МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное
Профессиональное образовательное учреждение
«Вяземский лесхоз-техникум им. Н. В. Усенко»
КГБ ПОУ ВЛХТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД. 09 «Недревесные и пищевые лесные ресурсы»

по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство»

2016 г

Автор: Загуменный И.С., преподаватель КГБ ПОУ ВЛХТ

СОДЕРЖАНИЕ.

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Недревесные и пищевые лесные ресурсы»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.14 «Охотоведение и звероводство»**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина **«Недревесные и пищевые лесные ресурсы»** входит в общепрофессиональный цикл.

Охотовед должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.3. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.

ПК 4.4. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

- различать и иметь представление об основных видах растительного сырья (грибы, ягоды, лекарственное сырье), прогнозировать урожайность;

- различать, учитывать и иметь представление об основных видах животного сырья, знать их хозяйственную ценность, способах добычи, устройства охотничьих угодий, заготовки, иметь сведения о лекарственной и пищевой значимости лесной фауны;

должен знать:

- основные термины и определения;

- основные правовые положения по осуществлению пользования недревесными ресурсами в лесах Российской Федерации;

- мероприятия по рациональной эксплуатации и охране недревесных ресурсов и технику учета их запасов;

- основные технологические разработки по переработке полученного недревесного сырья;

1.4. Отведенное количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**66**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**44**
в том числе:	
лабораторные работы	

практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**22**
в том числе:	
выполнение домашних самостоятельных заданий по разделам и темам дисциплины; подготовка и оформление практических работ; подготовка к зачету.	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Недревесные и пищевые лесные ресурсы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Цель и задачи изучения дисциплины. Положение Лесного Кодекса о Заготовке сборе недревесных и пищевых лесных ресурсов.		
Тема 1.1 Лесное растительное ресурсоведение	**Занятие № 1. Лесное растительное ресурсоведение.** Основные группы полезных растений. Объекты изучения и принципы учета сырья в лесном растительном ресурсоведении. Категории запаса сырья: биологический, промысловый, хозяйственный.	2	2
	Практическое занятие № 1. Способы краткосрочного и долгосрочного прогнозирования урожая ягод. Характеристика важнейших дикорастущих плодов и ягод.	2	
	Занятие №2 Дикорастущие лесные плоды и ягоды. Значение и рациональное использование дикорастущих плодовых, ягодных и орехоплодных растений. Заготовка, переработка ягод и плодов.	2	
	Практическое занятие № 2. Заготовка кормовых ресурсов леса.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся **Дикорастущие плодовые и ягодные.** Особенности строения плодов растений. Распределение плодово-ягодных растений по различным природным зонам. Пищевая ценность и биологически активные вещества дикорастущих плодов и ягод. Важнейшие дикорастущие плодовые и ягодные растения.	4	3
Тема 1.2 Пищевые ресурсы леса	**Занятие № 3** **Грибы леса, имеющие пищевую ценность.** Использование и воспроизводство ресурсов съедобных грибов. Эколого-	2	2

	биологические особенности и хозяйственное значение грибов. Условия роста и плодоношения грибов. Учет запасов и прогнозирование урожайности съедобных грибов. Заготовка, первичная переработка, охрана, восстановление ресурсов.		
	Самостоятельная работа обучающихся **Кормовые ресурсы леса.** Использование лесных земель для получения кормов и выпаса сельскохозяйственных животных. Продуктивность лесных сенокосов. Характеристика основных кормовых растений. Мероприятия по улучшению сенокосов. Организация сенокошения. Лесные кормовые угодья.	4	
Тема 1.3 Лекарственные ресурсы	**Занятие № 4 Лекарственные растения леса.** Учет запасов. Сбор и обработка лекарственного сырья. Основные направления искусственного воспроизводства и культивирования лекарственных растений.	2	3
	Практическое занятие № 3. Методика определения запасов лекарственных растений. Характеристика основных лекарственных растений, сырьем которых является трава и цветки, плоды, корни и корневища.		
	Самостоятельная работа обучающихся **Технология заготовки и переработки древесной зелени.** Особенности древесной зелени. Техника для заготовки древесной зелени. Отделение древесной зелени от веток.	**6**	
Тема 2.1. Подсочка лиственных и хвойных пород	**Занятие №5** **Подсочка лиственных и хвойных пород.** Подсочка березы и клена. Подбор площадей и лесохозяйственные требования к заготовке березового и кленового соков. Хранение и использование соков. Характеристика продуктов подсочки леса и их применение. Биологические основы подсочки хвойных пород **Практическое занятие № 4.** Технология и техника подсочки.	2	2
	Практическое занятие № 5.	1	3

