**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**

**Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В. Усенко»**

**КГБ ПОУ ВЛХТ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 04. «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ, ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ ВАЛЬЩИК ЛЕСА»**

**для специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок**

**2017г.**

 Автор: Вовк О.В. - преподаватель специальных дисциплин КГБ ПОУ ВЛХТ

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | стр.4 |
| **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 6 |
| **3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля** | 8 |
| **4 условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 23 |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)** | 26 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения»**

**1.1. Область применения рабочей программы**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«Выполнение работ по одной, или нескольким профессиям Вальщик леса»**

является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.02 Технология лесозаготовок** в части освоения основного вида профессиональной деятельности «**Выполнение работ по одной, или нескольким профессиям Вальщик леса**».

1.2. **Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

Основная цель и задача профессионального модуля- помочь

обучающимся получить знания путем изложения в краткой и доступной форме практически наиболее необходимые сведения:

- по рациональным приемам и методам работ на валке деревьев, обрезке

сучьев и раскряжевке хлыстов;

- соблюдению правил безопасности труда;

- техническому обслуживанию и ремонту оборудования и инструментов;

- по организации труда и работ с учетом особенностей производственной

деятельности.

К концу обучения каждый обучающийся должен уметь самостоятельно

выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой и

нормами, установленными на предприятии.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**знать:**

- технологию разработки лесосеки согласно технологической карте;

- организацию труда в лесосечной бригаде;

- устройство и правила эксплуатации бензомоторных пил различных типов и

валочных приспособлений;

- правила отбора деревьев для рубки;

- технические требования к заготовляемым сортиментам;

- способы рациональной разделки хлыстов на сортименты;

- рациональные приемы работ при валке деревьев, на обрезке сучьев, разметке и

раскряжевке хлыстов, окучиванию сортиментов;

- государственные стандарты и технические условия на лесоматериалы;

- правила точки пильных цепей и другого режущего инструмента;

- правила подготовки рабочих мест на лесосеке;

- правила техники безопасности, безопасности труда, производственной

санитарии, электро- и пожарной безопасности.

Вальщик леса должен уметь:

- вести разработку лесосек в соответствии с технологической картой с учетом

проведения подготовительных работ; t-.

- выполнять заготовку древесины, дров, хвороста, других сортиментов из

древесины бензомоторными пилами различных типов и прочими валочными

приспособлениями в соответствии с установленными государственными

стандартами и техническими условиями;

- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт бензомоторных пил

различных типов, валочного гидравлического клина и другого вспомогательного

инструмента, замену пильных цепей, очистку, смазку и заправку топливом;

- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии,

пользоваться средствами пожаротушения, оказывать первую помощь при

**1.3.Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 270часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 162часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 54 часов;

учебной практики – 36 часов.

производственной практики – 72 часа.

**2. РЕЗУльтаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «**Выполнение работ по одной, или нескольким профессиям Вальщик леса**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| 5.4.4 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполненных заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. |  Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности |

**3. СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание профессионального модуля**

**«УЧАСТИЕ В РУКОВОДСТВЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В РАМКАХ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ»**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кодпрофессиональных компетенций | Наименования разделов профессиональногомодуля[[1]](#footnote-1)\* | Максимальное количество часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | Практика |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | Самостоятельная работа обучающегося | Учебная,часов | Производственная(по профилю специальности),\*\*часов |
| Всего,часов | в т.ч. лаборатор-ные работы и практиче-ские занятия,часов | в т.ч., курсовая работа (проект),часов | Всего,часов | в т.ч., курсовая работа (проект),часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **5.4.4.** | **ПМ 04 Выполнение работ по одной, или нескольким профессиям Вальщик леса****МДК 04.** **01Вальщик леса**  |  **162** |  **108** | 48 | - | **54** | - |  |  |
|  | **Учебная практика** | **36** | **-** | - | **-** | **-** | - | **36** | **-** |
|  | **Производственная практика** | **72** | **-** | - | **-** | **-** |  |  | **72** |
| **Всего:** |  **270** | **108** | 48 | - | **54** | - | **36** | **72** |

