МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное
Профессиональное образовательное учреждение
«Вяземский лесхоз-техникум им. Н. В. Усенко»
КГБ ПОУ ВЛХТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов

по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство

2016год

Авторы: Тихомиров И.П -преподаватель КГБ ПОУ ВЛХТ

Содержание

1. Паспорт примерной программы профессионального модуля…….4
2. Результаты освоения профессионального модуля……6
3. Структура и содержание профессионального модуля…….....7
4. Условия реализации профессионального модуля…….……16
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ….19

1. Паспорт программы профессионального модуля Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.14 «Охотоведение и звероводство»** (базовая подготовка).

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля :

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- участия в природоохранных мероприятиях;

уметь:

- планировать мероприятия по рациональному использованию охотничьих угодий;
- выполнять требования природоохранного законодательства Российской Федерации;

знать:

.- основные понятия и термины, государственные приоритеты в области охраны природы;
- охраняемые виды животных и растений на территории Российской Федерации и в мире;
- систему рационального природопользования охотничьих ресурсов;
- системы природоохранных мероприятий в Российской Федерации и за рубежом;
- меры ответственности за нарушение природоохранного законодательства;

- права коренных народов в использовании природных ресурсов

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **-72 часов,** в том числе;

- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –**48** часа;
- Самостоятельной работы обучающегося – **24 часов**
- Учебная практика - **18 часа**

2. Результаты освоения профессионального модуля.

Результатом освоение программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

организация и проведение всех видов охоты, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.
ПК 2.2.	Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию
ПК 2.4.	Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.
ПК 2.5.	Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	**Наименование раздела профессионального модуля**	**Всего часов** *(макс учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов**	**в т.ч. курсовая работа (проект), часов**	**Всего, часов**	**в т.ч. курсовая работа (проект), часов**		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК 2.1. –2.5	**ПМ 02 Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов**	**72**	**48**						
	МДК 02.01. Системы рационального использования охотничьих ресурсов в Российской Федерации и за рубежом			**24**		**24**			
	Учебная практика, часов	**18**						**18**	
	Всего	**90**	**48**	**24**		**24**		**18**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
ПМ02 Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов		**48**	
МДК 02.01. Системы рационального использования охотничьих ресурсов в Российской Федерации и за рубежом		**48**	
Тема 1.1. Природоохранное законодательство Российской Федерации	**Содержание учебного материала (теория)**	**2**	
	1. Основные термины и определения. Цель и задачи дисциплины. История взаимодействия человека с окружающей средой. Формы воздействия человека на природу и природные ресурсы. Этапы развития охраны окружающей среды в нашей стране. **Организация охраны природы в России**. Экологическое и природоохранное законодательство РФ Международное право. Информационные методы регулирования. Административные и экономические методы управления природопользованием**. Общие принципы природообустройства.** Среды и подсистемы. Объекты и виды природообустройства. Принципы рационального природообустройства.	**2**	2
Тема 1.2.	**Содержание учебного материала**	**6**	

Охраняемые виды животных и растений	1.	Экологические основы охраны живой природы. Растительный и животный мир как важнейшие компоненты биосферы. Трофическая роль и экологическая функция растительного и животного царств природы. Растения как основной фактор глобального биосферного процесса – почвообразования. Влияние современного технического прогресса на биосферу Земли и его необратимые последствия. Загрязнение мирового океана. Задачи охраны растительного и животного мира, их многофункциональное значение, региональная географическая и экологическая специфичность. Ботанический конгресс (1975 г.) о создании и поддержке заповедных экосистем, национальных парков, развитии ботанических садов и других центров растительных ресурсов.	2	2
	2.	Основные методы охраны животного мира. Красная книга и охраняемые виды животных. Понятие о редких видах. Проблема вымирания видов. История и хронология вымирания видов. Причины исчезновения видов.	2	2
	Практические занятия		**2**	
	1.	Численность и плотность популяций как критерий редкости. Пространственная структура популяций редких видов. Особенности генетической структуры популяций редких видов. Соотношение биологических параметров вида и критериев угрозы исчезновения.	2	3
Тема 1.3. Охотничьи ресурсы	**Содержание учебного материала (теория)**		**6**	
	1.	Основные принципы правового регулирования в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов. Виды охотничьих ресурсов. Сохранение их биологического разнообразия охотничьих ресурсов. Дифференцированный правовой режим охотничьих ресурсов с учетом их биологических особенностей, экономического значения, доступности для использования и других факторов	2	2
	2.	Использование охотничьих ресурсов с применением орудий охоты и способов охоты, соответствующих требованиям гуманности и предотвращения жестокого обращения с животными. Виды охоты. Промысловая охота. Спортивная и любительская охота. Охота в целях осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности. Охота в целях регулирования численности охотничьих ресурсов. Охота в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих ресурсов.	2	2
	3.	Охотничьи угодья. Правовой режим охотничьих угодий. Их классификация и методы оценки их производительности. Разнообразие и инвентаризация угодий. Принципы классификации охотничьих угодий. Тип угодья. Принципы бонитировки угодий. Способы бонитировки. Определение среднего	2	2

