МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное
Профессиональное образовательное учреждение
«Вяземский лесхоз-техникум им. Н. В. Усенко»
КГБ ПОУ ВЛХТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ .03 «Организация использования лесов»

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

2016 год

Авторы: Парусова Е.В. – преподаватель КГБ ПОУ ВЛХТ, Генрих Т.А. – преподаватель КГБ ПОУ ВЛХТ ,Мурашкин Ю.А.- преподаватель КГБ ПОУ ВЛХТ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация использования лесов

1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
(базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД**): Организация использования лесов** и соответствующих профессиональных компетенций (П.К).:

1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.
2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области лесного и лесопаркового хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- организации использования лесов
- отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов;
- выбора технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями;
- оформления технологической карты;
- выбора способа очистки лесосек;
- установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики;
- разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности;

уметь:

- работать с электронной базой материалов лесоустройства;
- использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков;
- устанавливать и обозначать на местности границы лесосек;
- оформлять документацию по отводу лесосек;
- контролировать и принимать работы по отводу лесных участков;
- проводить оценку качества отведенных участков;

- давать оценку правильности составленных технологических карт;
- подбирать технологию заготовки живицы и других лесных ресурсов;
- проводить ландшафтный анализ территорий;
- выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений;
- организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков;
- осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов;
- работать с нормативной документацией;
- организовывать работу производственного подразделения;
- проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных пожаров;

знать:

- технику отвода лесных участков;
- системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы;
- способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины;
- технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;
- принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности;
- пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности;
- правила оформления технической документации;
- нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов;
- правила охраны труда и пожарной безопасности при использовании лесов.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 612 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 387часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 258часов;

самостоятельной работы обучающегося 129 часов;

учебной и производственной практики 96часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды формируемых компетенций: ОК 1 – 9, ПК 3.1 - 3.3

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация использования лесов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.
ПК 3.2.	Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
ПК 3.3.	Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1-2	**Раздел 1.** Заготовка древесины	**150**	**100**	60	–	**50**	**-**	**78**	**-**
ПК 2	**Раздел 2.** Заготовка живицы и других лесных ресурсов	**72**	**48**	26	–	**24**		**30**	**-**
ПК 3	**Раздел 3.** Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности	**135**	**90**	46	–	**45**	–	**108**	**-**
	Учебная практика	**216**							
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	**36**							**36**
	Всего:	**609**	**238**	132		**119**		**216**	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) Организация использования лесов

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
МДК.03.01. Заготовка древесины и других лесных ресурсов			**148**	
Раздел 1. Заготовка древесины			**100**	
Тема 1.1. Виды использования лесов	**Содержание учебного материала**		**12**	
	1.	**Занятие № 1.** Общие понятия об использовании лесов. Виды использования лесов в соответствии с Лесным кодексом РФ. Лесной план. Лесохозяйственный регламент. Проект освоения лесов. Отчет об использовании лесов	2	1 2
	2.	**Занятие № 2.** Права и обязанности лиц, осуществляющих использование лесов. Основания возникновения права по использованию лесов	2	2 2
	3.	**Занятие № 3.** Ограничение, приостановление, прекращение права по использования лесов. Регулирование нормативными правовыми актами этой сферы.	2	2 3

		Информация по видам использования лесов, содержащаяся в лесохозяйственном регламенте лесничества.		
	4.	**Занятие № 4.** Ущерб, причиненный лесным насаждениям вследствие нарушения лесного законодательства.	2	3
	5.	*Контрольные работы: Тест по теме 1.1.*		
	Практические занятия			
	1	**Практическая работа № 1.** «Контроль за состоянием, использованием и воспроизводством лесов. Определение размера ущерба, причиненного лесным насаждениям вследствие нарушения лесного законодательства».	2	
	2	**Практическая работа № 2.** «Основания возникновения, приостановления, прекращения правоотношений по использованию лесов».	2	
Тема 1.2. Организация использования лесов. Права пользования лесными участками	**Содержание**		**14**	
	1	**Занятие № 5.** Нормативная документация по организации использования лесов. Расчетная лесосека и лесосечный фонд.	2	1 2
	2	**Занятие № 6.** Постоянное (бессрочное) пользование, аренда, безвозмездное срочное пользование. Договор аренды лесных участков.	2	2 2
	3	**Занятие № 7.** Договор купли-продажи лесных насаждений. Лесная декларация. Сроки, порядок заготовки и вывозки древесины.	2	
	4	**Занятие № 8.** Определение полноты выполнения требований, установленных Правилами заготовки древесины и лесохозяйственным регламентом.	2	3
	Практические занятия			
	1	**Практическая работа № 3.** «Порядок проведения аукциона по продаже права на заключение договора аренды лесного участка. Договор купли-продажи лесных насаждений».	2	

	2	**Практическая работа № 4.** «Заключение договора аренды лесного участка: права и обязанности сторон».	2	
	3	**Практическая работа № 5**. «Оформление документации по аренде лесных участков, по договорам купли-продажи лесных насаждений. Установление лесоводственных требований при заготовке древесины с учетом региональных условий и конкретных особенностей лесных участков».	2	
Тема 1.3. Классификация рубок спелых и перестойных насаждений, типы и виды рубок	**Содержание**		**2**	
	1	**Занятие № 9.** Цели рубок спелых и перестойных насаждений. Типы и виды рубок. Организационно-технические элементы. Нормативная документация.	2	2 2
	2	*Презентация по теме: Рубки спелых и перестойных насаждений.*		
Тема 1.4. Выборочные и сплошные рубки	**Содержание**		**22**	
	1	**Занятие № 11.** Сплошные рубки, их определение, классификация, назначение, условия применения.	2	2
	2	**Занятие № 12.** Влияние сплошных рубок на среду и лесовосстановление. Оценка сплошных рубок (лесоводственная, экологическая, экономическая и т.д.).	2	
	3	**Занятие № 13.** Выборочные рубки, их виды, задачи, условия применения и нормативы. Добровольно-выборочные и группово-выборочные рубки. Оценка выборочных рубок (лесоводственная, экологическая, экономическая и т.д.).	2	3

