МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное
Профессиональное образовательное учреждение
«Вяземский лесхоз-техникум им. Н. В. Усенко»
КГБ ПОУ ВЛХТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Статистика
по специальности 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)

2016 год.

Разработчик: Вовк О.В. преподаватель специальных дисциплин КГБ ПОУ ВЛХТ

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	6
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	14
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Статистика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям) Квалификация - менеджер по продажам.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в Профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины является освоение теоретических знаний статистических методов сбора, обработки, анализа и обобщения информации, методик расчета обобщающих показателей, выявления количественных закономерностей и взаимосвязей, приобретения умений их использовать в профессиональной деятельности и формирования необходимых компетенций.

Задачи учебной дисциплины:

-усвоение основных понятий в области статистики;

- изучения статистических методов сбора, обработки, анализа и обобщения коммерческой информации; формы, виды и методы формирования первичных данных;

- приобретение умений применять методики расчета важнейших статистических показателей;

- формирование общих и профессиональных компетенций.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 1. 8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;

собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

предмет, метод и задачи статистики; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

основные формы и виды действующей статистической отчетности; статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы.

1. 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	36
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
самостоятельная работа с литературой	9
подготовка к практическим занятиям	9
выполнение домашних заданий	9
подготовка к промежуточной аттестации	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1 Введение в статистику		**8**	
Тема 1.1 Предмет, метод и задачи статистики. Общие основы статистической науки	**Содержание учебного материала:** Предмет и задачи статистики. Основные черты и особенности дисциплины. Метод статистики. Понятия: статистическая совокупность, вариация, единица совокупности, признак, статистический показатель, система статистических показателей	**2**	2
	Самостоятельная работа обучающегося: Изучите основные понятия в области статистики, цели, задачи и предмет учебной дисциплины. Дайте определение основных категорий и понятий в области статистики. Укажите последовательность стадий статистических исследований. Укажите научные принципы организации статистики. Перечислите отечественные и международные статистические организации.	**2**	3
Тема 1.2 Принципы организации государствен-ной статистики	**Содержание учебного материала:** История статистики. Органы государственной статистики РФ. Основные задачи, функции и принципы организации государственной статистики. Современные тенденции развития статистического учёта	**2**	2
	Самостоятельная работа обучающегося: Составление рефератов по теме 1.2	**2**	3
Раздел 2. Описательная статистика		**48**	
Тема 2.1. Теория статистического наблюдения	**Содержание учебного материала:** Понятие статистического наблюдения и этапы его проведения. Объект и единица статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения и основные требования, предъявляемые к ней. Основные способы учёта в статистическом наблюдении.	**2**	2
	Самостоятельная работа обучающегося: Укажите понятие и назначение статистического наблюдения. Рассмотрите организационные формы и виды статистического наблюдения, способы сбора статистических сведений. Какие из этих видов и способов применяются в Вашей организации? Изучите первичный учет и отчетность, принципы организации отчетности и их виды. Выявите,	**4**	3

	какие виды статистической отчетности применяются в Вашей организации? Разберите прогрессивные формы статистического наблюдения. Обоснуйте их достоинства и недостатки. Изучите возможные ошибки наблюдения и методы проверки достоверности данных		
Тема 2.2. Основные формы и виды действующей статистической отчётности	**Содержание учебного материала:** Формы статистического наблюдения. Статистические сведения и её виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения. Регистровое наблюдение. Точность наблюдения. Виды статистического наблюдения: по охвату единиц совокупности: сплошное, несплошное наблюдение, выборочное, метод основного массива, монографическое, метод моментных наблюдений; по времени регистрации фактов: текущее, прерывное, периодическое, единовременное; в зависимости от источников собираемых сведений: непосредственное, прерывное, периодическое, единовременное; в зависимости от источников собираемых сведений: непосредственное, документальное, опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрации, явочный, корреспондентский, анкетный.	**4** 2	2
	Практическое занятие: Семинарское занятие по теме:2.2	2	3
	Самостоятельная работа обучающегося: Раскройте формы, виды статистического наблюдения. Осуществить регистровое наблюдение в статистике. Точность наблюдения провести посредством логического и арифметического контроля.	**2**	3
Тема 2.3 Задачи и виды статистической сводки	**Содержание учебного материала:** Понятие статистической сводки. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Этапы сводки. Программа и план статистической сводки. Результаты сводки.	**2**	2
	Самостоятельная работа обучающегося: Самостоятельная работа обучающихся Изучите задачи и программу разработки материалов статистического наблюдения. Рассмотрите понятие и назначение статистической сводки, особенности сводки материальной отчетности и специального статистического наблюдения. Какие статистические сводки составляются в организациях торговли?	**2**	3
Тема 2.4 Метод группировок в статистике	**Содержание учебного материала:** Понятие группировок. Виды группировок. Группировочные признаки. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Принципы построения группировок.	**2**	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	**2**	3

