МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное
Профессиональное образовательное учреждение
«Вяземский лесхоз-техникум им. Н. В. Усенко»
КГБ ПОУ ВЛХТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 03 «Разведение, содержание и использование пушных зверей».

по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство

2016год

Автор: Тихомиров И.П -преподаватель КГБ ПОУ ВЛХТ

Содержание

1. **Паспорт примерной программы профессионального модуля. с. 4**
2. **Структура и содержание учебного модуля. с. 6**
3. **Структура и содержание профессионального модуля. с. 7**
4. **Условия реализации профессионального модуля. с. 16**
5. **Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля . с. 19**

1.Паспорт программы профессионального модуля «Разведение, содержание и использование пушных зверей».

1.1. Область применения примерной программы

Программа профессионального модуля составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.14 «Охотоведение и звероводство»** (базовая подготовка).

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

клеточного содержания промысловых животных; содержания и разведения кроликов;

уметь:

-определять породные особенности, тип конституции, возраст, состояние животных;

- анализировать потребность животных в основных питательных веществах; составлять рационы кормления;

- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;

- проводить контроль качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата;

- вести учет продуктивности; проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства;

- составлять схемы скрещиваний; проводить случную кампанию и диагностику беременности самок;

знать:

- зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в звероводстве и кролиководстве;

- общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещениях для содержания животных;

- научные основы полноценного кормления животных; методы оценки качества и питательности кормов;

- стандарты на корма;

- нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;

- основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера;

- методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы;
- способы повышения оплодотворяемости животных;
- основы ветеринарии; методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
- правила и условия оказания первой помощи животным в экстренных случаях

Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **– 489 часов,** в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –**326 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося – **163 часа;**
-практической работы – **144 часа**;
-курсовых работ – **20 часов;**
-учебная практика **– 180 часов;**
-производственная практика – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*489*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*326*
В том числе:	
Практические занятия	*144*
Курсовые работы	*20*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*163*
Учебная практика	*180*
Производственная практика	*36*
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2. Результаты освоения профессионального модуля.

Результатом освоение программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности разведение пушных зверей:, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах.
ПК 3.2.	Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья.
ПК 3.3.	Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств

	зверей и увеличению выхода приплода
ПК 3.4.	Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.
ПК 3.5.	Ухаживать за молодняком
ПК 3.6.	Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства
ПК 3.7.	Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	**Наименование раздела профессионального модуля**	**Всего часов** *(макс учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов**	**в т.ч. курсовая работа (проект), часов**	**Всего, часов**	**в т.ч. курсовая работа (проект), часов**		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК 3.1. –3.7	**ПМ 03** Разведение, содержание и использование пушных зверей	**489**							
	МДК 03.01. Технологии звероводства	**330**	**220**	**102**	**20**	**110**		**108**	
ПК 3.1. –3.7	**МДК 03.02. Технологии кролиководства**	**159**	**106**	**42**		**53**		**72**	
	Учебная практика	**180**							
	Производственная (по профилю специальности), часов	**36**							**36**
	Всего	**705**	**326**	**144**	**20**	**163**		**180**	**36**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
МДК 03.01. Технологии звероводства			**220**	
Раздел 1.				
Введение. История и современное состояние звероводства. Характеристика пушных зверей. Выдающиеся отечественные и зарубежные ученые в области зве-роводства. Состояние отечественного звероводства и перспективы его развития. Зарубежное звероводство. Требования, состояние и перспективы пушного рынка.			**2**	
Тема1.1. Характеристика пушных зверей и их биологические особенности	**Содержание учебного материала:**		**30**	
	Теория		**4**	
	1.	**Основные объекты звероводства.** Биологические особенности пушных зверей: сезонность биологических циклов и т.п. Размножение, рост и развитие молодняка. Новейшие достижения науки и практики в области звероводства. Основные задачи по стабилизации производства клеточной пушнин. Состояние генофонда пушных зверей в зверохозяйствах РФ.	**4**	2
	Практические занятия:		**26**	
	1.	Оценка зверей по: воспроизводительной способности; качеству опушения; окраске волосяного покрова; состоянию здоровья и возрасту; племенным качествам. Отбор зверей. Сроки отбора, показатели отбора взрослых зверей и молодняка. Подбор. Типы подбора. Разведение по линиям, семействам и семейным группам. Принципы подбора пар. Инбридинг: его результаты и использование.	8	
	2.	Конституционные типы зверей. Методы оценки экстерьера животных. Измерительные инструменты. Определение промеров животных. Расчет индексов телосложения.	6	

