

**Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В. Усенко»**

Согласовано

Руководитель

КГАУ «Аванское лесное хозяйство»

_____ С.Г. Бобовский

« ____ » _____ 2024 г.

Утверждаю

Директор КГБ ПОУ ВЛХТ

_____ А.А. Шевцова

« ____ » _____ 2024 г.

приказ № _____

**Программа подготовки специалистов среднего звена
По специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство**

Квалификация:

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

На базе:

основного общего образования
(профиль) естественно - научный

г. Вяземский, 2024 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	8
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
4.1. <i>Общие компетенции.....</i>	<i>9</i>
4.2. <i>Профессиональные компетенции.....</i>	<i>12</i>
Раздел 5. Структура образовательной программы	25
5.1. <i>Учебный план</i>	<i>25</i>
5.2. <i>Календарный учебный график</i>	<i>31</i>
5.3. <i>Рабочая программа воспитания</i>	<i>32</i>
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	32
6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы</i>	<i>32</i>
6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы</i>	<i>33</i>
6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся</i>	<i>34</i>
6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся</i>	<i>35</i>
6.5. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы</i>	<i>36</i>
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	36
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2 Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3 Рабочая программа воспитания	
Приложение 4 Оценочные материалы для ГИА по специальности	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Нормативные основания для разработки ОПОП:

ОПОП СПО по специальности **35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»** предназначена для обучения студентов по ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство** ОПОП разработана в соответствии с требованиями:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности ФГОС СПО 35.02.01 **Лесное и лесопарковое хозяйство**, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 799 от 27.10.2023 г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 76210 от 01.12.2023 г.);

3. Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный №70167, в редакции 20.12.2022 № 1152);

4. Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

5. Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный №70167, в редакции 20.12.2022 № 1152);

6. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

8. Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

9. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480, с изменениями на 12.09.2022);

10. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Локальных актов Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В Усенко:

- Положение о порядке формирования основной профессиональной образовательной программы по специальности;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Положение о выпускной квалификационной работе студента;
- Положение об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- Положение о курсовой работе/проекте;
- Положение о порядке разработки и защиты индивидуального проекта.
- Положение об УМК;
- Положение о самостоятельной работе;
- Положение о практической подготовке обучающихся;
- Положение о пятидневных военных сборах;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о терминологии в учебном учреждении;
- Положение о реализации ФГОС среднего общего образования в период освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- Положение о разработке вариативной части основной профессиональной образовательной программы;
- Положение о порядке разработке учебных программ.

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Основная цель ОПОП - получение квалификации «Специалист лесного и лесопаркового хозяйства».

Дополнительно в ходе освоения ОПОП студенты осваивают программу среднего общего образования.

Направленность ОП (по выбору):

в сфере использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности;

Выпускник образовательной программы по квалификации «специалист лесного и лесопаркового хозяйства» осваивает общие виды деятельности:

организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества;

организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров;

осуществление государственного надзора (лесной охраны).

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
В сфере использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности	Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности
В сфере эколого-просветительской деятельности	Организация эколого-просветительской деятельности

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная и очно-заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: специалист лесного и лесопаркового хозяйства – 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: специалист лесного и лесопаркового хозяйства – 1 год 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения не более чем на 1 год

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования определены соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Структура образовательной программы ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 60 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 40 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) — не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья,

психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин:

"Геоинформационные и БПЛА-технологии в лесном деле", "Основы лесного картографирования", "Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности", "Основы лесопромышленного менеджмента", "Лесные экосистемы".

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме на базе основного общего образования обучения составляет 147 недель, в том числе:

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика			Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			Производственная практика	преддипломная				
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
I курс	39	0	0	0	2	-	11	52
II курс	33	4	2	0	2	-	11	52
III курс	22	3	4	4	2	6	2	43
Всего	94	7	6	4	6	6	24	147

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет

На 1 курсе 11 недель, на 2 курсе – 11 недель и на 3 курсе – 2 недели, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности. В ходе освоения программы предусматривается выполнение 2 курсовых работ и реализуются в пределах времени, отведенного на МДК.