	4	**Занятие 14.** Постепенные рубки в системе выборочных, их виды, задачи, условия применения и нормативы. Равномерно-постепенные рубки.	2	3
	5	**Занятие № 15.** Группово-постепенные, длительно-постепенные, чересполосные постепенные рубки. Оценка постепенных рубок (лесоводственная, экологическая, экономическая и т.д.).	2	
	11	*Контрольные работы: тест по теме 1.4.*		
	Практические занятия			
	1	**Практическая работа № 6**. «Проектирование сплошных рубок и установление их организационно-технических элементов».	4	
	2	**Практическая работа № 7.** «Проектирование выборочных рубок. Определение параметров организационно-технических элементов».	4	
	3	**Практическая работа № 8**. « Проектирование постепенных рубок в системе выборочных. Установление их организационно-технических элементов».	4	
Тема 1.5. Отвод лесосек	**Содержание**		**8**	
	1	**Занятие № 16.** Нормативно-инструктивная документация по отводу и таксации лесосек. Нормативные документы, регламентирующие порядок отвода и таксации лесосек. Подготовительные работы по отводу лесосек	2	2
	2	**Занятие № 17.** Порядок отвода. Способы таксации лесосек. Проверка качества отвода лесосек и передача их лесозаготовителям.	2	2
	3	*Презентация по теме: « Отвод лесосек».*		
	Практические занятия			
	1	**Практическая работа № 9**. «Подбор участков для отвода лесосек. Оформление (заполнение)	4	

		документов при отводе и таксации лесосек отвода. Составление акта проверки отвода лесосек».		
Тема 1.6. Технология лесосечных работ	**Содержание**		**20**	
	1	**Занятие № 18.** Понятие о технологии разработки лесосек. Классификация технологий. Комплекс лесосечных работ, проводимых при разработке лесосеки.	2	1
	2	**Занятие № 19.** Лесосека и ее элементы. Погрузочные пункты и вывозка древесины.		2
	3	**Занятие № 20.** Применение в технологическом процессе валочных, валочно-трелевочных, валочно-пакетирующих машин, хорвестеров и форвардоров.	2	3
	4	**Занятие № 21.** Разработка лесосеки без подроста. Технологии разработки лесосеки с сохранением подроста.	2	3
	5	*Видео фильм: Вывозка древесины.*	2	
	Практические занятия			
	1	**Практическая работа № 10.** «Подбор технологий лесосечных работ».	6	
	2	**Практическая работа № 11.** «Оформление технологических карт на разработку лесосек».	6	
Тема 1.7. Очистка лесосек	**Содержание**		**4**	
	1	**Занятие № 22.** Лесоводственно-экологическое значение очистки лесосек. Способы очистки мест рубок. Применение способов в зависимости от типа лесорастительных условий и возможности использования порубочных остатков.	2	3
	2	*Видео фильм: способы очистки лесосек.*		
	Практическое занятие		2	
	1	**Практическая работа № 12**. «Установление способа очистки лесосек».		
Тема 1.8. Контроль	**Содержание**		**4**	

качества лесосечных работ и приемка готовых объектов	1	**Занятие № 24.** Текущий контроль за соблюдением лесоводственных требований при проведении рубок. Аттестация лесосек, пройденных рубкой и их приемка.	2	2
	Практическое занятие			
	1	**Практическая работа № 13**. «Составление акта аттестации лесосек».	2	
Тема 1.9. Комплекс машин и механизмов для заготовок древесины	**Содержание**		**14**	
	1	**Занятие № 34.** Машины для валки и трелёвки древесины. Экологическая оценка их применения в различных лесорастительных условиях, экономическая эффективность.	2	3
	2	**Занятие № 35.** Машины для обрезки сучьев. Челюстные и гидравлические погрузчики. Автопоезда, прицепы, полуприцепы и роспуски.	2	3 3 3
	3	**Занятие № 38.** Общее устройство машин и механизмов, применяемых на нижнем складе древесины.	2	3
	Практические занятия		8	
	1	**Практическая работа № 14.** «Изучение в натуре комплекса машин для заготовки древесины».		
	Контрольная работа по разделу 1			
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы раздела 1:**			**50**	

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	**Объём часов**
1. Классификация рубок спелых и перестойных насаждений.	**4**
2. Принципы выбора видов и вариантов рубок спелых и перестойных насаждений для заготовки древесины.	**6**

3.Технологическая карта на разработку лесосек.	**20**	
4. Организация использования лесов.	**4**	
5. Отвод лесосек.	**6**	
6. Оформление материалов отвода лесососек.	**10**	

Учебная практика по разделу 1 **Виды работ:** - Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с целями и задачами учебной практики. - Формы организации труда при проведении лесоводственных работ. - Оценка состояния организации и технологии разработки лесосеки. - назначение деревьев в рубку. Ведение их перечёта. - составление ведомости материально – денежной оценки. - осуществление отвода лесных участков на местности под рубки спелых и перестойных насаждений для заготовки древесины; - оценка и учёт лесовозобновления на лесосеке, контролирование отпуска древесины. - составление акта осмотра лесовсек, оценка повреждений деревьев, подроста, почвы. - оформление отчета.	**78** 6 6 12 6 6 12 12 12 6
Производственная практика (по профилю специальности) по разделу 1 **Виды работ:** - использование лесов для заготовки древесины; - проведение выбора технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями; - оформление технологической карты; - осуществление выбора способа очистки лесосек; - проведение контроля качества работ на всех этапах их проведения; - обобщение материалов, оформление дневника и отчёта.	36
МДК.03.01. Заготовка древесины и других лесных ресурсов	**48**
Раздел 2. Заготовка живицы и	**48**

