;
* снимать и устанавливать агрегаты и узлы и детали автомобиля определять объемы комплектующие при выполнении ремонтных работ и систем и частей автомобилей;
* определять способы и средства ремонта;
* использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
* оформлять учетную документацию;
* выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ;

**знать:**

* устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
* назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
* виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей;

технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;

* методику контроля геометрических параметров деталей систем и частей автомобилей;

системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;

* основные механические свойства обрабатываемых материалов;
* порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей;
* инструкции и правила охраны труда;
* бережливое производство.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего -562 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -166 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -136 часов;

самостоятельной работы обучающегося -30 часов.

учебной практики – 216 часов производственной практики - 180 часов

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Производить текущий ремонт** **различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации,** в том числе профессиональными(ПК)и общими(ОК)компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.1 | Производить текущий ремонт автомобильных двигателей |
| ПК 3.2 | Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей |
|  |
| ПК 3.3 | Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий |
| ПК 3.4 | Производить текущий ремонт ходовой части механизмов управления автомобилей |
| ПК 3.5 | Производить ремонт и окраску кузовов |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к |
|  | различным контекста |
|  |  |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выпол- |
|  | нения задач профессиональной деятельности. |
|  |  |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
|  |  |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руко- |
|  | водством, клиентами. |
|  |  |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с |
|  | учетом особенностей социального и культурного контекста. |
|  |  |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное пове- |
|  | дение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
|  |  |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно |
|  | действовать в чрезвычайных ситуациях. |
|  |  |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья |
|  | в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня |
|  | физической подготовленности. |
|  |  |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
|  |  |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном |
|  | языке. |
|  |  |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |
|  |  |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. **Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик** | **Формы**  **промежуточной**  **аттестации** | **Учебная нагрузка обучающихся (час.)** | | | | |
| **максимальная** | **Сам. работа** | **Обязательная** | | |
| **Всего** | в т. ч. | |
| **лаб. и практ. занятий** |  |
| **ПМ.03** | **Текущий ремонт**  **различных типов**  **автомобилей** |  | **562** |  |  |  |  |
| МДК.03.01 | Слесарное дело и  технические измерения | **ДЗ** | 68 | 12 | **56** |  |  |
| МДК.03.02 | Ремонт автомобилей | ДЗ | 98 | 18 | **80** |  |  |
| *УП.03* | *Учебная практика* | ***З*** | *216* |  |  |  |  |
| *ПП.03* | *Производственная практика* | ***Дз*** | *180* |  |  |  |  |
|  | Демонстрационный  экзамен по модулю |  |  |  |  |  |  |

