**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**

**Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В. Усенко»**

**КГБ ПОУ ВЛХТ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.09 Охрана труда**

**по специальности 35.02.02. «Технология лесозаготовок»**

**2017 г.**

Авторы: Борякина О.П., преподаватель КГБ ПОУ ВЛХТ

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| 1. **условия реализации примерной программы учебной дисциплины** | 11 |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 12 |

1. **паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Охрана труда**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.02. «Технология лесозаготовок».

 Программа разработана с учетом условий образовательной среды учреждения, отвечает запросам потенциальных работодателей в плане   приобретения  обучающимися знаний и навыков, необходимых в профессиональной деятельности в области охраны труда на предприятиях лесозаготовительной отрасли.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.2.1. Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2.2. Техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок.

ПК 1.1. Проводить геодезические и таксационные измерения.

ПК 1.2. Планировать и организовывать топологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.

ПК 1.3. Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделено.

Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных путей, перевозок лесопродукции.

ПК 2.1. Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию.

ПК 2.2. Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.

ПК 2.3. Организовывать перевозки лесопродукции.

Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в управлении выполнения поставленных задач в рамках структурного подразделения.

ПК 3.3. Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей  технических систем и технологических процессов;

- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;

- применять средства индивидуальной защиты в профессиональной деятельности;

- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему;

- использовать экобиозащитную технику.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативно - правовые акты об охране труда и окружающей среды;

- обязанности работника в области охраны труда и окружающей среды;

- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в лесозаготовительной отрасли;

- воздействие негативных факторов на человека в ходе профессиональной деятельности (природные опасности, биологические опасности, техногенные факторы, антропогенные факторы, экологические факторы);

- меры защиты и сохранения флоры и фауны природной среды.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 30 часа.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 90 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 60 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 20 |
| контрольные работы | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 30 |
| в том числе: |  |
| Примерная тематика самостоятельной работы:  написание докладов, сообщений,  составление схем, работа с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность | 30 |
| Промежуточная форма аттестации: **дифференцированный зачет** | |

