**Министерство образования и науки Хабаровского края**

**Краевое государственное бюджетное профессиональное**

**образовательное учреждение**

**«Вяземский лесхоз-техникум им. Н. В. Усенко»**

**КГБ ПОУ ВЛХТ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД 04 «ИСТОРИЯ»**

**по специальности 35.02.02. Технология лесозаготовок**

**2018год**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена  Предметной (цикловой)  комиссией  ОГСЭД |  |
|  |
| Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от “\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. Председатель Мереняшев Е.В. |
|
|
|  |  |

Авторы: Пантакова Елена Викторовна-преподаватель истории

**СОДЕРЖАНИЕ.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| 1. **условия реализации учебной дисциплины** | 13 |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 14 |

.

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

История

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО Технология лесозаготовок

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Включает в себя паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина история входит в Общеобразовательный цикл базовых дисциплин. ОДБ 04

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

**Охотовед должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося\_\_\_133\_\_\_\_часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 133 часов;

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 133 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 133 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы |  |
| практические занятия | 30 |
| контрольные работы | 1 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,.** | | | | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | | 2 | | | | | | | 3 | 4 |
| **Раздел** | | **История** | | | | | | | **133** |  |
| **Тема 1.1.**  **Древнейшая стадия истории человечества.** | | Содержание учебного материала | | | | | | | 5 |  |
| 1 | | Древнейшая стадия истории человечества | | | | | 2 | 2 |
| Контрольная работа: входной контроль | | | | | | | 1 | 3 |
| Практическая работа: Изучение Образа жизни древних людей. | | | | | | | 2 | 2 |
| **Тема 1.2**  **Цивилизация Древнего мира.** | | Содержание учебного материала | | | | | | | 10 | 2 |
| 1 | | | | | | Формирование ранних цивилизаций Египет , Двуречье. | 2 |
| 2 | | | | | | Формирование ранних цивилизаций востока Индия , Китай. | 2 |
| 3 | | | | | | Формирование Античных цивилизаций Греция. | 2 |
| 4 | | | | | | Формирование Античных цивилизаций Рим. | 2 |  |
| Практическая работа: Изучение религий Древнего мира. | | | | | | | 2 | 2 |
| **Тема 1.3**  **Цивилизации Запада и Востока в Средние века.** | | Содержание учебного материала | | | | | | | 8 | 2 |
| 1 | | | | Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века. Китайско-конфуцианская цивилизация. | | | 2 |
| 2 | | | | Буддизм на Востоке в Средние века. Арабо-мусульманская цивилизация. | | | 2 |
| 3 | | | | Становление и расцвет западноевропейской средневековой цивилизации.  Основные черты и этапы развития восточнохристистианской цивилизации. Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья. | | | 2 |
| Практическая работа: Возникновение ислама. | | | | | | | 2 | 2 |
| **Тема 1.4**  **История России с древнейших времен до конца ХVII века.** | | Содержание учебного материала | | | | | | | 26 | 3 |
| 1 | | | | | Происхождение славян. Восточные славяне VII-VIII вв. | | 2 | 2 |
| 2 | | | | | Формирование основ государственности восточных славян. Рождение Киевской Руси. | | 2 |
| 3 | | | | | Крещение Руси. Русь и ее соседи в ХI-начале ХIIвв. | | 2 |
| 4 | | | | | Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. | | 2 |
| 5 | | | | | Борьба Руси с иноземными завоевателями. | | 2 |
| 6 | | | | | Русь на пути к возрождению. От Руси к России. | | 2 |
| 7 | | | | | Русь на пути к возрождению. От Руси к России. | | 2 |  |
| 8 | | | | | Россия в царствование Ивана Грозного | | 2 | 2 |  |
| 9 | | | | | Внешняя Политика Ивана Грозного | | 2 |
| 10 | | | | | Смута в России начала ХVII в. | | 2 |
| 11 | | | | | Россия в середине и второй половине ХVII в. | | 2 |
| 12 | | | | | Русская культура в ХIII-ХVII вв. | | 2 |
| Практическая работа: Правление Михаила Федоровича Романова. | | | | | | | 2 | 2 |
| **Тема 1.5.**  **Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в ХVI-ХVIII вв.** | | Содержание учебного материала | | | | | | | 8 | 2 |
| 1 | | | | Реформация и контрреформация. Абсолютизм | | | 2 |
| 2 | | | | Европа ХVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах. | | | 2 |
| 3 | | | | Революции ХVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества. | | | 2 |
| Практическая работа: Великие географические открытия. Европейская колониальная экспансия. | | | | | | | 2 | 2 |
| **Тема 1.6**  **Россия в ХVIII веке.** | Содержание учебного материала | | | | | | | | 8 | 2 |