Курсовые работы:

по междисциплинарному курсу МДК 01.05 Организация мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению по разделам Лесовосстановление и Уход за лесами.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

При реализации образовательной программы среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение в порядке, установленном Постановлением Правительства РФ 11.11.2023 №1678 «Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и локальными актами техникума.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 14 Лесное хозяйство, охота.

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации «специалист лесного и лесопаркового хозяйства»:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества	Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества
Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров	Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров
Осуществление государственного надзора (лесной охраны)	Осуществление государственного надзора (лесной охраны)
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью «В сфере использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности»	
Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности	Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>

		<p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

	необходимого уровня физической подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества	ПК 1.1. Осуществлять мероприятия по использованию лесов	Навыки:
		<ul style="list-style-type: none"> – работы с планово-картографическими материалами; – самостоятельной работы с положениями, инструкциями, приказами и другими руководящими материалами по оформлению технической документации по организации использования лесов
		Умения:

		<ul style="list-style-type: none"> – работать с плано-картографическими материалами; – применять методы и средства анализа проведения работ по организации использования лесов; – анализировать структуру лесного фонда, текущее и перспективное состояние; – вносить в единую государственную автоматизированную информационную систему учета древесины и сделок с ней (ЕГАИС) документированную информацию; – определять запасы недревесной продукции леса
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – положений, инструкций, приказов и других руководящих материалов по оформлению технической документации по организации использования лесов; – нормативных правовых актов, регламентирующих осуществление лесопользования; – методов и средств анализа проведения работ по организации использования лесов; – порядка работы по обеспечению древесиной населения для собственных нужд, включая прием заявлений от граждан на выделение древесины и оформление договоров купли-продажи лесных насаждений для собственных нужд; – порядка работы по учету древесины, заготовленной гражданами для собственных нужд, а также порядок подготовки информации о заготовке древесины, направляемой в Единую государственную автоматизированную систему учета древесины и сделок с ней; – недревесной продукции леса
	<p>ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по воспроизводству лесов и лесоразведению.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемки лесных участков, на которых лесопользователем созданы лесные культуры, и других облесенных участков с составлением в

		<p>установленном порядке актов приемки, согласно требованиям нормативных документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – учета площадей, не покрытых лесной растительностью и пригодных для лесовосстановления; – инвентаризации лесных культур, перевода лесных культур и молодняков хозяйственно ценных пород естественного происхождения в покрытую лесом площадь с составлением и утверждением акта отнесения земель, предназначенных для лесовосстановления, к землям, занятым лесными насаждениями; – посадки или посева леса
		<p>Умения:</p>
		<ul style="list-style-type: none"> – применять методы и средства анализа проведения работ по воспроизводству лесов и лесоразведению; – разбираться в отчетах лесопользователей о воспроизводстве лесов; – осуществлять ведение технической документации по воспроизводству лесов; – оформлять техническую документацию; – осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству; – работать с технологическими картами; – оформлять необходимые документы, связанные с проверкой проведения и приемкой лесохозяйственных работ
		<p>Знания:</p>
		<ul style="list-style-type: none"> – нормативных правовых актов, регламентирующие осуществление мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению; – правил и технологий проведения мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению, уходу за лесом; – основ лесного семеноводства; – основ государственного мониторинга воспроизводства лесов
	<p>ПК 1.3. Осуществлять</p>	<p>Навыки:</p>

