**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**

**Краевое государственное бюджетное**

**Профессиональное образовательное учреждение**

**«Вяземский лесхоз-техникум им. Н. В. Усенко»**

**КГБ ПОУ ВЛХТ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.07. «Информатика и ИКТ»

По специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок

г. Вяземский 2019

|  |
| --- |
| Рассмотрена  Предметной (цикловой)  комиссией  ОГСЭД |
|  |
| Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от “\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. Председатель Орехова М.П. |
|
|
|  |

Автор: А. В. Тестик, преподаватель информатики КГБ ПОУ ВЛХТ

Оглавление

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ3
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ6**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ11**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ13

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД. О7. «Информатика и Икт»**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.02 «Технология лесозаготовок» программа учебной дисциплины может быть использована.

Включает в себя паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина «Информатика и ИКТ» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, автоматизированные системы, информационно-поисковые системы);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

* основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
* способы защиты информации от несанкционированного доступа;
* антивирусные средства защиты;
* базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

практической работы обучающегося 44 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная нагрузка** | *78* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *78* |
| в том числе: |  |
| практические работы | *44* |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета* | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**«Информатика и ИКТ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия** | **Объем часов** | **Уровень усвоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.**  **Введение. Информационная деятельность человека** |  | **6** |  |
| **Тема 1.1.** Основные этапы развития информационного общества | **Занятие 1** Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов | 2 | 1 |
| **Тема 1.2.** Профессиональная информационная деятельность человека | **Занятие 2** Правовые нормы и правонарушения в информационной сфере. Меры их предупреждения | 2 | 1 |
| **Занятие 3 Практическое занятие № 1 Тестирование по разделу № 1** | 2 | 2 |
| **Раздел 2.**  **Информация и информационные процессы** |  | **18** |  |
| **Тема 2.1.** Понятие информации. Измерение информации | **Занятие 4** Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления | 2 | 2 |
| **Занятие 5 Практическая работа № 2** Представление информации в различных системах счисления | 2 | 2 |
| **Тема 2.2.** Арифметические и логические основы работы компьютера | **Занятие 6** Принципы обработки информации компьютером. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера | 2 | 1 |
| **Тема 2.3.** Хранение информационных объектов | **Занятие 7** Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации | 2 | 1 |
| **Занятие 8 Практическое занятие № 3**Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт – диски различных видов | 2 | 2 |
| **Тема 2.4.** Поиск информации с использованием компьютера | **Занятие 9** Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска | 2 | 2 |
| **Занятие 10 Практическое занятие № 4** Поисковые системы. Поиск информации на государственных образовательных порталах | 2 | 2 |
| **Тема 2.5**. Передача информации между компьютерами | **Занятие 11** Передача информации между компьютерами. Проводная связь беспроводная связь | 2 | 2 |
| **Занятие 12 Практическое занятие № 5** Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги  **Тестирование по разделу № 2** | 2 | 2 |
| **Раздел 3.**  **Средства информационных и коммуникационных технологий** |  | **12** |  |
| **Тема 3.1.** Архитектура компьютера | **Занятие 13** Основные характеристики компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров | 2 | 2 |
| **Тема 3.2.** Компьютерное рабочее место | **Занятие 14** Комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности | 2 | 2 |
| **Занятие 15 Практическое занятие № 6** Операционная система. Графический интерфейс пользователя | 2 | 2 |
| **Тема 3.3.** Локальные компьютерные сети | **Занятие 16** Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях | 2 | 2 |
| **Тема 3.4.** Компьютерная безопасность | **Занятие 17** Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита | 2 | 2 |
| **Занятие 18 Практическое занятие № 7** Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту  **Тестирование по разделу № 3** | 2 | 2 |
| **Раздел 4.**  **Технология создания и преобразования информационных объектов** |  | **26** |  |
| **Тема 4.1.**  Технология создания и преобразования информационных объектов | **Занятие 19** Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста | 2 | 2 |
| **Занятие 20 Практическое занятие № 8** Использование систем проверки орфографии и грамматики | 2 | 2 |
| **Занятие 21 Практическое занятие № 9**Вставка объектов, форматирование документа | 2 | 2 |
| **Занятие 22 Практическое занятие № 10**Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов | 2 | 2 |
| **Тема 4.2.**  Возможности электронных таблиц | **Занятие 23** Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных | 2 | 2 |
| **Занятие 24 Практическое занятие № 11**Заполнение, форматирование и редактирование электронных таблиц | 2 | 2 |
| **Занятие 25 Практическое занятие №12** Работа с формулами | 2 | 2 |
| **Занятие 26 Практическое занятие № 13** Графические возможности электронных таблиц | 2 | 2 |
| **Тема 4.3.**  Организация баз данных | **Занятие 27** Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения | 2 | 2 |
| **Занятие 28 Практическое занятие № 14**Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей | 2 | 2 |
| **Тема 4.4.**  Создание мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций | **Занятие 29 Практическое занятие № 15** Разработка и создание презентации | 2 | 2 |
| **Занятие 30 Практическое занятие № 16** Эффектное оформление презентации | 2 | 2 |
| **Занятие 31 Практическое занятие № 17**Показ презентации. Использование презентационного оборудования  **Тестирование по разделу № 4** | 2 | 2 |
| **Раздел 5.**  **Телекоммуникационные технологии** |  | **16** |  |
| **Тема 5.1.**  Технические и программные средства телекоммуникационных технологий | **Занятие 32** Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет - технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер | 2 | 2 |
| **Занятие 33 Практическое занятие № 18**Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр. | 2 | 2 |
|  |  |
| **Тема 5.2.**  Методы создания и сопровождения сайта | **Занятие 34** Методы создания и сопровождения сайта | 2 | 2 |
| **Занятие35 Практическое занятие № 19** Средства создания сайта | 2 | 2 |
| **Занятие 36 Практическое занятие № 20** Создание, заполнение сайта | 2 | 2 |
| **Занятие 37 Практическое занятие № 21** Сопровождение сайта | 2 | 2 |
| **Тема 5.3.**  Использование сетевого программного обеспечения для организации деятельности в компьютерных сетях | **Занятие 38** Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных компьютерных сетях | 2 | 2 |
| **Занятие 39 Практическое занятие № 22**Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет  **Тестирование по разделу № 5** | 2 | 2 |
| **ВСЕГО:** | | **78 часов** | |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории «Информатика и ИКТ».