	4	Понятие о росте и развитии животных. Оценка животных по росту и развитию. Понятие роста и развития животного. Абсолютный и среднесуточный прирост живой массы. Относительный прирост живой массы. Кривые роста. Оценка абсолютного и относительного прироста живой массы. Среднесуточный прирост.	6	
		Расчет показателей абсолютных, среднесуточных и относительных приростов живой массы. Построение кривых показателей прироста живой массы в зависимости от возраста. Анализ полученных результатов.	6	
	Самостоятельная работа:		**22**	
	1.	История отечественного звероводства, первые опыты клеточного разведения зверей (песец, соболь, лисица).		
	2.	Современное состояние звероводства и перспективы его развития.		
	3.	Основные объекты звероводства и перспективы освоения новых видов.		
	4.	Биологические особенности пушных зверей: сезонность биологических циклов, рост и развитие молодняка		
	5.	Оценка животных по родословной. Принципы и способы расчета родительских индексов. Племенные и товарные животные. Племенной сертификат и родословная. Оценка животных по родословной.		
Тема 1.2. Организация зверофермы	**Содержание учебного материала:**		**28**	
	Теория		**14**	
	1.	Требования к территории для зверофермы Охрана окружающей среды.	4	2
	2.	Системы содержания зверей. Содержание песцов и лисиц Содержание хорей Содержание нутрий Содержание ондатры Содержание сурка Содержание шиншиллы.	10	2
	Курсовые работы		**4**	
		Планировка и типовые проекты ферм. Производственные постройки.	4	2
	Практические занятия		**10**	
	1.	Производственные сооружения. Содержание пушных зверей. Сооружения, отвечающие требованиям интенсивных технологий в звероводстве.	6	

	2.	Содержание молодняка нутрий в двухъярусных клетках.	4	
	Самостоятельная работа:		**14**	
	1.	*Презентация:* Современное состояние нутриеводства. Характеристика нутрий: породные группы и цветовые формы, наследование окраски. *Презентация:* Особенности размножения нутрий. Рост и развитие молодняка, его выращивание. *Презентация:* Шиншиловодство за рубежом и в нашей стране. Условия содержания, кормления и разведения шиншиллы. *Презентация:* Новые объекты звероводства: хорек, ондатра, сурок, речной бобр, рысь. Условия содержания, кормления и разведения их.		
Тема 1.3. Кормление пушных зверей	**Содержание учебного материала**		**40**	
	Теория		**20**	
	1.	Характеристика кормовых средств. Потребность хищных зверей в питательных веществах и энергии Потребность хищных зверей в минеральных веществах и воде. Нормированное кормление хищных зверей. Особенности кормления хищных зверей. Потребность грызунов в питательных веществах и энергии. (Потребность хищных зверей в энергии, протеине, жире, углеводах, витаминах, минеральных веществах. Потребность в воде. Корма животного происхождения: мясные корма. Рыба и рыбные отходы, беспозвоночные. Жиры и продукты переработки кормов животного происхождения. Молочные корма. Растительные корма: зерновые и сочные). Кормовые добавки.	12	2
	2.	Основные виды кормов, используемые в звероводстве. Техника составления рациона	4	2
	3.	Подготовка кормов к скармливанию	4	2
	Практические занятия: (по выбору)		**20**	
	1.	Кормление беременных самок. Кормление лактирующих самок и молодняка до отсадки норок, лисиц, песцов. Кормление молодняка норок, лисиц и песцов после отсадки. Кормление соболей. Кормление грызунов.	14	

