МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное
Профессиональное образовательное учреждение
«Вяземский лесхоз-техникум им. Н. В. Усенко»
КГБ ПОУ ВЛХТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05. Выполнение работ по профессии егерь

по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство

2016год

Автор: Тихомиров И.П -преподаватель КГБ ПОУ ВЛХТ

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 8

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 9

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 35

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) 39

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
Выполнение работ по профессии егерь

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.14 «Охотоведение и звероводство»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии егерь** соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Проводить биотехнические и охотохозяйственные мероприятия в охотничьих угодьях.
ПК5.2. Охранять охотничьи угодья от нарушений природоохранного законодательства.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:
- проведения биотехнических мероприятий в охотничьих угодьях;
-охраны охотничьих угодий от нарушения природоохранного законодательства;

уметь:
- вести наблюдения за жизнью диких животных и птиц;
- проводить инвентаризацию охотничьей фауны и флоры;
- проводить биотехнические мероприятия в охотничьих угодьях;
- пользоваться картографическими данными охотничьего хозяйства;
- проводить охранные мероприятия фауны и флоры в приписных охотничьих угодьях;
- обустраивать простейшие места охоты (лабаз, засидка, вышки и т.д.) для удобства и безопасности охоты;
- пользоваться охотничьим оружием и боеприпасами, правильно обращаться с ними;
- эксплуатировать транспортные средства в работе егеря
(снегоходы, водный транспорт и т. д.) и соблюдать правила безопасного обращения с ними;
- пользоваться Государственными и отраслевыми стандартами на продукцию охотничьего промысла;
- пользоваться законодательными актами по лесному, охотничьему хозяйству, необходимой справочной литературой;

знать:
- значение и рациональное использование охотничьих ресурсов;
особенности биологии охотничье-промысловых животных и места их распространения в охотничьих угодьях;

- систематику и общие морфобиоценотические особенности каждого отряда зверей и птиц - сведения о характере охотничьих угодий, его ландшафтной характеристике;
- методику проведения инвентаризации, бонитировки, учета численности зверей и птиц;
- мероприятия по охране и воспроизводству диких животных;
способы и технику охоты на промысловых, хищных животных и птиц;
- основные правила техники безопасности и пожарной безопасности в охотничьих угодьях, принципы охотничьей этики;
способы обустройства мест охоты;
- основы оружейного дела (виды охотничьего оружия, необходимую документацию на использование его, обращение с ружьем);
- общее устройство и особенности эксплуатации транспортных средств используемых в работе егеря;
- основы собаководства:
- состав и виды охотничьей продукции (пушнина, мясо, шкуры, пернатая дичь, охотничьи трофеи, чучела зверей и птиц);
- государственные и отраслевые стандарты, сертификацию, основные документы на продукцию охотничьего промысла;
- лесное законодательство и основные законодательные акты о ведении и использовании охотничьих угодий;
- особенности охотохозяйственных мероприятий в заповедноохотничьих хозяйствах.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **- 180 часов,** в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –**120** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **60 часов;**
- учебная практика - **18 часов;**
- производственная практика -

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по профессии егерь**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Проводить биотехнические и охотохозяйственные мероприятия в охотничьих угодьях.
ПК 5.2.	Охранять охотничьи угодья от нарушений природоохранного законодательства.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.05.

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК.5.1 **ПК 5.2**	ПМ 05	**198**							
	МДК 05.01 Организация и технология работ на егерских участках	**180**	**120**	60		**60**			-
	Учебная практика, часов	**18**						**18**	-
	Всего:	**198**	**120**	60		**60**		**18**	

2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05. «Выполнение работ по профессии егерь»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ 05. Выполнение работ по профессии егерь			**180**	
МДК 05. 01 Организация и тех гия работ на егерских участках			**120**	
Тема 1.1. Организация работ на егерских участках	**Содержание**		8	
	1	Понятие о егерском участке. Размеры и организация территории егерского участка, его инвентаризация и бонитировка	4	**2**
	2	Понятие о численности зверей и птиц. Определение доверенности учета.		
	Практическиеработы		4	3
	1	Учет численности охотничьих животных		
	2	Технология устройства солонцов, галечников, подкормочных площадок Ландшафтная характеристика егерского участка		
	3	Работа с картографическими данными охотничьего хозяйства		
	Самостоятельная работа		4	
		Сообщение « Ландшафтная характеристика егерского участка».	4	
Тема 1.2 Ландшафтная характеристика егерского участка		**Содержание**	6	**2**
	1	Понятие о кормовых и ремизных растениях. Заготовка кормов. Устройство искусственных убежищ животным. Организация работ по отлову, мечению и расселению охотничьих зверей и птиц.	2	
	Практические работы		4	
	1	Устройство кормовых навесов, площадок для скармливания грубых и концентрированных кормов.		
	2	Изготовление кормушек для зверей и птиц		
Тема 1.3. Мероприятия по охране и воспроизводству диких животных	**Содержание**		6	2
	1	Ущерб, наносимый охотничьему хозяйству вредными хищниками.		
	2	Время и способы истребления волков, медведей, рысей, росомах, шакалов		