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ04)** «Выполнение работ по одной, или нескольким профессиям Вальщик леса**»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,** **самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **ПМ 04 Выполнение работ по одной, или нескольким профессиям Вальщик леса** |  | **162** |  |
| **МДК 04.01 Вальщик леса** |  | **108** |  |
| **Введение** | Цели, задачи профессионального модуля. | **2** |  |
| **Раздел 1.** |  **Техника безопасности и охрана труда на лесозаготовительных работах** |  **22** |  |
| **Тема 1.1. Клещевой энцефалит** | **Занятие №1.** Профилактика клещевого энцефалита. Действие пострадавшего при укусе клеща. | **2**2  |  2 |
| **Тема 1.2. Охрана труда для вальщика леса и лесоруба.** | **Занятие №2.** Требования безопасности и охрана труда, для вальщика леса и лесоруба. | **6**24 | 2 |
| **Занятие № 3.** Применять спецодежду, спецобувь и иные средства индивидуальной и групповой защиты в зависимости от вредных и опасных производственных факторовЗнаки, указатели и сигналы, используемые на лесосеке между рабочими |
| **Тема 1.3. Охрана труда для раскряжевщика**  | **Занятие №4.** Требования безопасности и охрана труда для работающих на раскряжевке леса. Методы принятия решений. Этапы принятия решений: установление проблемы, выявление факторов и условий, разработка решений, оценка и принятие решения. | **4**4 | 2  |
| **Тема 1.4.** Охрана труда для обрубщика и обрезчика сучьев. | **Занятие №5.** Требования безопасности и охрана труда для обрубщика сучьев, для работающих на обрезке сучьев безредукторными бензомоторными пилами. | **2**2 | 2 |
| **Тема 1.5.** Охрана труда для чекеровщика на трелевке леса. | **Занятие №6.** Требования безопасности и охраны труда для чекеровщика. Правила черековки хлыстов и деревьев. | **4**4 | 2 |
| **Тема 1.6**. Охрана труда для рабочих занятых разработкой ветровально – буреломных лесосек и гарельников. | **Занятие №7.** Требования безопасности и охраны труда для рабочих, занятых разработкой ветровально – буреломных лесосек и горельников. | **4**22 | 22 |
| **Занятие №8. Практическое занятие №1.**Охрана труда для работников, занятых разработкой лесосек |
| **Раздел 2** | **Валка древесной растительности бензомоторными пилами и другими приспособлениями** | **32** |  |
| **Тема 2.1.** Бензомоторные пилы | **Занятие №9**Технические данные БМП. Правила заточки пильных цепей. Основные неисправности БМП | **6**2 |  |
| **Занятие №9. Практическое занятие№2.**Технические данные БМП. Правила заточки пильных цепей. Основные неисправности БМП. | 22 | 23  |
| **Занятие №10. Практическое занятие № 3.** Ознакомление с правилами заточки пильных цепей, устройством заточных станков и с требованиями к качеству. |
| **Тема 2.2.** Приспособления и инструменты, применяемые при валке древесной растительности | **Занятие №11.**Устройство и правила технической эксплуатации кустореза «Секор – 3», «Husgwarna 250RX». Правила заточки дисковой пилы и косильного резца, правила выполнения работ по техническому обслуживанию кустореза. Подготовка кустореза к работе.Использование инструментов и приспособлений для уборки предприятий. Определение направления прокладки путей отходовИспользование приспособлений для зацепки зависших, не приземленных деревьевУстройство, назначение, правила эксплуатации приспособлений и инструментов для резки и рубки кустарниковУстройство, назначение. Правила эксплуатации приспособлений и инструмента для прокладки путей отхода и уплотнения снегаПриемы, способы и оборудование для снятия зависших деревьев**Занятие №12. Практическое занятие № 4.** Устройство и правила технической эксплуатации кустореза «Секор – 3», «Husgwarna 250RX». Правила заточки дисковой пилы и косильного резца, правила выполнения работ по техническому обслуживанию кустореза. Подготовка кустореза к работе. | **26**142 | 2 |
| **Занятие №13. Практическое занятие №5.** Использование инструментов и приспособлений для уборки предприятий. Определение направления прокладки путей отходов | 222 | 332 |
| **Занятие №14. Практическое занятие №6.** Использование приспособлений для зацепки зависших, не приземленных деревьев |
| **Занятие №15. Практическое занятие №7.** Устройство, назначение, правила эксплуатации приспособлений и инструментов для резки и рубки кустарников |
|  | **Занятие №16. Практическое занятие №8.** Устройство, назначение. Правила эксплуатации приспособлений и инструмента для прокладки путей отхода и уплотнения снега | 2 |  |
|  | **Занятие №17. Практическое занятие №9.** Приемы, способы и оборудование для снятия зависших деревьев | 2 |  |
| **Раздел 3** | **Основы пиления древесины 52** |
| **Тема3.1.** Технология разработки лесосек  | **Занятие №18.** Работы, проводимые на лесосеках, приемы и методы рациональной организации труда. Работа с технологической картой. | **6**42 | 22 |
| **Занятие №19.** **Практическое занятие №10.**Работа с технологической картой лесосеки |
| **Тема 3.2** Валка деревьев | **Занятие №20.**Формы и глубина подпила. Формы и размеры недопила. Правила спиливания дерева. Подготовка рабочего места и дерева к валке, выбор направления валки дерева.Подготовка рабочего места и дерева к валке.**Занятие №21. Практическое занятие №11.**Формы и глубина подпила. Формы и размеры недопила. Правила спиливания дерева. Подготовка рабочего места и дерева к валке, выбор направления валки дерева. | **12**822 | 23 |
| **Занятие № 22. Практическое занятие №12.** Подготовка рабочего места и дерева к валке. |
| **Тема 3.3 Дефекты ствола.** | **Занятие № 23.** Виды повреждения древесины при раскряжевке. Образуемые дефекты при валке, причины их образования**Занятие №24. Практическое занятие №13.** Виды повреждения древесины при раскряжевке. Образуемые дефекты при валке, причины их образования |  **4** 2 2 |   2 |
| **Тема 3.4. Приемы работы БМП** | **Занятие №25.**Правила и приемы обрезки сучьев, раскряжевки хлыстов, валки деревьев. Приемы валки и обрезки сучьев. Рационально использовать БМП при обрезке сучьев, и раскряжевке хлыстов.Использование БМП на обрезке сучьев, и раскряжевке древесины.Срезка кустарников, мешающих выполнению валки дерева в радиусе не менее 0,7 мПрокладка путей отхода при выполнении валки лесаПриземление подпиленных, зависших деревьевОпределение наличия подпиленных, но не приземленных, зависших деревьев | **30**8 |  |
| **Занятие №26. Практическое занятие №14.**Правила и приемы обрезки сучьев, раскряжевки хлыстов, валки деревьев. Приемы валки и обрезки сучьев. Рационально использовать БМП при обрезке сучьев, и раскряжевке хлыстов. | 42222226 | 3322333 |
| **Занятие №27. Практическое занятие №15.**Использование БМП на обрезке сучьев, и раскряжевке древесины. |
| **Занятие №28. Практическое занятие №16.**Срезка кустарников, мешающих выполнению валки дерева в радиусе не менее 0,7 м |
| **Занятие №29. Практическое занятие №17.**Уборка препятствий, мешающих выполнению валки дерева в радиусе не менее 0,7 м |
| **Занятие №30. Практическое занятие №18.**Прокладка путей отхода при выполнении валки леса |
| **Занятие №31. Практическое занятие №19.** Приземление подпиленных, зависших деревьев |
| **Занятие №32. Практическое занятие №20.** Определение наличия подпиленных, но не приземленных, зависших деревьев |
| **Занятие №33. Практическое занятие №21.**Итоговое практическое занятие |
| **Дифференцированный зачет по МДК 04.01.** |  |  |
| **Экзамен по ПМ 04** |  |  |
| **Самостоятельная работа по МДК 04.01** | **54** |  |
|  |  |  |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