		бонитета территории. Производительность угодий. Бонитировочная шкала. Право на добычу охотничьих ресурсов. Право собственности на продукцию охоты. Защита конкуренции в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов. Охотничья инфраструктура. Содержание охотничьей инфраструктуры.		
	Практические занятия			
	1.	Оценка качества охотничьих угодий и определение оптимальной численности популяций животных.	2	3
	2.	Определение фактической численности охотничьих животных и видового направления хозяйства.. Классификация учетов. Относительные и абсолютные учеты. Общие требования к хозяйственным учетам. Основные приемы учета (оклад, прогон, тропление, мечение). Технофикация учетных работ. Учеты по следам на снегу, следам деятельности, жилищам, голосам, по встречаемости, дефикациям и добычи.	4	
Тема 1.4. Охотничье хозяйство	**Содержание учебного материала(теория)**			
	1.	Понятия охоты и охотничьего хозяйства. Формы охоты и ее развития, начиная с каменного века. Место изучаемого предмета в системе знаний. История исследовательской деятельности в области охоты и охотничьего хозяйства. Биологические основы охотничьего хозяйства. Факторы жизни животных Население животных и его параметры. Местообитания животных Типологизация местообитаний. Зональные особенности охотничьих угодий в России. Пищевые связи диких животных. Защитно-гнездовые свойства местообитаний . Следы животных в природе Создание охотничьей инфраструктуры.	2	2
	Практические занятия			
	1.	Порядок предоставления земельных участков и лесных участков из земель, находящихся в государственной собственности, для осуществления видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства.	2	3
	2.	Практическое значение охотничьих животных. Практические аспекты значение диких животных в охотничьем хозяйстве.	2	
	3.	Учет охотничьих животных 7.1. Общие положения 7.2. Методология натурного учета диких животных	4	

		7.3. Относительный учет 7.4. Абсолютный учет 7.5. Комбинированный учет 7.6. Картог		
Тема 1.5. Сохранение охотничьих ресурсов	**Содержание учебного материала (теория)**			
	1.	Деятельность по поддержанию охотничьих ресурсов в состоянии, позволяющем обеспечить видовое разнообразие и сохранить их численность в пределах, необходимых для их расширенного воспроизводства. Участники отношений в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов. Мероприятия по сохранению охотничьих ресурсов и среды их обитания и создание охотничьей инфраструктуры. Способы охоты - методы и приемы, применяемые при осуществлении охоты, в том числе с использованием охотничьих сооружений, собак охотничьих пород, ловчих птиц. Сроки охоты - сроки, определяемые периодом, в течение которого допускается добыча охотничьих ресурсов. Способы охоты - методы и приемы, применяемые при осуществлении охоты, в том числе с использованием охотничьих сооружений, собак охотничьих пород, ловчих птиц. Сроки охоты - сроки, определяемые периодом, в течение которого допускается добыча охотничьих ресурсов. Предупреждение гибели охотничьих ресурсов при осуществлении сельскохозяйственной и иной деятельности. Воспроизводство охотничьих ресурсов. Зоны охраны охотничьих ресурсов	2	2
	Практические занятия			
	1.	Мероприятия по сохранению охотничьих ресурсов при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	3
	2.	Регулирование численности охотничьих ресурсов. Содержание и разведение охотничьих ресурсов в полувольных условиях и искусственно созданной среде обитания.	2	
Тема 1.6. Добыча охотничьих ресурсов - отлов или отстрел охотничьих ресурсов	**Содержание учебного материала (теория):**			
	1.	Понятие охотник. Охотничий режим. Охотничий минимум. Ограничения охоты. Ограничения охоты.	2	2
	2.	Правила охоты. Лимит добычи охотничьих ресурсов. Разрешение на добычу охотничьих ресурсов. Содержание разрешения на добычу охотничьих ресурсов. Выдача разрешений на добычу охотничьих ресурсов. Квота добычи охотничьих ресурсов. Требования к продукции охоты. Требования к отлову и отстрелу охотничьих ресурсов. Защита охотничьих ресурсов	2	2

		от болезней.		
	Практические занятия:			
	1	Требования к охоте на различные виды дичи.	2	3
	2.	Требования к сохранению охотничьих ресурсов, в том числе к регулированию их численности.	2	
Тема 1.7. Права коренных народов в использовании природных ресурсов	**Содержание учебного материала (теория)**			
	1.	Коренные малочисленные народы: правовые аспекты организации территорий традиционного природопользования, охраны окружающей среды и социально-экономического развития (отечественные проблемы и зарубежный опыт). Традиционное природопользование и соблюдение прав коренных малочисленных народов России	2	2
Тема 1.8. Охрана природных ресурсов	**Содержание учебного материала (теория)**			
	1	Безотходные технологии. Борьба с загрязнениями атмосферы; Загрязнение вод Мирового океана; Охрана природных комплексов при разработке полезных ископаемых; Охрана растительности лугов, болот, пастбищ; Реакции животных на антропогенные воздействия; Рекреационное значение ландшафта. Туризм и охрана природы. Организация охраны природы в России. Общественное движение за охрану природы в России. Всероссийское общество охраны природы.	2	2
		Виды самостоятельной работы ***Темы докладов или рефератов:*** Охотничьи виды отряда насекомоядных. Охотничьи виды отряда грызунов. Охотничьи виды отряда зайцеобразных. Охотничьи виды отряда парнокопытных. Охотничьи виды отряда хищных.. Корма охотничьих животных. Боровая дичь. Полевая дичь. Водоплавающая дичь. Болотная дичь. Охраняемые животные Учет парнокопытных и крупных хищников. Визуальный метод учета. Учет численности оленя и кабана в местах зимней подкормки. Учет прогоном. Аэровизуальный учет лосей и	24	3

		оленей. Маршрутно-окладной метод учета. Зимний маршрутный учет по следам. Учет оленей во время гона. Учет норных животных. Учет тетерева и глухаря. Учет зайца-русака и серой куропатки. Учет бобров и ондатр. Учет водоплавающих птиц. 6 Улучшение кормовых, гнездовых и защитных условий для дичи; Регулирование численности животных, наносящих вред охотничьему хозяйству, выпуск дичи в охотничьи угодья; селекционный отстрел. Примерные нормы и виды биотехнических мероприятий для диких животных. Подкормка лося, оленя, косули, кабана, зайца-беляка. Подкормка птиц. Галечники. Кормовые поля. Разведение фазанов, перепелов, крякв. Задачи дичеразведения. Биотехнические мероприятия, направленные на создание условий существования дичи, выращенной искусственным путем и выпущенной в охотничьи угодья. Охотхозяйственные мероприятия направленные на организацию охоты. Лосеводство. Охота на крупную дичь. Охота с подхода. Охота с подъезда. Охота с засидки. Охота загоном, или облавная охота. Охота на хищников. Охота на птиц. Охота с собаками.		
Итого:			**72**	
Учебная практика **Виды работ**			**18**	
1.		Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности. Охрана угодий от браконьеров и ограничению факторов беспокойства животных в период размножения; ограничению численности вредных птиц и зверей; проведению комплекса весенних биотехнических мероприятий в хозяйстве; проведению хозяйственных работ.	6	3
2.		Изучение видового состава и состояния популяций охотничьих птиц и зверей, обитающих на территории хозяйства. Изучение методик зимних учетов охотничьих животных. Изучение топографических карт и спутниковых снимков на местность, в которой будет проходить практика. Проведение рекогносцировки на местности. Определение категорий угодий. Описание охотничьих угодий конкретного хозяйства. Картирование и классификация охотугодий хозяйства. Проведение инвентаризации и бонитировки по производительности, продуктивности, по кормовым, защитным и гнездовым условиям обитания охотничьих животных.	6	
3.		Проведение наблюдений и сбор фактического материала по биологии, экологии и поведению охотничьих птиц и зверей для выполнения будущих курсовых работ и проектов; Детальное исследование характера и масштабов воздействия на население охотничьих птиц и зверей различных	6	

	факторов хозяйственной деятельности (с-х, транспорта, рекреации и т. п.), а также спортивной охоты, фауноохранных и биотехнических мероприятий, проводимых в хозяйстве. Составление и оформление отчета о проведенном учете животных, зачет.		
	еКонтрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам практики: 1. Значение леса как среды обитания для диких животных. 2. Инвентаризация охотничьих угодий. 3. Инвентаризация водных охотугодий. 4. Инвентаризация лесных охотугодий. 5. Картирование охотугодий. 6. Классификация охотничьих угодий …….области. 7. Бальная комплексная бонитировка угодий. 8. Бонитировка охотничьих угодий. 9. Бонитировка охотугодий по условиям обитания. 10. Бонитировка по защитным и гнездовым условиям обитания. 11. Основы расчетов классов бонитетов охотничьих угодий по производительности для разных видов охотничьих животных		
	Всего:	**90**	

4. Условия реализации программы профессионального модуля

4.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
биологии промысловых животных;
охотоведения;
звероводства и кролиководства;
экологических основ природопользования;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Лаборатории:

анатомии и физиологии животных;
основ ветеринарии и зоогигиены;
охраны природы;
товароведения;
метрологии стандартизации и подтверждения качества.

Полигоны:

учебная зооферма, зоопитомник;
охотничий участок.

Мастерские:

изготовления и ремонта орудий охотничьего промысла.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

4.2.Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Е.Н.Мартынов, В.В.Масайтис, А.В.Гороховников – учебное пособие «Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство»- Санкт-Петербург, Москва-Краснодар, 2011

2. В.М. Козлов «Типология охотничьих угодий с основами охотустройства». Изд Лань, Санкт-Петербург, 2015.
3. Федеральный закон «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов». Изд Норматика, Новосибирск, 2015.
4. ФЗ «Об оружии». Изд Норматика, Новосибирск, 2015
5. «Правила охоты». Изд Норматика, Новосибирск, 2013.

Дополнительные источники:

1. В.И. Машкин. «Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях». Изд Лань, Санкт-Петербург, 2013.
2. Д.Ф. Леонтьев «Охотничьи угодья». Изд Лань, Санкт-Петербург, 2013.
3. В.И. Машкин «Основы териологии». Изд Проспект науки, Санкт-Петербург, 2013.
4. М.Н. Андреев, Н.В. Краев «Производственный охотничий контроль», изд Лань, Санкт-Петербург, 2016.

Интернет – ресурсы

Pets. Academ.org.2007-2009
www.zooatlas.ru
www.pravda.ru
www.sobacalife.ru
pets-rus.ru
www.zooclub.ru
dic.academic.ru/dic.nsf/bse/89144/Зоогигиена
zoogigiena.ru/veterinarnaya-sanitariya/
collegemicrob.narod.ru/parazitology/index.html
smalldog, sitecity.ru
petsinform. com
sobahka. ru
bashunter. ru
iloveanimal. ucoz. ru
starasobaka. ru
bestaff. ru
dogclubs. narod. Ru
Smalldog.sitecity.ru

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по модулю – наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля

5.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.	умет планировать мероприятия по рациональному использованию охотничьих угодий; выполняет требования природоохранного законодательства Российской Федерации	Защита практических работ
		Экспертная оценка выполнения практического задания
Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.	использовать базовые знания в области экологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности;	Экспертная оценка выполнения практического задания
Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию	знает правила охоты, охотничьи лимиты	Экспертная оценка выполнения практического задания
Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.	владеет информацией о правовых основах охраны природных ресурсов	Защита практического занятия
Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.	знает требования к отлову и отстрелу охотничьих ресурсов	Защита практического занятия
	.	
		Экзамен по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общих компетенции)	**Основные показатели оценки результатов**	**Формы и методы контроля и оценки**
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Формирование интересов к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Обоснование выбора и применения методов содержания и ухода за собаками; -Выполнять расчеты норм кормления и содержания животных; -Определять эффективность качества проведенных мероприятий.	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области содержания, ухода и кормления собак.	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-Нахождение необходимой информации; -Использование различных источников, включая электронные; -Использование различных инструментов и инвентаря.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-Демонстрировать умения работать с собаками, инструментами и инвентарем:	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и лаборантами в ходе обучения.	

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-Доказательство, самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- Обоснование инноваций в разработке методик содержания, кормления, ухода за собаками их использование.	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– участие в военных сборах; применение полученных знаний, умений/практического опыта при выполнении воинских обязанностей.	