		Время и способы уничтожения вредных пернатых птиц.		
	Самостоятельная работа		4	
		Доклад « Время и способы уничтожения вредных пернатых птиц».	4	
Тема 1.4 Техника охоты		**Содержание**	14	
	1	Значение работ по расселению, акклиматизации и реакклиматизации животных в повышении биологической продуктивности охотничьих угодий.	8	2
	2	Основные способы отлова животных для расселения.		
	3	Основные требования к выбору места для выпуска животных.		
	4	Оформление документов при отгрузке, получении и выпуске охотничьих животных в угодья.		
	Практические работы		6	3
	1	Проведение работ по учету копытных.		
	2	Оформление документов на проведение охоты.		
	3	Составление плана по отлову животных		
	Самостоятельная работа		4	
		Реферат « Проведение работ по учету копытных».	4	
Тема 1.5. Ружейная охота		**Содержание**	8	
	1	Охота на копытных животных	6	2
	2	Охота на пушных зверей.		
	3	Охота на пернатую дичь.		
	Практические работы		2	3
	1	Правила техники безопасности при обращении с огнестрельным оружием.		
Тема 1.6. Самоловный промысел		**Содержание**	8	
	1	Организация и технология работ по подготовке самоловов к промыслу.	6	2
	2	Ремонт на путике стационарных самоловов. Очистка и регулировка капканов.		
	3	Заготовка кормовых и пахучих приманок. Охота с капканами и петлями.		
	4	Усыпление волков и обездвиживание крупных животных с помощью препаратов.		
	Практические работы		2	3
		Самоловные орудия добывания пушных зверей и охотничьих птиц.		
	Самостоятельная работа		4	
		Реферат « Заготовка кормовых и пахучих приманок».	4	
Тема 1.7. Трофейное дело и такси-		**Содержание**	8	
	1	Понятие об охотничьих трофеях, значение трофейного дела в развитии охот-	4	2

дермия		ничьего спорта в стране.		
	2	Способы и техника обработки рогов оленей и полорогих животных.		
	3	Обработка кабаньих клыков, черепов и шкур диких зверей. Оценка охотничьих трофеев.		
	4	Понятие о таксидермии, ее назначение. Технология изготовления чучел животных.		
	Практические работы		4	3
		Изготовление чучел животных		
	Самостоятельная работа		6	
		Презентация « Способы и техника обработки рогов оленей и полорогих животных».	6	
Тема 1.8. Охотничья этика		**Содержание**	10	2
		Понятие об охотничьей этике. Основные принципы взаимоотношений в коллективе: на охоте, при выполнении работ в хозяйстве.		
		Бережное отношение к природе, ее охрана, рациональное использование.		
		Строгое соблюдение правил охоты, общественных и государственных законов.		
		Гуманное отношение к охотничьим животным и птицам.		
	Самостоятельная работа		8	
		Рефераты « Бережное отношение к природе, ее охрана, рациональное использование».	4	
		Сообщения « Строгое соблюдение правил охоты, общественных и государственных законов».	4	
Тема 1.9. Материальная база охотничьих хозяйств		**Содержание**	18	
	1	**Экипировка и инвентарь егеря и охотника.** Оборудование стана. Охотничья одежда и обувь. Охотничьи принадлежности.		3
	2	**Орудия добывания промысловых животных.** Охотничье оружие. Боеприпасы. Снаряжение дробовых патронов. Пристрелка ружья. Правила безопасного обращения с ружьем. Самоловные орудия. Ловчие животные.		3
	3	**Транспортные средства на охотничьем участке.** Номенклатура средств транспорта. Снегоход. Устройство, технические приемы работы на снегоходе. Самодельный водный транспорт. Особенности технической эксплуатации маломерных судов и лодочных моторов. Технические средства доставки и вывозки продукции на охотничьем участке.		3
	4	**Охотничьи собаки и ловчие птицы.** Породы охотничьих собак. Содержа-		2