| 1 | | | | Россия в период Реформ Алексея Федоровича | | | | 2 |
| 2 | | | | Россия в период реформ Петра I. | | | | 2 |
| 3 | | | | Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725-1762 гг.) | | | | 2 |
| Практическая работа: Дворцовые перевороты. | | | | | | | | 2 | 2 |
| **Тема 1.7**  **Становление индустриальной цивилизации.** | Содержание учебного материала | | | | | | | | 6 | 2 |
| 1 | | | | Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в ХIХ в. | | | | 2 |
| 2 | | | | Особенности духовной жизни нового времени.. | | | | 2 |
| Практическая работа: Переход от традиционного к индустриальному обществу. | | | | | | | | 2 | 2 |
| **Тема 1.8**  **Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.** | Содержание учебного материала | | | | | | | | 4 | 1 |
| 1 | | | | Традиционные общества Востока. | | | | 2 |
| Практическая работа: Восток и Запад в ХVIII веке. | | | | | | | | 2 | 2 |
| **Тема 1.9**  **Россия в ХIХ веке.** | Содержание учебного материала | | | | | | | | 12 | 2 |
| 1 | | | | Власть и реформы в первой половине ХIХ в. | | | | 2 |
| 2 | | | | Внешняя политика Александра I и Николая I. | | | | 2 |
| 3 | | | | Россия в эпоху реформ Павла I | | | | 2 |
| 4 | | | | Россия в эпоху великих реформ Александра II. | | | | 2 |
| 5 | | | | Россия в системе международных отношений второй половины ХIХ в. | | | | 2 |
| Практическая работа: Развитие Русской Культуры XVIII – XIX вв. | | | | | | | | 2 | 2 |
| **Тема 1.10**  **От Новой истории к Новейшей.** | Содержание учебного материала | | | | | | | | 10 | 2 |
| 1 | | | | Международные отношения в начале ХХ в. | | | | 2 |
| 2 | | | | Россия в начале ХХ в. | | | | 2 |
| 3 | | | | Февральская революция в России. | | | | 2 |
| 4 | | | | Приход большевиков к власти в России. | | | | 2 |
| Практическая работа: Первая мировая война. | | | | | | | | 4 | 2 |
| **Тема 1.11**  **Между мировыми войнами.** | Содержание учебного материала | | | | | | | | 8 | 2 |
| 1 | | | | Международные отношения в 20-30-е годы. | | | | 2 |
| 2 | | | | Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма. | | | | 4 |
| Практическая работа: Страны Европы в 20-30-е годы. | | | | | | | | 2 | 2 |
| **Тема 1.12**  **Вторая мировая война.** | Содержание учебного материала | | | | | | | | 8 | 2 |
| 1 | | | | Вторая мировая война: причины, ход, значение. | | | | 2 |
| 2 | | | | СССР в годы Великой Отечественной войны. | | | | 4 |
| Практическая работа: Блокада Ленинграда. | | | | | | | | 2 | 2 |
| **Тема 1.13**  **Мир во второй половине ХХ века.** | Содержание учебного материала | | | | | | | | 6 | 2  3 |
| 1 | | | | «Холодная война». | | | | 2 |
| 2 | | | | Страны Азии, Африки и Латинской Америки. | | | | 2 |
| Практическая работа: Развитие культуры и техники в СССР во второй половине 20 века. | | | | | | | | 2 | 2 |
| **Тема 1.14**  **СССР в 1945-1991 годы.** | Содержание учебного материала | | | | | | | | 8 | 2 |
| 1 | | СССР в послевоенный период. | | | | | | 2 |
| 2 | | СССР в конце 1960-х-начале 1980-х годов. | | | | | | 2 |
| 3 | | СССР в период перестройки. | | | | | | 2 |
| Практическая работа: Приход к власти Н.С.Хрущева. | | | | | | | | 2 | 2 |
| **Тема 1.15**  **Россия и мир на рубеже ХХ-ХХI веков.** | Содержание учебного материала | | | | | | | | 4 | 2  2 |
| 1 | | Российская Федерация на современном этапе. | | | | | | 2 |
| Практическая работа: Мир в ХХI веке. | | | | | | | | 2 |
| Всего: | | | | | | | | | 133 |  |

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета № 27 Кабинет Социально экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета: \_ учебно-наглядные пособия, печатные демонстрационные пособия, таблицы.

Технические средства обучения: компьютер, видеомагнитофон:

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники: 1.В.В. Артёмов История учебник для всех специальностей СПО Москва издательский центр «Академия» 2016

2. В.В. Артемов История Отечества с древнейших времен до наших дней Москва издательский центр «Академия» 2014

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Умеет ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире. | Устные выступления. Рефераты. |
| Умеет выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | Устные выступления. Рефераты. |
| Знает основные направления ключевых регионов мира на рубеже ХХ и ХХI вв. | Рефераты и сообщения. |
| Знает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ- начале ХХI вв. | Рефераты. Доклады. |
| Знает основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира. | Устные выступления. Реферат. Доклад. |
| Знает назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности. | Устные выступления. Сообщения. |
| Знает о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. | Реферат. Сообщения. |
| Знает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | Составление плана, тезисов, конспектов. |