**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**

**Краевое государственное бюджетное**

**Профессиональное образовательное учреждение**

**«Вяземский лесхоз-техникум им. Н. В. Усенко»**

**КГБ ПОУ ВЛХТ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.14 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА, ТЕХНИКА ТРУДОУСТРОЙСТВА**

**по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок**

**2017 год**

Автор: Преподаватель спец .дисциплин Вовк О.В.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 7 |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 12 |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 14 |
| 1. **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО МАТЕРИАЛУ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ)** | 16 |

**1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1.****Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **35.02.04 Технология лесозаготовок**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Основы предпринимательства, трудоустройство и карьерный рост» входит в состав профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин ОП.14.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

1.2.1. Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2.2. Техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок.

ПК 1.1. Проводить геодезические и таксационные измерения.

ПК 1.2. Планировать и организовывать топологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.

ПК 1.3. Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделено.

Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных путей, перевозок лесопродукции.

ПК 2.1. Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию.

ПК 2.2. Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.

ПК 2.3. Организовывать перевозки лесопродукции.

Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в управлении выполнения поставленных задач в рамках структурного подразделения.

ПК 3.3. Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.

**Цель дисциплины:**

- формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

**Задачи дисциплины:**

1. Формировать системные знания об основах организации предпринимательской деятельности.

2. Выработать организационно-управленческие умения в ведении предпринимательской деятельности.

3. Формировать знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;

- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;

- определять приемлемые границы производства;

- разрабатывать бизнес – план;

- составлять пакет документов для открытия своего дела;

- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;

- определять организационно-правовую форму предприятия;

- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;

- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;

- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;

- различать виды ответственности предпринимателей**;**

- анализировать финансовое состояние предприятия;

- осуществлять основные финансовые операции;

- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности;

- делать самостоятельный выбор, управлять своими ресурсами и состояниями, осуществлять сбор информации и использовать информационные технологии для поиска работы, планирования карьеры.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-типологию предпринимательства;

- роль среды в развитии предпринимательства;

- технологию принятия предпринимательских решений;

- базовые составляющие внутренней среды фирмы;

- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

- особенности учредительных документов;  
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;  
- механизмы функционирования предприятия;

- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;

- основные положения об оплате труда на предприятиях; предпринимательского типа;

- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;

- перечень сведений, подлежащих защите;

- сущность и виды ответственности предпринимателей;

- методы и инструментарий финансового анализа;

- основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;

- виды налогов;

- **с**истему показателей эффективности предпринимательской деятельности;

- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;

- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности;

методы изучения на рынке труда конъюнктуры, требований к специалистам;

особенности и методы общения с различными категориями населения при решении организационно-управленческих задач;

факторы, влияющие на выбор и успешный поиск работы.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки студента - **84**часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося  - **56** часов,

лабораторно-практические занятия - **20** часов;