		ние собак. Болезни собак. Натаска и использование промысловых собак. Ловчие птицы		
		Практические работы	24	**3**
	1	Экипировка и инвентарь егеря и охотника.		
	2	Охотничье оружие и боеприпасы. Боеприпасы. Снаряжение патронов. Правила безопасного обращения с оружием и боеприпасами.		
	3	Самоловные орудия.		
	4	Снегоход. Устройство, правила эксплуатации снегохода.		
	5	Устройство лодочного мотора, его техническое обслуживание		
	6	Охотничьи собаки: основные породы, рационы кормления и правила содержания.		
	Самостоятельная работа		8	
		Реферат « Самоловные орудия».	4	
		Реферат « Охотничьи собаки: основные породы, рационы кормления и правила содержания».	4	
Тема 1.10 Органы государственной охраны и охранные мероприятия охотничьих угодий		**Содержание**	8	
	1	**Органы государственной охраны природных охотничьих угодий.** Научно-исследовательские учреждения. Заповедники, заказники. Промысловые и спортивные охотничьи хозяйства. Государственные охотничьи инспекции и другие органы охраны охотничьих хозяйств в т.ч. общественные, их полномочия.		3
	2	**Егерская служба.** Должностные права и обязанности егеря. Организация работы егеря.		3
	3	**Организация и проведение охранных мероприятий**. Правила и сроки охоты. Предоставление в пользование объектов животного мира в соответствии с Федеральным законом. Выдача лицензий. Охотничий билет. Проведение мероприятий по регулированию численности диких животных. Акклиматизация и разведение охотничье-промысловых зверей и птиц.		3
	4	**Методы охраны.** Метод рейдирования. Метод пикетирования. Метод патрулирования.Работа с населением по профилактике недопущения охотонарушений.		3
		Практические работы	8	**3**
	1	Изучение должностных обязанностей егеря.		
	2	Ознакомление с охранными мероприятиями охотничьих угодий.		

	Самостоятельная работа		8	
		Реферат «Методы охраны охотничьих угодий»	8	
Тема 1.11 Основы охотничьего законодательства	**Содержание**		10	
	1	**Понятие охоты.** Особенности промысловой, любительской и спортивной охоты. Основные правила безопасности и пожарной безопасности в охотничьих угодьях. Охотничья этика.		2
	2	**Основные федеральные и региональные законы использования и охраны охотничьих ресурсов.** Правовые основы использования и сохранения охотничьих ресурсов и среды их обитания. Закон «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов», уставы общественных организаций охотников. Руководящие материалы по вопросам ведения охотничьего хозяйства и охотничьего надзора. Статьи административного кодекса РФ в области охраны, контроля и отношения к объектам охоты и среды их обитания.		2
	3	**Первичная документация, используемая в охотничьих хозяйствах**. Устав, план развития, охотоустройство. Документация по учету численности охотничьих млекопитающих и птиц. Статистическая отчетность.		3
	4	**Правила охоты в охотничьих хозяйствах.** Правила охотына медведя**.** Правила охоты на лося.Правила охоты на кабана**.** Правила охотына пушных зверей. Правила охотына дичь.Охрана редких животных и птиц.		3
	5	**Виды наказаний за нарушение законодательства в области охоты.** Административная и уголовная ответственность. Возмещение ущерба. Составление письменного донесения о нарушении правил охоты. Правила конфискации незаконно добытой продукции.		3
		Практические работы	8	**3**
	1	Бланки первичной документации, используемой в охотничьих хозяйствах. Составление донесений на нарушителя правил охоты при вскрытии случая нарушения.		
	2	Основные документы федерального и регионального охотничьего законодательства (ознакомление)		
	Самостоятельная работа		14	
	1	Презентация « Особенности промысловой, любительской и спортивной охоты».	6	
	2	Доклад «Виды наказаний за нарушение законодательства в области охоты».	4	
	3	Презентация « Правила охоты в охотничьих хозяйствах».	4	

Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка выпускной письменной экзаменационной работы. Проработка материала: Основные понятия о клетках, тканях и системах органов. Обмен веществ и энергии. Биотехнические мероприятия в охотничьих угодьях**:** посев кормовых растений. Заготовка кормов. Подкормка животных. Регулирование численности хищников **Охотничьи** собаки и ловчие птицы: породы охотничьих собак. Содержание собак. Болезни собак. Натаска и использование промысловых собак. Ловчие птицы Ознакомление с охранными мероприятиями охотничьих угодий. Региональные заповедники, заказники, их характеристика. Правила охоты в охотничьих хозяйствах.	**60**	**3**
Учебная практика **Виды работ** 1. Учет численности промысловых животных. 2.Обращение с инвентарем охотника. 3. Сборка, разборка оружия, правила безопасного обращения с ним. 4. Снаряжение патронов. 5. Обследование егерского участка. Устройство дневки с оборудованием лагеря. Обустройство простейших мест охоты (лабаз, засидка, вышки и т.д.) 6. Самоловные орудия. 7. Устройство и правила безопасной эксплуатации снегохода. Управление снегоходом. 8. Устройство и техническое обслуживание лодочного мотора. 9. Эксплуатация маломерных судов. 10. Изучение строения и состава пушно-мехового сырья. Съемка шкурок пушных зверей. 11. Изучение Государственного стандарта продукции охотничьего промысла.	**18**	**3**
Всего	**19 8**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие лаборатории «Оборудование охотничьего хозяйства».