		Кормление нутрий. Кормление шиншилл.		
	2.	Овощи и фрукты в практике кормления пушных зверей. Изменения потребности зверей в питательных веществах в разные биологические периоды по сезонам года в зависимости от условий содержания. Сохранность и усвояемость биологически активных веществ в рационах пушных зверей. Анализ и техника составления рационов.	6	
	Самостоятельная работа:		**16**	
	1.	Рационы лисиц. Песцов и соболей в период щенности и лактации.		
	2.	Особенности кормления грызунов (нутрия), используемые корма, рационы нутрий в период щенности и лактации.		
	3.	Анализ рационов для периода выращивания молодняка: лисиц, песцов и норок на звероферме.		
Тема 1.4. Племенная работа в звероводстве и разведение пушных зверей	**Содержание учебного материала:**		**42**	
	Теория		**18**	
	1.	Бонитировка. Формы зоотехнического учета. Методы оценки племенных качеств зверей. Отбор зверей на племя. Правила комплектования основного стада. Формирование племенного ядра и особенности селекционной работы со зверями этой части стада.	12	2
	2.	Разведение лисиц. Разведение песцов.	6	2
	Курсовые работы		**8**	
		Разведение хорей. Разведение нутрий. Разведение ондатры. Разведение сурков. Разведение шиншилл.		2
	Практические занятия:		**16**	
	1.	Методы разведения зверей. Подбор родительских пар. Принципы составления и задачи плана племенной работы. Разделы плана племенной работы, научное и практическое обоснование плановых показателей.	6	
	2.	Бонитировка пушных зверей. Зоотехнический племенной учет в звероводстве.	4	
	3.	Разведение поместных хорей. Разведение енотовидных собак. Другие объекты клеточного звероводства	6	
	Самостоятельная работа:		**18**	
	1.	Отбор самцов лисиц и подбор к ним самок для случки; организация и проведение гона. Технология выращивания молодняка.		

	2.	Отбор самцов песцов и подбор к ним самок для случки; организация и проведение гона. Технология выращивания молодняка		
	3.	Отбор самцов норок и подбор к ним самок для случки; организация и проведение гона. Технология выращивания молодняка		
	4.	Организационные мероприятия, направленные на повышение эффективности селекционной работы. Ускорение селекционного процесса в звероводстве с помощью искусственного осеменения.		
Тема 1.5. Технология производства пушнины, продукция звероводства		**Содержание учебного материала:**	**40**	
		Теория	**16**	
	1.	Товарная продукция звероводства Строение шкурки пушных зверей Товарные качества и пороки шкурок Мясная и жировая продукция.	6	
	2.	Классификация пушного сырья. Сорт, размер, цвет, дефектность шкурок. Способы оценки каче-ства шкурок. Сортировка шкурок разных зверей.	6	
	3.	Определение степени зрелости волосяного покрова на живом звере. Методы убоя, методы съемки, обезжиривания, правки и сушки шкурок пушных зверей. Сухая обработка шкурок.	4	
	Курсовые работы		**8**	
		Товарные свойства пушного сырья. Пути улучшения качества шкурковой продукции. Второстепенная продукция клеточного звероводства		
	1.	**Практическая работа:**	**16**	
		Классификация пушного сырья. Сорт, размер, цвет, дефектность шкурок. Способы оценки качества шкурок.	6	
	2.	Методы убоя, методы съемки, обезжиривания, правки и сушки шкурок пушных зверей.	6	
	3.	Транспортировка и хранение тушек. Выделка шкурок пушных зверей.	4	
	1.	**Самостоятельная работа:**	**20**	

		Классификация пушного сырья. Строение и химический состав кожевой ткани и волосяного покрова.		
	2.	Методы съемки, обезжиривания, правки и сушки шкурок. Сухая обработка шкурок. Сортировка шкурок разных зверей.		
Тема 1.6. Организация ветеринарной защиты фермы	**Содержание учебного материала:**		**38**	
	Теория		**24**	
	1.	Болезни пушных зверей Незаразные болезни Инфекционные и инвазионные болезни	6	2
	2.	**Общий ветеринарно-санитарный режим.** Санитарные нормы содержания зверей. Контроль за качеством грубых, сочных и концентрированных кормов и питьевой воды.	6	2
	3.	Планирование ветеринарных мероприятий. Карантин.	6	2
	4.	Санитарная экспертиза продукции охотничьего хозяйства.	6	
	Практические занятия:		**14**	
	1	Профилактика и ликвидация инфекционных и инвазионных болезней животных.	4	
	2.	Профилактика незаразных болезней.	4	
	3.	Наблюдение за состоянием животных с проведением клинических осмотров и диспансеризации животных	6	
	Самостоятельная работа:		**20**	
	1.	Техническое и санитарное состояние, исправность вентиляционной и канализационной систем, а также соответствие размещения животных установленным нормам.		
	2.	Государственный ветеринарный надзор.		
МДК.03.02 Технологии кролиководства			174	
Тема 2.1. Кролиководство как отрасль сельского	**Содержание учебного материала:**		**4**	
	Теория		**4**	
	1.	Значение, история и современное состояние, перспективы развития отечественного кролиководства	2	2

хозяйства	2.	Эволюция отрасли кролиководства. Происхождение кроликов	2	2
	Самостоятельная работа:		**4**	
	1.	Презентация. Перспективы развития в нашей стране. Биологические особенности, условия содержания, кормления и разведения.	4	
Тема 2.2. Воспроизведение стада кроликов	**Содержание учебного материала:**		**20**	
	Теория		**16**	
	1.	Биологические особенности развития кроликов. Краткая морфофизиологическая характеристика отдельных систем и органов. Основные отечественные и зарубежные породы кроликов. Воспроизводительные качества кроликов. Особенности воспроизводства стада кроликов. Составление производственного календаря на кроликоферме мясошкуркового направления продуктивности.	6	2
	2.	Строение волосяного покрова кроликов разных направлений продуктивности Породы кроликов. Отбор кроликов	4	
	3.	Определение класса по комплексу признаков. Подбор родительских пар. Понятие об инбридинге и инбредной депрессии.	4	
	4.	Продуктивность кроликов.	2	
	Практические занятия:		**4**	
	1.	Конституция и экстерьер кроликов различного направления продуктивности	4	
	Самостоятельная работа:		**2**	
	1.	Презентация.	2	
Тема 2.3. Особенности пищеварения кроликов. Кормление	**Содержание учебного материала:**		**24**	
	Теория		**8**	
	1.	Потребность в питательных веществах в зависимости от физиологического состояния и	4	2

		системы содержания		
	2.	Характеристика кормовых средств и их подготовка к скармливанию.	4	2
	Практические занятия:		**16**	
	1.	Нормирование и правила кормления кроликов Кормление кроликов. Составление рационов для различных половозрастных групп.	4	
	2.	Нормы кормления, корма, структура рационов, типы и техника кормления. Выращивание бройлерных крольчат. Основные рационы при сухом типе кормления. При комбинированном типе кормления.	4	
	3.	Составление и анализ рационов для кроликов различных половозрастных групп в летний и зимний периоды года.	4	
	4.	Техника кормления. Технология приготовления кормов.	2	
	5.	Методика составления рационов.	2	
	Самостоятельная работа:		**2**	
		Рефераты «Составление рациона питания для кроликов»	2	
Тема 2.4. Современные системы содержания кроликов	**Содержание учебного материала:**		**14**	
	Теория		**12**	
	1.	Характеристика и оценка существующих способов содержания кроликов. Зоогигиенические параметры микроклимата в крольчатнике. Конструкция клеток. Выбор участка для строительства кролиководческого комплекса. Типы кролиководческих ферм.	6	2
	2.	Ветеринарное обслуживание кроликоферм. Основные болезни кроликов (миксоматоз, ринит, кокцидиоз, чесотка, протозойные болезни, незаразные) их профилактика и лечение. Кастрация кроликов. Ветеринарно – санитарные требования к кролиководческим фермам.	6	
	Практические занятия:		**2**	
	1.	Дезинфекций, дератизация.	2	
	Самостоятельная работа:		**5**	