	Провести группировку и перегруппировку статистических данных для обеспечения их сопоставимости		
Тема 2.5 Ряды распределения в статистике	**Содержание учебного материала:** Понятие ряда распределения. Атрибутивный и вариационный ряд распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята, огива.	**4** 2	2
	Практическое занятие 1	2	3
	Группировка и перегруппировка данных по показателям. Построение атрибутивных и вариационных рядов распределения и их графическое изображение.		
	Самостоятельная работа обучающегося: Графическое изображение рядов распределения	**2**	3
Тема 2.6 Способы наглядного представления статистических данных	**Содержание учебного материала:** Понятие статистической таблицы. Остов таблицы, макет таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинационные статистические таблицы. Правила оформления и чтения таблиц. Статистический график. Элементы графика: графический образ, поле графика, масштаб, масштабная шкала, экспликация графика. Виды графиков	**4** 2	2
	Практическое занятие 2	2	3
	Представление результатов сводки и группировки в форме таблиц и их графическое изображение. Анализ полученных данных		
	Самостоятельная работа обучающегося: Изучить статистические графики, статистические таблицы.	**2**	3
Тема 2.7 Абсолютные и относительные величины в статистике	**Содержание учебного материала:** Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Относительные показатели, единицы измерения: коэффициенты, проценты, промилле, продецимилле в статистике. Относительные показатели: динамики, выполнения плана (задания), структуры, планового задания, интенсивности, уровня экономического развития, координации, сравнения.	**4** 2	2
	Практическое занятие 3	2	3
	Расчет абсолютных и относительных величин. Оформление результатов в статистические таблицы и графики.		
	Самостоятельная работа обучающегося:	**2**	3

	Изучите классификацию статистических показателей. Дайте понятие об абсолютных и относительных величинах, единицах измерения абсолютных величин, способах расчета величин. Укажите структуру товарооборота магазина в абсолютных и относительных величинах (набор товаров и цифровые данные можно взять произвольно).		
Тема 2.8 Средние величины в статистике	**Содержание учебного материала:** Сущность и значение средней величины в статистике. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя геометрическая. Свойства средней арифметической. Расчёт средней способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.	**6** 2	2
	Практическое занятие 4,5 Расчеты средних величин с учетом исходных данных (первичных и сгруппированных), а также показателей вариации признака в изучаемой совокупности и обобщение получаемых результатов. Расчет средней и дисперсии альтернативного признака.	4	3
	Самостоятельная работа обучающегося: Изучите определение и сущность средней величины. Укажите виды средней величины и сравните их между собой. Выявите взаимосвязь средних величин и методы группировок. Дайте понятие средней арифметической величины и формулу её расчета. Выявите причины, порождающие вариацию признаков. Изучите абсолютные и относительные показатели вариации. Приведите примеры их расчета.	**2**	3
Раздел 3 Аналитическая статистика		**58**	
Тема 3.1 Показатели вариации в статистике	**Содержание учебного материала:** Понятие вариации, ее значение. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение. Относительные показатели вариации: коэффициент вариации, относительное линейное отклонение.	**6** 2	2
	Практическое занятие 6,7 Оценить степень вариации изучаемого признака	4	3
	Самостоятельная работа обучающегося: Расчёт дисперсии (разными методами) и относительных показателей вариации	**2**	3
Тема 3.2 Структурные характеристики	**Содержание учебного материала:** Понятия: мода, медиана. Расчет квартили, децили, перцентили. Квартальные и децильные	**4** 2	2

вариационного ряда распределения	коэффициенты.		
	Практическое занятие 8 Расчёт и анализ структурных характеристик вариационных рядов распределения. Графическое изображение полученных результатов	2	3
	Самостоятельная работа обучающегося: Расчёт индекса сезонной волны и её графическое построени	**2**	3
Тема 3.3 Выборочное наблюдение в статистике	**Содержание учебного материала:** Понятие выборочного наблюдения, его обобщающие показатели: доля и средняя величина. Методы отбора выборки. Случайные и предельные ошибки выборки Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность	**8** 4	2
	Практическое занятие 9,10 Определение предельной ошибки выборки для средней и доли. Распространение результатов на генеральную совокупность. Расчёт необходимого объёма выборки. Анализ полученных результатов	4	3
	Самостоятельная работа обучающегося: Определение необходимой численности выборки при заданных параметрах	**2**	3
Тема 3.4 Виды и методы анализа рядов динамики	**Содержание учебного материала:** Понятие и классификация рядов динамики. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики. Аналитические показатели изменения уровней ряда динамики: абсолютный прирост (базисный и цепной), темп роста (базисный и цепной), темп прироста (базисный и цепной), абсолютное значение одного процента прироста, средний уровень, средний абсолютный прирост (два способа), средний темп роста, средний темп прироста.	**8** 4	2
	Практические занятия 11,12 Расчет показателей динамики и анализ полученных результатов изучаемых явлений	4	3
	Самостоятельная работа обучающегося: Изучите задачи и программу разработки материалов статистического наблюдения. Рассмотрите понятие и назначение статистической сводки, особенности сводки материальной отчетности и специального статистического наблюдения. Какие статистические сводки составляются в организациях торговли? Дайте понятие и сравните разные виды статистических рядов распределения. Приведите примеры этих рядов. Сравните виды группировок. Приведите их примеры. Изучите основные правила построения таблиц, их чтение и анализ.	**2**	3

