МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное
Профессиональное образовательное учреждение
«Вяземский лесхоз-техникум им. Н. В. Усенко»
КГБ ПОУ ВЛХТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.06 Логистика

для специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)

2016 год.

Автор: Вовк О.В. преподаватель специальных дисциплин КГБ ПОУ ВЛХТ

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 Логистика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основном профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в Профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины является освоение теоретических знаний в области логистического управления материальными и информационными потоками, приобретение умений их использования в практической деятельности и формирование необходимых компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- усвоение основных понятий в области логистики;
- изучение целей, задач, предмета, объектов, функций, методов логистики;

рассмотрение принципов построения логистических и информационных систем, задач логистики в области закупок, транспортирования, складирования, реализации;

- изучение современных технологий управления информационными потоками, процедур разработки логистических стратегий предприятий;
- приобретение умений организовывать логистические процессы на предприятиях, решать задачи, связанные с этими процессами, принимать решения по рациональному обеспечению и функционированию логистических систем.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 1. 2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1. 9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение продвижение материальных потоков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-применять организовывать логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию эффективное продвижение материальных потоков;

-управлять логистическими процессами организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-цели, задачи, функции и методы логистики;

-логистические цепи и схемы;

- современные складские технологии, логистические процессы в звеньях товародвижения;

-контроль и управление в логистике;

-закупочную и коммерческую логистику.

1. 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часом
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	34
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
подготовка к практическим занятиям	6
внеаудиторная самостоятельная работа (работа с нормативными документами)	8
подготовка к зачету	12
поиск необходимой информации в Интернет 1	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Логистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Наименование темы:	**Содержание учебного материала**	**4**	
Введение: **Понятие и сущность логистики.**	**Содержание учебного материала:** Логистика: понятие, цели, задачи. Основные этапы развития. Логический подход к управлению материальным потоком. Финансовые и информационные потоки в логистике. Экономический эффект от использования логистики. Особенности логистики в различных отраслях. Основные направления развития логистики в историческом аспекте.	**4** 2	2
	Практические работы: Семинарское занятие по теме 1	2	3
	Самостоятельные работы: *Подготовка к семинарскому занятию*: Рефераты: «Предпосылки становления и развития логистики в России»; «Логистика и конкурентоспособность организации»; «Сущность логического подхода»; «Современная концепция логистического управления».	2	3
РАЗДЕЛ I: **МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ**		**26**	
Тема 1: **Методы логистики**	**Содержание учебного материала:** Назначение и классификация методов логистики. Общая характеристика методов решения логистических задач. Сравнение традиционного и системного подходов к управлению материальными потоками. Системный подход: преимущества и принципы. Математический, графический, статистический методы в логистике. Использование моделирования в логистике. Экспертные системы в логистике. Задача «сделать или купить в логистике». Методы ABC и XYZ.	**4** 2	2

	Основные направления развития логистики в историческом аспекте.		
	Практические работы: Использование методов логистики для обеспечения рациональных перемещений материальных потоков (решение ситуационных задач)	2	3
	Самостоятельные работы: Самостоятельная работа обучающихся: Методы логистики и моделирование ситуации для их использования.	2	3
Тема 2: **Концепция и функции логистики**	**Содержание учебного материала:** Концепция логистики. Субъекты экономики, структуры, имеющие непосредственное отношение к продвижению материального потока и их логистические функции(транспортные предприятия общего пользования, различные экспедиционные фирмы; предприятия оптовой торговли; коммерческо - посреднические организации; предприятия-изготовители, чьи склады готовой продукции выполняют разнообразные логистические операции.	**4** 2	2
	Практические работы: Решение ситуационных задач по управлению товарными потоками.	2	3
	Самостоятельные работы: Изучить организационную структуру предприятия (по литературным источникам либо на материалах конкретной фирмы), выявив при этом службы, реализующие те или иные функции логистики; — оценить возможность выделения единой логистической службы; — наметить состав ее функций; — оценить целесообразность реорганизации предприятия; — обозначить факторы, которые могут оказать сдерживающее влияние на преобразование организационной структуры.	2	3