самостоятельной работы обучающегося -**28** часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **84** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **56** |
| в том числе: |  |
| практические работы | **20** |
| контрольные работы | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** |  |
| в том числе внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося: | **28** |
| выполнение индивидуальных проектов |  |
| ***Итоговая аттестация******в форме дифференцированного зачета*** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства, трудоустройство и карьерный рост».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Основы предпринимательской деятельности 72** | | | |
| **Раздел 1. Содержание и современные формы предпринимательства** |  | **16** |  |
| Тема 1.1. История возникновения и сущность предпринимательства | Возникновение предпринимательства в средние века. Появление акционерных обществ. Первые предприниматели в Киевской Руси. Английские экономисты о факторах производства. Эволюция термина «предпринимательства» от среднего века до наших дней. Сущность предпринимательской деятельности. Виды, функции и задачи, признаки  предпринимательской деятельности. Правовое регулирование экономических отношений | 4 | 1 |
| **Самостоятельная работа.** Написать реферат на тему: «Современные формы предпринимательской деятельности в России», «Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности» | 4 | 3 |
| Тема Сущность предпринимательства и его виды | Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности.  Виды предпринимательской деятельности.  Индивидуальное предпринимательство.  Совместное предпринимательство.  Сущность инновационного предпринимательства.  Региональные сети : бизнес – центры, бизнес - инкубаторы. | 4 | 1 |
| **Практическое занятие № 1**  Тема: «Анализ видов предпринимательской деятельности и определение типологии коммерческой организации». | 2 | 3 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся.**  История развития предпринимательства, его инновационные направления в России (реферат) | 4 |  |
| Тема 2. Принятие предпринимательского решения | Сфера принятия управленческих решений. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства.  Базовые составляющие внутренней среды. Факторы косвенного воздействия на принятие управленческих решений. Технология принятия предпринимательских решений.  Экономические методы принятия предпринимательских решений. | 4 | 1 |
| **Практическое занятие № 2**  Тема: «Формирование цены товара. Управление издержками производства.Определение границ объема производства». | 2 | 3 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:** Факторы косвенного воздействия на принятие управленческих решений (сообщение). | 5 |  |
| **Раздел 2.**  **Юридичес-кие лица как субъекты предпринимательской деятельности** |  | **20** |  |
| Тема 3. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия | Выбор сферы деятельности нового предприятия.  Технико-экономическое обоснование создания нового предприятия.  Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение.  Учредительные документы .  Государственная регистрация предприятий. Лицензирование деятельности предприятий. Оформление документов для открытия расчетного счета в банке. | 4 | 1 |
| **Практическое занятие № 3**  Тема: «Разработка бизнес-плана». | 2 | 3 |
| **Практическое занятие № 4**  Тема: «Составление пакета документов для открытия своего дела».  **Практическое занятие № 5**  Тема: «Оформление документов для открытия расчетного счета в банке». | 2 | 2 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**  Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение  (проект). | 6 |  |
| Тема 4. Организационно-управленческие функции предприятия | Разработка стратегии и тактики нового предприятия.  Организация управления предприятием. Структура предприятия.  Процессы, осуществляемые на предприятии. Функции управления на предприятии. Организация планирования деятельности предприятия.  Основные функции организации на предприятии.  Механизм функционирования предприятия. Маркетинг и логистика в предпринимательской деятельности. Прекращение деятельности предприятия. | 4 |  |
|  | **Практическое занятие № 6.**  Тема: «Проектирование организационной структуры и определение типологии коммерческой организации» | 2 |  |
|  | **Практическое занятие № 7**  Тема: «Разработка стратегического и тактического плана предприятия». | 2 |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**  Прекращение деятельности предприятия (сообщение). | 4 |  |
| Тема 5. Предпринимательский риск | Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков.  Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска: страхование, лизинг, факторинг, франчайзинг, хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт. | 4 | 1 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**  Хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт как способы снижения предпринимательского риска (сообщение). | 4 |  |
| **Раздел 3. Индивидуальный предприниматель как субъект предпри-нимательской деятельности** |  | **4** |  |
| Тема 6. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа | Структура персонала предпринимательской фирмы  Процесс управления персоналом в ПД  Основные положения об оплате труда на предприятии предпринимательского типа | 4 | 1 |
|  |  |  |
| **Раздел 4.** **Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности** |  | **26** |  |
| Тема 7. Культура предпринимательства | Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура. Предпринимательская этика и этикет. Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом. | 4 | 1 |
| **Практическое занятие № 8**.  Тема: «Соблюдение норм профессиональной этики в различных производственных ситуациях». | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом (на выбор)(реферат). | 4 | 3 |
| Тема 8. Предпринимательская тайна | Сущность предпринимательской тайны. Отличие предпринимательской тайны от коммерческой.  Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну.  Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны | 4 | 1 |
| **Практическое занятие № 9**  Тема: «Разработка содержания деятельности подсистем механизма, защиты предпринимательской тайны и безопасности фирмы». | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Оформление классификационной схемы или таблицы возможных угроз безопасности фирмы | 2 | 2 |
| Тема 9.Ответственность субъектов предпринимательской деятельности | Сущность и виды ответственности предпринимателей.  Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей.  Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств. Административная ответственность предпринимателей.  Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства.  Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг).  Ответственность за совершение налоговых правонарушений. | 4 | 1 |
| **Практическая работа № 10**  Тема: «Определение видов ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций». | 2 | 3 |
|  | **Самостоятельная работа:**Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства (доклад). | 2 |  |
| Тема 10 .Управление финансами предприятия предпринимательского типа | Финансовые ресурсы предприятия.  Система управления финансами на предприятии.  Оценка финансового состояния предприятия: сущность и назначение финансового анализа, методы и инструментарий финансового анализа, анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия, анализ эффективности использования оборотных активов.  Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на малых предприятиях, организация бухгалтерского учета на малых предприятиях. Взаимодействия предпринимателей с кредитными организациями.  Расчет по кредитам.  Банкротство предприятия. | 4 | 1 |
|  | **Практическое занятие № 11**  Тема: «Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия по заданным финансово-экономическим показателям». | 2 |  |
|  | **Практическое занятие № 12**  Тема: «Осуществление расчета по кредитам». | 2 |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**  Банкротство предприятия (сообщение). | 2 |  |
| **Раздел 5. Занятость и трудоустройство в Российской Федерации** |  | **2** |  |
| Тема 11. Налогообложение предпринимательской деятельности | Общая характеристика налоговой системы. Виды налогов: НДС, акциз, налог на прибыль, налог на имущество предприятий, взнос | 2 | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Ответственность налогоплательщика за налоговые правонарушения (реферат). | 4 | 3 |
| **Раздел 6. Хозяйствен-ные  договора в предпринимательской деятельности** |  | **6** |  |
| Тема 12. Оценка эффективности предпринимательской деятельности | Система показателей эффективности предпринимательской деятельности. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности. Пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности. | 2 | 1 |
| **Практическое занятие № 13**.  Тема: «Расчет рентабельности предпринимательской деятельности» | 2 | 2 |
|  |  |  |
| **Трудоустройство и карьерный рост** | | **42** |  |
| **Раздел 7.** **Трудоустройство**  Тема 13.  Введение. Профессии и их классификация | **Содержание учебного материала**  Введение. Профессии и их классификация | 2 | 2 |
| Тема 14.  Профессиональная пригодность | **Содержание учебного материала**  Понятие «профессиональная пригодность». Способности и профпригодность. Формулировка проблемы и способы принятия решения. Психодиагностическая работа с тестами по профессиональной пригодности. Формулировка проблемы и способы принятия решения. | 4 | 1 |
| Тема 15.  Профессиональная карьера | **Содержание учебного материала**  Профессиональная карьера | 2 | 1 |
| Тема 16.  Технология поиска работы | **Содержание учебного материала**  Пошаговая инструкция по поиску работы. Общие рекомендации соискателям по трудоустройству. | 4 | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Составление конспектов | 2 | 2 |
| Тема 17.  Тема 5. Модели и способы поиска работы. | **Содержание учебного материала**  **Практическая работа №14.** Модели поиска работы для различных категорий соискателей. Способы поиска работы. Возможные «ловушки» или фиктивные предложения. | 2 | 2 |
| Тема 18.  Тема 6. Диагностика общих способностей человека и интеллекта | **Содержание учебного материала**  **Практическая работа №15.** Психологическая диагностика  способностей и интеллекта обучающихся. Карта интересов Голомштока. Типологический опросник Дж. Холланда. Тест Интеллектуальная лабильность. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Анализ тестов | 2 | 1 |
| Тема 19. Работа с печатными изданиями. Поиск работы в Интернете. | **Содержание учебного материала**  Работа с печатными изданиями. Поиск работы в Интернете. | 2 | 2 |
| Тема 20. Тестирование при приеме на работу | **Содержание учебного материала**  Подготовка к тестированию. Процедура тестирования. Примеры тестов. Нетрадиционные виды тестирования.  **Практическая работа №16.**  Составление тестов | 2  2 | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Ответы на контрольные вопросы | 2 | 2 |
| Тема 21. Составление резюме | **Содержание учебного материала**  Составление резюме | 4 | 2 |
| Тема 22. Классификация типов собеседования. Собеседование по телефону | **Содержание учебного материала**  Классификация типов собеседования. Собеседование по телефону | 4 | 1 |
| Тема 23. Имидж делового человека | **Содержание учебного материала**  Имидж делового человека  **Практическая работа №17.** Азбука делового человека. Эстетические требования к внешнему облику делового человека. Составление «имидж-картинки» | 2  2 | 3 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**  Работа над ошибками | 2 | 2 |
| Тема 24. Если завтра собеседование. Особенности подготовительного периода | **Содержание учебного материала**  Работа с печатными изданиями. Поиск работы в Интернете. | 2 | 1 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**  Работа с конспектом. Подготовка к игре. | 2 | 2 |
| Тема 25. Сюжетно-ролевая игра «Прием на работу» | **Содержание учебного материала**  **Практическая работа №18.** Сюжетно-ролевая игра «Прием на работу» | 2 |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**  Работа с конспектом | 2 | 1 |
| Тема 26. Адаптация на новом рабочем месте. Правовой аспект молодого специалиста | **Содержание учебного материала**  Адаптация на новом рабочем месте. Правовой аспект молодого специалиста | 2 | 2 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**  Работа с конспектом. Подготовка к зачету | 2 |  |
| Дифференцированный зачет |  | 2 |  |
| **ВСЕГО:** | Максимальная учебная нагрузка –84часа,  аудиторных– 56часов, из них практических работ –20 часа;  самостоятельной работы – 28 часов |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия кабинета экономики

Оборудование учебной лаборатории:

- оборудованные персональными компьютерами рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект методических указаний по выполнению лабораторно-практических работ по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;

- интерактивная доска;

- маркерная доска.

Программное обеспечение:

- операционная система Windows XP;

- стандартные программы Windows XP;

- пакет программ Microsoft Office;

- интернет-браузер.

**3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основная литература**

1 Андреев А.Н., Дорофеев В.Д., Чернецов В.И. Основы бизнеса. – Пенза: Изд. Пензенского института экономического развития и антикризисного управления, 2012 г.

2 Баринов В.А. Бизнес-планирование. Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2011 г.

3 Барроу К. и др. Бизнес-планирование: полное руководство / Пер. с англ. М.Веселковой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2011 г.

4 Горфинкель В.Я., Поляк Г.Б., Швандар В.А.Предпринимательство. Учебник. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г.

5 Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие /  Под ред. А. С Пелиха, - М.: Издательский центр «Март», 2013 г.

6 Предпринимательство / Под ред. В.Я.Горфинкеля - М.: ЮНИТИ, 2012

7 Ремонтова Т.И., Широкова Л.П. Как составить бизнес-план. Методическое пособие. – Пенза: ИПК и ПРО, 2013 г.

1. Самопрезентация при устройстве на работу: уч. пособие / А.М. Корягин и др. – М.: Академия, 2012. - 128 с. - (Серия «Профессиональная ориентация»).
2. Технология поиска работы: уч. пособие / А.М. Корягин и др. – М.:

**Дополнительная литература:**

1. Батаршев, А.В. Учебно-профессиональная мотивация молодежи / А.В. Батаршев. - М.: Академия, 2009. - 192 с.
2. Бендюков М.А. Ступени карьеры: азбука профориентации / М.А. Бендюков, И.Л. Соломин. - СПб.: Речь, 2006. - 240 с.
3. Пряжников, Н.С. Мотивация трудовой деятельности / Н.С. Пряжников. - 2 изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 368 с.
4. Лошкарев В.Г. Организация бизнеса с нуля. Советы практика. – СПб.: Питер, 2014
5. Бусыгин А.С. Предпринимательство. Основной курс. – М.: ИНФРА-М, 2012
6. Дятлов В.А. Управление персоналом. – М.: ПРИОР, 2013
7. Котерова Н.П. Экономика организации. – М. Издательский дом «Академия», 2014

**Интернет – ресурсы:**

1. Библиотека электронных книг: http://currencyex.ru/
2. Каталог образовательных интернет – ресурсов: [http://www.edu.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru/&sa=D&ust=1469570425186000&usg=AFQjCNFEreh_xetVmfiq_VUehmm3y-aNTg)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторно-практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности; | **Формы контроля обучения**  – защита индивидуальных заданий для самостоятельной внеаудиторной работы;  – выполнение и защита  лабораторно-практических работ по составлению рекламных текстов;  – тестирование.  **Формы оценки результативности обучения**  - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка  **Методы оценки результатов обучения**  – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;  – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля*.* |
| готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности; |
| работать с текстами правовых источников; |
| использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность; |
| оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности |
| осуществлять расчет заработной платы работников в области предпринимательской деятельности; |
| составлять типичные формы гражданско-правового договора |
| соблюдать деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности |
| **Знания:** |
| систему и структуру предпринимательской деятельности  Российской Федерации; |
| основные положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 мая 1995 г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность |
| основы налогообложения в предпринимательской деятельности; |
| основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности юридического лица; |
| права и обязанности индивидуального предпринимателя; |
| основы бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности. |
| особенности правового регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской деятельности |
| культуру и имидж предпринимателя |  |
| Итоговый контроль – дифференцированный зачет | |