МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

Краевое государственное бюджетное Профессиональное образовательное учреждение «Вяземский лесхоз-техникум им. Н. В. Усенко» КГБ ПОУ ВЛХТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия по специальности 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)

2016 год.

Автор: Вовк О.В.	преподаватель	специальных	дисциплин КІ	ГБ ПОУ ВЛХТ

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия

1.1.Область применения рабочей программы

Программа - учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в Профессиональный цикл

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины является усвоение теоретических знаний составных элементов деятельности в области стандартизации, метрологии, оценки и подтверждения соответствия, приобретения умений их применять в условиях, моделирующих профессиональную деятельность, а также формирования необходимых компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- усвоение основных понятий;
- изучение целей, задач, принципов, объектов, субъектов, средств, методов и правовой базы стандартизации, метрологии, оценки и подтверждения соответствия;
- освоение умений работы с нормативными документами; перевода внесистемных единиц в системные; проверки правильности оформления сертификатов и деклараций соответствия.

Требования к результатам освоения дисциплины:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.
 - ПК 1. 3. Принимать товары по количеству и качеству.
- ПК 1. 6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.
- ПК 3. 1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.
- ПК 3. 3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.
- ПК 3. 4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.
- ПК 3. 6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.
- ПК 3, 7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.
- ПК 3. 8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;

осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;

переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия - сертификации соответствия и декларирования соответствия;

основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;

основные положения Национальной системы стандартизации.

1. 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов; самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	44
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
подготовка к практическим занятиям	12
внеаудиторная самостоятельная работа (работа с нормативными документами)	12
подготовка к зачету	10
поиск необходимой информации в Интернет	6
Промежуточная аттестация в форме Дифференці	ированный зачет

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины OП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Раздел 1. Основы стандартизации	40	
Введение. Предмет,	Содержание учебного материала	4	
цели, задачи и	Ключевые понятия дисциплины: метрология, стандартизация. Техническое		
структура учебной	регулирование, сертификация. Предмет, цели и задачи дисциплины.	2	2
дисциплины	Структура дисциплины в виде блок-схемы. Общность и различия отдельных	2	2
	разделов дисциплины.		
	Практическая работа		
	Значение этих видов деятельности в народном хозяйстве. Профессиональная	2	3
	значимость дисциплины. Межпредметные связи с другими дисциплинами.		
	Самостоятельном работа обучающихся		
	Изучите основные понятия: стандартизация, техническое регулирование,		
	метрология.		
	Изучите предмет, цели и задачи учебной дисциплины.	4	3
	Составьте блок-схему учебной дисциплины.		
	Выявите общность и различия отдельных разделов дисциплины.		
	Установите профессиональную значимость дисциплины, ее межпредметные связи.		
Тема 1. 1.	Содержание учебного материала	4	
Методологические основы стандартизации и технического регулирования	Цели и задачи стандартизации и технического регулирования. История возникновения и развития стандартизации в России. Основные направления ее развития. Общность и различия технического регулирования и стандартизации. Объекты технического регулирования и стандартизации: понятия, классификация. Субъекты стандартизации: организации, органы и службы. Определение. Уровни субъектов: международный, региональный (межгосударственный), национальный. Подуровни национальной стандартизации. Функции национального органа по стандартизации. Федеральные технические комитеты по техническому регулированию и метрологии: их статус, состав, порядок создания и деятельности.	2	2