Тема 3: **Материальные потоки и логистические операции**	**Содержание учебного материала:** Понятие материального потока и логистической операции, их классификации и назначение	**8** 2	2
	Практическая работа Экскурсия на торговое предприятие города	6	3
	Самостоятельные работы: В рамках самостоятельной работы по данной теме студентам рекомендуется выделить в окружающей экономической среде материальные потоки, относящиеся к различным классификационным группам, и описать их. Необходимо подыскать примеры для каждой классификационной группы. Ту же работу рекомендуется проделать и по логистическим операциям.	***2***	3
Тема 4: **Логистические системы.**	**Содержание учебного материала:** Понятие логической системы, четыре свойства логической системы	**6** 2	2
	Практическая работа Семинарское занятие	4	3
	Самостоятельные работы: Проанализировать конкретную логистическую систему, для чего: выделить ее подсистемы, охарактеризовать внутрисистемные связи и организацию, а также описать интегративные качества, обусловленные наличием данных элементов, данных связей и данной организации.	2	3
Тема 5: **Методологический аппарат логистики**	**Содержание учебного материала:** Общая характеристика методов решения логистических задач. Моделирование в логистике. Определение и основные принципы системною подхода. Сравнительная характеристика классического и системного подходов к формированию систем;	**4** 2	2
	Контрольная работа по разделу I; 2 варианта	2	3
	Самостоятельные работы: В рамках самостоятельной работы по данной теме студенту рекомендуется проанализировать конкретную материалопроводящую систему, оценив при этом метод, посредством которого она сформирована: классический или системный, а также оценить резервы повышения эффективности ее функционирования от	2	3

	применения системного подхода.		
РАЗДЕЛ II: ЛОГИСТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К УПРАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОТОКАМИ В СФЕРАХ ПРОИЗВОДСТВА И ОБРАЩЕНИЯ		**38**	
Тема 6: Функциональные области логистики	**Содержание учебного материала:** Функциональная область логистики :закупочная логистика ,производственная логистика,распределительная логистика, транспортная логистика, информационная логистика..	**2**	2
Тема 7: Закупочная логистика	**Содержание учебного материала:** Сущность и задачи закупочной логистики. Логистические принципы построения отношений с поставщиками. Логистическая технология поставок «точно в срок»: отличие от традиционных закупок, проблемы внедрения и пути их решения. Задача выбора поставщика в логистике.	**4** 2	2
	Практическая работа: Выбор поставщика	2	3
	Самостоятельные работы: В рамках самостоятельной работы поданной теме студентам рекомендуется познакомиться с деятельностью службы снабжения какой-либо фирмы, обратив при этом внимание на следующие вопросы: 1. Комплекс задач, которые решает на предприятии служба снабжения. 2. Порядок определения существенных для логистических процессов условий договоров поставки: транспортировка, тара и упаковка поставляемых товаров, сроки поставки, количество поставляемых товаров, имущественная ответственность за несвоевременную поставку или поставку некачественных (или не комплектных) товаров и др. 3. Методы, которыми пользуется персонал службы снабжения при выборе	*2*	3

	поставщиков.		
Тема 8: **Производственная логистика.**	**Содержание учебного материала:** Понятие и концепция производственной логистики. Варианты управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных систем.	**4** 2	2
	Практическая работа: Деловая игра «Канбан»	2	3
	Самостоятельные работы: изучение по литературным источникам логистических систем управления производством: МРП-1, МРП-2, Канбан, ОПТ; - разработка примеров управления материальными потоками (не обязательно в производстве) в соответствии с толкающим принципом; в соответствии с тянущим принципом.	2	3
Тема 9: **Распределительная логистика.**	**Содержание учебного материала:** Сущность и задачи распределительной логистики, ее взаимосвязь с закупочной логистикой и маркетингом Логистические каналы и логистические цепи. Пример логистически организованной системы распределения товаров. Определение месторасположения склада .	**4** 2	3
	Практическая работа: Определение месторасположения склада	2	3
	Самостоятельные работы: По этой теме студентам рекомендуется самостоятельно исследовать распределительную систему конкретной фирмы в плане анализа степени рациональности решения задач, освоенных в процессе изучения темы, обратив внимание на следующие вопросы: 1. Поставлена ли задача сквозного управления материальными потоками, если да, то на каком уровне управления сформулирована эта задача. 2. Есть ли экономический компромисс между участниками процесса распределения. 3. Насколько согласована по своим параметрам техника, используемая в исследуемой системе распределения.	*2*	3