	мероприятия по охране и защите лесов.	<ul style="list-style-type: none"> – анализа структуры лесного фонда, текущего и перспективного состояния; – самостоятельной работы с Положениями, инструкциями, приказами и другими руководящими материалами по оформлению технической документации по охране и защите лесов
		Умения:
		<ul style="list-style-type: none"> – применять методы и средства анализа проведения работ по охране и защите лесов; – анализировать структуру лесного фонда, текущее и перспективное состояние; – разбираться в отчетах лесопользователей об охране и защите лесов; – разбираться в информации об обнаружении признаков проявления вредителей, болезней, неблагоприятного состояния, значительного или массового повреждения или поражения насаждений на территории лесного фонда лесничества
		Знания:
		<ul style="list-style-type: none"> – правил санитарной безопасности в лесах; – по планированию, организации и ведению лесопатологических обследований; – по проведению санитарно-оздоровительных мероприятий; – положений, инструкций, приказов и других руководящих материалов по оформлению технической документации по охране и защите лесов; – технологий лесохозяйственных, лесоводственных, лесокультурных, агротехнических и биотехнических мер, направленных на повышение устойчивости лесных насаждений к вредным насекомым и болезням; – списка пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации, а также регламентов их применения;

		<ul style="list-style-type: none"> – целей и видов санитарно-оздоровительных мероприятий, проводимых в лесах, и общий порядок их назначения; – болезней и вредителей леса
	<p>ПК 1.4. Организовывать проведение лесоустройства в границах лесных участков и лесничеств</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения таксационных показателей древостоя; – работы с нормативной, правовой и технической документацией при проведении лесоустроительных работ и таксации; – таксационных измерений; – работы с инструментами и приборами <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять таксационные показатели древостоя и лесных насаждений; – работать с нормативной, правовой и технической документацией при проведении лесоустроительных работ и таксации <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общих положений о лесоустройстве; – целей, задач, значения, методов содержание лесоустройства; – лесоустроительной документации; – методов лесной таксации; – таксационных измерений; инструментов и приборов; – организации территории и подготовки к лесотаксационным работам. – таксационных показателей древостоя; – нормативную, правовую и техническую документацию при проведении лесоустроительных работ и таксации
	<p>ПК 1.5. Осуществлять работы по формированию лесных участков и подготовке документов по передаче лесных участков в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, сервитут, а также для федеральных</p>	<p>Навыки:</p> <p>подготовки проектной документации о передаче лесных участков в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, сервитут, а также для федеральных нужд</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять выборочные натурные проверки формируемых лесных участков с оформлением необходимого

	<p>нужд</p>	<p>пакета документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с плано-картографическими материалами; – готовить техническую документацию лесного участка; – готовить предложения и документы по изменению границ лесничества (лесопарка); – организовывать мероприятия по приему земель иных категорий в состав земель лесного фонда в границах лесничества (лесопарка)
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по подготовке проектной документации о передаче лесных участков в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, сервитут, а также для федеральных нужд; – методов рассмотрения и согласования проектов освоения лесов на лесные участки, переданные в аренду и постоянное (бессрочное) пользование; – методов организации подготовки технической документации лесного участка; – методов проведения отвода лесосек; – лесоустроительной документации и качества проведения лесоустроительных работ – подготовки первичной документации для проведения в установленном порядке торгов и заключения государственных контрактов на размещение заказов на поставку товаров, выполнение работ; – по подготовке материалов по использованию лесных участков
	<p>ПК 1.6. Организовывать проведение государственной инвентаризации лесов</p>	<p>Навыки:</p> <p>работы с геоинформационной системой Field-Mar</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить работы по оценке состояния лесов, их количественных и качественных характеристик;

		<ul style="list-style-type: none"> – работать с геоинформационной системой Field-Map; – проводить работы по дистанционному мониторингу (непрерывному дистанционному мониторингу) по государственной инвентаризации лесов
		Знания:
<p>Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожаров</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельной работы с нормативными и правовыми документами по противопожарному обустройству в лесах
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать организационно-технические мероприятия по противопожарным работам; – контролировать соответствие деятельности своей организации требованиям в области пожарной безопасности в лесах
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – условий возникновения и распространения лесных пожаров; – организации охраны лесов от лесных пожаров; – видов лесных пожаров; элементов пожара; – правил пожарной безопасности в лесах; – правил и технологий проведения мероприятий по охране лесов от пожаров; – нормативных и правовых документов по противопожарному обустройству в лесах
	<p>ПК 2.2. Осуществлять мероприятия по предупреждению возникновения лесных пожаров и контролю за соблюдением правил пожарной безопасности в</p>	<p>Навыки:</p> <p>работы с лесопожарным оборудованием и механизмами для тушения лесных пожаров</p>
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказать первую помощь пострадавшим; – работать с лесопожарным оборудованием и механизмам для