			1
	Практическая работа		
	Рассмотрите субъекты стандартизации, определение, их уровни и подуровни.	2	3
	Рассмотрите функции национального органа по стандартизации -	-	
	Ростехрегулирования.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучите цели и задачи стандартизации и технического регулирования. Рассмотрите		
	историю возникновения и развития стандартизации в России. Установите основные	4	3
	направления развития стандартизации.	4	3
	Рассмотрите объекты стандартизации и технических регламентов. Разработайте		
	схему их классификации.		
Тема 1. 2.	Содержание учебного материала	2	
Международное и	Цели и задачи международного и регионального сотрудничества в области		
региональное	стандартизации. Формы сотрудничества.		
сотрудничество в	Международные организации по стандартизации: ИСО, МЭК, ЕОК. Их правовой		
области	статус, цели, задачи, состав участников и структура. Правила разработки и принятия		
стандартизации	международных стандартов.	2	2
	Региональные организации по стандартизации: СЕН. СЕНЕЛЭК и др. Цели, задачи,	2	2
	состав участников, структура. Европейские региональные стандарты: назначение,		
	порядок разработки и принятия.		
	Евразийский совет по стандартизации, метрологии и сертификации: состав,		
	назначение.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Рассмотрите цели, задачи и формы международного и регионального		
	сотрудничества. Изучите правовой статус, цели, задачи, состав и структуру		
	международных организаций по стандартизации: ИСО и МЭК.	4	2
	Рассмотрите цели, задачи, состав участников европейских региональных	4	3
	организаций: СЕН и СЕНЕЛЭК.		
	Рассмотрите состав и назначение Евразийского совета по стандартизации,		
	метрологии и сертификации.		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	6	
Принципы и	Принципы стандартизации: определение. Научные принципы: эффективность,]
методы	динамичность, комплексность, перспективность, обязательность и добровольность.		2
стандартизации	Правовые принципы: добровольность применения стандартов, учет интересов	2	
	заинтересованных лиц и др. (ФЗ «О техническом регулировании»).		
	Организационные принципы: экономичность, применимость, совместимость.		
	взаимозаменяемость, безопасность, охрана окружающей среды и др. краткая		
	характеристика отдельных принципов.		
			1

	Практическая работа		3
	Методы стандартизации: унификация, типизация, систематизация, симплификация.	4	
	селекции, агрегатирование. оптимизация. Краткая характеристики перечисленных		
	методов. Взаимосвязь принципов и методов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Разработайте схему классификации принципов стандартизации.		
	Рассмотрите научные принципы стандартизации. Приведите примеры их		
	применения.		
	Рассмотрите правовые принципы стандартизации. Приведите примеры их	4	3
	применения.	7	3
	Рассмотрите организационные принципы стандартизации. Приведите примеры их		
	применения.		
	Дайте краткую характеристику методов стандартизации. Выявите взаимосвязь		
	принципов и методов стандартизации.		
_	Содержание учебного материала	10	2
стандартизации и	Средства' стандартизации и технического регулирования. Нормативные документы		
технического	(НД) в области стандартизации: понятие, виды (технические регламенты, стандарты,		
регулирования	классификаторы и др.), их определение. Правовая нормативная база НД. Основы		
	технического регулирования в РФ. Технические регламенты: понятие, цели		
	принятия, содержание и применение, порядок разработки, принятия, изменения,		
	отмены. Особый порядок разработки и принятия технических регламентов.		
	Стандарты: понятие, категории и виды. Классификационные признаки. Правила		
	разработки и утверждения национальных стандартов и организаций. Требования к	2	
	структуре и содержанию стандартов разных видов. Порядок применения стандартов:		
	национальных (ГОСТ. ГОСТ Р) и организаций. Информация о НД по		
	стандартизации.		
	Информационное обеспечение стандартизации. Порядок официального		
	опубликования стандартов и технических регламентов.		
	Практическая работа		
	Технические условия. Определение. Назначение. Порядок разработки, принятия,		3
	учета и применения.		
	Анализ структуры стандартов разных видов на соответствие требованиям ГОСТ Р 1.5- 2004.	8	
	Изучение структуры и содержание технического регламента.	o	
	Разработайте схему классификации стандартов на виды и категории. Изучите		
	информационное обеспечение стандартизации.		
	Проанализируйте назначение, структуру и порядок разработки, принятия, учета и		
	применения технических условий.		