Тема 10: **Транспортная логистика.**	**Содержание учебного материала:** Понятия и задачи транспортной логистики. Транспортные коридоры и транспортные цепи. Транспортные терминалы. Критерии выбора вида транспорта. Выбор вида транспорта на базе анализа полной стоимости. Решение о создании собственного парка транспортных средств. Транспортные услуги, их виды. Выбор перевозчика. Расчет транспортных затрат. Методы снижения затрат на транспорт. .	**4** 2	2
	Практическая работа: «Составление маршрутов и графиков доставки товаров автомобильным транспортом»	2	3
	Самостоятельные работы: Самостоятельная работа, рекомендуемая по данной теме, включает: - изучение нормативной базы функционирования транспорта; - знакомство с организацией работы транспорта на конкретной фирме; - разработку рациональных маршрутов движения транспорта для системы распределения фирмы; - разработку и обоснование предложений по повышению эффективности использования транспорта (собственного или наемного) за счет усиления логистических связей фирмы со своими партнерами.	2	3
Тема 11: **Информационная логистика**	**Содержание учебного материала:** Информационная логистика: понятие, виды и задачи. Принципы построения информационных систем в логистике. Информационные технологии в коммерческой логистике. Идентификация товаров в современных условиях. Защита информации и информационная безопасность в логистике. Современные информационные системы в логистике. Принципиальная схема информационно-логистических потоков предприятия. Система входящих и исходящих информационных потоков службы логистики	**4** 2	2

	Практическая работа: Использование в логистике технологии штриховых кодов.	2	3
Тема 12: **Запасы в логистике**	**Содержание учебного материала:** Запасы, их создание и содержание на предприятии. Виды материальных запасов. Определение оптимального объема заказываемой партии.	**4** 2	2
	Практическая работа: Определение размеров запасов.	2	3
	Самостоятельные работы: В рамках данной темы студентам рекомендуется провести следующую самостоятельную работу: — познакомиться с зарубежными системами управления запасами; — проанализировать практику управления запасами на конкретной фирме.	2	3
Тема 13: **Склады в логистике.**	**Содержание учебного материала:** Склад: определение, классификация, функции. Роль складов в логистике. Определение места расположения склада на обслуживаемой территории. Принятие решения о пользовании наёмного склада. Принципы логистической организации и моделирование складских процессов. Принципиальная схема материальных и информационных потоков на складах. Логистика поступления грузов на склад. Входной контроль поставок товаров на складе. Размещение товаров на складе. Отборка и отпуск заказов со склада. Грузовые единицы в логистике. Современные складские технологии	**4** 2	2
	Практическая работа: «Решение ситуационных задач по организации работы на складе, рациональное перемещение материальных потоков на складе»	2	3
	Самостоятельные работы: В рамках данной темы студентам рекомендуется выполнить следующую самостоятельную работу: — познакомиться с зарубежным опытом организации складского	2	3

