МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное
Профессиональное образовательное учреждение
«Вяземский лесхоз-техникум им. Н. В. Усенко»
КГБ ПОУ ВЛХТ

УТВЕРЖДАЮ:

зам. директора по УР
«___»_____20___г.

_____\Перязева.Т.Г\

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.07 «Информатика и ИКТ»
по специальности: 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

2016

Рассмотрена
Предметной (цикловой)
комиссией

_____

_____

Протокол
№ _____
от “___” _____ 201 г.

Председатель

_____

_____

Автор: М.П. Орехова, преподаватель информатики КГБ ПОУ ВЛХТ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) НПО «Лесное и лесопарковое хозяйство».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Информатика и ИКТ» входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- Использовать информационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- Этические и правовые нормы информационной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
практической работы обучающегося 44 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*78*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*78*
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	*44*
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия.	Объем часов	Уровень усвоения.
1	2	3	4
Раздел 1. **Введение. Информационная деятельность человека.**		**6**	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.	**Занятие 1** Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательных сферах. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	1
Тема 1.2. Профессиональная информационная деятельность человека.	**Занятие 2** Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Правовые нормы и правонарушения в информационной сфере. Меры их предупреждения	2	1
	Занятие 3 **<u>Практическое занятие № 1.</u>** Образовательные информационные ресурсы. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. **Тестирование по разделу № 1**	2	2
Раздел 2. **Информация и информационные процессы.**		**18**	
Тема 2.1. Понятие информации. Измерение информации.	**Занятие 4** Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	2	2
	Занятие 5 **<u>Практическая работа № 2.</u>** Представление информации в различных системах счисления.	2	2
Тема 2.2. Арифметические и логические основы работы компьютера.	**Занятие 6** Принципы обработки информации компьютером. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера	2	1

Тема 2.3. Хранение информационных объектов.	**Занятие 7** Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	1
	Занятие 8 Практическое занятие № 3. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт – диски различных видов.	2	2
Тема 2.4. Поиск информации с использованием компьютера.	**Занятие 9** Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	2	2
	Занятие 10 **Практическое занятие № 4.** Поисковые системы. Поиск информации на государственных образовательных порталах.	2	2
Тема 2.5. Передача информации между компьютерами.	**Занятие 11** Передача информации между компьютерами. Проводная связь беспроводная связь.	2	2
	Занятие 12 **Практическое занятие № 5.** Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. **Тестирование по разделу № 2.**	2	2
Раздел 3. **Средства информационных и коммуникационных технологий.**		**12**	
Тема 3.1. Архитектура компьютера.	**Занятие 13** Основные характеристики компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	2	2
Тема 3.2. Компьютерное рабочее место.	**Занятие 14** Комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	2	2
	Занятие 15 **Практическое занятие № 6**. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2	2
Тема 3.3. Локальные компьютерные сети.	**Занятие 16** Объединение компьютеров в локальные сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	2
Тема 3.4. Компьютерная безопасность.	**Занятие 17** Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	2	2

	Занятие 18 **<u>Практическое занятие № 7.</u>** Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. **Тестирование по разделу № 3.**	2	2
Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов.		**26**	
Тема 4.1. Технология создания и преобразования информационных объектов.	**Занятие 19** Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	2
	Занятие 20 **<u>Практическое занятие № 8.</u>** Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2	2
	Занятие 21 **<u>Практическое занятие № 8.</u>** Вставка объектов, форматирование документа.	2	2
	Занятие 22 **<u>Практическое занятие № 9.</u>** Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.	2	2
Тема 4.2. Возможности электронных таблиц.	**Занятие 23** Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	2	2
	Занятие 24 **<u>Практическое занятие № 11.</u>** Заполнение, форматирование и редактирование электронных таблиц.	2	2
	Занятие 25 **<u>Практическое занятие №12.</u>** Работа с формулами.	2	2
	Занятие 26 **<u>Практическое занятие № 13.</u>** Графические возможности электронных таблиц.	2	2
Тема 4.3. Организация баз данных.	**Занятие 27** Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения.	2	2
	Занятие 28 **<u>Практическое занятие № 14</u>**. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	2	2
Тема 4.4. Создание мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.	**Занятие 29** **<u>Практическое занятие № 15</u>**. Разработка и создание презентации.	2	2
	Занятие 30 **<u>Практическое занятие № 16</u>**. Эффектное оформление презентации.	2	2

	Занятие 31 **<u>Практическое занятие № 17</u>**. Показ презентации. Использование презентационного оборудования. **Тестирование по разделу № 4.**	2	2
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.		**16**	
Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.	**Занятие 32** Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет - технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	2
	Занятие 33 Практическая работа № 18. Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.	2	2
Тема 5.2. Методы создания и сопровождения сайта.	**Занятие 34** Методы создания и сопровождения сайта.	2	2
	Занятие 35 **<u>Практическое занятие № 19.</u>** Средства создания сайта.	2	2
	Занятие 36 **<u>Практическое занятие № 20.</u>** Создание, заполнение сайта.	2	2
	Занятие 37 **<u>Практическое занятие № 21.</u>** Сопровождение сайта.	2	2
Тема 5.3. Использование сетевого программного обеспечения для организации деятельности в компьютерных сетях.	**Занятие 38** Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных компьютерных сетях.	2	2
	Занятие 39 **<u>Практическое занятие № 22.</u>** Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет. **Тестирование по разделу № 5**	2	2
	ВСЕГО:	**78 часов**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории «Информатика и ИКТ».

Оборудование учебного кабинета и лаборатории:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, интерактивная доска, принтер, сканер, копир.

Стенды и витрины:

- Требования к уровню подготовки специалиста по дисциплине;
- Нормативно-справочные материалы по охране труда в кабинете информатики;
- Стенд для экспонирования демонстрационных таблиц и работ студентов.

Плакаты, схемы, таблицы:

- Инструкции по безопасным технологиям труда в кабинете информатики;
- История вычислительной техники;
- Устройство ПК;
- Системы счисления;
- Программное обеспечение компьютера;
- Информационные системы.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень основной учебной литературы:

1. Коробов Н.А. Информационные технологии в сфере торговли и коммерции: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.А. Коробов, Е.Н. Власова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с. : ил.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 384 с.

Перечень дополнительной литературы:

1. Глинка Н.В. Школьные олимпиады. Информатика. 8-11 классы / Н.В. Глинка. – 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 224 с.: ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
2. Горностаева А.М. Информатика. 7 класс: поурочные планы по учебнику Н.Д. Угриновича / авт.-сост. А.М. Горностаева. – Волгоград: Учитель, 2008. – 123 с.
3. Костин С.П. Самоучитель создания web – сайтов : быстрый старт / С.П. Костин. – М.: Изд-во Триумф, 2008. – 176 с. : ил. – (Серия «Быстрый старт»).
4. Николаев А.С. Информатика . 9 класс: поурочные планы по учебнику Н.Д. Угриновича / авт.-сост. А.С. Николаев. – Волгоград: Учитель, 2012. – 199 с.
5. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. – 246. : ил.
6. Сухих Н.А. Поурочные разработки по информатике: 7 класс. – М.: ВАКО, 2009. – 304 с.
7. Шелепаева А.Х. Поурочные разработки по информатике: 8 класс. – М.: ВАКО, 2012. – 176 с.
8. Шелепаева А.Х. Поурочные разработки по информатике. Базовый уровень: 10-11 классы. – М.: ВАКО, 2011. – 352 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.**
умения:	
Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники	- *защита практической работы* - *защита сообщений, докладов*
Распознавать информационные процессы в различных системах	- *тестирование*
Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей	- *защита практических работ на ПК*
Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	- *защита практических работ на ПК* - *защита учебных проектов*
Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые	- *защита практической работы* - *тестирование*
Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных	- *защита практической работы*
Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.	- *защита практических работ на ПК*
Представлять числовую информацию различными способами	- *защита практических работ на ПК*
Соблюдать правила техники безопасности	- *тестирование*
знания:	
Различные подходы к определению понятия «информация»	- *тестирование*
Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации	- *защита практической работы*
Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)	- *тестирование* - *защита практических работ* - *контрольная работа*