Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Вяземский лесхоз-техникум им. Н. В. Усенко»
КГБ ПОУ ВЛХТ

УТВЕРЖДАЮ:

зам. директора по УР
«___»_____20___г.

_____\Перязева.Т.Г\

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.04 «ИСТОРИЯ»
по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

2016год

Рассмотрена
Предметной (цикловой)
комиссией

_____

_____

Протокол
№ _____
от “___” _____ 2016 г.

Председатель
Преподаватель истории и
обществознания Мереняшев Е.В.

_____

_____

Автор: Преподаватель истории и обществознания Мереняшев Е.В

СОДЕРЖАНИЕ.

		стр.
1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	6
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	13
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Программа учебной дисциплины может быть использована**.** Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина история входит в Общеобразовательный цикл базовых дисциплин. ОДБ 04

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося___117____часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	30
контрольные работы	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел	**История**		**117**	
Тема 1.1. **Древнейшая стадия истории человечества.**	**Содержание учебного материала**		5	
	1	Древнейшая стадия истории человечества	2	2
	Контрольная работа: входной контроль		1	3
	Практическая работа: Изучение Образа жизни древних людей.		2	2
Тема 1.2 **Цивилизация Древнего мира.**	Содержание учебного материала		4	2
	1	Ранние цивилизации: Египет, Индия, Китай.	1	
	2	Античная цивилизация. Религии Древнего мира.	1	
	Практическая работа: Изучение религий Древнего мира.		2	2
Тема 1.3 Цивилизации	**Содержание учебного материала**		8	

Запада и Востока в Средние века.	1	Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века. Китайско-конфуцианская цивилизация.	2	2
	2	Буддизм на Востоке в Средние века. Арабо-мусульманская цивилизация.	2	
	3	Становление и расцвет западноевропейской средневековой цивилизации. Основные черты и этапы развития восточнохристистианской цивилизации. Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья.	2	
	Практическая работа: Возникновение ислама.		2	2
Тема 1.4 **История России с древнейших времен до конца XVII века.**	Содержание учебного материала		22	3
	1	Происхождение славян. Восточные славяне VII-VIII вв.	2	2
	2	Формирование основ государственности восточных славян. Рождение Киевской Руси.	2	
	3	Крещение Руси. Русь и ее соседи в XI-начале XIIвв.	2	
	4	Древняя Русь в эпоху политической раздробленности.	2	
	5	Борьба Руси с иноземными завоевателями.	2	
	6	Русь на пути к возрождению. От Руси к России.	2	
	7	Россия в царствование Ивана Грозного	2	2
	8	Смута в России начала XVII в.	2	

	9	Россия в середине и второй половине XVII в.	2	
	10	Русская культура в XIII-XVII вв.	2	
	Практическая работа: Князь и вече в Древней Руси.		2	2
Тема 1.5. **Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.**	Содержание учебного материала		10	2
	1	Реформация и контрреформация. Абсолютизм	2	
	2	Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах.	2	
	3	Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества.	4	
	Практическая работа: Великие географические открытия. Европейская колониальная экспансия.		2	2
Тема 1.6 **Россия в XVIII веке.**	Содержание учебного материала		6	2
	1	Россия в период реформ Петра I.	2	
	2	Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725-1762 гг.)	2	
	Практическая работа: Дворцовые перевороты.		2	2
Тема 1.7 **Становление индустриальной цивилизации.**	Содержание учебного материала		6	2
	1	Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.	2	
	2	Особенности духовной жизни нового времени..	2	
	Практическая работа: Переход от традиционного к индустриальному обществу.		2	2

Тема 1.8 **Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.**	Содержание учебного материала		4	1
	1	Традиционные общества Востока.	2	
	Практическая работа: Восток и Запад в XVIII веке.		2	2
Тема 1.9 **Россия в XIX веке.**	Содержание учебного материала		12	2
	1	Власть и реформы в первой половине XIX в.	2	
	2	Внешняя политика Александра I и Николая I.	2	
	3	Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.	2	
	4	Россия в эпоху великих реформ Александра II.	3	
	5	Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.	2	
	Практическая работа: Повседневная жизнь дворян.		2	2
Тема 1.10 **От Новой истории к Новейшей.**	Содержание учебного материала		10	2
	1	Международные отношения в начале XX в.	2	
	2	Россия в начале XX в.	2	
	3	Февральская революция в России.	2	
	4	Приход большевиков к власти в России.	2	

