МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное
Профессиональное образовательное учреждение
«Вяземский лесхоз-техникум им. Н. В. Усенко»
КГБ ПОУ ВЛХТ

УТВЕРЖДАЮ:

зам. директора по УР
«___»_____20___г.

_____\Перязева.Т.Г\

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП МДК 02.01
по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

2016г.

Рассмотрено
на заседании ПЦК ОПД и СД
« ____2 _____2016 г.
_____ Филиппов С.А

Протокол
№ _____
от “___” _____ 201 г.

Председатель

Автор: Филиппов С.А. преподаватель КГБ ПОУ ВЛХТ

Учебная практика УП МДК 02.01 для получения первичных профессиональных навыков.

Учебная практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования».

Учебная слесарная практика проводится с учётом знаний, полученных при теоретическом обучении, имеет цель выработать у студентов профессиональные умения и навыки:

- проводить основные операции слесарной обработки металлов;
- знать оборудование, инструмент, приспособления, применяемые при слесарных и разборочно-сборочных работах;
- понимать технологию выполнения работ;
- уметь читать чертежи и выполнять ТУ;
- овладеть безопасными приёмами выполнения работ.

Наряду с привитием практических навыков, практика позволяет заложить основы будущей самостоятельной работы на производстве, развивает индивидуальные особенности студента, коллективизм, сознательное отношение к труду, правильную организацию рабочих мест, бережное отношение к инструменту и оборудованию.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности техника по технической эксплуатации и ремонту подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, в том числе с профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.
ПК 1.2	Обеспечивать безопасность и качественное выполнение работ при использовании подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ПК 1.3	Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.
ПК 2.1.	Выполнять регламентные работы по ТО и Р подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технических процессов.
ПК 2.2.	Контролировать качество выполнения работ по ТО и Р

	подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ПК 2.3.	Определять техническое состояние системы и механизмов подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машине и оборудования.
ПК 2.4	Вести учётно-отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ПК 3.1	Организовать работу персонала по эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ПК 3.2	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.
ПК 3.3	Составлять и оформлять техническую и отчётную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.
ПК 3.4	Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) , результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

В процессе прохождения практики необходимо вести дневник. Итоговой формой контроля является отзывы руководителей практики от учебного заведения . Дневник должен быть оформлен в соответствии с требованиями

программы и сдан в учебную часть в течении недели после окончания практики.
Практика организуется на базе учебного заведения. Продолжительность практики 414 часов. Шестидневная рабочая неделя при шестичасовом рабочем дне.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Цель и вид работ	**Продолжи-тельность работы**	**Производст-венный объект, рабочее место**	**Форма проведения практики**	**Форма-контроля**
Вводное занятие	6 часов	Территория предприятия	экскурсия	беседа
Измерительный инструмент	36 часов	Слесарно-механический участок	Работа на рабочих местах	ведение дневника
Разметка и рубка металла	30 часов	Слесарно-механический участок	Работа на рабочих местах	ведение дневника
Правка и гибка металла	30 часов	Слесарно-механический участок	Работа на рабочих местах	ведение дневника
Резка металла	30 часов	Слесарно-механический участок	Работа на рабочих местах	ведение дневника

Опиливание металлов	30 часов	Слесарно-механический участок	Работа на рабочих местах	ведение дневника
Сверление, зенкерование, развёртывание	30 часов	Слесарно-механический участок	Работа на рабочих местах	ведение дневника
Нарезание резьбы	30 часов	Слесарно-механический участок	Работа на рабочих местах	ведение дневника
Заклёпочные соединения	30 часов	Слесарно-механический участок	Работа на рабочих местах	ведение дневника
Паяние, лужение, склеивание	48 часов	Слесарно-механический участок	Работа на рабочих местах	ведение дневника
Механизированный и ручной инструмент	24 часа	Слесарно-механический участок	Работа на рабочих местах	ведение дневника
Притирка и доводка	18 часов	Слесарно-механический участок	Работа на рабочих местах	ведение дневника
Основные виды сборочно-разборочных работ	42 часа	Слесарно-механический участок	Работа на рабочих местах	ведение дневника
Комплексные работы	30 часов	Слесарно-механический участок	Работа на рабочих местах	ведение дневника
Всего :	414 часов			

Содержание практики

1. **<u>Вводное занятие</u>**

студент должен знать:

- правила техники безопасности при слесарных работах;
- требования к организации рабочих мест;
- безопасные приемы работ, электробезопасность, пожаробезопасность.

уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь при несчастных случаях.

Проверка знаний по организации рабочих мест и технике безопасности.

2. **<u>Измерительный инструктаж</u>**

студент должен знать:

- устройство различных измерительных инструментов.

уметь:
- пользоваться измерительными инструментами.

Содержание и виды измерительного инструмента, правила пользования, исчисление размеров.

Виды работ:
Исчисление размеров основными измерительными инструментами.

3. **Разметка и рубка металлов**

студент должен знать:
- особенности приемов разметки и рубки металлов;
- безопасные приемы работ при рубке металлов.

уметь:
- выполнять разметку;
- выбирать инструменты и приспособления;
- затачивать инструмент, выполнять рубку металлов;
- проводить контроль качества.

Содержание информации: назначение применения разметки. Инструмент, приспособления и материалы, применяемые при разметке. Рубка металлов. Оборудование, приспособления и инструменты. Механизация рубки. Правила техники безопасности.

Виды работ:
Разметка и рубка по эскизу и шаблону. Рубки различных поверхностей. Заточка инструмента.

4. **Правка и гибка металла**

студент должен знать:
- способы правки и гибки металла.

уметь:
- выбирать инструменты, оборудование и оснастку.

Содержание информации: назначение и способы правки и гибки металлов. Инструмент, приспособления и оснастка. Механизация правки и гибки. Правила техники безопасности.

Виды работ:
Выполнение правки и гибки металла различного характера с подбором инструмента и оснастки.

5. **Резка металла**

студент должен знать:
- приемы и способы резки металла.

уметь:
- подготовить инструмент для резки;

- выполнить резку металла ножовкой, ножницами.

Содержание информации: назначение и приемы резки. Механизированное резанье, особенности резки труб. Применяемый инструмент и приспособления. Правила техники безопасности.

Виды работ:
Резка металла различными инструментами плоского и круглого сечения.

6. **Отпиливание металлов**

студент должен знать:
- приемы отпиливания деталей различной конфигурации.

уметь:
- подбирать напильники в зависимости от требуемой шероховатости;
- проводить контроль качества отпиливания.

Содержание информации: типы, размеры напильников, их выбор в зависимости от характера отработки и размера изделия. Правила техники безопасности. Приемы отпиливания. Контроль качества. Механизация работ.

Виды работ:
Отпиливание различных поверхностей.

7. **Сверление, зенкерование, развертывание**

студент должен знать:
- основные приемы сверления, зенкерования, развертывания;
- применяемый инструмент при данных видах обработки.

уметь:
- выработать инструмент в зависимости от технологии и свойств металла;
-подготовить инструмент к работе;
- выполнять операции сверления, зенкерования, развертывания.

Содержание информации: назначение сверления, зенкерования, развертывания. Виды инструмента. Правила техники безопасности. Способы крепления инструмента и обрабатываемых изделий. Приемы сверления. Контроль качества.

Виды работ:
Сверление, зенкерование и развертывание различных отверстий. Механизация сверления.

8. **Нарезание резьбы**

студент должен знать:
- резьбы в соответствии с ГОСТ;
- инструкция для нарезания резьбы;
- приемы и последовательность нарезания резьбы.

уметь:
- выполнять приемы нарезания наружных и внутренних резьбы;
- подбирать инструмент для нарезания резьбы.

Содержание информации: параметры резьбы. Инструмент для нарезания резьбы. Правила нарезания. Техника безопасности. Контроль качества.

Виды работ:
Нарезание наружной и внутренней резьбы. Восстановление резьбы.

9. Заклепочные соединения
студент должен знать:
- особенности и последовательность выполнения работ;
- материалы и инструмент, применяемые при клепке.
уметь:
- пользоваться инструментами и оснасткой для клепки и вальцовки;
- подбирать типы заклепок.

Содержание информации: назначение клепки. Материалы, инструмент, оснастка для проведения клепки. Техника безопасности. Контроль качества.