других лесных ресурсов				
Тема 2.1. Технология подсочки	**Содержание**		**2**	
	1	**Занятие № 1.** Сырьевая база подсочки. Подготовительные, основные производственные, заключительные работы при проведении подсочки. Лесоводственные требования при заготовке живицы.	2	2
	2	*Презентация по теме: Заготовка живицы.*		2
Тема 2.2. Контроль за выполнением правил заготовки живицы	**Содержание**		**10**	
	1	**Занятие № 2.** Теоретические основы подсочки Проведение подсочки сосновых, еловых, лиственничных и пихтовых насаждений.	2	2 2
	2	**Занятие № 3.** Сроки, продолжительность и порядок проведения. Технология подсочки хвойных пород.	2	
	3	*Видео фильм: Заготовка живицы с хвойных пород.*		
	Практические занятия			
	1	**Практическая работа № 1.** «Установление требований при подсочке и заготовке живицы в насаждениях различных пород. Документация, регламентирующая заготовку живицы. Документация по контролю заготовки живицы. Договор аренды лесных участков для заготовки живицы. Лесная декларация».	2	
	2.	**Практическая работа № 2**. «Заполнение акта передачи насаждений в подсочку».		
	3	**Практическая работа № 3.** «Составление акта приёмки выполненных работ».	2 2	
Тема 2.3.Технология заготовки и сбора недревесных лесных	**Содержание**		**8**	
	1	**Занятие № 4.** Виды недревесных лесных ресурсов. Документация, регламентирующая заготовку и сбор		2

ресурсов и контроль ее проведения		недревесных лесных ресурсов. Объем заготовки и сбора. Требования к заготовке.	2	
	2	**Занятие № 5.** Права и обязанности лиц, осуществляющих использование лесов для заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов.	2	2
	3	*Контрольные работы: Тест по теме 2.3.*		
	Практические занятия			
	1	**Практическая работа № 4.** «Установление требований к заготовке различных видов недревесных лесных ресурсов».	2	
	2	**Практическая работа № 5**. «Документация по контролю заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов. Договор аренды лесных участков для заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов. Лесная декларация».	2	
Тема 2.4. Заготовка пищевых лесных ресурсов	**Содержание**		**10**	
	1	**Занятие № 6.** Использование лесов для заготовки пищевых лесных ресурсов. Документация, регламентирующая заготовку пищевых лесных ресурсов. Требования к заготовке.	2	2
	2	**Занятие № 7.** Права и обязанности лиц, осуществляющих использование лесов для заготовки пищевых лесных ресурсов.		2
	3	*Контрольные работы: Тест по теме 2.4.*	2	
	Практические занятия			
	1	**Практическая работа № 6**. «Установление требований к заготовке отдельных видов пищевых лесных ресурсов».	2	
	2	**Практическая работа № 7.** «Документация по контролю заготовки пищевых лесных ресурсов»	2	
	3	**Практическая работа № 8**. « Договор аренды лесных участков для заготовки пищевых лесных ресурсов. Лесная декларация».	2	
Тема 2.5. Сбор	**Содержание**		**18**	

лекарственного сырья	1	**Занятие № 8.** Использование лесов для сбора лекарственных растений. Документация, регламентирующая, сбор лекарственного сырья.	2	2
	3	**Занятие № 9.** Требования к сбору.	2	
	4	**Занятие № 10.** Права и обязанности лиц, осуществляющих использование лесов для сбора лекарственных растений.	6	2
	5	*Контрольные работы: Тест по теме 2.5.*		
	Практическое занятие			
	1	**Практическая работа № 9.** «Установление требований к сбору сырья однолетних и многолетних лекарственных растений».	6	
	2	**Практическая работа № 10**. «Документация по контролю заготовки лекарственных растений Договор аренды лесных участков Лесная декларация».	2	
	Контрольная работа по разделу 2			
	Экзамен по разделам 1 и 2			
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по разделу ПМ 2:** 1. Вычерчивание технических схем подсочки различных хвойных пород; 2. Определение урожайности дикорастущих плодов и ягод; 3. Свойства лекарственных растений и их применение в медицине.			**24** 6 6 12	
Учебная практика по разделу 2 **Виды работ**: - осуществление заготовки живицы;; - проведение заготовки и переработки недревесной продукции леса; - оформление технической документации; - оформление отчета.			**30** 6 12 6 6	

Производственная практика (по профилю специальности) по разделу 2 **Виды работ:** - осуществление отвода лесных участков для заготовления живицы, недревесных, пищевых и других лесных ресурсов; - проведение работ на объектах использования лесов для заготовления живицы, недревесных, пищевых и других лесных ресурсов; - проведение контроля за выполнением лесохозяйственных работ; - обобщение материалов, оформление дневника и отчёта.				
МДК.03.02. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности				
Раздел 3. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности			**90**	
Введение	**Содержание**		**2**	
	1	**Занятие № 1.** Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности **в** Лесном кодексе Российской Федерации.	2	2
	2	Основные понятия о зеленых зонах, рекреационное природоохранное и историко-культурное значение зеленых зон вокруг городов и населенных пунктов. *(Лекция с просмотром видеофильма)*		1
	3	Леса зеленых зон поселений и типы хозяйств, выделяемых при лесоустройстве. *(Входной срез знаний).*		1
Тема 3.1. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности. Понятие о рекреации	4	Понятие о рекреации. Объекты рекреационного назначения.		2
	5	Мероприятия по осуществлению рекреационной деятельности. *(Лекция с элементами беседы)*		3
	6	Организация использования рекреационных зелёных зон. *(презентация по теме)*		2
	Занятие № 2 **Практическое занятие № 1.**		2	
	1	Проектирование мероприятий по использованию лесов на различных объектах		

