**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**

**Краевое государственное бюджетное**

**Профессиональное образовательное учреждение**

**«Вяземский лесхоз-техникум им. Н. В. Усенко»**

**КГБ ПОУ ВЛХТ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.07 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок**

**2017 год**

|  |
| --- |
|  |
|
|
|
|
|  |

Автор: Преподаватель истории и обществознания Артеменко Н.А

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

**1.1. Область применения программы**

 Программа учебной дисциплины является частью профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.02 Технология лесозаготовок**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина Правовое обеспечение профессиональной деятельности входит в профессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Проводить геодезические и таксационные измерения.

ПК 1.2. Планировать и организовывать топологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.

ПК 1.3. Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделено.

ПК 2.1. Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию.

ПК 2.2. Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.

ПК 2.3. Организовывать перевозки лесопродукции.

ПК 3.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в управлении выполнения поставленных задач в рамках структурного подразделения.

ПК 3.3. Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часа;

самостоятельной работы 19 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *57* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *38* |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | *16* |
|  самостоятельная работа | *19* |
| *Итоговая аттестация в форме*  *ДЗ* |

**2. 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятая, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
|  |  |  |  |
| **Введение. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Цели, задачи и предмет учебной дисциплины. Межпредметные связи с другими дисциплинами. Значение и место учебной дисциплины в подготовке к профессиональной деятельности специалистов: менеджеров по продажам, торговых представителей, коммерческих и торговых агентов. | 2 | 2 |
| **Практическое занятие ( работа с Лесным Кодексом)** | **4** | 22 |
| Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Предпринимательская деятельность по использованию лесов на землях лесного фонда.Право собственности. Правомочия собственника. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Формы собственности по российскому законодательству. | 22 |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** | **2** |  |
| Реферат по теме «Понятие экономики и экономических отношений» | 2 | 3 |
| **Раздел 1. Право и экономика** |  |  |  |
| Тема 1. 1. Правовое регулирование экономических отношений | **Содержание учебного материала** | **2** | 2 |
| 1 | Правовое регулирование отношений в условиях рынка. Рыночная экономика как объект воздействия права. Виды и функции предпринимательства. Предпринимательские отношения как предмет правового регулирования. | 2 |
| Тема 1.2Правовые положения субъектовпредпринимательской деятельности | **Содержание учебного материала** | **10** |  |
| 1 | Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Правовой механизм регулирования предпринимательской деятельности. Понятие собственности в экономической науке. Собственность в юридическом смысле. Право и формы собственности по российскому законодательству. | 2 | 2 |
| 2 | Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Понятие юридического лица, его признаки. Способы создания юридических лиц. Учредительные документы юридических лиц. | 2 | 2 |
|  |  | **Практические занятия:** | **6** |  |
|  | 5 | Составление учредительных документов юридических лиц. | 2 | 2 |
| 6 | Решение ситуационных задач по теме «Организационно-правовые формы юридических лиц» | 2 | 2 |
| 7 | Определение признаков несостоятельности предпринимателей и юридических лиц | 2 | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 1.3Гражданско-правовой договор | **Содержание учебного материала:** | **6** | 2 |
| 1 | Правовое регулирование договорных отношений. Понятие и содержание договора. Формы договоров. Виды договоров: основные и предварительные, публичные, возмездные и безвозмездные договора. | 2 |
| 2 | Правовое регулирование договорных отношений.Общий порядок заключения договоров. Изменение и расторжение договоров. Исполнение договора. | 2 | 22 |
| **Практическое занятие** | 2 |
| 1 | Составление договоров купли-продажи |
| Тема 1.4Экономические споры | **Содержание учебного материала:** | **4** | 2 |
| 1 | Экономические споры. Понятие и виды экономических споров. Досудебный порядоких урегулирования. Рассмотрение экономических споров в арбитражных и третейских судах. | 2 |
|  | **Практическое занятие:** | 2 | 3 |
| 1 | Составление искового заявления в арбитражный суд. |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | **4** |  |
| Рефераты по темам:1. - «Порядок создания третейских судов»2. - «Процедура рассмотрения дел арбитражным судом» | 22 | 33 |
| **Раздел 2 Правовое регулирование трудовых отношений** |   |  |  |
|  |  |  |
| Тема 2.1Трудовое право как отрасль права | **Содержание учебного материала:** | **2** | 2 |
| **1** | Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой Кодекс РоссийскойФедерации. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений. | 2 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:** | **4** |  |
|  |  | 1. Доклад на тему «История возникновения трудового права»2. Схема «Трудовые правоотношения» | 22 | 33 |
| Тема 2.2Правовое регулирование занятостии трудоустройства | **Содержание учебного материала:** | **2** | 2 |
| **Практические занятия** | 2 |
| 1 | Составление резюме на трудоустройство |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | **4** | 33 |
| 1. Конспект «Пособие по безработице»2. Доклад на тему «Негосударственные органы, оказывающие услуги по трудоустройству граждан.» | 22 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | **2** | 3 |
| 1. Конспект по теме: «Оформление на работу»2. Доклад на тему «Документы необходимые при трудоустройстве» | 2 |
| **Тема 2.4** **Рабочее время и время отдыха** | **Содержание учебного материала:** | **6** | 2 |
| Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни.Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением | 2 |
|  |  | **Практические занятия:** | 4 | 2 |
|  | Решение ситуационных задач по темам «Рабочее время и время отдыха». |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | **4** | 3 |
| 1. Реферат по теме **«**Учет рабочего времени»2. Конспект на тему «Отпуск без сохранения заработной платы» | 22 |
|  |  | **Максимальная нагрузка**: | 57 |  |
|  |  | **Обязательная нагрузка:** | 38 |  |

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета правовое обеспечение профессиональной деятельности;

Оборудование учебного кабинета: учебно-наглядные пособия, печатные демонстрационные пособия.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор с аудио-оборудованием, экран настенный, компьютер с принтером, видеомагнитофон.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Лесной кодекс Российской Федерации (в последней редакции на момент использования программы)
2. В.В. Румынина Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования; Москва издательский центр «Академия» 2016
3. Трудовой кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 1 ноября 2016 г. М.: «Проспект», 2016

**Дополнительные источники:**

1. Основы права. Хрестоматия / Сост. Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин – Москва – «Высшая школа» 2004

2. В.В. Румынина Основы права: Учебник для студ. учреждений профессионального образования; Москва издательский центр «Высшая школа» 2004

**Нормативный материал:**

1. Конституция РФ
2. Гражданский кодекс РФ
3. Трудовой кодекс РФ
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
5. ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»
6. ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»
7. ФЗ «О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров»
8. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
9. ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации»
10. 10.ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»
11. ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»
12. Закон РФ «О коллективных договорах и соглашениях»

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

Контрольи оценкарезультатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** ***(освоенные умения, усвоенные знания)*** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| - использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности; | защита практических занятий, домашняя работа |
| - участвовать в составлении актов, регулирующих правоотношения граждан в процессе профессиональной деятельности; | защита практических занятий, домашняя работа |
| - защищать свои права в соответствии с трудовым кодексом; | защита практических занятий |
| **Знания:** |  |
| - организационно-правовые формы юридических лиц; | защита практических занятий, |
| - основы трудового права; | защита практических занятий, тестирование, домашняя работа |
| - положения о дисциплинарной, материальной и административной ответственности; | защита практических занятий |
| - порядок разрешения споров. | экспертное наблюдение и оценка на практических работах, зачёт с оценкой |