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Введение** | Занятие№ 1  Содержание дисциплины и ее роль в формировании специалиста.  Аксиома потенциальной опасности производственной деятельности.  Охрана труда в Трудовом кодексе РФ.  Основные понятия и термины охраны труда, их практическое применение. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Изучить наименование и нумерацию статей Трудового кодекса. РФ по вопросам охраны труда. | 2 | 3 |
| **Раздел 1. Нормативно-правовые и организационные основы охраны труда** |  | **14** |  |
| Тема 1.1Основные законодательные и нормативные акты по охране труда | Занятие №2,3,4  Законодательство о труде и организация охраны труда на предприятиях.  Нормативно-правовые акты по охране труда: законодательные акты и нормативно-технические акты.  Обязанности работодателя и работника в области охраны труда.  Обучение и инструктирование по охране труда.  Роль специалистов разработке и утверждении коллективных договоров.  Источники финансирования мероприятий по охране труда. | 6 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовить макет журнала регистрации инструктажей по охране труда на предприятии. | 2 | 3 |
| Тема 1.2. Психофизиологические и эргономические основы охраны труда | Занятие №5  Виды трудовой деятельности.  Классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности труда.  Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека.  . | 2 | 2 |
| Тема 1.3. Несчастные случаи на производстве | Занятие №6  Категории несчастных случаев.  Экономические потери и возмещение ущерба от производственных травм и заболеваний.  Методы анализа производственного травматизма и заболеваемости.  Статистическая отчетность по охране труда | 2 | 2 |
| **Практическое занятие**  Анализ травматизма и заболеваемости. | 1 | 3 |
| Тема 1.4. Расследование и оформление несчастных случаев | Занятия №7  Обязанность работодателя при несчастном случае.  Порядок расследования и оформления несчастных случаев.  Разногласия по вопросам несчастных случаев. | 4  2 | 2 |
| Занятие №8  **Практическое занятие**  Порядок расследования и оформления несчастных случаев.  Заполнение по результатам расследования форм, установленных Положением Минздравсоцразвития № 73 от 24.10.2002 г. | 2 | 3 |
| **Раздел 2. Травмирующие и вредные факторы производства и защита от них** |  | **26** |  |
| Тема 2.1. Природа негативных факторов производства | Занятия №9,10  Классификация опасных и вредных производственных факторов.  Гигиеническая оценка условий труда. Оценка травмобезопасности условий труда. Индивидуальные средства защиты.  Порядок проведения специальной оценки условий труда. | 4 | 2 |
| Тема 2.2. Метеорологические  факторы и защита от них | Занятие №11  Теплообмен в теле человека.  Общее и местное охлаждение, обморожение.  Нормирование метеоусловий и их измерение в производственных условиях, микроклимат. | 2 | 2 |
| **Практическое занятие**  Измерение параметров микроклимата | 1 | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Ознакомиться с приборами и инструментами, с кратким указанием их назначения для измерения метеоусловий и микроклимата. | 4 | 3 |
| Тема 2.3. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны | Занятие №12  Состав атмосферного воздуха.  Загрязнители атмосферы.  Пыль и аэрозоли.  Контроль и нормативы содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.  Виды вентиляции по способу перемещения воздуха и по принципу организации воздухообмена. | 2 | 2 |
| Занятие №13  **Практическое занятие**  Расчет естественной вентиляции | 2 | 3 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**  Изучить методы определения вредных веществ в воздухе. | 4 | 3 |
| Тема 2.4. Шум и вибрация | Занятие №14  Характеристики шума и его воздействие на работника.  Вибрация, и ее влияние на здоровье человека.  Защита от шума и вибрации на производстве. | 2 | 1  1  2 |
| Тема 2.5. Электроток и ионизирующие излучения | Занятие №15  Действие электротока на организм человека.  Методы защиты от поражения электрическим током. | 2 | 2 |
| **Практическое занятие**  Заземление и зануление оборудования, как средства защиты от действия электротока | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Нарисовать схему заземления и зануления электротока.  Объяснение принципа работы схемы заземления и зануления. | 4 | 3 |
| Тема 2.6. Освещенность | Занятия №16  Понятия: свет, освещенность, световой поток, сила света.  Производственное освящение: естественное, искусственное и совмещенное.  Местное и комбинированное освещение.  Нормирование освещенности.  Источники света. | 4  2 | 2 |
| Занятие17  **Практическое занятие**  Расчет естественного освещения | 2 | 3 |
| Тема 2.7. Общие требования пожарной безопасности на объектах лесозаготовительных предприятий | Занятия №18,19.  Пожарная защита на производственных объектах.  Пассивные и активные меры защиты.  Методы тушения пожара.  Огнетушащие вещества и особенности их применения.  Виды лесных пожаров. Опасные факторы пожара.  Пожарная профилактика: организация пожарной безопасности.  Меры предупреждения пожаров и взрывов.  Инструкция о мерах пожарной безопасности.  Правила эвакуации людей при лесных пожарах.  Обеспечение пожарной безопасности в технологических процессах лесозаготовок, верхних складах, и транспорте леса.  Обеспечение пожарной безопасности на складах лесоматериалов, складах горючесмазочных материалов. | 6  4 | 2 |
| Занятие №20  **Практическое занятие**  Изучение средств пожаротушения и противопожарного оборудования. | 2 | 3 |
|  | Занятие №21  **Контрольная работа по разделу** Травмирующие и вредные факторы производства и защита от них | 2 | 3 |
| **Раздел 3. Безопасность технологических процессов лесопромышленного производства** |  | **14** |  |
| Тема 3.1. Безопасные условия труда на лесосечных работах | Занятие №22  Обеспечение безопасных условий труда при эксплуатации  лесозаготовительных машин. Требования к конструкции.  Требования к валочно-пакетирующим и трелевочным машинам. Требования к кабине и рабочему месту.  Системы защиты оператора  Обеспечение нормативных значений физических факторов  условий труда в кабинах  лесозаготовительной техники.  Требования к органам управления лесозаготовительных машин. Требования к обзорности рабочих органов машин и рабочих зон. Требование к обустройству кабины и рабочего места.  Обеспечение безопасности при работе в темное время суток. | 8  2 | 2 |
| Занятие № 23  Требования безопасности при подготовке территории лесосек к рубке.  Требования безопасности при машинной валке деревьев. | 2 | 2 |
| Занятие №24  Требования безопасности при валке деревьев бензопилами. | 2 | 2 |
| Занятие №25  Требования безопасности при обрезке сучьев бензопилой, топором  Машинная обрезка сучьев.  Требования безопасности при чокеровке.  Требования безопасности при трелевке. | 2 |  |
| Тема 3.2. Безопасные условия труда на лесоскладских работах | Занятие №26  Требования безопасности при раскряжевке хлыстов на сортименты,  формировании штабелей круглых лесоматериалов.  Требования безопасности при погрузке лесоматериалов в лесовозный транспорт. | 2 | 2 |
|  | **Самостоятельная работа**  Инструкции по охране труда на соответствующие виды работ по разделу, оформление конспекта | 10 | 3 |
| Тема 3.3. Работы с повышенной опасностью | Занятие №27  Виды работ с повышенной опасностью в лесу.  Организация работ с повышенной опасностью.  Оформление работ с повышенной опасностью. | 2 | 2 |
| **Практическое занятие**  Оформление работ с повышенной опасностью. | 1 | 3 |
|  | Занятие №28  **Контрольная работа** по разделу: Безопасность технологических процессов лесопромышленного производства | 2 | 3 |
| **Раздел 4. Доврачебная помощь пострадавшим** |  | **2** |  |
| Тема 4.1. Принципы оказания доврачебной помощи | Занятие №29  **Практическое занятие**  Оказание доврачебной помощи при;  ранениях, кровотечениях, ушибах, засорение глаз, отравлении;  Переломы и вывихи.  Обморожения и ожоги.  Тепловой и солнечные удары, укусы ядовитых насекомых.  Поражение электрическим током.  Искусственное дыхание и наружный массаж сердца. | 2 | 3 |
|  | **Самостоятельная работа**  Изучить содержание медицинской аптечки для оказания доврачебной помощи пострадавшим, с кратким указанием назначения препарата или средства. | 4 | 3 |
|  | Занятие №30  **Практическое занятие**  Тестирование по курсу дисциплины Охрана труда (КОС). | 2 | 3 |
|  | **Контрольные работы**  по дисциплине | **4** |  |
|  | **Дифференцированный зачет** |  |  |
|  | **Максимальная нагрузка** | **90** |  |
|  | **В том числе:** |  |
|  | **обязательная нагрузка** | **60** |
|  | **самостоятельная работа** | **30** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места учащихся по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект плакатов «Охрана труда»;

- комплект учебно-методических материалов;

- инструкции по охране труда.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебное пособие для студ. средн.спец.учеб.завед. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009.

Дополнительные источники:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации.
2. Ефремова О.С. Охрана труда от А до Я, Москва Альфа – Пресс,2008
3. Ефимцев Ю.А. Охрана труда в лесном хозяйстве, ООО «Издательский дом «Лесная промышленность», 2006
4. Инструкции по охране труда.

**4.Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** | |  |
| применять методы и средства защиты от опасностей  технических систем и технологических процессов | | экспертное наблюдение за выполнением практической работы |
| обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности | | оценка результатов выполнения практической  работы |
| анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности | | оценка результатов выполнения практической  работы |
| использовать экобиозащитную технику | | экспертное наблюдение за выполнением практической работы |
| **Знания**: | |  |
| воздействие негативных факторов на человека | | экспертное наблюдение за выполнением практической работы |
| правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации | | оценка результатов выполнения контрольной работы |
| возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом) | - тестирование;  - устный (письменный) опрос;  - анализ производственных ситуаций;  - экспертная оценка применения нормативных документов;  - контрольная работа | |
| порядок проведения специальной оценки условий труда | - анализ производственных ситуаций;  - экспертная оценка применения нормативных документов;  - контрольная работа | |