	Сравните структуру стандартов на продукцию и технических условий.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выявите средства стандартизации и технического регулирования, их правовую и нормативную базу. Разработайте схему классификации нормативных документов. Выявите нормативные документы, устанавливающие требования на добровольной основе и обязательные. Изучите понятие, цели принятия, содержание, применение и порядок разработки, принятия, изменения и отмены технических регламентов. Изучите понятие, классификацию и проанализируйте структуру стандартов разных видов.	2	3
Теме 1. 5. Системы	Содержание учебного материала	8	
стандартизации	Системы стандартизации: понятие, назначение, классификация. Система стандартизации в Российской Федерации: понятие, объекты, структура, назначение. Перечень стандартов, входящих в Систему. Порядок разработки, утверждения, обновления и отмены национальных стандартов (ГОСТ Р 1. 2-2004). Стандарты организации: общие положения, объекты (ГОСТ Р 1. 4-2004). Правила построения и изложения национальных стандартов Российской Федерации, общие требования к их содержанию. Межгосударственная система стандартизации: понятие, цели, задачи, основные принципы и организация работ по межгосударственной стандартизации, объекты. Основные виды межгосударственных стандартов, их назначение. Правила разработки, принятия, внесения изменений и отмены межгосударственных стандартов. Правила их применения. Правила принятия международных и региональных стандартов в качестве межгосударственных. Степени соответствия межгосударственных стандартов международным и региональным: идентичная, модификационная, неэквивалентная: необходимость и условия установления степени соответствия.	4	2
	Практическая работа Методы принятия международных. Региональных и национальных стандартов в качестве межгосударственных: подтверждения, титульного листа, перепечатка: обоснование возможности применения этих методов. Межотраслевые системы стандартов: назначение, виды. Классификация межотраслевых систем на группы: стандарты, обеспечивающие качество, система стандартов по управлению и качеству, система стандартов социальной сферы. Изучите межотраслевые системы стандартов, их назначение и виды.	4	3

	Самостоятельная работа обучающихся		
	Дайте определение понятия «системы стандартизации» и рассмотрите их назначение		
	и классификацию.		
	Изучите Систему стандартизации в Российской Федерации, ей объекты, назначение и		
	структуру.		
	Укажите перечень стандартов, входящих в Систему стандартизации Российской	4	3
	Федерации и их объекты.		
	Изучите межгосударственную системы стандартизации, её цели, задачи, основные		
	принципы и организацию работы.		
	Укажите основные виды межгосударственных стандартов и возможность их		
	применения в качестве межгосударственных.		
Тема 1. 6.	Содержание учебного материала	6	
Техническое	Правовая база технического регулирования. Федеральный закон «О техническом		
регулирование	регулировании»: сфера применения, объекты, структура. Принципы технического		
	регулирования. Организационно-методические документы в области технического		
	регулирования. Правила и нормы, регламентируемые действующими законами.	2	2
	Информация о нарушении требований технических регламентов и отзыв продукции.		
	Ответственность за несоответствие объектов стандартизации требованиям		
	технических регламентов.		
	Практические занятия		
	Изучение правовой основы технического регулирования и решение ситуационных		
	задач.		
	Установите порядок представления информации о нарушении требований	4	3
	технических регламентов.		
	Выявите виды ответственности за несоответствие объектов стандартизации		
	требованиям технических регламентов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучите ФЗ «О техническом регулировании». Рассмотрите принципы технического		
	регулирования.		
	Рассмотрите организационно-методические документы в области технического	4	3
	регулирования.		
	Проанализируйте структуру технического регламента на определенную товарную		
	группу.		
	Раздел 2. Основы метрологии	22	
Темя 2. 1.	Содержание учебного материала	2	
	Метрология: основные понятия. Структурные элементы метрологии. Цели и задачи.		2
	Разделы метрологии: теоретическая, практическая и законодательная метрология.		