	Практическая работа: Первая мировая война.		2	2
Тема 1.11 **Между мировыми войнами.**	Содержание учебного материала		8	2
	1	Международные отношения в 20-30-е годы.	2	
	2	Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма.	4	
	Практическая работа: Страны Европы в 20-30-е годы.		2	2
Тема 1.12 **Вторая мировая война.**	Содержание учебного материала		6	2
	1	Вторая мировая война: причины, ход, значение.	2	
	2	СССР в годы Великой Отечественной войны.	2	
	Практическая работа: Блокада Ленинграда.		2	2
Тема 1.13 **Мир во второй половине XX века.**	Содержание учебного материала		6	2
	1	«Холодная война».	2	3
	2	Страны Азии, Африки и Латинской Америки.	2	
	Практическая работа: Ядерная энергетика. Прорыв в космос.		2	2
Тема 1.14 **СССР в 1945-1991 годы.**	Содержание учебного материала		7	2
	1	СССР в послевоенный период.	2	

	2	СССР в конце 1960-х-начале 1980-х годов.	1	
	3	СССР в период перестройки.	2	
	Практическая работа: Приход к власти Н.С.Хрущева.		2	2
Тема 1.15 **Россия и мир на рубеже XX-XXI веков.**	Содержание учебного материала		3	2 2
	1	Российская Федерация на современном этапе.	1	
	Практическая работа: Мир в XXI веке.		2	
Всего:			117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета № 27 Кабинет Социально экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета: _ учебно-наглядные пособия, печатные демонстрационные пособия, таблицы.
Технические средства обучения: компьютер , видеомагнитофон :

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники: 1.В.В. Артёмов История учебник для всех специальностей СПО Москва издательский центр «Академия» 2016
2. В.В. Артемов История Отечества с древнейших времен до наших дней Москва издательский центр «Академия» 2014
Дополнительные источники: 1.История России с древнейших времен до наших дней учебник под редакцией А.В. Сидорова 2012.
2.История П.С. Самыгин Ростов – на – Дону 2011.
3. Новая История стран Европы и Америки под редакцией Кривогуза «дрофа» Москва 2002.
4. Новейшая История России учебник под редакцией А.Н. Сахарова издательство «проспект» Москва 2012.
5. Новейшая история стран Европы и Америки XX век. Часть 1\ под ред. А.М.Родригиса. – издательство «Владос» М.,2001
6. Новейшая история стран Европы и Америки XX век. Часть 2\ под ред. А.М.Родригиса. – издательство «Владос» М.,2001
7. Новейшая история стран Европы и Америки XX век. Часть 3\ под ред. А.М.Родригиса. – издательство «Владос» М.,2001
8. Новейшая история стран Азии и Африки XX век. Часть 1\ под ред. А.М.Родригиса. – издательство «Владос» М.,2001
9. Новейшая история стран Азии и Африки XX век. Часть 2\ под ред. А.М.Родригиса. – издательство «Владос» М.,2001
10. Новейшая история стран Азии и Африки XX век. Часть 3\ под ред. А.М.Родригиса. – издательство «Владос» М.,2001
11. Ш.М. Мунчаев История России издательство «норма» Москва 2005.
Заведующий библиотекой Демиденко Г.В.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умеет ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.	Устные выступления. Рефераты.
Умеет выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Устные выступления. Рефераты.
Знает основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.	Рефераты и сообщения.
Знает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.	Рефераты. Доклады.
Знает основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира.	Устные выступления. Реферат. Доклад.
Знает назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности.	Устные выступления. Сообщения.
Знает о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Реферат. Сообщения.
Знает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Составление плана, тезисов, конспектов.