		рекреационного назначения. *(решение ситуационных задач)*		
Тема 3.2. Предмет, объекты и задачи лесопаркового хозяйства	**Содержание**		**2**	
	1	**Занятие № 3.** Исторический обзор садово-паркового строительства. Краткая история развития лесопаркового хозяйства Теоретические основы и практические приемы создания экологически сбалансированного леса непрерывного пользования. *(презентация по теме)*	2	1
	2	Цели, задачи, объекты. Лесопаркового хозяйства.		
Тема 3.3. Зеленые зоны городов. Леса зеленых зон городов и типы хозяйств в них	3	Зеленые зоны вокруг городов. Выделение зелёных зон как категории защитных лесов. Леса зеленых зон и типы хозяйств в них.		1
	4	Планировка зеленых зон вокруг городов, основные элементы зеленых зон. Рекреационное природоохранное и историко-культурное значение зеленых зон вокруг городов и населенных пунктов. *(презентация по теме)*		2
Тема 3.4. Понятие о лесопарке. Выбор территории	**Содержание**		**2**	
	1	**Занятие № 4.** Стили в парко строении регулярный, ландшафтный, комбинированный. *(презентация по теме, лекция).* Понятия о лесопарке. Функциональное назначение.	2	1
	2	Условия выбора территории под лесопарки. Общие принципы ведения хозяйства в лесопарках в соответствии с Лесным кодексом РФ. *(семинар)*		2
Тема 3.5. Понятие о лесопарковых ландшафтах, их классификация и характеристика	**Содержание**		**6**	
	1	**Занятие № 5.** Основные понятия о географическом ландшафте. Лесопарковый ландшафт. Макро-, мезо- и микроландшафты. Основные компоненты лесопаркового ландшафта. Пейзаж – внешний облик лесопаркового ландшафта.(*лекция)*	2	1
	2	Основные классификационные признаки лесопарковых ландшафтов. Выделение групп, серий, типов ландшафтов. Структурные особенности древостоев и их значение при классификации. Связи лесопарковых ландшафтов с типами леса.		2

	3	Эстетические и гигиенические свойства ландшафтов. Психоэмоциональное воздействие различных ландшафтов на человека. *(семинар диспут)*		1
	Занятие № 6-7 **Практические занятия № 2.**			
	1	Выделение групп, серий, типов ландшафтов по таксационным описаниям.	4	2
	2	Анализ психоэмоционального воздействия ландшафтных факторов на людей.*(защита работы, бригадный способ)*		2
Тема 3.6. Законы ландшафтной архитектуры. Общие принципы композиции	**Содержание**		**2**	
	1	**Занятие № 8.** Понятие о композиции. Правила и средства композиции: цвет и светотень, перспектива, симметрия и асимметрия и др. Основные законы ландшафтной архитектуры: закон контраста, закон ритма и равновесия, принцип повтора, эффект неожиданности, эффект нарастания и др. Реакция человека на цвет и их символику. Динамика развития деревьев в группе. *(лекция с просмотром видеофильма)* *(Тест по теме 3.6)*	2	2
Тема 3.7.	**Содержание**		**6**	

Ландшафтная таксация, ее цели и задачи, отличия от лесной таксации	1	**Занятие № 9.** Ландшафтная таксация и ее отличие от лесной таксации. Основные показатели ландшафтной таксации: группа, серия, и тип ландшафта, сомкнутость полога, длина и ширина кроны, проходимость. *(лекция с элементами беседы)* Просматриваемость, характер размещения деревьев, эстетическая оценка. *(презентация по теме)* Санитарно-гигиеническая оценка, жизнеустойчивость древостоя, стадии рекреационной дигрессии, класс совершенства ландшафта. Рекреационные нагрузки. *(тест), (лекция с элементами беседы), (презентация по теме)*	2	2
	Занятие № 10-11 **Практические занятия № 4.**		4	
	1	Ландшафтная таксация насаждений, отводимых под лесопарк. (*Индивидуальная защита)*		
Тема 3.8. Методы ландшафтной таксации насаждений	**Содержание**		**4**	
	1	**Занятие № 12.** Камеральная обработка полевых материалов: геодезических, почвенных, гидрологических лесоводственных. Таксационное описание и план насаждений. Схема ландшафтных участков, совмещенный план насаждений и ландшафтных участков. Схема эстетической оценки ландшафтных участков. (*лекция с элементами беседы)*	2	2
	Занятие № 13 **Практические занятия № 5.**		2	2
	1	Методы ландшафтной таксации насаждений. (*работа в лесном массиве)*		
	2	Картографические документальные материалы. *(камеральная обработка материала)*		
Тема 3.9. Архитектурно-планировочное задание на проектирование лесопарка. Опорный	**Содержание**		**6**	
	1	**Занятие № 14.** Архитектурно-планировочное задание. Генеральный план развития объекта. Стадии проектирования лесопарка. *(презентация по теме)*	2	
	Занятие № 15-16		4	2

план, другая до проектная документация	**Практические занятия № 6.**			
	1	Архитектурно-планировочное задание *(ситуационное задание*)		
	2	Отдельные стадии проектирования *(ситуационное задание)*		
Тема 3.10. Методика проектирования лесопарка	**Содержание**		**8**	
	1	**Занятие № 17.** Ландшафтно–планировочный анализ территории лесопарка. Оценка взаимосвязей лесонасаждений, рельефа, полян, лугов, речек, выявление видовых точек.*(занятие в лесном массиве*)	2	2
	2	Схема функционального зонирования. Объемно-пространственная организация территории лесопарка: выделение композиционных центров и доминантов. Планировка дорожно-тропиночной сети, размещение оборудования.*(занятие в лесном массиве)*		3
	Занятие № 18-20 **Практические занятия № 8.**		6	
	1	Основные материалы по проектированию лесопарков.		
	2	Методика проектирования лесопарков.		
	3	Планировочная организация территории лесопарка. *(Защита работы)*		
4 курс Тема 3.11. Хозяйственные мероприятия по благоустройству лесопарков	**Содержание**		**8**	
	1	**Занятие № 21.** Перенос проекта в натуру. Перечень и содержание благоустроительных работ. *(лекция)*	2	3
	2	**Занятие № 22.** Строительство дорожно-тропиночной сети, мостов, переходов. Осушение переувлажненых участков. Укрепление берегов водоемов. Лесопарковая мебель. *(экскурсионное занятие, семинар)*	2	2
	Занятие № 23 **Практическое занятие № 11.**		2	
	1	Хозяйственные мероприятия по благоустройству лесопарков. Лесная мебель и другие композиционные приемы в лесопарках.		
	2	**Занятие № 24** **Практическое занятие №12** Хозяйственные мероприятия по благоустройству лесопарков. *(выполнение практических занятий по реальному заданию)* *(защита работы в виде беседы)*	2	

Теса 3.12. Хозяйственные мероприятия по реконструкции ландшафтной растительности	**Содержание**		**14**	
	1	**Занятие № 25.** Ландшафтная реконструкция растительности, ее цели и задачи. Рубки в лесопарках. Метод и интенсивность рубок. Сезон производства работ. (*урок презентация)*	2	2
	2	**Занятие № 26.** Лесопарковые посадки. Массивы, группы, солитеры. Динамика развития деревьев в группе. Лесовосстановительные посадки, создание массивов. Декоративные посадки. Защитные посадки. Посадка деревьев и кустарников. Создание живых изгородей. *(урок на производстве*)	2	2
	3	**Занятие № 27.** Значение открытых пространств. Улучшение луговых пространств. Создание газонов Роль цветочного оформления лесопарка. Ландшафтные виды цветочного оформления. Технология устройства и содержания цветников. Водоемы в композиции лесопарка и приемы их оформления. *(тест по теме 3.12.)*	2	2
	Занятие № 28 **Практические занятия № 13.**			
	1	Хозяйственные мероприятия по реконструкции растительности. *(урок творчества)*	2	
	2	**Занятие № 29** **Практические занятия № 14.** Лесохозяйственные мероприятия по формированию лесопарковых ландшафтов. *(урок-творчества)*	2	

	3	**Занятие № 30-31** **Практическое занятие №15** Формирование групп. *(защита работы в виде мини проектов)*	4	
Тема 3.13. Хозяйственные мероприятия по содержанию территории лесопарка. Охрана в лесопарках	**Содержание**		**6**	
	1	**Занятие № 32.** Содержание территории лесопарков. Охрана территории от повреждений и пожаров. Охрана от лесонарушений. Защита лесопарковых насаждений от вредителей и болезней. *(бинарный урок)* Лесопатологический мониторинг. Биотехнические мероприятия в лесопарках.	2	2
	Занятие № 33-34 **Практические занятия № 16**		**4**	
	1	Хозяйственные мероприятия по содержанию территории лесопарка. Охрана в лесопарках. *Тест по теме 3.13.*		
Тема 3.14. Назначение и классификация зеленых насаждений	**Содержание**		**2**	
	1	**Занятие № 35.** Санитарно-гигиеническое и эстетическое значение зеленых насаждений и их классификация по функциональному назначению: общего пользования, ограниченного пользования и специального назначения. *(презентация по теме)* Нормы озеленения.	2	1 2
Тема 3.15. Парки, скверы, уличные насаждения. Озеленение промышленных предприятий	**Содержание**		**2**	
	1	**Занятие № 36.** Парки, скверы, их размещение и планировка. *(лекция - презентация)*	2	1
	2	Озеленение улиц территорий учебных заведений. *(лекция презентация)*		1
	3	Озеленение промышленных предприятий и создание санитарно-защитных зон вокруг них. *(презентации по темам)*		2

Тема 3.16. Способы создания и содержания зеленых насаждений	**Содержание**		**2**	
	1	**Занятие № 37.** Создание зеленых насаждений: подготовка участка для озеленения, подбор ассортимента древесно-кустарниковых пород, посадка деревьев и кустарников. Создание живых изгородей. Уход за насаждениями. Вертикальное озеленение. Устройство и содержание газонов. Цветочно-декоративное оформление: подбор ассортимента цветочных растений, посадка, уход за цветниками.	2	2
	2	Содержание озелененных территорий. *(лекция с элементами викторины)*		2
Тема 3.17. Использование лесов для осуществления научно-исследовательской и образовательной деятельности	**Содержание**		**2**	
	1	**Занятие № 38.** Значение научных исследований в лесном хозяйстве. Современные направления исследований. Организация научных исследований, экспериментальные и опытные работы. *(видеофильм)*	2	2
Тема 3.18. Основы декоративной дендрологии	**Содержание**		**14**	
	1	**Занятие № 39** Положительное и отрицательное антропогенное воздействие на древесные растения. Проблемы урбанизации и воздействия техногенные факторов на древесную растительность. (*Лекция с элементами беседы*)	2	1
	2	**Занятие № 40** Типы и виды декоративных древесных растений. Формы и сорта. Использование декоративных форм в лесопарковом хозяйстве и озеленении. Естественные декоративные свойства древесно-кустарниковых растений: качества их кроны, листьев, цветков, плодов, ствола.*(презентация)*	2	2
	3	**Занятие № 41** Интродуценты в лесном, лесопарковом хозяйстве и озеленении. Ассортимент древесных растений для различных условий и объектов. Принципы районирования древесных пород. Материалы по районированию древесных пород: карта древо культурных районов, алфавитный указатель населённых мест с обозначением древо культурных районов, краткая характеристика древо культурных районов, таблица распределения древесных пород по районам применения и типам посадок. *(Видеофильм по теме., гербарный материал)*	2	2
	Занятие № 42			

	Практическое занятие №17			
	1	Изучение декоративных свойств различных форм и сортов голосеменных и покрытосеменных растений.	1	
	2	**Занятие № 43-45** **Практическое занятие №18** Подбор ассортимента древесных растений для различных условий и объектов лесопаркового хозяйства и озеленения по материалам районирования. *Работа с гербарным материалом, защита работы, семинар.*	6	
	Контрольная работа по разделу 3		1	
	Экзамен по разделу 3			
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении раздела 3:** 1. Основные требования при выборе территории будущего лесопарка - доклад. 2. Сбор данных для выполнения практической работы по теме 3.10. 3. изготовление макетов по теме 3.16. 4.Подготовка докладов по теме 3.2.Исторический обзор садово-паркового строительства. 5.Презентация по теме 3.4. Стили в паркостроении. 6.Опрос жителей города на тему значение лесопарков, нужны ли лесопарки и их функция			**45** 4 6 12 8 9 6	
Учебная практика по разделу 3 **Виды работ:** - изучение классификации и характеристики лесопарковых ландшафтов; - проведение ландшафтной таксации насаждений; - описание декоративных свойств различных форм и сортов древесно-кустарниковых растений: качеств их кроны, листьев, цветков, плодов, ствола; - разработка рекомендаций по использованию декоративных форм в лесопарковом хозяйстве и озеленении; - оформление технической документации; - оформление отчета.			**12**	
Производственная практика (по профилю специальности) по разделу 3 **Виды работ:**			54	

- осуществление отвода лесных участков на местности для осуществления рекреационной деятельности; - установление нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики; - проведение разработки и осуществление мероприятий рекреационной деятельности; - ознакомление с основами проектирования лесопарков; - проведение хозяйственных мероприятия в лесопарках; - описание декоративных свойств различных форм и сортов древесно-кустарниковых растений: качеств их кроны, листьев, цветков, плодов, ствола; - разработка рекомендаций по использованию декоративных форм в лесопарковом хозяйстве и озеленении; - осуществление контроля за состоянием и использованием лесных участков для рекреационной деятельности; - обобщение материалов, оформление дневника и отчёта.		
Зачет по модулю		
Всего по модулю	483	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «**Использования лесов».**

Кабинет «**Использования лесов»**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды, витрины;
- плакаты, схемы;
- таблицы, макеты,
- материалы и оборудование для проведения практических занятий

Для программы раздела 1 и раздела 2:

Стенды и витрины: Лесной кодекс РФ; требования к уровню подготовки специалиста лесного и лесопаркового хозяйства в соответствии с ФГОС СПО; лесной фонд РФ.

Плакаты и схемы: районирование лесов, деление лесов РФ по целевому использованию, типологическая классификация лесов, системы и комплексы лесохозяйственных мероприятий; классификация рубок спелых, перестойных насаждений, технологии лесосечных работ; технологии заготовка живицы; технологии заготовки недревесных лесных ресурсов; организация функционального и другого целевого использования лесов; сохранение и повышение продуктивности лесов.

Таблицы: лесные ресурсы мира; шкала товарности древостоя; сортиментные и товарные таблицы; таблицы хода роста нормальных насаждений, коэффициенты полнодревесности для перевода складочных мер в плотные, таблицы для определения объёмов лесоматериалов.

Материалы и оборудование для проведения практических занятий: метры, рулетки, эклиметр, мерные вилки, почвенные буры, буссоли, мерные скобы; отпускные клейма, краска; бензомоторные пилы, валочные вилки; аншлаги по технике безопасности; каски лесоруба; кольцеватели, подсочные инструменты; план лесонасаждений, таксационные описания;; диапозитивы участков леса, различающихся по своим элементам и признакам; каталог оборудования мест отдыха; бланки документации по ведению лесохозяйственной деятельности; нормативно-справочная литература

Для программы раздела 3:

Стенды: классификация лесопарковых ландшафтов; графические материалы проектирования лесопарка.

Плакаты, схемы: планировка и размещение зелёных зон вокруг городов; совмещённый план насаждений и существующих ландшафтов; схема эстетической оценки ландшафтов; эскиз планировки лесопарка; схема проектных ландшафтов; схема функционального зонирования территории лесопарка; конструкции композиционных центров, пейзажных групп ландшафтов, посадочные чертежи; конструкции дорожных покрытий; основные виды малых архитектурных форм; схемы рубок ухода формирования; серии ландшафтов.

Таблицы: ландшафтные факторы психоэмоционального воздействия на человека; шкала санитарно-гигиенической оценки участка; шкала эстетической оценки участка; признаки отбора деревьев при рубках формирования ландшафтов; ассортимент древесных и кустарниковых пород, рекомендуемых для лесопарковых посадок; взаимовлияние древесных и кустарниковых пород; биологические, экологические, декоративные особенности деревьев и кустарников; травосмеси для лугов газонного типа на почвах различного механического состава; нормативы элементов благоустройства лесов зелёных зон; варианты группировки малых архитектурных форм.

Для проведения учебной практики по модулю предполагается наличие в учебном лесном хозяйстве натурных учебных объектов и полигонов.

Практика для получения профессиональных навыков по **разделу 1** и **разделу 2** организуется с целью реализации требований ФГОС СПО и направлена на приобретение студентами навыков организации и осуществления использования лесов.

Объекты учебного лесного хозяйства в зависимости от характера лесоводственных мероприятий могут быть стационарными, среднего срока действия и временными.

Стационарные и среднего срока действия учебные объекты отграничиваются визирами и закрепляются столбами с соответствующими надписями.

Выбор учебных объектов осуществляется с учётом возможностей проведения на них практик по ботанике, почвоведению, геодезии, дендрологии и лесоведению, лесной таксации и лесоустройству, лесовосстановлению, лесопарковому хозяйству. По территории объектов прокладываются рабочие маршруты.

Наиболее эффективно профессиональные навыки отрабатываются в процессе производительного труда студентов при проведении лесохозяйственных работ.

Для тренировки глазомерного отбора деревьев в рубку создаётся и оформляется в натуре учебный тренажёр с пронумерованными деревьями господствующего яруса.

Оптимальная форма организации труда студентов – бригадная.

Предусмотренные ФГОС СПО профессиональные навыки приобретаются на следующих учебных объектах, тренажёрах и рабочих местах:

Цель и вид работ	Учебный объект, рабочие места
Получение профессиональных навыков по отводу лесосек под выборочные и сплошные рубки, учёту и оценке естественного лесовосстановления леса, аттестации лесосек и передаче их лесозаготовителям	Лесные участки спелых и перестойных насаждений с подростом и без подроста
Получение профессиональных навыков по освидетельствованию мест рубок и аттестации площадей, пройденных рубками спелых, перестойных насаждений	Лесосеки после проведения рубок спелых, перестойных насаждений.
Получение профессиональных навыков по отводу и передаче насаждений в подсочку, осуществление контроля за выполнением правил подсочки	Лесные участки насаждений, подготовленных к подсочке
Получение профессиональных навыков по контролю за соблюдением правил использования лесов для заготовки живицы, недревесных, пищевых и других лесных ресурсов	Лесные участки насаждений для заготовки пищевых, кормовых продуктов леса, лекарственного сырья
Получение профессиональных навыков по контролю за выполнением требований при использовании лесов для осуществления рекреационной деятельности	Лесные участки насаждений при использовании лесов для осуществления рекреационной деятельности
Получение первичных профессиональных навыков по контролю за состоянием, использованием и воспроизводством лесов	Лесные участки насаждений различных видов и форм использования лесов

Практика для получения профессиональных навыков по машинам и механизмам при заготовке древесины направлена на приобретение студентами профессиональных навыков выявления возможных неисправностей технологических машин и орудий, определения причин и устранения неисправностей, регулирования систем и узлов, проведения технического обслуживания и агрегатирования тракторов с технологическими машинами и орудиями.

С этой целью в учебном хозяйстве создаётся стационарный учебно-тренировочный полигон, представляющий собой участок размером 75м х 200м прямоугольной формы с равнинным рельефом.

На полигоне оборудуются рабочие места в виде площадок размером 8м х 12м с бетонным покрытием.

На рабочем месте располагается комплекс машин и механизмов для заготовок древесины.

Оборудование рабочего места – сменное.

Учебная практика для получения профессиональных навыков по **разделу 3** направлена на закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений в соответствии с ФГОС СПО по специальности, на приобретение навыков определения в натуре групп, серий и типов лесопарковых ландшафтов; ландшафтной таксации насаждений; функционального зонирования территории лесопарка; назначения хозяйственных мероприятий по ландшафтной реконструкции растительности, благоустройству и содержанию территории лесопарка; создания и содержания озеленённых территорий.

Объектами практики являются лесопарк, запроектированный при усадьбе учебного лесничества, а также лесные участки в той или иной степени затронутые рекреационным воздействием: лесопарковые и лесохозяйственные части зелёных зон, организованные лесопарки, усадьбы лесничеств и др.

По сроку службы объекты могут быть: стационарные, среднего срока действия и временные. При подборе учебных объектов необходимо учитывать специфические особенности региона, при необходимом обеспечении максимальной реализации установленных примерной программой требований.

Учебными объектами практики по разделу ПМ 3 могут быть:

1. Лесные участки разнообразных групп, серий и типов лесопарковых ландшафтов.
2. Лесные кварталы для образования ландшафтных участков.
3. Организованный лесопарк (фрагмент лесопарковой части зелёной зоны).
4. Лесные участки, лесопарка, нуждающиеся в хозяйственных мероприятиях: рубках, посадках, улучшении луговых ландшафтов, оформлении берегов водоёмов и др.
5. Благоустроенные и нуждающиеся в благоустройстве участки лесопарка (лесопарковой части зелёной зоны).
6. Участки рекреационных мест, административных и хозяйственных объектов в лесничествах.

Выбор участка под учебный объект по разделу ПМ 03 должен производиться с учётом возможностей проведения на нём практических работ по общепрофессиональным дисциплинам.

Форма организации труда студентов – бригадная.

В период полевых работ профессиональные навыки по разделу ПМ 3 приобретаются на следующих учебных объектах и рабочих местах:

Цель и вид работ	**Учебные объекты и рабочие места**
Получение профессиональных навыков натурного выделения групп, серий и типов лесопарковых ландшафтов; определения связи лесопарковых ландшафтов с типами леса, характеристики эстетических и	Участки закрытых, полуоткрытых и открытых ландшафтов различных серий и типов

санитарно-гигиенических свойств ландшафтов	
Получение профессиональных навыков выделения ландшафтных (таксационных) выделов и определения их ландшафтно-таксационных показателей, объединения таксационных выделов в ландшафтные участки	Лесной квартал
Получение профессиональных навыков ландшафтно-планировочного анализа территории, её функционального зонирования	Организованный лесопарк (фрагмент лесопарковой части зелёной зоны)
Получение профессиональных навыков назначения хозяйственных мероприятий в лесопарках	Участки лесопарка (лесопарковой части зелёной зоны), нуждающиеся в хозяйственных мероприятиях по реконструкции и благоустройству территории.
Получение профессиональных навыков озеленения территорий	Участки рекреационных мест, административных и хозяйственных объектов в лесничествах

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- телевизор, DVD
- видеокамера;
- микрокалькуляторы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Лесной кодекс Российской Федерации. (В последней редакции на момент использования программы).
2. Постановление Правительства РФ от 15.03. 2007 г. № 162. «Перечень видов (пород) деревьев и кустарников, заготовка древесины которых не допускается».
3. Приказ МПР РФ от 28.03. 2007 г. № 68. «Перечень лесорастительных зон и лесных районов».

4. Постановление Правительства РФ от 24.04. 2007 № 246. «Положение о подготовке лесного плана субъекта Российской Федерации».
5. Постановление Правительства РФ от 25.03. 2010 № 183. «Об утверждении положения об осуществлении государственного лесного контроля и надзора».
6. Приказ МПР РФ от 02.04. 2007 г. № 74. «Порядок заполнения и подачи лесной декларации
7. Приказ МПР РФ от 08.06. 2007 г. № 148. «Порядок исчисления расчетной лесосеки».
8. Постановление Правительства РФ от 26.11.2007 г. № 806. «Об исчислении размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства».
9. Приказ МПР РФ от 16.07.2007 г. № 184 . «Правила заготовки древесины».
10. Приказ МПР РФ от 11.06. 2007 г. № 156. «Правила заготовки живицы».
11. Приказ МПР РФ от 10.04.2007 г. № 84. «Правила заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов».
12. Приказ МПР РФ от 10.04.2007 г. № 83. «Правила заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений».
13. Приказ МПР РФ от 28.05. 2007 г. № 137. «Правила использования лесов для осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности».
14 Приказ МПР РФ от 24.04. 2007 г. №108. «Правила использования лесов для осуществления рекреационной деятельности».
15. Приказ МПР РФ от 16.07.2007 г. № 183. «Правила лесовосстановления».
16. Постановление Правительства РФ от 26.06. 2007 г. № 406. «Правила подготовки и заключения договора купли-продажи лесных насаждений, расположенных на землях, находящихся в государственной или муниципальной собственности».
17. Постановление Правительства РФ от 29.06.2007 г. № 414. «Правила санитарной безопасности в лесах».
18. Приказ МПР РФ от 19.04. 2007 г. № 106. «Состав лесохозяйственных регламентов, порядок их разработки, сроки их действия и порядок внесения в них изменений».
19. Приказ МПР России от 06.04 2007 г. № 77. «Состав проекта освоения лесов и порядок его разработки».
20. Приказ МПР России от 16.07. 2007 г. № 182. «Типовая форма плана субъекта РФ».
21. Лесоводство (В последней редакции на момент использования)
22. Кузнецов Г.В., Антипенко Т.А. Практикум по лесоводству. (В последней редакции на момент использования).
23. Марченкова О.В., Ревякина Е.М. Лесопарковое хозяйство. Учебник для техникумов. М.: ВНИИЛМ, 2008.

Дополнительные источники:

1. Мелехов И.С. Лесоводство. М.: В.О. Агропромиздат, 2005.

2. Наставления по отводу и таксации лесосек в лесах РФ. М.: 1993.
3. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство. М.: МГУЛ, 2003.
4. Тихонов А.С. Лесоводство. Учебное пособие для студентов, 2005
5. Колесников А.И. Декоративная дендрология. М.: Лесная промышленность, 1974.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализации программы профессионального модуля «Организация использования лесов» предшествует изучение дисциплин «Экологические основы природопользования», «Геодезия», «Ботаника», «Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц», «Почвоведение», «Дендрология и лесоведение», «Основы устройства тракторов и автомобилей», и модулей «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов», «Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению».

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Организация использования лесов» является освоение учебной практики для получения профессиональных навыков в рамках профессионального модуля. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся в специально выделенный период (концентрированно).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация использования лесов» и специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели с высшим образованием междисциплинарных курсов, и дисциплины «Основы устройства тракторов и автомобилей».

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов	-осуществлять выполнение отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов;	Защита практической работы
	-планировать выбор технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями;	Защита практической работы
	-осуществлять ознакомление с методами подсочки;	Защита в виде рефератов
	-осуществлять установление и обозначение на местности границ лесосек;	Защита практической работы
	- осуществлять описание техники отвода лесных участков;	Семинар
	-осуществлять обоснование технологии заготовки живицы и других лесных ресурсов;	Защита практической работы
	-планировать и осуществлять описание систем и видов рубок лесных насаждений и их организационно-технических элементов;	Зачёт
	-планировать и осуществлять обоснование основных технологических процессов заготовки древесины;	Защита практической работы
	- осуществлять описание технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;	Зачёт
ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и	- планирование, контролирование, прием работы по отводу лесных участков с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов;	Решение ситуационных задач

других лесных ресурсов и руководить ими	- оценка качества отведенных участков с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов;	Защита практической работы
	-оценка правильности составления технологических карт;	Защита практической работы
	- осуществление контроля за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования, контроль за кадроподновками;	Защита практической работы
	- организация работы производственного подразделения;	Защита отчётов по учебные и производственные практики
	- описание способов осуществления основных технологических процессов заготовки древесины;	комплексный экзамен
	-обоснование технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;	комплексный экзамен
	-планирование и проведение хозяйственных мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков	Практическая работа, решение ситуационных задач
	- установление норм рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики	Практическая работа, решение ситуационных задач
	- разработка и осуществление мероприятий рекреационной деятельности	Защита в виде рефератов
	- проведение ландшафтного анализа территории	Решение ситуационных задач
	-выполнение функционального зонирования лесных участков и ландшафтной таксации лесных насаждений	Защита практической работы в виде беседы

	Планирование и осуществление контроля рекреационной деятельности	Защита докладов
	Осуществление обоснования путей повышения устойчивости лесов, их санитарно – гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности	комплексный экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	***Формы и методы контроля и оценки***
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по ПМ; - участие в НСО; - участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления; - участие в социально-проектной деятельности; - портфолио студента	*Наблюдение; мониторинг, оценка содержания; Портфолио студента*
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области использования лесов; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	*Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике.*
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области использования лесов	*Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций*
ОК 4. Осуществлять поиск и использование	- получение необходимой информации с использованием различных	*Подготовка рефератов,*

информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	источников, включая электронные	*докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников.*
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; - работа с АРМами, Интернет	*Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях*
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении; - участие спортивно- и культурно-массовых мероприятиях	*Наблюдение за ролью обучающихся в группе; Портфолио*
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	*Деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций; Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося; Портфолио,*
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.); - составление резюме; - посещение дополнительных занятий; - освоение дополнительных рабочих профессий; - обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки; - уровень профессиональной зрелости	*Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; Открытые защиты творческих и проектных работ; Сдача квалификационных экзаменов и зачётов по программам ДПО.*
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены	- анализ инноваций в области использования лесов;	*Семинары, учебно-*

технологий в профессиональной деятельности	- использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.)	*практические конференции; Конкурсы профессионального мастерства; Олимпиады*
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- соблюдение охраны труда; - соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка); - ориентация на воинскую службу с учётом профессиональных знаний	*Тестирование по охране труда; Своевременность постановки на воинский учёт; Проведение воинских сборов*