	Принципы метрологии.		
Структурные	Профессиональная значимость метрологии в различных отраслях народного		
элементы	хозяйства. Применение знаний основ метрологии в коммерческой деятельности.		2
метрологии	Метрологическое обеспечение профессиональной деятельности.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Дайте определения основных понятий в области метрологии: метрология, измерение. Составьте схему структурных элементов метрологии. Укажите цели, задачи, принципы и разделы метрологии.	2	3
Torro 2 2 067 overvy	Выявите профессиональную значимость метрологии для коммерческой деятельности.	0	
Тема 2. 2. Объекты	Содержание учебного материала	8	
и субъекты метрологии	Объекты метрологии: величины физические и нефизические. Общность объектов метрологии с объектами коммерческой деятельности. Характеристика величин: размер и размерность. Значения измеряемых величин: истинные, действительные, фактические. Единицы физических величин: понятие, основные и производные единицы измерений. Кратные и дольные единицы. Международная система единиц физических величин (СИ), ее применение в России. Измерения - основа метрологической деятельности. Определение. Виды измерений. Отличие измерений от обнаружений по назначению и применяемым средствам. Субъекты метрологии: Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии России (Ростехрегулирование), Государственные научные метрологические центры и службы. ЦСМ. метрологические службы юридических лиц. Их права, обязанности и функции. Международные и региональные метрологические организации (МБМВ. МОЗ и др.). Цели, задачи, структура.	4	2
	Практические занятия	4	3
	Перевод национальных не метрических единиц измерения в единицы СИ.		
	Самостоятельная работа обучающихся Рассмотрите объекты метрологии - физические и нефизические величины. Выявите общность объектов метрологической и коммерческой деятельности. Дайте характеристику физических величин, их значений и единиц измерения. Изучите основные физические величины и единицы их измерения по системе СИ. Приведите примеры производных основных величин. Выявите различия между системными и внесистемными единицами измерений массы, объема, температуры. Решите ситуационные задачи по Сборнику (24). Дайте определение понятия «измерение» и охарактеризуйте виды измерений. Перечислите субъекты метрологии на разных уровнях.	4	3

	Укажите функции, права и обязанности Ростехрегулирования как национального		
	органа по метрологии.		
Тема 2.3. Средства и	Содержание учебного материала	6	
методы измерений	Средства измерений: определение, классификация, назначение. Средства поверки и калибровки: понятие, назначение. Эталонная база, порядок проведения поверки средств измерений. Способы подтверждения соответствия средств измерения: поверочные клейма и свидетельства. Область применения поверки. Правила проведения поверки средств измерения. Средства измерений по техническим устройствам, их краткая характеристика. Нормируемые метрологические характеристики средств измерений. Определение, краткая характеристика. Практическая работа Точность методов и результатов измерений.	2	2
	Методы измерений: понятие. Классификация методов по видам измерений, их характеристика. Преимущества и недостатки разных методов. Выбор методов измерений.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Дайте определение термина «средство измерения» и укажите их назначение. Разработайте схему классификации средств измерения. Изучите средства поверки и калибровки. Разработайте схему их классификации. Установите порядок проведения поверки и калибровки, способы подтверждения соответствия средств измерения. Разработайте схему классификации средств измерения по техническим устройствам. Охарактеризуйте нормируемые метрологические характеристики средств измерения. Укажите понятие и классификацию методов измерения.	4	3
Тема 2. 4. Основы	Содержание учебного материала	2	
теории измерений	Основной постулат метрологии. Уравнения и шкалы измерений, их определения, применение. Математические модели измерений по различным шкалам. Факторы, влияющие на результаты их измерений. Погрешности: определение, их классификация. Причины их возникновения, способы обнаружения и пути устранения при однократных и многократных измерениях. Правило "трех сигм". Доверительные интервалы и границы погрешности результата измерений.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Дайте определение основного постулата метрологии. Приведите уравнения измерений. Изучите шкалы измерений. Приведите примеры разных шкал. Выявите факторы, влияющие на результаты их измерений. Дайте определение понятия «погрешности» и классифицируйте их. Выявите причины возникновения, способы обнаружения и пути	4	3