	Дегтекурение. Углежжение. Технология заготовки и переработки древесной зелени.		
	Самостоятельная работа обучающихся **Углежжение и дёгтекурение.** Способы получения древесного угля. Технологические дрова. Дрова лиственных пород. Аппараты для углежжения. Технологический процесс ретортного цеха. Переработка мелких отходов. Брикеты. Деготь. заготовка бересты. Пиролиз бересты.	4	3
Тема 2.3 Продукты лесного пчеловодства	**Занятие № 6** **Продукты лесного пчеловодства.** Краткая история развития пчеловодства. Биология медоносной пчелы. Кормовая база пчеловодства. Продукты пчеловодства (пчелиный мед, обножка, перга, прополис, маточное молочко, пчелиный воск, пчелиный яд). Организация пасеки.	2	2
	Практическое занятие Основы пчеловодства. Определение качества мёда. Виды пчелиного мёда.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся **Размножение пчелиных семей.** Породы пчел. Пчела медоносная. Племенная работа. Вывод маток. Подготовка семьи воспитательницы. Подготовка лечинок для вывода маток. Способ Аллея. Способ Цандера. Смена матки. Подсадка маток. Получение плодных маток.	4	3
	Дифференцированный зачет		
	Максимальная нагрузка	**66**	
	В том числе:		
	обязательная нагрузка	**44**	
	самостоятельная работа	**22**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно- справочные материалы;
- комплект плакатов, таблиц по разделам дисциплины;
- оборудование, материалы и приборы для практических работ макеты различных видов карр и фотографии переделов работ по добыче живицы. – стимуляторы смолообразования и смоловыделения, их рабочие растворы и приборы для определения их плотности.
- набор поперечных спилов стволов деревьев сосны обыкновенной, ели и лиственницы;
- гербарий лекарственных и плодовых растений, фотографии и описание различных видов грибов

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- микрокалькуляторы;
- видеокамера.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. Недревесная продукция леса; Коростелев А.С., Залесов С.В., Годовалов Г.А. Учебник.. Екатеринбург: УГЛТУ, 2010. 480 с.
2. Правила заготовки живицы, 2012
3.Правила использования лесов для ведения сельского хозяйства.2011
4. Правила заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений, 2011
5. Правила заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов. 2011

Дополнительные источники:

1. Лесной кодекс РФ. 2006
2. Правила заготовки живицы, 2012

3.Правила использования лесов для ведения сельского хозяйства.2011
4. Правила заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений, 2011
5. Правила заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов. 2011.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий , тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
различать и иметь представление об основных видах растительного сырья (грибы, ягоды, лекарственное сырье), прогнозировать урожайность;	выполнение и защита практических занятий
различать, учитывать и иметь представление об основных видах животного сырья, знать их хозяйственную ценность, способах добычи, устройства охотничьих угодий, заготовки, иметь сведения о лекарственной и пищевой значимости лесной фауны;	выполнение и защита практических занятий
Знания:	
основные термины и определения;;	зачет
основные правовые положения по осуществлению пользования недревесными ресурсами в лесах Российской Федерации;	зачет
мероприятия по рациональной эксплуатации и охране недревесных ресурсов и технику учета их запасов;	зачет
основные технологические разработки по переработке полученного недревесного сырья;	зачет