	<p>лесах</p>	<p>тушения лесных пожаров;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разбираться в плане тушения лесных пожаров, в границах земель лесного фонда Лесничества <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации тушения крупных лесных пожаров; – регламента работ по борьбе с лесными пожарами основных приёмы тушения; – лесопожарного оборудования и механизмов для тушения лесных пожаров; – регламента работы добровольцев по тушению лесных пожаров; – охраны труда и меры безопасности при тушении лесных пожаров; – правил пожарной безопасности в лесах; – правил и технологий проведения мероприятий по охране лесов от пожаров; – нормативных и правовых документов по противопожарному обустройству в лесах
<p>Осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны)</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять контроль за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводством лесов</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформления необходимых документов, связанных с выявлением нарушений требований Российского лесного законодательства; – самостоятельно ориентироваться в нормативных правовых актах, связанных с выявлением нарушений требований лесного законодательства <p>Умения:</p> <p>контролировать в пределах своей компетенции исполнение лесопользователями технических и организационно-распорядительных документов</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методов и способов выявления несоблюдения гражданами РФ и лесопользователями правил пожарной безопасности в лесах, правил санитарной безопасности в лесах, правил лесовосстановления и правил

		<p>ухода за лесами, правил заготовки древесины и других лесных ресурсов,</p> <ul style="list-style-type: none"> – методов и способов выявления незаконных рубок лесных насаждений; – методов выявления и расследования легализации доходов, полученных от реализации нелегальной древесины
	ПК 3.2. Выполнять работы по документированию результатов проверок	Навыки:
		анализа и документирования результатов проверок
		Умения:
		оформлять необходимые документы, связанные с выявлением нарушений требований лесного законодательства
		Знания:
		нормативных правовых актов, регламентирующие осуществление государственного лесного контроля и надзора
	ПК 3.3. Выполнять работы по контролю за устранением выявленных при проведении проверок нарушений	Навыки:
		оформления необходимых документов, связанных с лесным контролем
		Умения:
		работать с документами по лесному контролю
		Знания:
		<ul style="list-style-type: none"> – состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (проверок), требований к порядку их выполнения; – организации и проведения проверок; – мероприятий по контролю в лесах (патрулирования и плановые (рейдовые) осмотры, обследования лесных участков)
Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления	ПК 4.1. Осуществлять мероприятия по использованию лесов для осуществления рекреационной	Навыки:
		оформления необходимых документов, связанных с лесным контролем
		Умения:

рекреационной деятельности (по выбору)	деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – разбираться в архитектурно-планировочной организации территории; – работать с данными ландшафтной таксации; – работать с электронной базой материалов лесоустройства; – работать с нормативной правовой документацией; – определять рекреационную пригодность лесов; – определять потребность населения в рекреационных территориях;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правил использования лесов для осуществления рекреационной деятельности; – основных положений по осуществлению рекреационной деятельности при использовании лесов; – объектов и задач рекреационного лесопользования; – организации территорий рекреационных объектов; – современных принципов организации экологических экскурсий и познавательного туризма
ПК 4.2. Осуществлять мероприятия по использованию и охране особо охраняемых природных территорий		Навыки:
		самостоятельно ориентироваться в государственном кадастре особо охраняемых природных территорий
		Умения:
		работать с нормативными и правовыми документами
		Знания:
		<ul style="list-style-type: none"> – законодательства Российской Федерации об особо охраняемых природных территориях; – категорий особо охраняемых природных территорий, особенностей их создания и развития;