	устранения при однократных и многократных измерениях.		
	Изучите правило «трех сигм» и примените его для устранения грубых погрешностей.		
Тема 2. 5.	Содержание учебного материала	4	
Государственная	ГСИ: понятие, назначение, состав.		
система	Правовые основы обеспечения единства измерений. Федеральные законы и		
обеспечения	организационно-методические документы.		
единства измерениі	і́ ФЗ «Об обеспечении единства измерений» № 123 ФЗ от 26. 06. 2008, его структура,		
(ГСИ)	основные положения внесенные изменения и дополнения. Государственная метрологическая служба (ГМС) и иные государственные службы обеспечения единства измерений: понятие, назначение, службы, входящие в ГМС. их характеристика. Государственный метрологический контроль и надзор: понятие, назначение. Виды, сферы распространения. Государственный метрологический надзор за количеством товаров. Требования к количеству фасованных товаров в упаковках при производстве и продаже: основные понятия, требования к упаковочным единицам, товарным	2	2
	партиям и средствам их измерения. Права и обязанности государственных инспекторов по обеспечению единства измерений. Ответственность за нарушение действующего законодательства.		
	Практические занятия Изучение ФЗ «Об обеспечении единства измерений» № 123 от 26. 06. 2008г. Решение ситуационных задач.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Укажите федеральные законы, составляющие правовую базу обеспечения единства измерений. Изучите ФЗ «Об обеспечении единства измерений», его структуру и основные положения. Рассмотрите понятие и назначение Государственной метрологической службы. Изучите понятие, назначение, виды и сферы распространения Государственного метрологического контроля и надзора. Укажите правила и обязанности государственных инспекторов по обеспечению единства измерений.	4	3
Pa	здел 3. Оценка и подтверждение соответствия продукции и услуг	18	
Темя 3. 1. Оценка и	Содержание учебного материала	6	

подтверждение	Оценка и подтверждение соответствия: понятия, формы, назначение, значение		
соответствия	сертификации в рыночных условиях. Структурные элементы сертификации и декларирования соответствия: цели и задачи, принципы, виды. объекты, субъекты, средства, методы, база. Общность и отличия сертификации и декларации о соответствии. Субъекты сертификации и декларирования: федеральный, центральные и территориальные органы по сертификации, испытательные лаборатории, заявители. Функции, права и обязанности. Заявители в Системах сертификации, их права и обязанности. Средства сертификации и декларирования. Категории и виды стандартов, технические регламенты, другие НД для целей сертификации и декларирования, предъявляемые к	2	2
	ним требования.		
	Практическая работа Изучение методов сертификации: методы испытаний и способы подтверждения соответствия. Сертификаты декларации о соответствии, знаки соответствия и знаки обращения на рынке, их назначение и статус. Правовые основы оценки и подтверждения соответствия. Федеральные законы России и организационно-методические документы, регламентирующие правила по оценке и подтверждению соответствия.	4	3
	Изучение обязательной и добровольной сертификации: объекты, системы, статус. Условия ввоза на территорию России продукции, подлежащей обязательной сертификации. Декларирование соответствия: объекты, схемы, регистрация. Условия, необходимые для придания декларациям о соответствии равного с сертификатами статуса. Перечни продукции, подлежащей обязательной сертификации и декларированию. Охарактеризуйте цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства и методы подтверждения соответствия. Выявите общность и различия: а) между сертификацией и декларацией соответствия: б) добровольной и обязательной сертификацией. Изучите правовую базу оценки и подтверждения соответствия. Укажите средства информации о подтверждении соответствия.		
	Самостоятельная работа обучающихся Дайте определение понятий «опенка соответствия» и «подтверждение соответствия». Укажите их назначение и формы. Разработайте схему структурных элементов деятельности по подтверждению соответствия.	4	3
Теми 3. 2.	Содержание учебного материала	6	

Правила	Правила проведения сертификации и декларирования соответствия в Российской		
проведения	Федерации. Формы и порядок проведения сертификации основные этапы. Основания		
сертификации и	для выдачи сертификатов и деклараций о соответствии, порядок регистрации	2	2
декларирования	деклараций. Правила заполнения бланков сертификатов.		
соответствия	Порядок приостановления, прочтения срока действия, аннулирования сертификатов.		
товаров и услуг	ров и услуг Практические занятия		
	Изучение порядка проведения сертификации и декларации товаров и услуг.	4	3
	Ознакомление с правилами заполнения бланков сертификата.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучите правила проведения сертификации и декларирования. Выявите общность и		
	различия между ними.		
	Укажите основания для выдачи сертификатов и деклараций о соответствии. Изучите	4	3
	правила заполнения бланков сертификатов.		
	Выявите порядок приостановления, продления срока действия и аннулирования		
	сертификатов.		
Тема 3. 3.	Содержание учебного материала	6	
Испытания и	Испытания: понятие, виды испытаний, объекты, субъекты, средства, методы		
контроль качества	испытаний, испытательная база.		
товаров	Контроль качества: понятие, классификация контроля по разным признакам.		
1	Общность и различия испытаний, контроля и сертификации.		
	Государственный контроль (надзор) за соблюдением обязательных требований		
	стандартов и технических регламентов. Объекты и формы. Органы государственного		
	контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов, их		
	полномочия, права. Ответственность за нарушение действующего законодательства.		
	Предписания и штрафы за нарушение обязательных требований. Область	4	2
	компетенции контрольных органов: Роспотребнадзора, МВД и др. Федеральный		
	закон "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при		
	проведении государственного и муниципального контроля (надзора)": основные		
	понятия, принципы защиты прав юридических лиц, требования к организации и		
	проведению мероприятий по контролю, права юридических лиц при проведении		
	государственного контроля и их защита (государственная, общественная),		
	ответственность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за		
	нарушение указанного Федерального закона.		
	Практические занятия		
	Изучение ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей	2	2
	при проведении государственного и муниципального контроля». Решение	2	3
	ситуационных задач.		

Самостоятельная работа обучающихся Дайте определение понятий «испытание» и «контроль качества». Выявите разницу и общность между ними. Разработайте две схемы: классификации испытаний и контроля. Изучите ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателен при проведении государственного и муниципального контроля». Рассмотрите объекты и формы государственного контроля, его органы. Выявите видответственности за несоблюдение обязательных требований.	4	3
Всего:	136	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. 1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия.

Оборудование учебного кабинета:

средства измерения: весы, гири, линейки.

Технические средства обучения:

персональные компьютеры, проектор, фонды нормативных и технических документов.

3. 2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. «О техническом регулировании», № 184-ФЗ от 27. 12. 2002 с измен, и дополн. № 65-ФЗ от 01. 05. 2007
- 2. «Об обеспечении единства измерений» от 26. 06. 2008 № 123
- 3. «О защите прав потребителей» в ред. от 07. 02. 92 № 2300-1 с дополнениями и изменениями от 09. 01. 96 ФЗ-2, от 17. 12. 99 ФЗ-212 и др.
- 4. «О качестве и безопасности пищевых продуктов» Ф3-29 от 02. 01. 2000 с измен, и доп.
- 5. «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного и муниципального контроля (надзора)» от 26. 12. 2008 ФЗ-294 с изменениями и дополнениями.
- 6. Николаева М. А. и Карташова Л. В. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия. М.: Форум, 2012
- 7. Лифиц И. М. Основы стандартизации, метрологии и управление качеством товаров. М.: Изд. ЮНИТИ, 2012 Дополнительные источники:
- 1. ГОСТ Р 1. 0 2004 Стандартизация в Российской Федерации. Основные положения. М.: ИПК Изд-во стандартов, 2005
- 2. ГОСТ Р 1. 2-2004 Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальный Российской Федерации. Правила разработки, утверждения, обновления и отмены. М.: ИПК Изд-во стандартов, 2005
- 3. ГОСТ Р 1. 4-2004 Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты организации. Общие положения. М.: ИПК Изд-во стандартов, 2005
- 4. ГОСТ Р 1. 5-2004 Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные. Правила построения, изложения, оформления и обозначения. М.: ИПК Изд-во стандартов, 2005
- 5. ГОСТ Р 1. 8-2004 Стандарты межгосударственные. Правила проведения в Российской Федерации работ по разработке, применению, обновлению и прекращению применения. М.: ИПК Изд- во стандартов, 2005