Виды работ:
Клепка тормозных накладок, фракционных накладок сцепления, деталей оперения автомобиля. Развальцовка трубок.

10. Паяние, лужение, склеивание
студент должен знать:
- технологию процессов;
- материалы и инструменты при данных видах работ.
уметь:
- подбирать припай, флюсы, выбирать инструмент, оборудование;
- производить пайку, лужение и склеивание деталей.

Содержание информации: назначение пайки и лужения, склеивания. Технология работ. Контроль качества. Техника безопасности.

Виды работ:
Пайка радиаторов, трубок, бачков. Склеивание элементов деталей машин из пластмассы.

11. Механизированный ручной инструмент
студент должен знать:
- механизированный ручной инструмент;
- правила безопасности и приемы работы.
уметь:

- выбирать инструмент;
- назначать режимы обработки.

Содержание информации: виды инструмента. Назначение механизированного ручного инструмента. Выбор инструмента в зависимости от материала детали. Приемы работы. Контроль качества. Техника безопасности.

Виды работ:
Сверление отверстий электрической дрелью. Обработка кромок электроножницами и шлифовальной машиной.

12. Притирка и доводка

студент должен знать:
- приемы и технологию притирки и доводки;
- инструмент, приспособления, материалы.

уметь:
- производить притирку и доводку поверхностей деталей;
- выбирать необходимые материалы, инструмент, приспособления.

Содержание информации: назначение притирочных и доводочных работ. Виды абразивного материала, наст для притирочных работ. Точность и частота обработки. Правила притирки, приемы. Контроль качества.

Виды работ:
Притирка клапанов, топливных кранов, штуцеров.

13. Выполнение разборо - сборочных работ.

студент должен знать:
- технологию разборо – сборочных работ;
- инструменты и приспособления, применяемые при этих работах;
- безопасные приемы выполнения работ.

уметь:
- подобрать инструмент и оснастку и правильно пользоваться ими;
- уметь производить разборку и сборку узлов и агрегатов.

Содержание информации: назначение разборо – сборочных работ. Инструменты, приспособление, оборудование. Технология работ. Контроль качества. Техника безопасности.

Виды работ:
Разборка, сборка агрегатов и узлов.

14. Комплексные работы

студент должен знать:

- технологию изготовления простых деталей и приспособлений.

уметь:

- читать рабочие чертежи;
- изготовить деталь, приспособление согласно заданию;
- выдерживать технические условия.

Виды работ:

Изготовление деталей, простых приспособлений для оснащения рабочих мест.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к условиям проведения преддипломной практики.

Производственная практика (преддипломная) проводится на возмездной или безвозмездной основе в организациях на основе прямых договоров, заключаемых образовательным учреждением с каждой организацией, куда направляются студенты.

Ввиду небольшой продолжительности преддипломной практики не рекомендуется студентам занимать рабочие места на предприятиях во время преддипломной практики.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

3.2. 1. Учебники и учебные пособия:

1. Головин С.В. Проектирование предприятий по эксплуатации дорожных машин.-М.Транспорт,2008г.

2.Архангельский Ю.А, Коган Э.И, Хайкин В.А. "Охрана труда и противопожарная защита на автомобильном транспорте" Изд. 2-е переработанное, допол. М.., "Транспорт" 2001 г.

3.Афанасьев JI.JL, Колянский Б.С, Маслов А.А. "Гаражи и станции технического обслуживания автомобилей" Изд. 3-е перераб. допол. М.., " Транспорт" 1980 г.

4. Беднарский В.В. Техническое обслуживание и ремонт дорожной техники: учебник. 3-е изд., перераб. И доп. Ростов Н/Д : (б.и.), 2007.

5. Васильев Б. С., Зорин В. А., Долгополов Б. П., Доценко Г. Н., Дологополов Б. П. «Ремонт дорожных машин» Издательство: Издательство "Академия/Academia", 2011 г. 512 с.

6. Гуревич А.М. Конструкция тракторов и автомобилей.-М.,Агропромиздат,2011г.

7.Давидович JT.H. "Проектирование предприятий автомобильного транспорта" М.., "Транспорт" 1975.

8.Единая система конструкторской документации. Общее положения. М.: ИПК Изд-во стандартов, 1999.

9.Корчанов И.Я. Технология и организация ремонта строительных машин и оборудования.-Стройиздат,2007г.

10.Карташов В.П. "Техническое проектирование предприятий" М.., "транспорт" 2009.
11.Ткаченко В.Ф. Ремонт дорожных машин.-М.,Транспорт,2008г.
12.Общесоюзные нормы технологического проектирования предприятий для дорожной техники (ОНТП-АТП-СТО-90).
13.Павлова Е.И. Экология транспорта : Учебник для вузов. М.: Транспорт,2000.
14.Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей : учебник для учреждений сред. Проф. образования. М.: ИЦ «Академия», 2005.
15.Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава , М., "Транспорт"
М., Гипроавтотранс, 1980.
16.Туревский И.С. Дипломное проектирование предприятий. –М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2007 .-240 с.
17. ИД ФОРУМ- ИНФРА-М, 2007. -256 с.
18..Лукичёва Л.И. Управление организацией: учебное пособие – М: Омега-Л, 2007. – 360с.
19.Коробкин В.И. Экология, 2007г. 304с
20.Щур Д.Л. Справочник по делопроизводству для специалистов по охране труда-М.:Изд-во»Дело и Сервис»,2007-400с
21.М. Е. Елочкин, Ю. С. Брановский, И. Д. Николаенко.Информационные технологии. Издательство: Оникс, 2007 г.256 стр.
22.Информационные технологии: Учебник для вузов.ВладимирМашурцев, Георгий Ксандопуло, Игорь Корнеев издательство "ТК Велби" · 2009 г. · 224 стр.
23.Богданов С.Н., Буренков М.М., Иванов И.Е. Автомобильные двигатели: Учебник для автотранспортных техникумов. – М.: Машиностроение, 2011. – 368 с.
24.Вишняков Н.Н., Вахламов В.К., Нарбут А.Н. и др. Трактор: Основы конструкции. – М.: Машиностроение, 2008. – 304 с.
25.Карагодин А.И., Митрохин С.В. «Ремонт дорожных машин», Москва «Академия», 2005г, 465 стр.

3.2.3.Интернет ресурсы:

http://sci-lib.com/article972.html
http://ru.wikipedia.org/
http://ru.wikipedia.org/wiki/
http://elib.khb.ru/article/143
http://oval.ru/enc/24602.html
http://www.dormash74.ru/page01.php

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

3.3.1. Участники практики:

В организации и проведении практики участвуют:
образовательные учреждения;

организации.
Образовательные учреждения:
- планируют и утверждают в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ППССЗ, с учетом договоров с организациями;
- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывают и согласовывают с организациями программу, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляют руководство практикой;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организовывают процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.
Организации, участвующие в организации и проведении практики:
- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;
- назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами;
- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.
Студенты, осваивающие ППССЗ, в период прохождения практики в организациях:
- полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;
- получают документы, подтверждающие оценку общих и профессиональных компетенций, освоенных в период прохождения практики.
Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.
В период прохождения практики, с момента зачисления студентов, на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.
Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми КГБ ПОУ ВЛХТ совместно с организациями.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций.
Практика завершается зачетом студентам, освоившим общие и профессиональные компетенции.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за студентами.
Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.
Мастера производственного обучения должны иметь уровень образования не ниже среднего профессионального по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В организации и проведении практики участвуют:
- техникум;
- профильные организации.

Образовательные учреждения:
- планируют и утверждают в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ОПОП СПО с учетом договоров с организациями;
- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывают и согласовывают с организациями программу, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляют руководство практикой;
- контролируют реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организовывают процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Обязанности преподавателя – руководителя практики:
- обеспечивать проведение в техникуме подготовительных мероприятий, связанных с отбытием студентов на практику;
- обеспечивать контроль над организацией и проведением практики, соблюдением сроков и содержания работ;

- при необходимости оказывать методическую помощь руководству принимающей организации или руководителям практики от производства;
- контролировать обеспечение предприятием нормальных условий труда студентов, проводить инструктажи по охране труда и технике безопасности;
- осуществлять свою работу в тесном контакте с руководством принимающей организации или руководителями практики от производства;
- принимать отчеты и оценивать результаты практики студентов.

Студенты, осваивающие ППССЗ в период прохождения практики в организациях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.