4.1. Использование современных технологий в образовательном

процессе.

Система организации профессионального модуля по рабочей профессии

«Вальщик леса» основана на активном использовании достижений науки в целях получения нового качества знаний обучающегося, его свойств и характеристик.

Применение электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, анализа производственных ситуаций, тренингов, групповых дискуссий способствуют формированию и развитию у воспитанников профессиональных умений и навыков. При использовании современных технологий руководствуются следующими принципами:

1.Принципом личностного подхода, т.е. созданием условий для включения обучающихся в ситуации, где они могут проявить и реализовать себя как личности.

2.Принципом конкретизации системы действий, состоящем в детальном

описании действий, использовании алгоритмов умственной и практической деятельности по достижению целей.

3.Принципом функционального назначения, благодаря которому

достигается оптимальность и экономичность действий педагога с целью

получения ожидаемого результата.

Условиями построения оптимальных педагогических технологий являются:

- прогнозирование процесса обучения с учетом его цели, срока, категории обучаемых, содержания обучения;

конструирования самого образовательного процесса на основе теории и

практики, принципах его организации;

- использования нормативной базы оценки деятельности обучаемых.

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена

методическими материалами по дисциплинам, при проведении которых

используются современные формы проведения занятий.

**4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы профессионального модуля по рабочей профессии «Вальщик леса» учреждение имеет достаточную материально- техническую базу, обеспечивающую проведение теоретических и практических занятий. Теоретические и практические занятия проходят в специализированных учебных кабинетах и учебных мастерских. Материальная база учебных кабинетов и учебных мастерских удовлетворительная, кабинеты и мастерские соответствуют действующим санитарным нормам, противопожарным нормам и технике безопасности. Образовательное учреждение имеет автономную систему оповещения при пожаре, кнопку экстренного вызова. Происходит постепенное обновление мебели, оборудования, наглядных пособий, модернизация средств обучения. Кабинет теоретического обучения оснащен мультимедийными проекторами, переносным экраном. Имеется подсобное учебное хозяйство для проведения учебной и производственной практик. 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения Программа профессионального модуля по рабочей профессии «Вальщик леса» обеспечена учебно-методической документацией. Реализация программы профессионального модуля по рабочей профессии «Вальщик леса» обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированных по перечню программы профессионального модуля.

Литература

Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины, 2013г.

Ефимцев Ю.А. Обучение по охране труда работников лесного сектора (учеб. Пособ.), 2007г.

Ефимцев Ю.А. Безопасность труда при выполнении работ в организациях лесного сектора (учеб. Пособ.), 2007г.

Винокуров В.Н. Механизация лесного и лесопаркового хозяйства, 2006г.

Григорьев И.В. Технология и машины лесовосстановительных работ, 2017г.

1. [↑](#footnote-ref-1)