- 6. ГОСТ Р 1. 9-2004 Знак соответствия национальным стандартам Российской Федерации. Изображение. Порядок применения. М.: ИПК Изд-во стандартов, 2005
- 7. ГОСТ Р 1. 10-2004 Правила стандартизации и рекомендации по стандартизации. Порядок разработки, утверждения, изменения, пересмотра и отмены. М.: ИПК Изд-во стандартов, 2005
- 8. ГОСТ Р 1. 12-2004 Стандартизация в Российской Федерации. Термины и определения. М.: ИПК Изд-во стандартов, 2005
- 9. ГОСТ 1. 1-2002 Межгосударственная системы стандартизации. Термины и определения. М.: Стандартинформ, 2003
- 10. ГОСТ Р 1. 3-2002 Межгосударственная система стандартизации. Правила и методы принятия международных и региональных стандартов в качестве межгосударственных. М.: Стандартинформ, 2005
- 11. ГОСТ Р 8. 579-2001 Требования к количеству фасованных товаров в упаковках любого вида при их производстве, расфасовке, продаже и импорте
- 12. Правила по сертификации. Система сертификации ГОСТ Р. Правила функционирования системы добровольной сертификации услуг. Утверждены Госстандартом России 21. 08. 2003 № 97
- 13. ОК (МК ИСО/ИНФКО МКС) 001-2000. Общероссийский классификатор стандартов
- 14. ГОСТ Р 8. 563-96 Государственная система обеспечения измерений. Методика выполнения измерений
- 15. Правила по проведению сертификации в Российской Федерации. Постановление Госстандарта России 10. 05. 2000 № 26
- 16. ПР 50. 2. 003-94. ГСИ. Порядок осуществления государственного метрологического надзора за количеством товаров, отчуждаемых при совершении торговых операций
- 17. СП 1. 1. 1058-01 Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно- противо- эпидемиологических (профилактических) мероприятий
- 18. ГОСТ 2. 114-95 Технические условия (общие правила построения, изложения, оформления, согласования и утверждения технических условий на продукцию)
- 19. ГОСТ Р ИСО 9000-2008 Система менеджмента качества. Основные положения и словарь
- 20. Карташова Л. В., Николаева М. А., Федотова Л. А. Метрология, стандартизация, сертификация. Тесты программированного контроля. М.: ОЦПКРТ, 2006
- 21. Карташова Л. В., Николаева М. А., Федотова Л. А. Метрология, стандартизация, сертификация. Тесты программированного контроля. М.: ОЦПКРТ, 2006
- 22. Николаева М. А., Карташова Л. В. Основы стандартизации. М.: ОЦПКРТ, 2008
- 23. Николаева М. А., Карташова Л: В. Основы метрологии. М.: ОЦПКРТ, 2008

- 24. Николаева М. А., Карташова Л. В. Оценка и подтверждение соответствия. М.: ОЦПКРТ, 2008
- 25. Николаева М. А., Карташова Л. В. Сборник ситуационных задач по стандартизации, метрологии и сертификации. М.: ОЦПКРТ, 2008
- 26. Николаева М. А. Альтернативные формы обязательного подтверждения соответствия пищевых продуктов. М.: ОЦПКРТ, 2010

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	Текущий устный и письменный контроль по
работать со стандартами при приемке	тестам I, II и III уровней (по темам)
товаров по качеству и отпуске их при	Проверка правильности решения
реализации;	ситуационных задач Оценка выполнения
осуществлять контроль за соблюдением	практических заданий
обязательных требований нормативных	
документов, а также требований на	самостоятельной работы Тестирование по
добро вольной основе ГОСТ, ГОСТ Р,	темам Устный контроль
TY;	1
переводить внесистемные единицы	
измерений в единицы Между народной	
системы (СИ).	
Знания:	
основы стандартизации, метрологии,	
оценки соответствия: контроля и	
подтверждения соответствия -	
сертификации соответствия и	
декларирования соответствия;	
основные понятия, цели, задачи,	Проверка правильности решения
принципы, объекты, субъекты,	ситуационных задач Оценка выполнения
средства, методы, нормативно-	практических заданий
правовую базу стандартизации,	Самоконтроль с помощью заданий для
метрологии, подтверждения	самостоятельной работы Тестирование по
соответствия и контроля; основные	темам Устный контроль
положения Национальной системы	Промежуточная аттестация в форме
стандартизации.	дифференцированного зачета