1. **Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов** | | | |  |  |  |  | **Уро-** |  |
| **профессионального мо-** | | | |  | **Содержание учебного материала,** |  |  |  |
|  | **Объем** |  | **вень** |  |
| **дуля (ПМ), междисцип-** | | | | **лабораторные работы и практические занятия, само-** | |  |  |
| **часов** |  | **освое-** |  |
| **линарных курсов** | | | |  | **стоятельная работа обучающихся** |  |  |
|  |  |  | **ния** |  |
| **(МДК) и тем** | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 1** | | **Ремонт** | **авто-** |  |  | **438** |  |  |  |
| **мобилей** | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **МДК 03.01. Ремонт ав-** | | | |  |  | **100** |  |  |  |
| **томобилей** | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 1. Устройство и** | | | |  | **Содержание** | **8** |  |  |  |
| **конструктивные** | | | **осо-** | 1 | Устройство и конструктивные особенности обслужи | 2 |  | 2 |  |
| **бенности** | | **обслуживае-** | |  | ваемых автомобилей |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **мых автомобилей** | | |  | 2 | Назначение и взаимодействие основных узлов ремон | 2 |  |  |  |
|  | |  |  |  | тируемых автомобилей |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  | 3 | Инструкции и правила охраны труда и | 2 |  |  |  |
|  | |  |  | 4 | Бережливое производство. | 2 |  |  |  |
| **Тема 2. Основные по-** | | | |  | **Содержание** | **8** |  | 2 |  |
| **ложения** | | **организации** | | 1 | Потеря работоспособности деталей и их дефектовка | 2 |  |  |  |
| **ремонта** | |  |  | 2 | Виды ремонта автомобилей и их составных частей | 2 |  |  |  |
|  | |  |  | 3 | Методы организации ремонта | 2 |  |  |  |
|  | |  |  | 4 | Текущий ремонт | 2 |  |  |  |
| **Тема 3.Разборочно-** | | |  |  | **Содержание** | **10** |  | 2 |  |
| **сборочные и моечно-** | | | | 1 | Технологическая последовательность разборки узлов | 2 |  |  |  |
| **очистительные работы** | | | |  | и агрегатов |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | |  |  | 2 | Очистка от загрязнений | 2 |  |  |  |
|  | |  |  | 3 | Сборка узлов и агрегатов | 2 |  |  |  |
|  | |  |  |  | **Практическая работа** |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  | 3 |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  | 1 | Сборка резьбовых соединений с использованием спе- | 2 |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  | циального инструмента |  |  |  |  |
|  |  | | | 2 | Балансировка деталей с использованием специального | 2 |  |  |  |
|  |  | | |  | оборудования |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |  |
| **Тема 4Ремонт состав-** | | | |  | **Содержание** | **28** |  |  |  |
|  |  | 2 |  |
| **ных частей двигателя** | | | | 1 | Ремонт блока цилиндров | 2 |  |  |  |
|  |  | | | 2 | Ремонт шатунов | 2 |  |  |  |
|  |  | | | 3 | Ремонт коленчатого вала | 2 |  |  |  |
|  |  | | | 4 | Ремонт элементов системы смазки | 2 |  |  |  |
|  |  | | | 5 | Регламентный ремонт топливной аппаратуры двига- | 2 |  |  |  |
|  |  | | |  | телей |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |  |
|  |  | | | 6 | Ремонт генераторов, стартеров и | 2 |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | 7 | Ремонт системы зажигания | 2 |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | 8 | Ремонт системы охлаждения | 2 |  |  |  |
|  |  | | |  | **Практическая работа** |  |  |  |  |
|  |  | | | 1 | Дефектовка деталей с использованием мерительного | 10 |  | 3 |  |
|  |  | | |  |  |
|  |  | | |  | инструмента и составлением технологической доку- |  |  |  |  |
|  |  | | |  | ментации |  |  |  |  |
|  |  | | | 2 | Комплектование цилиндро- поршневой группы | 2 |  |  |  |
| **Тема 5 Сборка и испы-** | | | |  | **Содержание** | **10** |  | 2 |  |
| **тание двигателей** | | | | 1 | Общие положения по сборке двигателей | 2 |  |  |  |
|  |  | | | 2 | Технические условия на сборку двигателей и | 2 |  |  |  |
|  |  | | | 3 | Приработка двигателя | 2 |  |  |  |
|  |  | | |  | **Практическая работа** |  |  | 3 |  |
|  |  | | | 1 | Проведение обкатки двигателя на стенде | 4 |  |  |
| **Тема 6** | **Ремонт состав-** | | |  | **Содержание** | **18** |  | 2 |  |
|  |  |  |
| **ных частей шасси** | | | | 1 | Ремонт сцепления и коробки переменных передач | 2 |  |  |
|  |  |  |
|  |  | | | 2 | Ремонт ведущих мостов | 2 |  |  |  |
|  |  | | | 3 | Ремонт элементов рулевого управления и порядок их | 2 |  |  |  |
|  |  | | |  | регулирования |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |  |
|  |  | | | 4 | Ремонт элементов тормозной системы | 2 |  |  |  |
|  |  | | | 5 | Ремонт рессоры и амортизаторов | 2 |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |
|  |  | | |  | **Практическая работа** |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |  |
|  |  | | | 1 | Разборка сборка КПП и ведущих мостов | 4 |  | 3 |  |
|  |  | | | 2 | Разборка-сборка рулевых механизмов | 4 |  |  |  |
| **Тема 7 Ремонт кузова,** | | | |  | **Содержание** | **12** |  | 2 |  |
|  |  |  |
| **кабины** | **и кузовного** | | | 1 | Ремонт кабины, кузова и методика контроля геомет- | 2 |  |  |  |
| **оборудования** | | | |  | рических параметров |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | | | 2 | Окраска кузова | 2 |  |  |  |
|  |  | | |  | Практическая работа |  |  |  |  |
|  |  | | | 1 | Методы восстановления поврежденной поверхности | 4 |  |  |  |
|  |  | | | 2 | Подготовка кузовных элементов к покраске | 4 |  |  |  |
| **Тема 8 Допуски и по-** | | | |  | **Содержание** | **6** |  | 2 |  |
| **садки и механические** | | | | 1 | Системы допусков и посадок. Механические свойства | 2 |  |  |  |
| **свойства материалов** | | | |  | обрабатываемых материалов |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | | | 2 | Классы точности. Шероховатость поверхностей | 2 |  |  |  |
|  |  | | | 3 | Допуски формы и расположения поверхностей | 2 |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** | | | |  |  |  |  |  |  |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической | | | | | |  |  |  |  |
| литературы. | | | |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических | | | | | | **50** |  | 3 |  |
|  |  |
| рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |
| подготовка к их защите. | | | |  |  |  |  |  |  |
| Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документа- | | | | | |  |  |  |  |
| ции по ЕСКД и ЕСТП. | | | |  |  |  |  |  |  |
| УП.03 Учебная практика Основы организации ремонта автомобилей | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| - выполнение ремонта двигателя с использованием технологического оборудования; | | | | | | **72** |  | 3 |  |
| - снятие двигателя с автомобиля; | | | | |  |  |  |  |  |

* разборка двигателя;
* проведение измерений для определения технического состояния механизмов двигате-ля;
* проведение ремонтных работ по устранению неисправностей;
* сборка двигателя согласно технического регламента и его обкатка с применением стен-да;
* ремонт составных частей шасси;
* снятие агрегатов трансмиссии;
* проведение измерений для определения технического состояния узлов и агрегатов трансмиссии;
* проведение ремонтных работ по устранению неисправностей (кпп, ведущих мостов);
* ремонт рулевого управления и тормозной системы;
* ремонт тормозной системы;
* определение технического состояния кузова;
* ремонт поврежденных фрагментов кузова;
* подготовка элементов кузова к покраске.

ПП.03 Производственная практика Текущий ремонт различных типов автомобилей:

* выполнение ремонта двигателя с использованием технологического оборудования;
* снятие двигателя с автомобиля;
* разборка двигателя;
* проведение измерений для определения технического состояния механизмов двигате-ля;
* проведение ремонтных работ по устранению неисправностей;
* сборка двигателя согласно технического регламента и его обкатка с применением стен-да;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| - ремонт составных частей шасси; |  |  |  |  |
| **108** |  | 3 |  |
| - снятие агрегатов трансмиссии; |  |  |
|  |  |  |  |
| - проведение измерений для определения технического состояния узлов и агрегатов |  |  |  |  |
| трансмиссии; |  |  |  |  |
| - проведение ремонтных работ по устранению неисправностей (коробка переменных пе- |  |  |  |  |
| редач, ведущих мостов); |  |  |  |  |
| - ремонт рулевого управления и тормозной системы; |  |  |  |  |
| - ремонт тормозной системы; |  |  |  |  |
| - определение технического состояния кузова; |  |  |  |  |
| - ремонт поврежденных фрагментов кузова; |  |  |  |  |
| - подготовка элементов кузова к покраске. |  |  |  |  |

**4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Наличие л**аборатории технического обслуживания и ремонта автомобиля.**