	1.	Презентация «Основные болезни кроликов»	2	
	2.	Рефераты с элементами презентаций о профилактике и лечении кроликов.	3	
Тема 2.5. Племенная работа в кролиководстве	**Содержание учебного материала**		**18**	
	1.	Селекционно-племенная работа в кролиководстве. Отбор и подбор, ведение учета в кролиководстве. Наследование окраски кроликов.	4	2
	2.	Разведение кроликов. Техника разведения. Техника скрещивания.	4	2
	3.	Искусственное осеменение кроликов	2	2
	Практические занятия		**8**	
	1.	Методы мечения кроликов. Зоотехнический и племенной учет в кролиководстве	4	
	2.	Подготовка животных к спариванию. Техника спаривания	4	
	Самостоятельная работа:		**10**	
	1.	Доклад с элементами презентаций по способам съема шкурки.	4	
	2.	Доклад с элементами презентаций. Оборудование, инвентарь, материалы для первичной обработки и дообработки пушнины, их значение.	6	
Тема 2.6. Современные технологии выращивания кроликов	**Содержание учебного материала:**		**8**	
	1.	Современные системы и технологии содержания и выращивания кроликов	4	2
	2.	Мини-фермы	4	2
	Самостоятельная работа:		**4**	
	1.	Доклад. Программное обеспечение учета продукции отрасли	2	
	2.	Доклад с элементами презентации. Кролиководство на приусадебных участках	2	
Тема 2.7. Продукция кролиководства	**Содержание учебного материала:**		**18**	
	1.	Мясная, шкурковая и пуховая продукция кролиководства и пути улучшения ее качества	6	2
	Практические занятия:		**12**	

	1.	Государственные стандарты на продукцию кролиководства. Оценка мясной продуктивности.	4	
	2.	Сроки убоя кроликов на мясо. Техника убоя кроликов и обработка тушек и шкурок.	2	
	3.	Определение категорий упитанности на живых кроликах и тушках. Определение хода линьки и сроков убоя кроликов на шкурку.	2	
	4.	Учет и оценка мясной продуктивности кроликов	2	
	5.	Сбор и хранения пуха кроликов	2	
		Самостоятельная работа:	**26**	
		Темы докладов: 1.Экономическая значимость кролиководства в мясном сегменте страны. 2. Инновационные технологии содержания и разведения в кролиководстве и звероводстве. 3 Воспроизводство стада, как основной показатель развития отрасли. 4. Производство крольчатины на мелких фермах и в личных подсобных хозяйствах. 5. Ритмичность и поточность производства крольчатины на кролиководческих комплексах. 6. Проблемы фермерских хозяйств, занимающихся животноводством в российских регионах и в европейских странах. 7. Характеристика дикорастущих трав и кустарников, как кормовых средств для кроликов 8. Отбор зверей на племя 9.Продукция звероводства и пути улучшения его качества 10. Краевые и региональные программы развития отрасли звероводства		
	Учебная практика. Виды работ: -определение возраста и состояния животного;		**180**	

	-анализ потребности животных в основных питательных веществах; -составление рационов кормления; - проведение санитарно-гигиенической оценки условий содержания, кормления и ухода за животными; -проведения контроля качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата; -составление схем скрещиваний; Проведение санитарно-гигиенической оценки условий содержания, кормления и ухода за животными.		
	Производственная практика. - Разведение кроликов. -Технология кормления кроликов. -Система содержания кроликов. -Технология выращивания кроликов. -Организация санитарной защиты ферме.	**36**	
	Всего:	**705**	

4. Условия реализации программы профессионального модуля

4.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:
информационных технологий в профессиональной деятельности;
биологии промысловых животных;
охотоведения;
звероводства и кролиководства;
экологических основ природопользования;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
Лаборатории:
анатомии и физиологии животных;
основ ветеринарии и зоогигиены;
охраны природы;
метрологии стандартизации и подтверждения качества.
Полигоны:
учебная зооферма
Мастерские:
Ноутбук -
Экран -
Табличный материал -
Муляж кролика -
Макет кроликофермы –
Шкурки различных пород кроликов -
Инструменты для мечения животных -
Кинофильмы:
- «Промышленное кролиководство»;
- «Любительское кролиководство»;
Спортивный комплекс:
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

4.2.Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Балакирев Н.А., Перельдик Д.Н., Домский И.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей. Изд Лань, Санкт-Петербург, 2013

Дополнительные источники:

1.Королев Б.А., Кузьмина Э.В. Токсикозы клеточных пушных зверей. Изд Лань, Санкт-Петербург, 2015
2.Максимов Н.А., Горбатова Х.С., Калистратов И.А. Инфекционные болезни пушных зверей. Изд Лань, Санкт-Петербург, 2013
3. Хохрин С.Н. Кормление животных. Изд Проспект науки, Санкт-Петербург, 2014
4. Балакирев Н.А., Нигматулин Р.М. Разведение кроликов. Изд группа «ГЭОТАР-Медиа», М. 2014

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по модулю – наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Разведение, содержание и использование пушных зверей».

