**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**

**Краевое государственное бюджетное**

**Профессиональное образовательное учреждение**

**«Вяземский лесхоз-техникум им. Н. В. Усенко»**

**(КГБ ПОУ ВЛХТ)**

**Рабочая ПРОГРАММа учебной дисциплины**

«ОУД. 01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

по специальности

35.02.02 Технология лесозаготовок

г. Вяземский 2018г.

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена  Предметной (цикловой)  комиссией  ОГСЭД |  |
|  |
| ***Протокол***  № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от “\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.  **Председатель**  Мереняшев Е.В. |
|
|
|  |  |

Авторы: Михель Марина Александровна-преподаватель английского языка.

**СОДЕРЖАНИЕ.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **3. условия РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ дисциплины** | 14 |
| **4. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 15 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Английский язык

**1.1. Область применения примерной программы**

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.02. Технология лесозаготовок.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Включает в себя паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина английский язык входит в общий образовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Специалист технолог - лесозаготовитель должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося\_\_\_78\_\_\_\_часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 78 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 78 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы |  |
| практические занятия | 78 |
| контрольные работы |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)** | | **Объем часов** |
| **Раздел 1** | **2** | | **3** |
| **Раздел 1.** | Вводно-коррективный курс | |  |
| **Тема 1.1**  **Описание людей(друзей, родных, близких и т.д.)**  **Внешность, характер, личностные качества** | Содержание учебного материала | | 6 |
| 1 | Лексика: внешность, части тела, черты характера.  Good Friends. Описание внешности. |
| 2 | Фонетический материал:  - основные звуки и интонемы английского языка;  - основные способы написания слов на основе знания правил правописания;  -совершенствование орфографических навыков.  Лексический материал по теме. |
| 3 | Грамматический материал:  -личные местоимения  -притяжательные местоимения  -указательные и возвратные местоимения |
| **Тема 1.2.**  **Межличностные**  **отношения дома,в**  **учебном заведении,**  **на работе** | Содержание учебного материала | | 6 |
| 1 | Лексика: быт, родственные связи, увлечения, семья, профессии, возраст.  A United Family is the Best Treasure. About myself. |
| 2 | Грамматический материал:  -спряжение глагола to be  - предложения с оборотом there is/are;  - образование и употребление глаголов в Present, Past**, Future Simple/Indefinite** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел II**  **(основной курс)** |  | **68** |  |
| **2. 1**  **“A United Family Is The Best Treasure”** |  | **16** |  |
|  | Занятие 1. A United Family Is The Best Treasure.  Занятие 2. Грамматика: глагол to be в настоящем времен.  The verb “to be” in Present Simple Tense  Занятие 3. Простое настоящее (Present Simple Tense).  - конструкция “there is, there are”.  - простое настоящее (Present Simple Tense)  Занятие 4. Простое прошедшее (Past SimpleTense), текст “So Many Men So Many Minds”  - степени сравнения прилагательных  - вопросительные слова | *2*  *2*  *2*  *2*  *2* | *2*  *2*  *2* |
| Занятие 6. Общий и специальные вопросы по тексту “No Man Is An Island”  - вопросы по тексту в Present Simple Tense и ответы на них;  - вопросы по тексту в Past Simple Tenseи ответы на них.  Занятие 7. Составление рассказа «Моя Семья», topic “My Family” (устный рассказ) | *2*  *2*  *2* | *3*  *2*  *2* |
| **2. 2**  **“There Is No Place Like Home” “My Working Day”** |  | **18** |  |
|  | Занятие 1. Запись лексики по теме: “Alexander’s Working Day”. Новые слова, чтение и перевод текста, ответы на вопросы по тексту.  Занятие 2. Грамматика: Количественные и порядковые числительные . (Cardinal And Ordinal Numerals) стр. 35-37  - предлоги времени и места (The Prepositions Of Time And Place) стр. 39,упр. 5.  - Сколько время? (What Time Is It?), стр. 34.  Занятие 3. Грамматика: Множественное число существительных (The Plurals Of Nouns), упр.5, стр 48.  - предлоги мести и направления (The Prepositios Of Place And Direction) ex. 7, p.50.  Занятие 4. Reading Practice “Beyond Our Dreams”(ответы на вопросы: в чём отличие английской школы от русской). Comprehension Questions. P.50-51, ex.10. | *2*  *2*  *2*  *2* | *1*  *1*  *2*  *2* |
| Занятие 5. Составление расписания занятий группы на неделю – развитие навыков диалогической речи | *2* | *3* |
| Занятие 6. Поговорим о твоем классе и колледже (Talk About Your Classroom And College) – развитие навыков диалогической речи  Занятие 7. Самостоятельная работа по составлению рассказа “My Working Day”. По плану индивидуально. | *2*  *2* | *3*  *3* |
| Занятие 8. Topic “My Working Day” (устный опрос) – самостоятельная работа. | *2* | *3* |
| Занятие 9. Контрольная работа по теме “My Working Day”:  - ответы на вопросы  - перевод с русского языка на английский | *2* | *3* |
| - перевод с английского языка на русский. |  |  |
| **2. 3**  **Travelling** |  | **18** |  |
|  | Занятие 1. Текст “Planning A Trip” (развитие навыков диалогической речи). Vocabulary. Useful Phrases.  Занятие 2. Текст “Planning A Trip” (развитие навыков диалогической речи). Vocabulary. Useful Phrases. P.118-120.  Занятие 3. Грамматика: Present Continuous Tense. p. 114-117.  Занятие 4. “many, much, a lot of, lots of, little, few”  Занятие 5. Производные от “some; any; no every”.  Занятие 6. Четыре основные формы глагола | *2*  *2*  *2*  *2*  *2*  *2* | *1*  *1*  *2*  *2*  *2*  *2* |
| Занятие 7. Самостоятельная работа по лексике темы:  -перевод интернациональных слов, составление по теме диалога (работа в парах). | *2* | *3* |
| Занятие 8. Самостоятельная работа по грамматике: поставить глаголы данные в скобках в Present Continuous и перевести предложения. | *2* | *3* |
| Занятие 9. Самостоятельная работа по тексту “Planning A Trip ” с описанием картинок, используя глаголы в Present Continuous.(работа с картинками после текста). | *2* | *3* |
|  |  |  |  |
| **2. 4**  **“Choosing a Profession”** |  | **16** |  |
|  | Занятие 1. Работа с диалогом “Sciences and Humanities” Vocabulary. Useful Phrases- самостоятельно (работа в рабочих тетрадях по переводу с англо-русским словарём).  Занятие 2. Грамматика. (Grammar Points).  - словообразование (основные суффиксы существительных и прилагательных)  - модальные глаголы (“can (could”, “may (might)”.  Занятие 3. Самостоятельная работа – определение по суффиксам к каким частям относятся предложенные студентам слова.  Занятие 4. “Sciences and Humanities” – самостоятельно (чтение и перевод текста со словарём).  Занятие 5. Текст “Help Wanted” – чтение и литературный перевод – самостоятельно (аналитическое чтение). Решение проблемы: представьте себе, что вы закончили учебное заведение и в поисках работы (с чего начать?) – устная речь.  Занятие 6. Текст “Help Wanted” – чтение и литературный перевод – самостоятельно (аналитическое чтение). Решение проблемы: представьте себе, что вы закончили учебное заведение и в поисках работы (с чего начать?) – устная речь.  Занятие 7. Текст “Six Professions” ( Say which profession is examples) – работа с текстом в аудитории в парах.  Занятие 8. Topic “My Future Speciality” – самостоятельная работа. | *2*  *2*  *2*  *2*  *2*  *2*  *2*  *2* | *3*  *3*  *3*  *3*  *2*  *3*  *2* |
| Всего: | | **78** |  |

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета № 47 Кабинет Английского языка

Оборудование учебного кабинета: \_ посадочные места по количеству студентов; рабочее место преподавателя; комплект учебных пособий по грамматике; учебники; словари.

Технические средства обучения: компьютер.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Planet of English : учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / [ Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В.лаврик]. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с. : ил.

.

Дополнительные источники:

1. Ю.Б. Голицынский. Грамматика: Сборник упражнений. – 6-е изд. – Спб.: КАРО, 2014. – 544 с.
2. Л.И. Кравцова. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений:Учебник / Л.И. Кравцова. – 2-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 2013. – 463с.: илл.
3. И.П. Агабекян. Английский язык / И.П. Агабекян. – Изд. 8-е. – Ростов н/Д: Феникс,2015. – 319с. – (Среднее профессиональное образование)
4. А.С. Восковская. Английский язык / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Изд. 9-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 376 с. (Среднее профессиональное образование)
5. А.С. Сушкевич, М.А. Маглыш . Английский язык: Устные темы с упражнениями. – 2-е изд., доп. – Мн.: ООО «Аверсэв», 2015. – 255с.
6. 8. Л.А. Халилова. США: История и современность. – М.: Рольф, 2013. – 256с., с илл. – (Английский клуб). – (Школьная мозаика).
7. Токарева Н.Д., Пеппард В. Америка. Какая она?: Учебник по страноведению США. – учеб.: - М.: Высш. Шк., 2014. – 334 с.
8. <https://infourok.ru/>
9. <https://www.learnenglish.de/>
10. <http://www.edu-station.ru/>
11. <https://www.googleadservices.com/>
12. <http://www.english-daily.com/>

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| 1 | 2 |
| Умеет общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | Устные выступления. Составление рассказов. |
| Умеет переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | Практические занятия. Перевод текстов. |
| Умеет самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; | Практические занятия. Рефераты. Доклады. |
| Знает лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Рефераты и сообщения, доклады.  Устные выступления.  Чтение и перевод текстов. |

Разработчик: КГБ ПОУ ВЛХТ Преподаватель английского языка Михель М. А.