**Оборудование учебного кабинета и лаборатории:**

* Посадочные места по количеству обучающихся;
* Рабочее место преподавателя.
* Учебно – наглядные пособия
* Печатные демонстрационные пособия

**Технические средства обучения:**

* Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор с аудио - оборудованием, экран настенный, интерактивная доска, принтер, сканер, копир.

**Стенды и витрины:**

* Требования к уровню подготовки специалиста по дисциплине;
* Нормативно-справочные материалы по охране труда в кабинете информатики;
* Стенд для экспонирования демонстрационных таблиц и работ студентов.

**Плакаты, схемы, таблицы:**

* Инструкции по безопасным технологиям труда в кабинете информатики;
* История вычислительной техники;
* Устройство ПК;
* Системы счисления;
* Программное обеспечение компьютера;
* Информационные системы.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:**

**Основные источники:**

1. Коробов Н.А. Информационные технологии в сфере торговли и коммерции: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.А. Коробов, Е.Н. Власова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с. : ил.
2. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика, учебное пособие 12-е издание 2014 - 416 с.
3. Оганесян В.О., Курилова А.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности, учебник для студ. Учреждений спец. Проф. Образования 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 224 с.

**Дополнительные источники:**

1. Глинка Н.В. Школьные олимпиады. Информатика. 8-11 классы / Н.В. Глинка. – 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 224 с.: ил. + 1 электрон.опт. диск (CD-ROM)
2. Горностаева А.М. Информатика. 7 класс: поурочные планы по учебнику Н.Д. Угриновича / авт.-сост. А.М. Горностаева. – Волгоград: Учитель, 2008. – 123 с.
3. Костин С.П. Самоучитель создания web – сайтов : быстрый старт / С.П. Костин. – М.: Изд-во Триумф, 2008. – 176 с. : ил. – (Серия «Быстрый старт»).
4. Николаев А.С. Информатика . 9 класс: поурочные планы по учебнику Н.Д. Угриновича / авт.-сост. А.С. Николаев. – Волгоград: Учитель, 2012. – 199 с.
5. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. – 246. : ил.
6. Сухих Н.А. Поурочные разработки по информатике: 7 класс. – М.: ВАКО, 2009. – 304 с.
7. Шелепаева А.Х. Поурочные разработки по информатике: 8 класс. – М.: ВАКО, 2012. – 176 с.
8. Шелепаева А.Х. Поурочные разработки по информатике. Базовый уровень: 10-11 классы. – М.: ВАКО, 2011. – 352 с.
9. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.** |
| **умения:** |  |
| Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники | *- защита практической работы*  *- защита сообщений, докладов* |
| Распознавать информационные процессы в различных системах | *- тестирование* |
| Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей | *- защита практических работ на ПК* |
| Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий | *- защита практических работ на ПК*  *- защита учебных проектов* |
| Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые | *- защита практической работы*  *- тестирование* |
| Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных | *- защита практической работы* |
| Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр. | *- защита практических работ на ПК* |
| Представлять числовую информацию различными способами | *- защита практических работ на ПК* |
| Соблюдать правила техники безопасности | *- тестирование* |
| **знания:** |  |
| Различные подходы к определению понятия «информация» | *- тестирование* |
| Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации | *- защита практической работы* |
| Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей) | *- тестирование*  *- защита практических работ*  *- контрольная работа* |