	хозяйства, — познакомиться с работой склада конкретной фирмы, составить схему материальных потоков для этого склада, выявить факторы, определяющие порядок прохождения материальных потоков внутри склада, а также факторы, наиболее существенно влияющие на стоимость складской грузопереработки; — оценить степень технической и технологической согласованности внутрискладского процесса с процессами грузопереработки у партнеров (поставщики, покупатели, транспорт); — предложить меры по усилению логистических связей в материалопроводящей цепи, звеном которой является изучаемый склад.		
Тема 14: **Управление запасами**	**Содержание учебного материала:** Материальный запас: понятие и виды. Определение оптимального размера запаса. Сокращение транспортно-заготовительных расходов, как средство сокращения запасов. Взаимосвязь с другими функциями логистики. Страховые запасы. Основные системы контроля состояния запасов. Системы управления запасами. ABC и XYZ анализ в управлении запасами.	**4** 2	2
	Практическое занятие: «Решение ситуационные задач по управлению товарными запасами, размещению товарных запасов»	2	3
Тема 15: **Сервис в логистике**	**Содержание учебного материала:** Понятие логистического сервиса и его формирование.	**2**	2
	Самостоятельные работы: По данной теме рекомендуется следующая самостоятельная работа: — изучение рынка какого либо товара с целью анализа оказываемых на этом рынке логистических услуг. Например, анализ логистического сервиса на местном рынке металлопроката (по материалам рекламных изданий); — самостоятельная разработка метода оценки уровня логистического сервиса для конкретной фирмы.	2	3
Дифференцированный зачет	**Тестирование, устный опрос, защита практикоориентированных работ проектного характера по самостоятельной работе.**	**2**	**Продук-тивный**

Всего:	**94**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств):
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. 1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Логистики.

Оборудование учебного кабинета:
учебная мебель, наглядные пособия.

Технические средства обучения:
персональные компьютеры, проектор.

3. 2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гражданский Кодекс РФ, Ч. 1и2.
2. Гаджинский А. М. Логистика: Учебник. - 19-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во «Дашков и К», 2011
3. Гаджинский А. М. Практикум по логистике. — 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во «Дашков и К», 2010
4. Логистика: Учеб. пособие /Под ред. Б. А. Аникина. - М.: ИНФРА-М, 2010
5. Лукинский В. С. и др. Логистика в примерах и задачах: Учебное пособие. - М.: ФиС, 2011

Дополнительные источники:

1. Бауэрсокс Дональд Дж., Клосс Дейвид Дж. Логистика: интегрированная цепь поставок / Пер. с англ. — М.: ЗАО «Олимп — Бизнес», 2001
2. Гаджинский А. М. Склады: технологическое проектирование. - М.: ООО «ТК Велби», изд. «Проспект», 2005
3. Галанов В. А. Логистика: учебник - («Профессиональное образование») - М.: Инфра-М, Форум, 2007
4. Галанов В. А. и др. Логистика государственных закупок: Учебно-методическое пособие. - М.: Инфра-М, 2010
5. Джонсон, Джеймс, Вуд, Дональд, Ф., Вордлоу, Дениэл, Л., Мерфи-мл., Поль, Р. Современная логистика, 7-е издание: Пер. с англ. — М.: Издательский дом «Вильяме», 2002
6. Иванов М. Ю., Иванова М. Б. Логистика: учебное пособие - 3-е изд. - М.: Инфра-М, ИД РИОР, 2010
7. Канке А. А., Кошевая И. П. Логистика: Учебник - 2-е изд., испр.. И доп. - («Профессиональное образование») - М.: Инфра-М, ИД Форум, 2008
8. Кристофер М. Логистика и управление цепочками поставок / под ред. В. С. Лукинского. - СПб.: Питер, 2004

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умении, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения: применять организовывать логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию эффективное продвижение материальных потоков; управлять логистическими процессами организации. Знания: цели, задачи, функции и методы логистики; логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы в звеньях товародвижения; контроль и управление в логистике; закупочную и коммерческую логистику.	Текущий контроль Оценка выполнения практических заданий Устный и письменный контроль по тестам I, II и III уровней Оценка правильности решения ситуационных задач Проверка выполнения практических заданий Устный и письменный контроль по тестам 1, 11 и III уровней Самоконтроль Текущий контроль по темам Устный и письменный контроль по тестам I, II и III уровней Решение ситуационных задач Самоконтроль Текущий контроль по темам Устный и письменный контроль по тестам I, II и III уровней Самоконтроль Текущий контроль по темам Устный и письменный контроль по тестам I, II и III уровней Самоконтроль Текущий контроль по темам Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета