Федеральное агентство лесного хозяйства
Государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В. Усенко»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПОЛУЧЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ:
СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ

г.Вяземский

2016г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по по специальности 190629 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования», Автомеханик.

Разработчик:

Бондарь А.В. преподаватель

_____

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

_____

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

Заключение Экспертного совета № _____ от «____»_____ 20___ г.

номер

©
©
©
©
©

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 6

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 7

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 9

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) 10

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа рабочей профессии– является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 19069 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования »

Виды профессиональной деятельности:

1. Ремонт автотранспорта и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля

2 Разбирать и собирать агрегаты, узлы автомобиля

3 Дефектовать и подбирать детали при выполнении ремонта агрегатов, узлов автомобиля.

4 Оформлять соответствующую отчетную документацию по ремонту автомобиля.

1.2. Цели и задачи рабочей программы:

– требования к результатам освоения рабочей программы

В результате изучения **рабочей программы** обучающийся должен

иметь практический опыт:

проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

в выполнении ремонта деталей автомобиля;

уметь:

читать сборочные чертежи;

уметь пользоваться техническими условиями;

разбирать, собирать и регулировать узлы и агрегаты автомобиля;

пользоваться измерительным инструментом и приборами;

ориентировочно оценивать объем и время работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортного средства;

определять способы и средства ремонта;

проводить работы по предпродажной подготовке автомобиля;

оформлять учетную документацию;

знать:

содержание технических условий на разборку, сборку и регулировку узлов и агрегатов автомобиля;

правила пользования измерительным инструментом и приборами;

правила оформления учетной документации;

основные нормативные документы, термины и определения по техническому обслуживанию и техническому ремонту;

характеристики технологического оборудования;

правила пользования инструментом для технического обслуживания;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы

всего –72часа, в том числе:

учебной практики – 40 часов.

2. ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - техническое обслуживание автотранспорта, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Наименование результата обучения:
В результате обучения студент должен уметь: Снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля.
Разбирать и собирать агрегаты, узлы автомобиля.
Дефектовать и подбирать детали при выполнении ремонта агрегатов, узлов автомобиля.
Оформлять соответствующую отчетную документацию по ремонту автомобиля.
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Тема 1.1Функции, состав и организация авторемонтного производства	**Занятие 1.** Предметы, средства, процессы авторемонтного производства. Процесс капитального ремонта автомобилей. Организация капитального ремонта автомобилей	**6**	2
Тема 1.2Разборка и очистка автомобилей, сортировка деталей	**Занятие 2.** Разборка автомобилей и агрегатов. Сортировка деталей	**4**	2
Тема 1.3 Восстановление деталей	**Занятие 3.** Содержание процесса восстановления деталей. Способы создания ремонтных заготовок	**4**	2
Тема 1.4 Восстановление типовых деталей	**Занятие 4.** Классификация деталей ремонтного фонда. Ремонт блока. Ремонт коленчатого вала. Ремонт шатунов, коромысел. Ремонт клапанов	**6**	2
Тема 1.5 Ремонт сборочных единиц и агрегатов	**Занятие 5.** Ремонт насоса, вентилятора. Ремонт карбюраторов. Ре-	**6**	2

	монт коробки передач. Ремонт электрооборудования		
Тема 1.6 Сборка и испытание автомобилей	**Занятие 6.** Комплектование агрегатов. Сборка агрегатов. Диагностирование агрегатов	**6**	2
Учебная практика **Виды работ:** **1** Ремонт системы питания дизельного двигателя **2** Ремонт системы питания карбюраторного двигателя **3** Ремонт системы питания инжекторного двигателя **4** Ремонт сцепления **5** Ремонт коробки передач **6** Ремонт карданной передачи **7** Ремонт главной передачи **8** Ремонт колес **9** Ремонт рулевого механизма **10** Ремонт кузова		**40**	3

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы предполагает наличие учебных кабинета «Ремонта автомобилей» и «Технических средств обучения»; слесарных, демонтажно-монтажных мастерских .

Оборудование учебного кабинета

«Ремонт автомобилей»:

- рабочее место преподавателя;
- 30 ученических мест;
- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской

1. *Демонтажно-монтажной:*
   - Оборудование и оснастка для производства демонтажно-монтажных работ;
   - инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ;
   - стенды для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шестопалов С.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легкового автомобиля. -М: ИРПО, 1998.
2. Чумаченко Ю.Т. Автослесарь. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие. Ростовн/Д: Феникс, 2002.
3. Резник А.М., Орлов В.П. Электрооборудование автомобилей. -М.: Транспорт, 1988.

Дополнительные источники:

Справочники:

1. Понизовский А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник – М.: Трансконсалтинг НИИАТ, 1994.
2. Приходько В.М. Автомобильный справочник – М.: Машиностроение, 2004.
3. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта – М.: Транспорт, 1986.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися рабочей программы должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности «Техническое эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: «Техническая механика», «Электротехника», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация, сертификация», должно предшествовать освоению данного модуля или изучается параллельно

---

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.1 Снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля.	Соблюдение технологии снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля	Текущий контроль в форме: Устный экзамен
ПК 2.2 Разбирать и собирать агрегаты, узлы автомобиля	Соблюдение технологии разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля Комплектование и сортировка деталей	Текущий контроль: - зачеты по производственной практике по каждому из разделов профессионального модуля;
ПК 3.3 Дефектовать и подбирать детали при выполнении ремонта агрегатов, узлов автомобиля.	Правильность дефектовки деталей, заполнение дефектовочных ведомостей Комплектование деталей Выбор методов ремонта Технология ремонта	Текущий контроль: - зачеты по производственной практике по каждому из разделов профессионального модуля;
ПК 3.4 Оформлять соответствующую отчетную документацию по ремонту автомобиля.	Правильность заполнения документации	Текущий контроль: - зачеты по производственной практике по каждому из разделов профессионального модуля;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

Разработчики:

Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В. Усенко	Преподаватель	Бондарь А.В.
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)