Тема 3.5 Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики	**Содержание учебного материала:** Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.	**6** 2	2
	Практическое занятие: 13,14 Выявление и анализ основной тенденции в рядах динамики	4	3
	Самостоятельная работа обучающегося: Анализ структурных сдвигов на основе индексного метода	**2**	3
Тема 3.6 Экономические индексы	**Содержание учебного материала:** Понятие и классификация индексов. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ. Взаимосвязь индексов	**8** 2	2
	Практическое занятие 15,16,17 Исчисление различных видов индексов. Изучение структуры и факторный анализ на основе индексного метода.	6	3
	Самостоятельная работа обучающегося: Факторный анализ на основе индексного метода	**2**	3
Тема 3.7 Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	**Содержание учебного материала:** Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Функциональная и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейная и нелинейная связи. Корреляция. Парная, частная и множественная корреляция. Корреляционный анализ. Коэффициенты корреляции. Корреляционно-регрессионный анализ. Линейная и нелинейная регрессия. Прямая (положительная) и обратная (отрицательная) регрессия. Парная регрессия. Адекватность моделей, построенных на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии.	**4**	2
	Самостоятельная работа обучающегося: Определить уравнение зависимости между факторным и результативным признаками и измерить тесноту зависимости между ними.	**2**	3

Всего:		**114**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. 1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Статистика.
Оборудование учебного кабинета: стенды, учебная мебель, наглядные пособия, таблицы.
Технические средства обучения: проектор, персональные компьютеры. 32. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

1. Сергеева И И. и др. Статистика: Учеб. («Профобразование») (Гриф) - М.: Инфра-М, 2012
2. Сидоренко М.Г. Статистика: Учеб пособие («Профобразование») (Гриф)- М.: Форум, 2011
3. Замедлина Е.А. Статистика: Учеб. пособие для ССУЗов. («Проф. образование»)) - М.: РИОР, 2012
4. Башина О. Э. и др. Общая теория статистики. Статистическая методология в изучении коммерческой деятельности: Учебник 5-е изд., перераб, - М.: Финансы и статистика, 2011.

Дополнительные источники:

1. Перова МБ., Перов Е. В. Социальная статистика: мини-словарь. - М.: ФиС, 2005
2. Мелкулов Я. С. Социально-экономическая статистика. Учеб. пособие. - М.: Инфра-М, 2011
3. Мусина Е. М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: учеб. пособие. («Проф. образование»)(Гриф) - М.: ФОРУМ, 2009
4. Лялин В. С. и др. Статистика: теория и практика в Exce1: учеб. пособие (Гриф) - М.: Инфра-М, 2010
5. Клячкин ВЛ. Статистические методы в управлении качеством: компьютерные технологии. Учеб. пособие (Гриф) - М.: Инфра-М, 2009
6. Елисеева И И. Общая теория статистики: Учебник 5-е изд. перераб. и доп. - М.: Финансыи статистика, 2006
7. Ярных ЭА. Статистика финансов предприятия торговли. / Учебное пособие 2-е издание переработанное и дополненное. М.: Финансы и статистака 2005.
8. Статистика.: Учеб. пособие/под ред. проф. М. Р. Ефимовой. - М.: ИНФРА- МД005

Журналы: «Вопросы статистики»

Интернет-ресурсы:
1. http:www.gks.ru;
2. http://www.budgetrf.ru - Мониторинг экономических показателей;
3. http://www.businesspres.ru. -Деловая пресса;
4. http://www.garant.ru-Гарант;
5. http://www.nta-rus.ru - Национальная торговая ассоциация;
6. http://www.rbc.ru - РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера);
7. http://www.rtpress.ru-Российская газета;
8. http://www.torgrus.ru- Новости и технологии торгового бизнеса.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения: использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности; собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы Знания: предмет, метод и задачи статистики; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды	Оценка правильности выполнения практических работ Проверка правильности расчетов и формулирования выводов Устный и письменный контроль Индивидуальный и фронтальный опрос Программированный контроль по тестам с закрытыми вопросами Тестирование с применением проблемных заданий

действующей статистической отчетности; статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индеек- сы.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета