Федеральное агентство лесного хозяйства
Государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В. Усенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

« Структура транспортной системы »

специальность 190629 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

г.Вяземский
2011 г.

Программа учебной дисциплины **«Структура транспортной системы»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования

190629 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Организация-разработчик: ГОУ СПО «Вяземский лесхоз – техникум им. Н.В. Усенко»

Разработчик:

Филиппов С.А. - преподаватель ГОУ СПО «Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В. Усенко»

Рекомендована Экспертным советом ГОУ СПО «Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В. Усенко»

Заключение экспертного совета № 2от «01» июня 2011г.

Рецензент:

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	9
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	12

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« СТРУКТУРА ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **190629 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям),** входящей в состав укрупнённой группы специальности 190600 Техническая эксплуатация и текущий ремонт подвижного состава.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выбирать материалы, на основе анализа их свойств, для конкретного применения.

знать:

- технологию металлов и конструкционных материалов;
- физико-химические основы материаловедения;
- строение и свойства материалов, методы измерения параметров и свойств материалов;
- свойства металлов, сплавов, способы их обработки;
- допуски и посадки;
- свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов;
- виды и свойства топливно-смазочных материалов.

1.4 Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;

в том числе лабораторно-практические занятия 26 час;

самостоятельной работы обучающегося 26 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*78*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*52*
в том числе:	
теоретические занятия	*26*
курсовой проект	-
самостоятельная работа	*14*
практические занятия	*12*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*26*
в том числе:	
индивидуальное задание	*5*
Итоговая аттестация в форме ***зачёта***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « Материаловедение »

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1. Введение.	**Занятие№1** Понятие о дисциплине. Общие требования. Структура дисциплины.	**2**	2
Тема 2. Общие понятия и терминология	**Занятие №2 - №4** Общие понятия. Терминология. Практическое занятие №1. Составить словарь терминов и понятий по дисциплине. Тестирование.	**6** 2 4	2 3
Тема 3. Классификация транспортных средств.	**Занятие№5** . Классификация ТС.	**2**	2
Тема 4. Классификация основных дорожных сооружений.	**Занятие № 6 - №9** Понятие о дорожных сооружениях. Их классификация. Практическое занятие № 2. Составить таблицу транспортных средств по их практическому применению. Составить отчёт.	**8** 6 2	2 3
Тема 5. Устройство дорог.	**Занятие №10 - №12** Общие понятия об устройстве дороги. Практическая работа №3. Вычертить поперечный и продольный разрез дороги. Сдать отчёт.	**6** 2 4	2 3

Тема 6. Общие сведения о транспорте и система управления им.	**Занятие № 13** Общие сведения о транспорте и структура управления им.	**2**	2
Тема 7. Климатическое и сейсмическое районирование территории России.	**Занятие №14-№16** Климатическое и сейсмическое районирование территории России. Самостоятельная работа №1. На контурной карте России указать климатические и сейсмические районы. Отчёт.	**6** 2 4	2 3
Тема 8. Организационная схема управления отраслью.	**Занятие №17** Организационная схема управления транспортом**.**	**2**	2
Тема 9. Технические средства и система взаимодействия структурных подразделений транспорта..	**Занятие №18 - №19** Технические средства и система взаимодействия структурных подразделений транспорта. Практическая работа №4. Вычертить структурную схему транспортной системы страны. Отчёт.	**4** 2 2	2 3
Тема 10. Средства транспортной связи.	**Занятие №20 - 22** Средства связи, применяемые на транспорте. Самостоятельная работа №2. Описать систему навигации ГЛОНАС, принцип управления транспортом при помощи ГЛОНАС. Отчёт.	**6** 2 4	2 3
Тема 11. Организация движения транспортных средств.	**Занятие №23 - №26**	**8**	

	Организация дорожного движения транспортных средств. Самостоятельная работа №3.составить схему движения на перекрёстке, на площади, в микрорайоне и в городе. Отчёт.	2 6	2 3
Самостоятельная работа студентов.	Написание рефератов по предложенным темам.	5	3
	Максимальная нагрузка	72	
	В том числе:		
	Обязательная нагрузка	52	
	Самостоятельная работа студентов	26	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

эксплуатационные материалы,

техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования,

ремонт дорожных машин,

Лаборатории:

эксплуатационные материалы,

ремонт дорожных машин,

Мастерские:

автомобили и тракторы,

дорожные машины,

Полигоны:

технического обслуживания и ремонта строительных машин.

Оборудование рабочих мест учебного кабинета:

«Эксплуатационные материалы»

- рабочие столы;
- комплект рабочей документации (паспорта на эксплуатационные материалы);
- комплект учебно-методической документации (номограммы, графики).

«Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»

- компьютерный стол с компьютером, интерактивная доска (или проектор) для преподавателя;
- компьютерные столы с компьютерами для обучающихся;
- электронные видеоматериалы;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплекты плакатов;
- комплект технологической документации.

