Федеральное агентство лесного хозяйства
Государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В. Усенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 190629
ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЁМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ

г. Вяземский

2011г.

Программа учебной дисциплины **«Информационные технологии в профессиональной деятельности»** разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для специальностей технического профиля среднего профессионального образования (базовый уровень)и на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 190629 « Техническая эксплуатация подъёмно – транспортных , строительных, дорожных машин и оборудования.

Организация – разработчик: ГОУ СПО «Вяземский лесхоз – техникум им. Н. В. Усенко»

Разработчики:
Карпова Т. В. – преподаватель ГОУ СПО «Вяземский лесхоз-техникум им. Н. В. Усенко

Рекомендована Экспертным советом ГОУ СПО «Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В. Усенко»
Заключение Экспертного совета № 2от «01» июня 2011г.

Рецензент:

Рецензент: профессор кафедры педагогики профессионального образования Амурского гуманитарно-педагогического государственного университета, доктор педагогических наук Седова Н.Е.

Подпись Н.Е. Седовой
Заверяю Мустафаева Д.С.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	13
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов по специальности 190629Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ««Информационные технологии в профессиональной деятельности»» входит в профессиональный цикл .

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться программными средствами для обнаружения компьютерных вирусов и их удаления;
- копировать информацию на магнитные и оптические носители;
- работать с компьютерными файлами;
- осуществлять поиск информации на компьютерных носителях в локальной, корпоративной и глобальных компьютерных сетях;
- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- устанавливать пакеты прикладных программ;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;
- технологию поиска информации;
- технологию освоения пакетов прикладных программ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;

самостоятельной работы обучающегося 21 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*63*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*42*
в том числе:	
практические занятия	*32*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*21*
в том числе:	
индивидуальное задание: работа над проектом: Автоматизация работы с MS Word с помощью шаблонов. Взаимодействие тестового процессора MS Word с другими приложениями Windows. подготовка сообщений, работа с конспектом и учебной литературой.	*14* *7*
Дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач.		**4**	
Тема 1.1. Технические средства и программное обеспечение АРМ.	**Занятие №1.** Аппаратное обеспечение современного ПК и АРМ специалиста на его основе. Этапы построения и модификации АРМ. **Занятие №2.**Назначение и состав базового программного обеспечения. Современные операционные системы. Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач.	**4** 2 2	 2 2
Раздел 2. Программный сервис ПК		**12**	

Тема 2.1. Работа с файлами.	**Занятие №3.** Сервисные программы для работы с файлами.	**4** 2	1
	Занятие №4. **Практическая работа №1.** Работа с файлами: создание, копирование, архивирование, разархивирование. Удаление и восстановление**.**	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработать конспекты занятий, учебных пособий и специальной литературы. Подготовить сообщение о возможностях использования одной из программ -архиваторов.	2 2	
Тема 2.2. Работа с накопителями информации.	**Занятие №5.** **Практическая работа №2.** Запись информации на оптические носители.	**2**	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработать конспекты занятий, учебных пособий и специальной литературы.	1	
Тема 2.3. Подключение и работа в локальной сети.	**Занятие №6.** Локальные сети. Аппаратное обеспечение сети. Установка сети. Доступ к ресурсам. **Занятие №7.** **Практическая работа №3.** Изучение способов обмена информацией в локальной сети.	**4** 2 2	2 2

Тема 2.4. Защита файлов.	**Занятие №8.** Компьютерные преступления. Объекты, цели и задачи защиты информации. Виды мер обеспечения информационной безопасности. Разграничение доступа к информации. **Самостоятельная работа обучающихся.** Подготовка сообщений: Разновидности антивирусных программ (программы-детекторы, программы – доктора, программы – ревизоры, программы – фильтры, программы – вакцины и др.)	2 2	2

Раздел 3. **Технология сбора информации.**		**6**	
Тема 3.1. Поиск информации.	**Занятие №9.** **Практическая работа № 4** Поиск информации в накопителях информации ПК. Программы для поиска текстовых документов внутри баз данных.	2	2
Тема 3. 2. Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера.	**Занятие №10.** **Практическая работа №5.** Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера. Распознавание текста.	2	2
Тема 3. 3. Ввод информации с внешних компьютерных носителей.	**Занятие №11.** **Практическая работа №6.** Ввод информации с внешних компьютерных носителей.	2	2
Раздел 4. **Технологии обработки и преобразования информации.**		**16**	

Тема 4.1. Использование в профессиональной деятельности приложения Microsoft Office.		**8**	
	Занятие №12. **Практическая работа №7.** Профессиональная работа с программой MS Word.	2	2
	Занятие №13. **Практическая работа №8.** Профессиональная работа с программой MS Word.	2	2
	Занятие №14. **Практическая работа №9.** Профессиональная работа с программой MS Exsel.	2	2
	Занятие №15. **Практическая работа №10.** Профессиональная работа с программой MS Exsel.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. **Проекты:**		
	Автоматизация работы с MS Word с помощью шаблонов.	4	
	Взаимодействие тестового процессора MS Word с другими приложениями Windows.	6	
	Переход от табличного к графическому представлению информации.	4	

Тема 4.2. Изучение и работа с пакетом программ по профилю специальности.	**Занятие №16.** **Практическая работа №11.** Создание презентации «Компьютерная диагностика автомобиля». **Занятие №17.** **Практическая работа №12.** Создание презентации «Компьютерная диагностика автомобиля». **Занятие №18.** **Практическая работа №13.** Работа в чертёжно-графическом редакторе Компас **Занятие №19.** **Практическая работа №14.** Работа в чертёжно-графическом редакторе Компас	**8** 2 2 2 2	2 2 2 2
Раздел 5. **Представление информации.**		**4**	
Тема 5.1. Способы представления	**Занятие №20.**	**2**	2

информации.	**Практическая работа №15.** Аудио- и видеоотображение информации в профессиональной деятельности.		
Тема 5.2. Ресурсы Internet.	**Занятие №21.** **Практическая работа №16.** Использование Internet и его служб.	**2**	2
	Дифференцированный зачёт		
	Максимальная нагрузка **в том числе:** **обязательная нагрузка** **самостоятельная работа**	**63** **42** **21**	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории **«Информатика»**

Оборудование учебного кабинета и лаборатории

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, интерактивная доска, принтер, сканер.

Стенды и витрины: Требования к уровню подготовки специалиста по дисциплине; нормативно-справочные материалы по дисциплине; стенд для экспонирования демонстрационных таблиц и работ студентов, информационный уголок студента, информационный бюллетень.

Плакаты, схемы, таблицы: инструкции по безопасным технологиям труда в кабинете информатика; история вычислительной техники; устройство ПК; автоматизированное рабочее место; программное обеспечение компьютера, информационные системы, компьютерная диагностика автомобиля, защита информации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алексеев А. П. Информатика 2001. – М.: СОЛОН -Р, 2001
2. Артамонов Б. Н., Брякалов В. А., Гофман В. Э. и др. Основы современных компьютерных технологий: Учебное пособие. СПб: Корона, 2002
3. Анин Б. Ю. Защита компьютерной информации. СПб.:BHV, 2000
4. Экслер А.Б. Укрощение компьютера, или Самый полный и понятный самоучитель ПК. М.: НТ Пресс, 2005
5. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2009. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008

Дополнительные источники:

1. Левин А.Ш. Самоучитель полезных программ. СПб. Питер, 2007
2. Все программы твоего компьютера. /Под ред. В.А. Обручева/. М.: Эксмо, 2008
3. Колдыркаев Н.А. Открытые и бесплатные программы для Windows. СПб. БХВ-Петербург, 2007
4. Угринович Н. Информатика и информационные технологии. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2003
5. Елочкин М.Е., Брановский Ю.С., Николаенко И.Д. Информационные технологии. М.: Оникс, 2007
6. Мураховский В.И., Железо П.К. Новые возможности. СПб. Питер, 2005

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения ***(освоенные умения, усвоенные знания)***	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
- пользоваться программными средствами для обнаружения компьютерных вирусов и их удаления;	*– защита практических работ на ПК, тестирование*
- копировать информацию на магнитные и оптические носители;	*– защита практических работ на ПК*
- работать с компьютерными файлами;	
- осуществлять поиск информации на компьютерных носителях в локальной, корпоративной и глобальных компьютерных сетях;	*– защита практических работ на ПК*
- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;	*– защита практических работ на ПК, тестирование, защита проектов*
- устанавливать пакеты прикладных программ;	*– защита практических работ на ПК, тестирование*
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	*– защита практических работ на ПК, тестирование, защита проектов*
Знания:	
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	*–тестирование*
- перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;	*–тестирование*
- технологию поиска информации;	*–тестирование*
- технологию освоения пакетов прикладных программ.	*–тестирование*

Разработчики:

Вяземский лесхоз-техникум им. Н. В. Усенко	преподаватель	Карпова Т. В.