		<ul style="list-style-type: none"> – государственного кадастра особо охраняемых природных территорий; – общих положений, задач и управления в области организации и функционирования государственных природных заповедников, природных биосферных заповедников, национальных парков, природных парков, государственных природных заказников, памятников природы; дендрологических парков и ботанических садов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов; – организации охраны особо охраняемых природных территорий; – охраны территорий природных парков, государственных природных заказников и других особо охраняемых природных территорий регионального и местного значения; – ответственности за нарушение режима особо охраняемых природных территорий; – международных договоров в области особо охраняемых природных территорий; – принципов устойчивого проектирования, строительства и эксплуатации объектов экотуризма на особо охраняемых природных территориях
	<p>ПК 4.3. Осуществлять мероприятия по использованию и сохранению лесов, выполняющих водоохраные и защитные функции</p>	<p>Навыки:</p> <p>работы с нормативными и правовыми документами</p> <p>Умения:</p> <p>работы с нормативными и правовыми документами</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правового и нормативного обоснования использования лесов, выполняющих водоохранную и защитную функции; – организации работ по использованию и

		сохранению лесов, выполняющих водоохранную и защитную функции
Организация эколого-просветительской деятельности (по выбору)	ПК 4.1. Проводить эколого-просветительскую работу на особо охраняемых природных территориях	Навыки:
		<ul style="list-style-type: none"> – разработки тематического плана программы экологического просвещения для школьников; – разработки тематических программ экопросвещения
		Умения:
		ориентироваться в современных формах и методах информационно-просветительской работы на особо охраняемых территориях
		Знания:
		<ul style="list-style-type: none"> – принципов, форм и методов информационно-просветительской работы на особо охраняемых территориях; – принципов и инструментов привлечения населения к эколого-просветительской деятельности; – принципов экотуризма; типологии маршрутов; – современных принципов организации визит-центров для посетителей; – концептуальных основ экопросвещения школьников; – принципов просветительской работы со взрослым населением; – технологии проведения эковолонтерских акций; – современных методов организации публичных мероприятий; – современных рекламных технологий: тренды, тенденции, новинки; современных трендов информационно-рекламных технологий в маркетинге
	ПК 4.2. Осуществлять природоохранную и лесоохранную пропаганду	Навыки:
		разработки тематик по лесоохранной пропаганде и других лесных тематик, подбора эффективных видов интернет-рекламы
		Умения:

		<p>ориентироваться в современных формах, методах и средствах лесоохранной пропаганды</p>
		<p>Знания:</p>
		<ul style="list-style-type: none"> – форм, методов и средств лесоохранной пропаганды; – возможностей и эффективности использования сети Интернет и мобильной связи для лесоохранной пропаганды

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

специальность 35.02.01 "Лесное и лесопарковое хозяйство" (стандарт от 2023 года)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной программы в академических часах							Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам						
		зачет	дифференцированный зачет	экзамен	Всего	Вариативные часы	в том числе в форме практической подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа, в т.ч. индивидуальный проект	I курс		II курс		III курс	
								другие виды учебных занятий	лабораторные и практические занятия	курсовых работ	практики		1 сем. 17 (16 т+1 нед ПА)	2 сем. 24 (23 т+1 нед ПА)	3 сем. 17 (14 т+2пкр+1 нед ПА)	4 сем. 24 (19т + 4пкр+1 нед ПА)	5 сем. 17(12т+4пкр+1 нед ПА)	6 сем. 24(10т+3пкр +1 нед ПА+4 недели III+6 ГИА)
1	2	3			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
О.00	Общеобразовательный цикл				1404	0	128	924	480		0	0	576	828	0	0	0	0
ОУД.00	Базовые учебные дисциплины																	
ОУД.01	Русский язык			1	72		10	62	10	0	0	х	72	0	0	0	0	0
ОУД.02	Литература		2		108		0	108	0	0	0	х	32	76	0	0	0	0
ОУД.03	Иностранный язык		2		72		6	36	36	0	0	х	32	40	0	0	0	0
ОУД.04	Информатика		2		72		10	36	36	0	0	х	32	40	0	0	0	0
ОУД.05	История			2	136		10	106	30	0	0	х	64	72	0	0	0	0

ОУД .06	Обществознание		2		72		10	42	30	0	0	x	32	40	0	0	0	0
ОУД .07	География		2		72		10	36	36	0	0	x	48	24	0	0	0	0
ОУД .08	Химия		2		72		10	36	36	0	0	x	32	40	0	0	0	0
ОУД .09	Физика		2		108		6	60	48	0	0	x	48	60	0	0	0	0
ОУД .10	Физическая культура		1,2		72		10	2	70	0	0	x	32	40	0	0	0	0
ОУД .11	Основы безопасности и защиты Родины		2		68		6	32	36	0	0	x	32	36	0	0	0	0
ОУД .00	Профильные учебные дисциплины																	
ОУД .12	Математика			1,2	304		20	232	72	0	0	x	80	224	0	0	0	0
ОУД .13	Биология		1	2	144		20	114	30	0	0	x	40	104	0	0	0	0
	Дополнительные учебные дисциплины																	
УД.01	Основы проектной и исследовательской деятельности	2			32		0	22	10	0	0	x	0	32	0	0	0	0
Промежуточная аттестация					72													
	Обязательная часть учебных циклов и практика				2448	1116	1300	716	1160	40	468	64	0	0	504	684	432	360
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл				252	0	188	64	188	0	0	0	0	0	60	84	0	108
СГ.01	История России			6	36		14	22	14									36
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		6		72		68	4	68									72
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		4		72		42	30	42						30	42		
СГ.04	Физическая культура		3,4		72		64	8	64						30	42		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				974	676	544	388	548	0	0	38	0	0	328	402	196	48
ОП.01	Геоинформационные и БПЛА-технологии в лесном деле		6		48	4	30	16	30			2						48

ОП.02	Основы лесного картографирования			4	78	34	46	30	46			2			34	44			
ОП.03	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности		5		80	17	46	28	50			2				40	40		
ОП.04	Основы лесоуправления			5	80	17	46	32	46			2				40	40		
ОП.05	Лесные экосистемы			4	116	32	66	46	66			4			36	80			
ОП.06	Ботаника		4		72	72	38	30	38			4			34	38			
ОП.07	Почвоведение		4		72	72	38	30	38			4			34	38			
ОП.08	Дендрология и лесоведение		4		78	78	42	32	42			4			42	36			
ОП.09	Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц			4	78	78	42	32	42			4			42	36			
ОП.10	Основы древесиноведения и лесного товароведения		5		72	72	38	30	38			4					72		
ОП.11	Лесные культуры		3	5	128	128	74	50	74			4			34	50	44		
ОП.12	Механизация лесного хозяйства			3	72	72	38	32	38			2			72				
П.00	Профессиональный цикл				1222	296	568	264	424	40	468	26	0	0	116	198	236	204	
ПМ.01	Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества			6	822	296	274	170	274	40	324	14	0	0	80	142	144	132	
МДК.01.01	Обеспечение проведения государственной инвентаризации лесов		5		36		20	14	20			2					36		
МДК.01.02	Организация работ по формированию лесных участков			3	80	44	48	30	48			2			80				
МДК.01.03	Организация мероприятий по охране и защите лесов		4		80	36	48	30	48			2				40	40		
МДК.01.04	Организация использования лесов		4		62	28	40	20	40			2				62			

МДК.01.05	Организация мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению			6	160	80												
раздел 1.	Лесовосстановление				80		36	22	36	20		2				40	40	
раздел 2	Уход за лесами				80		36	22	36	20		2					28	52
МДК.01.06	Обеспечение проведения лесоустройства			6	80		46	32	46			2						80
УП.01	Учебная практика	6			216	108						216				108	72	36
	МДК.01.01 - 5 семестр 36 часов																	
	МДК.01.02 - 4 семестр 36 часов																	
	МДК.01.03 - 4 семестр 36 часов																	
	МДК.01.04 - 4 семестр 36 часов																	
	МДК.01.05 - 5 семестр 36 часов (1 раздел -18 часов; 2 раздел -18 часов)																	
	МДК.01.06 - 6 семестр 36 часов																	
ПП.01	Производственная практика		4		108							108			36	36	36	
ПМ.02	Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров			5	128	0	88	36	52	0	36	4	0	0	0	0	92	0
МДК.02.01	Организация охраны лесов от пожаров		5		36		18	16	18			2					36	
МДК.02.02	Организация мероприятий по тушению лесных пожаров				56		34	20	34			2					56	
ПП.02	Производственная практика		5		36		36					36					36	

ПМ.03	Осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны)			6	144	0	112	28	40	0	72	4	0	0	0	0	0	72
МДК.03.01	Организация применения норм лесного права		6		36		18	16	18			2						36
МДК.03.02	Осуществление государственного лесного надзора				36		22	12	22			2						36
ПП.03	<i>Производственная практика</i>		6		72		72				72							72
ПМ.04	Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности			4	128	0	94	30	58	0	36	4	0	0	36	56	0	0
МДК.04.01	Организация работ по сохранению и использованию защитных лесов		4		36		24	10	24			2			36			
МДК.04.02	Организация использования лесов для рекреационной деятельности				56		34	20	34			2				56		
УП.04	Учебная практика	3			36		36				36				36			
ПДП.00	Преддипломная практика (4 недели)				144	144					144							144
Промежуточная аттестация					144													
Вариативная часть ОП					1116													
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация				216													
Итого:					4428								36	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0
	Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 300 часов)	300											576	828	504	684	432	360
	Государственная итоговая аттестация:												0	0	36	108	72	36

	Выпускная квалификационная работа, демонстрационный экзамен									производственная практика	0	0	0	0	36	72
										преддипломная практика	0	0	0	0	0	144
										экзаменов	2	3	2	4	3	5
										диффер. зачетов	2	6	1	8	5	4
										зачетов	0	1	1			1

5.2. Календарный учебный график

5.2. Календарный учебный график по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК учебного процесса НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД																																																										
по специальности 35.02.01 "Лесное и лесопарковое хозяйство" (стандарт от 2023 года)																																																										
Месяц	СЕНТЯБРЬ				ОКТАБРЬ				НОЯБРЬ				ДЕКАБРЬ				ЯНВАРЬ				ФЕВРАЛЬ				МАРТ				АПРЕЛЬ				МАЙ				ИЮНЬ				ИЮЛЬ				АВГУСТ													
ДАТА	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25										
	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31						
неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
1 год	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	А	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т			
2 год	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	А	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	
3 год	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	А	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т

	производственная практика		учебная практика
	Государственная итоговая аттестация		А промежуточная аттестация
	обучение отсутствует		Преддипломная практика
			Т теоретические занятия

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

5.3.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении.

5.4. Примерный календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории

для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- безопасности жизнедеятельности;
- управления лесного хозяйства;
- экологии леса;
- организации использования лесов, лесовосстановления и лесоразведения;
- охраны и защиты лесов

Лаборатории:

- информатики и геоинформационных технологий;
- лесной биогеоценологии;
- лесоустройства и таксации леса.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной

литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 14 Лесное хозяйство, охота, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 14 Лесное хозяйство, охота, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 14 Лесное хозяйство, охота, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы выпускных квалификационных работ определяются техникумом. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием

целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации проводится в соответствии с программой ГИА, утвержденной после ее обсуждения на заседании педагогического совета техникума с участием председателя государственной экзаменационных комиссий.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: специалист торгового дела.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают паспорт примерных оценочных материалов, описание структуры демонстрационного экзамена, типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.