**Оборудование лаборатории и рабочих мест**

* рабочие места по количеству обучающихся;
* автомобиль;
* тумба инструментальная;
* стенд для работы с двигателем;
* компрессор;
* съемники;
* наборы ключей;
* лампа переносная;
* пресс гидравлический;
* стенд сход-развал
* люфтомер;
* ключ динамометрический;
* система компьютерной диагностики;
* ареометр;
* вилка нагрузочная;

**Технические средства обучения лаборатории:**

* мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер, телевизор, видеоплеер);
* лицензионное программное обеспечение профессионального назначения;

**4.2.Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень учебных изданий**

**Основные источники:**

1. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля Кузнецов А.С. Москва Академия 2013г.

**Дополнительные источники:**

1.Строительные нормы и правила. Госкомитет по делам строительства.

**Интернет-ресурсы:**

5 Техническая литература [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http//[www.tehlit.ru,](http://www.tehlit.ru/)

свободный. - Загл. с экрана.

6 Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. -Режим доступа: http//[www.pntdoc.ru,](http://www.pntdoc.ru/) свободный. - Загл. с экрана.

**Отечественные журналы**

1. Маркетинг на автомобильном транспорте

**4.3.Общие требования к организации учебного процесса**

Освоение программы модуля ПМ 0.3 базируется на изучении междисциплинарного курса

**МДК.03.01. Ремонт автомобилей**

Теоретическое и практическое обучение проводится в оборудованной лаборатории с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий соответствующих требованиям стандарта.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.03 является успешное освоение учебной практики в рамках данного профессионально-го модуля.

Производственная практика проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

**4.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Обучение по модулю осуществляют:

- преподаватель, имеющий высшее образование, высшую квалификационную категорию,

стаж педагогической работы 10 лет;

- мастер производственного обучения, имеющий среднее профессиональное образование;

**5*.* КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**

**МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные про-** | | | | **Основные показатели оценки** | **Формы и методы контроля и** |
| **фессиональные компетенции)** | | | | **результата** | **оценки** |
|  |  | **1** |  | **2** | **3** |
| ПК | 3.1 | Производить | текущий | - умение снимать и устанавливать | - тестирование |
| ремонт | | автомобильных двигате- | | узлы и детали механизмов и сис- | - оценка выполнения практиче- |
| лей |  |  |  | тем двигателя; | ских работ на занятиях по вож- |
|  |  |  |  | - выявление неисправностией и объ- | дению автомобилей на автодро- |
|  |  |  |  | ема работ по их устранению; | ме |
|  |  |  |  | - умение определять способы и |  |
|  |  |  |  | средства ремонта, выбирать и ис- |  |
|  |  |  |  | пользовать специальный инстру- |  |
|  |  |  |  | мент, приборы и и оборудование; |  |
|  |  |  |  | -определение основных свойств |  |
|  |  |  |  | материалов по маркам; |  |
|  |  |  |  | - умение выбирать материалы на |  |
|  |  |  |  | основе анализа их свойств для кон- |  |
|  |  |  |  | кретного применения; |  |
|  |  |  |  | - соблюдение безопасных условий |  |
|  |  |  |  | труда |  |
| ПК | 3.2 | Производить | текущий | -умение снимать и устанавливать | - тестирование |
| ремонт узлов и элементов элек- | | | | механизмы, узлы и детали | - оценка выполнения практиче- |
| трических и электронных систем | | | | автомобильных трансмиссий, | ских работ на занятиях по вож- |
| автомобилей | | |  | разбирать и собирать механизмы | дению автомобилей на автодро- |
|  |  |  |  | узлы трансмиссий; | ме |
|  |  |  |  | - выявление неисправностей и объ- |  |
|  |  |  |  | ема работ по их устранению; |  |
|  |  |  |  | - определение способов и средств |  |
|  |  |  |  | ремонта; |  |
|  |  |  |  | - умение выбирать и использовать |  |
|  |  |  |  | специальный инструмент, прибо- |  |
|  |  |  |  | ры и оборудование. |  |
| ПК.3.3 | | Производить | текущий | - умение снимать и устанавливать | - тестирование |
| ремонт | | автомобильных транс- | | узлы и механизмы автомобиль- | - наблюдение и оценка выполне- |
| миссий | |  |  | ных трансмиссий; | ния практических работ на прак- |
|  |  |  |  | - умение использовать специаль- | тических занятиях |
|  |  |  |  | ный инструмент и оборудование при |  |
|  |  |  |  | разборочно- |  |
|  |  |  |  | сборочных работах; |  |
|  |  |  |  | - умение работать с каталогами де- |  |
|  |  |  |  | талей; |  |
|  |  |  |  | - соблюдение безопасных условий |  |
|  |  |  |  | труда профессиональной дея- |  |
|  |  |  |  | тельности. |  |
| ПК.3.4 | | Производить | текущий | - умение регулировать парамет- | - тестирование. |
| ремонт ходовой части механиз- | | | | ры установки деталей ходовой части | - оценка выполнения работ на |
| мов управления автомобилей | | | | и систем управления автомобилей в | практических занятиях. |
|  |  |  |  | соответствии с технологической |  |
|  |  |  |  | документацией; |  |
|  |  |  |  | - умение проводить проверку рабо- |  |
|  |  |  |  | ты узлов и механизмов ходовой час- |  |
|  |  |  |  | ти и систем управления автомоби- |  |
|  |  |  |  | лей; |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 3.5 Производить ремонт и | - умение снимать и устанавли- |
| окраску кузовов | вать узлы и детали кузова, каби- |
|  | ны, платформы; |
|  | - умение использовать |
|  | специальный инструмент и |
|  | оборудование при разборочно- |
|  | сборочных работах; |
|  | - умение работать с каталогами де- |
|  | талей; |
|  | - соблюдение безопасных условий |
|  | труда профессиональной дея- |
|  | тельности; |
|  | - выявление неисправностей и объ- |
|  | ема работ по их устранению; |
|  | - умение определять способы и |
|  | средства ремонта, применять |
|  | оборудование для ремонта кузо- |
|  | ва и его деталей; |
|  | - умение выбирать и использовать |
|  | специальный инструмент, прибо- |
|  | ры и оборудование; |
|  | - выявление основных свойств |
|  | лакокрасочных материалов по |
|  | маркам; |
|  | - умение выбирать лакокрасоч- |
|  | ные материалы на основе анализа их |
|  | свойств, для конкретного примене- |
|  | ния; |
|  | - применение оборудования для |
|  | окраски кузова автомобиля; |
|  | - выявление дефектов лакокра- |
|  | сочного покрытия и объема работ по |
|  | их устранению; |
|  | - определение способов и |
|  | средств ремонта. |

* тестирование.
* наблюдение и оценка выпол-нения работ на практических занятиях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные общие компетен-** | | **Основные показатели оценки** |
| **ции)** |  | **результата** |
| **1** |  | **2** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач | | Владение разнообразными методами (в том числе инновацион- |
| профессиональной деятельности, примени- | | ными) для осуществления профессиональной деятельности. |
| тельно к различным контекстам. | | Использование специальных методов и способов решения профессио- |
|  |  | нальных задач в конкретной области и на стыке областей. |
|  |  | Разработка вариативных алгоритмов решения профессиональ- |
|  |  | ных задач деятельности применительно к различным контек- |
|  |  | стам. |
|  |  | Выбор эффективных технологий и рациональных способов выпол- |
|  |  | нения профессиональных задач. |
| ОК02. Осуществлять поиск, | анализ и ин- | Планирование информационного поиска из широкого набора |
| терпретацию информации, | необходимой | источников, необходимого для эффективного выполнения про- |
| для выполнения задач профессиональной | | фессиональных задач и развития собственной профессиональной |
| деятельности. |  | деятельности и деятельности подчиненного персонала. |
|  |  | Анализ информации, выделение в ней главные аспекты, структури- |
|  |  | рование, презентация. |
|  |  | Владение способами систематизации и интерпретация получен- |
|  |  | ной информации в контексте своей деятельности и в соответствии с |
|  |  | задачей информационного поиска. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОК 03. Планировать и реализовывать соб- | | | | | Проведение объективного анализа качества результатов собствен- | | | |
| ственное профессиональное и личностное | | | | | ной деятельности и указывает субъективное значение результатов | | | |
| развитие. | |  |  |  | деятельности. |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Принятие управленческих решений по совершенствованию собст- | | | |
|  |  |  |  |  | венной деятельности. | |  |  |
|  |  |  |  |  | Организация собственного профессионального развития и самообразо- | | | |
|  |  |  |  |  | вания в целях эффективной профессиональной и личностной само- | | | |
|  |  |  |  |  | реализации и развития карьеры. | |  |  |
|  |  |  |  |  | Занятие самообразованием для решения четко определенных, | | | |
|  |  |  |  |  | сложных и нестандартных проблем в области профессиональ- | | | |
|  |  |  |  |  | ной деятельности. | |  |  |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, | | | | Обучение членов группы (команды) рациональным приемам по ор- | | | |
| эффективно | | взаимодействовать с коллега- | | | ганизации деятельности для эффективного | | выполнения коллектив- | |
| ми, руководством, клиентами. | | | |  | ного проекта. |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Распределение объема работы среди участников коллектив- | | | |
|  |  |  |  |  | ного проекта. |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Умение справляться с кризисами взаимодействия совместно с | | | |
|  |  |  |  |  | членами группы (команды). | |  |  |
|  |  |  |  |  | Проведение объективного анализа и указание субъективного зна- | | | |
|  |  |  |  |  | чения результатов деятельности. | |  |  |
|  |  |  |  |  | Использование вербальных и невербальных способов эффективной | | | |
|  |  |  |  |  | коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими | | | |
|  |  |  |  |  | заинтересованными сторонами. | |  |  |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письмен- | | | | Использование вербальных и невербальных способов коммуника- | | | |
| ную коммуникацию на | | | государственном | | ции на государственном языке с учетом особенностей и раз- | | | |
| языке с учетом особенностей социального и | | | | | личий социального и культурного контекста. | | |  |
| культурного контекста. | | |  |  | Соблюдение нормы публичной речи и регламента. | | | |
|  |  |  |  |  | Самостоятельный | выбор стиля монологического | | высказывания |
|  |  |  |  |  | (служебный доклад, выступление на совещании, презентация | | | |
|  |  |  |  |  | проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с | | | |
|  |  |  |  |  | учетом особенностей и различий социального и культурного | | | |
|  |  |  |  |  | контекста. |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Создание продукта письменной коммуникации определенной | | | |
|  |  |  |  |  | структуры на государственном языке. | |  |  |
|  |  |  |  |  | Самостоятельный выбор стиля (жанра) письменной коммуни- | | | |
|  |  |  |  |  | кации на государственном языке в зависимости от цели, со- | | | |
|  |  |  |  |  | держания и адресата. | |  |  |
| ОК | 06. | Проявлять | гражданско- | | Осознание конституционных прав и обязанностей. Соблюдение | | | |