5.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) 03. Разведение, содержание и использование пушных зверей

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах.	Знает биологические, этологические и хозяйственные особенности пушных зверей; организацию производства пушнины и мяса зверей на промышленной основе в товарных хозяйствах и фермерских хозяйствах; умеет управлять производством высококачественной продукции; владеет навыками поиска и использования научно-технической информации	Защита практических работ

Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья.	знает ГОСТы на пушнину, кормление различных видов зверей и половозрастных групп; умеет составить бизнес-план по управлению производством высококачественной продукции при снижении ее себестоимости, обеспечению рационального содержания, кормления и разведения животных в условиях интенсивной технологии знает технологию воспроизводства и выращивания молодняка зверей; объемно-планировочные решения производственных сооружений для содержания зверей; типы клеточного оборудования и системы жизнеобеспечения; ресурсосберегающие технологии в звероводстве нашей страны и зарубежных стран. умеет управлять производством высококачественной продукции; вести зоотехнический и племенной учет и установленную отчетность с помощью компьютерных программ, правильно интерпретировать полученную информацию; составлять планы ветеринарно-профилактических и лечебных мероприятий; составлять бизнес-план по управлению производством высококачественной продукции при снижении ее себестоимости, обеспечению рационального содержания, кормления и разведения животных в условиях интенсивной технологии. владеет поиска и использования научно-технической информации; обращения с животными, позволяющие проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей	Экспертная оценка выполнения практического задания
Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.	владеет навыками селекции и разведения; поиска и использования научно-технической информации; обращения с животными, позволяющие проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей	Экспертная оценка выполнения практического задания

Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.	знает биологические, этологические и хозяйственные особенности пушных зверей; организацию производства пушнины и мяса зверей на промышленной основе в товарных хозяйствах и фермерских хозяйствах; объемно-планировочные решения производственных сооружений для содержания зверей; типы клеточного оборудования и системы жизнеобеспечения; умеет управлять производством высококачественной продукции; составлять планы ветеринарно-профилактических и лечебных мероприятий; составить бизнес-план по управлению производством высококачественной продукции при снижении ее себестоимости, обеспечению рационального содержания, кормления и разведения животных в условиях интенсивной технологии.	Защита практического занятия
Ухаживать за молодняком.	умеет составлять полноценный рацион и анализировать кормление зверей, организовывать кормление зверей с учетом их индивидуальных потребностей, хранение и переработку кормовых продуктов; владеть навыками составления и анализа рационов	Защита практических работ
Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры.	Знает санитарные нормы, правила безопасности при карантине, умеет проводить простейшие медицинские манипуляции, знает графики и сроки вакцинации, дезинфекции и дератизации.	
		Экзамен по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные	**Основные показатели оценки**	**Формы и методы**

общих компетенции)	результатов	контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Формирование интересов к будущей профессии.	Интерпритация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Обоснование выбора и применения методов заготовки, первичной обработки и хранения нескольких видов продукции охотничьего хозяйства, зверофермы.	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач по заготовке, переработке и сбыта продукции охотничьего промысла и звероводства.	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-Нахождение необходимой информации; -Использование различных источников, включая электронные; -Использование различных инструментов и инвентаря.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-Демонстрировать умения работать с собаками, инструментами и инвентарем:	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и лаборантами в ходе обучения.	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-Доказательство, самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- Обоснование инноваций в разработке методик переработке и хранения продукции охотничьего хозяйства, зверофермы.	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– участие в военных сборах; применение полученных знаний, умений/практического опыта при выполнении воинских обязанностей.	