Оснащение лаборатории «Оборудование охотничьего хозяйства»:

- экипировка и инвентарь егеря и охотника;
- снегоход;
- лодочный мотор;
- орудия добывания промысловых животных (кроме оружия);
- наборы заготовок, инструментов, приспособлений охотничьего хозяйства.
- комплект плакатов, альбомы, инструкции.
- комплект учебно-методической документации.
- наглядные пособия;
- чучела промысловых животных;
- шкурки пушных зверей;
- комплект бланков первичной документации охотничьего хозяйства.

Технические средства обучения:

компьютеры, принтер, сканер, модем, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебные пособия:

1. Е.Н.Мартынов, В.В.Масайтис, А.В.Гороховников – учебное пособие «Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство»- Санкт-Петербург, Москва-Краснодар, 2011
2. В.М. Козлов «Типология охотничьих угодий с основами охотустройства». Изд Лань, Санкт-Петербург, 2015.
3. Федеральный закон «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов». Изд Норматика, Новосибирск, 2015.
4. ФЗ «Об оружии». Изд Норматика, Новосибирск, 2015
5. «Правила охоты». Изд Норматика, Новосибирск, 2013.

Дополнительная литература:

1. В.И. Машкин. «Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях». Изд Лань, Санкт-Петербург, 2013.

2. Д.Ф. Леонтьев «Охотничьи угодья». Изд Лань, Санкт-Петербург, 2013.
3. В.И. Машкин «Основы териологии». Изд Проспект науки, Санкт-Петербург, 2013.
4. М.Н. Андреев, Н.В. Краев «Производственный охотничий контроль», изд Лань, Санкт-Петербург, 2016.
5. Г.И. Блохин «Кинология». Санкт-Петербург, 2013.
6. С.А. Корытин «Повадки диких зверей». Изд Ком-Книга, М,2013.
7. С.А. Корытин «Приманки зверолова». Изд ЛКИ, М, 2013.

Интернет-ресурсы:
Охотоведение: http://slovari.yandex.ru/
БиологияпромысловыхживотныхBestReferat.rutesi.seu.ru › bibl_19.html

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии Егерь» является освоение теоретических и лабораторно-практических занятий по специальным предметам.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие профессионального образования, соответствующего профилю модуля и профессии Охотовед.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой
Инженерно-педагогический состав: среднее специальное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля.

Мастера: наличие 4-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля**
ПК 5.1. Проводить биотехнические и охотохо-	Заготовка кормов, организация солонцов, га-	Экспертная оценка выполнения практических зада-

зяйственные мероприятия в охотничьих угодьях.	лечников, подкормочных площадок для диких животных, обустройство мест водопоя с учетом биологических и хозяйственных особенностей охотничье-промысловых	ний
	Выполнение работ по первичной обработке охотничьей продукции	Экспертная оценка выполнения практических заданий
	Выполнение работ по обустройству охотничьих угодий	Экспертная оценка выполнения практической работы
	Выполнение работ по созданию и обслуживанию материальной базы охотничьих хозяйств	Оценка выполнения практических заданий
ПК 5.2. Охранять охотничьи угодья от нарушений природоохранного законодательства.	Выполнение охранных мероприятий по борьбе с браконьерством в охотничьих угодьях Уничтожение вредных хищников	Экспертная оценка выполнения практической работы
	Ведение первичной документации и дневника егеря как формы отчетности	Экспертная оценка выполнения практической работы
		Квалификационный экзамен по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии за счет участия в профессиональных конкурсах, олимпиадах, научных конференциях, НСО	*Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам*
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения,	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в	*Устный экзамен*

определенных руководителем.	области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	*Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам*
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	*Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам*
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	*Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам*
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности.	*Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам*
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с сокурсниками, преподавателями и мастерами в ходе обучения. - взаимодействие с наставниками производственной практики из числа опытных рабочих предприятия - проявление ответственности за работу подчиненных.	*Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам* *Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам*
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	*Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам*
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразовани-	-Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	*Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам*

ем, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	методик содержания, кормления, ухода за собаками их использование.	*Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам*
ОК10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– Обоснование инноваций в разработке участие в военных сборах; применение полученных знаний, умений/практического опыта при выполнении воинских обязанностей.	