| патриотическую позицию, демонстрировать | | | | | закона и правопорядка. | |  |  |
| осознанное | | поведение на | основе традици- | | Участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, | | | |
| онных общечеловеческих ценностей. | | | |  | волонтерском движении. | |  |  |
|  |  |  |  |  | Аргументированное представление и отстаивание своего мнения с | | | |
|  |  |  |  |  | соблюдением этических норм и общечеловеческих ценно- | | | |
|  |  |  |  |  | стей. |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Осуществление своей деятельности на основе соблюдения этиче- | | | |
|  |  |  |  |  | ских норм и общечеловеческих ценностей. | | |  |
|  |  |  |  |  | Демонстрирование | сформированности | российской | гражданской |
|  |  |  |  |  | идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения | | | |
|  |  |  |  |  | к государственным символам (гербу, флагу, гимну). | | | |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окру- | | | | Соблюдение норм экологической чистоты и безопасности. | | | |
| жающей среды, ресурсосбережению, | | | | эф- | Осуществление деятельности по сбережению ресурсов сохране- | | | |
| фективно действовать в чрезвычайных си- | | | | | нию окружающей среды. | |  |  |
| туациях. | |  |  |  | Прогнозирование техногенных последствий для окружающей сре- | | | |
|  |  |  |  |  | ды, бытовой и производственной деятельности человека. | | | |
|  |  |  |  |  | Прогнозирование возникновения опасных ситуаций по характер- | | | |
|  |  |  |  |  | ным признакам их появления, а также на основе анализа специаль- | | | |
|  |  |  |  |  | ной информации, получаемой из различных источников. | | | |
|  |  |  |  |  | Владение приемами эффективных действий в | | | опасных и |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и соци- | |
|  |  |  |  | ального характера. | |
| ОК 08. Использовать средства физической | | | | Классификация оздоровительных систем физического воспита- | |
| культуры | | для сохранения и укрепления | | ния, направленных на укрепление здоровья, профилактике профес- | |
| здоровья | | в процессе | профессиональной | сиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение про- | |
| деятельности и поддержания необходимого | | | | должительности жизни. | |
| уровня физической подготовленности. | | | | Соблюдение норм здорового образа жизни, осознанно выполняет | |
|  |  |  |  | правила безопасности жизнедеятельности. | |
|  |  |  |  | Составление своего индивидуального комплекса физических | |
|  |  |  |  | упражнений для поддержания необходимого уровня физической под- | |
|  |  |  |  | готовленности. | |
|  |  |  |  | Организация собственной деятельности по укреплению здо- | |
|  |  |  |  | ровья и физической выносливости. | |
| ОК | 09. | Использовать | информационные | Планирование информационного поиска. | |
| технологии в профессиональной деятель- | | | | Принятия | решения о завершении (продолжении) информаци- |
| ности. | |  |  | онного |  |
|  |  |  |  | поиска на основе оценки достоверности (противоречивости) полу- | |
|  |  |  |  | ченной информации для решения профессиональных задач. | |
|  |  |  |  | Осуществление обмена информации с использованием современ- | |
|  |  |  |  | ного оборудования и программного обеспечения, в том числе на | |
|  |  |  |  | основе сетевого взаимодействия. | |
|  |  |  |  | Анализ информации, выделение в ней главные аспекты, структу- | |
|  |  |  |  | рирование, презентация. | |
| ОК | 10. | Пользоваться | профессиональной | Изучение нормативно-правовой документации, технической литера- | |
| документацией на государственном и ино- | | | | туры и современных научных разработок в области будущей | |
| странном языке. | | |  | профессиональной деятельности на государственном языке. | |
|  |  |  |  | Применение необходимого лексического и грамматического ми- | |
|  |  |  |  | нимума для чтения и перевода иностранных текстов профессио- | |
|  |  |  |  | нальной направленности. | |
|  |  |  |  | Владение современной научной и профессиональной терминоло- | |
|  |  |  |  | гией, самостоятельное совершенствование устной и письменной ре- | |
|  |  |  |  | чи и пополнение словарного запаса. | |
|  |  |  |  | Владение навыками технического перевода текста, понимание содер- | |
|  |  |  |  | жания | инструкций и графической документации на иностранном |
|  |  |  |  | языке в области профессиональной деятельности. | |
| ОК 11. Планировать предпринимательскую | | | | Определение успешных стратегий решения проблемы, умение раз- | |
| деятельность в профессиональной сфере. | | | | бивать поставленную цель на задачи. | |
|  |  |  |  | Разработка альтернативных решений проблемы. | |
|  |  |  |  | Самостоятельная организация собственных приемов обучения в | |
|  |  |  |  | рамках предпринимательской деятельности. | |
|  |  |  |  | Разработка и презентация бизнес-плана в области своей профессио- | |
|  |  |  |  | нальной деятельности. | |