«Ремонт дорожных машин»

- компьютерный стол с компьютером, интерактивная доска (или проектор) для преподавателя;
- компьютерные столы с компьютерами для обучающихся;
- электронные видеоматериалы;
- комплект рабочей документации (ГОСТы, ОСТы, ТУ, ЕСКД, ЕСТД, ЕСДП …);
- комплект учебно-методической документации;
- комплекты плакатов и альбомов;

- комплект бланков технологической документации.

Оборудование рабочих мест лаборатории:

«Эксплуатационные материалы»

- лабораторные столы;
- расходный материал;
- микроскопы;
- лабораторный набор.

«Ремонт дорожных машин»

- комплекты агрегатов, узлов систем, деталей;
- специальный инструмент и оборудование;
- комплект мерительного инструмента;
- электронные видеоматериалы;
- технологические карты разборки узлов.

Оборудование рабочих мест мастерской

«Автомобили и тракторы»

- слесарные верстаки;
- комплект слесарного инструмента;
- мерительный инструмент;
- комплект агрегатов, узлов.

«Дорожные машины»

- слесарные верстаки;
- основные модели дорожных машин;
- комплекты агрегатов, узлов, деталей;
- комплекты агрегатов, узлов, деталей;
- комплекты инструментов, приспособлений;
- комплекты мерительных инструментов;
- комплект плакатов электронных;
- комплект видеоматериалов по разборке узлов;
- специальное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Чумаченко: Материаловедение для автомехаников. М. 2007.
2. Под ред. Соломенцева: Материаловедение. М. 2006.
3. Маслов В.И.: Сварочные работы.М. 2006.
4. Лахтин, Леонтьева: Материаловедение. М. 2007.
5. Лахтин: Основы металловедения. М 2006.
6. Солнцев Ю.П.: Материаловедение. М. 2007.
7. Кириченко Н.Б.: Автомобильные эксплуатационные материалы. М. 2007.
8. Н.Б. Кириченко Эксплуатационные материалы, М: Транспорт 2005 г

9. В.А. Стуканов Автомобильные эксплуатационные материалы, М: Фортуна 2005 г.
10. И.П. Барсов Строительные машины и оборудование, М: Стройиздат 2006 г.
11. Д.П. Волков, В.Я. Крикун, Строительные машины и средства малой механизации;
12. К.К. Шестопалов Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины, М: Мастерство 2006 г.
13. Е.Е. Кузнецов Техническая эксплуатация автомобилей, М: Транспорт 2005 г.
14. С.Ф. Головин Эксплуатация и техническое обслуживание дорожных машин, автомобилей и тракторов, М: Академия 2004 г.
15. В.Л. Епифанов Техническое обслуживание и ремонт автомобилей М: Форум ИНФРА-М 2002 г.
16. А. Шитнин, В.Филиппов М: Транспорт 2002 г.
17. 1/ Бадагуев Б.Т. Безопасность дорожного движения. М., 2008

2. Бабина Р.П. Организация безопасности дорожного движения. М., 2009

3. Головко В.В., Майоров В.И. "Основы безопасности дорожного движения: учебное пособие". М., 2009

4. Иванов В.Н. Основы организации безопасности дорожного движения. М., 2009

5. Ижевский П.В. Безопасность дорожного движения. М., 2008

6. Жульнев Н.Я. Правила и безопасность дорожного движения. М., 2008

7. Клинковштейн Г. И., Афанасьев М. Б. Организация дорожного движения: Учеб. для вузов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М: Транспорт, 2001

8. Кременец Ю.А. Технические средства организации дорожного движения. - Москва, ИКЦ "Академкнига", 2005

9. Коноплянко В.И. Безопасность дорожного движения. М., 2008

10. Королев А.Н. Организация безопасности дорожного движения. М., 2009

11. Майоров В.И. Государственно-правовое обеспечение безопасности дорожного движения. М., 2009

12. Ноздричев А.В. Методические указания к выполнению курсового проекта для студентов специальности 240400. - Курган: Издательство КГУ, 2003

13. Рыбин А.Л. Безопасность дорожного движения:

учебное пособие. М., 2009
14. Столяров В.В., О.Н. Распоров, И.Г. Овчинников. Современные подходы к проблеме обеспечения безопасности дорожного движения. М., 2006
15. О внедрении новейших технических решений для автоматической фото- и видео-фиксации нарушений правил дорожного движения// Журнал ТЗ 3. 2008.

Вспомогательная литература:
А.М. Адаскин, В.М. Зуев: Материаловедение. АКАДЕМИЯ. 2004.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (основные умения, освоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки**
Умения	
- классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог.	Защита практических, лабораторных и самостоятельных работ
Знания ○ общие сведения о транспорте и системе управления им; ○ климатическое и сейсмическое районирование территории России; ○ организационную схему управления отраслью; ○ технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта; ○ классификацию транспортных средств; ○ средства транспортной связи; ○ рганизацию движения транспортных средств.	Защита практических, лабораторных и самостоятельных работ; написание рефератов; подготовка и доклад сообщений по темам.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Разработчик:

ГОУ СПО
«Вяземский лесхоз
-техникум
им. Н.В. Усенко» преподаватель С. А. Филиппов