Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Вяземский лесхоз-техникум им. Н. В. Усенко»
КГБ ПОУ ВЛХТ

УТВЕРЖДАЮ:

зам. директора по УР
«___»_____20___г.

_____\Перязева.Т.Г\

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.03 «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

2016год

Рассмотрена
Предметной (цикловой)
комиссией

Протокол
№ _____
от “___” _____ 2016 г.

Председатель
Преподаватель истории и
обществознания Мереняшев Е.В.

Авторы: Шевчик Е.Н. преподаватель английского языка КГБ ПОУ ВЛХТ

.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина английский язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. ОГСЭ 03

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося___78____часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	78
контрольные работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельные и контрольные работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	*2*	3	*4*
Раздел	**Английский язык**	**78**	
Тема 1.1 **Вводно-коррективный курс фонетики**		**10**	
	Практические занятия: Занятие 1. Звуки, буквы, ударение, интонация. Гласные английского языка. Согласные английского языка. Английский алфавит. Занятие 2. Чтение гласных в 4^{х} типах слога Занятие 3. Чтение согласных и буквосочетаний, транскрипция. Занятие 4. Интонация: нисходящий и восходящий тон. Занятие 5. Самостоятельная работа по фонетике английского языка - написание транскрипции данных слов - написание слов по транскрипции	*2* *2* *2* *2* *2*	*2* *2* *2* *2* *3*

Раздел II **(основной курс)**		**68**	
2. 1 **“A United Family Is The Best Treasure”**		**16**	
	Занятие 1. Диагностика: входной срез знаний (самостоятельная работа) - ответы на вопросы; перевод с русского языка на английский; перевод с английского языка на русский Занятие 2. A United Family Is The Best Treasure. Занятие 3. Грамматика: глагол to be в настоящем времен. The verb “to be” in Present Simple Tense Занятие 4. Простое настоящее (Present Simple Tense). - конструкция “there is, there are”. - простое настоящее (Present Simple Tense) Занятие 5. Простое прошедшее (Past SimpleTense), текст “So Many Men So Many Minds” - степени сравнения прилагательных - вопросительные слова	*2* *2* *2*	*2* *2* *2*

	Занятие 6. Общий и специальные вопросы по тексту “No Man Is An Island” - вопросы по тексту в Present Simple Tense и ответы на них; - вопросы по тексту в Past Simple Tenseи ответы на них. Занятие 7. Составление рассказа «Моя Семья», topic “My Family” (устный рассказ)	*2* *2* *2*	*3* *2* *2*
	Занятие 8. Самостоятельная работа обучающихся. Создать презентацию на компьютере по теме “My Family”	*2*	*3*
2. 2 **“There Is No Place Like Home” “My Working Day”**		**18**	
	Занятие 1. Запись лексики по теме: “Alexander’s Working Day”. Новые слова, чтение и перевод текста, ответы на вопросы по тексту. Занятие 2. Грамматика: Количественные и порядковые числительные . (Cardinal And Ordinal Numerals) стр. 35-37 - предлоги времени и места (The Prepositions Of Time And Place) стр. 39,упр. 5.	*2* *2*	*1* *1*

	- Сколько время? (What Time Is It?), стр. 34. Занятие 3. Грамматика: Множественное число существительных (The Plurals Of Nouns), упр.5, стр 48. - предлоги мести и направления (The Prepositios Of Place And Direction) ex. 7, p.50. Занятие 4. Reading Practice “Beyond Our Dreams”(ответы на вопросы: в чём отличие английской школы от русской). Comprehension Questions. P.50-51, ex.10.	*2* *2*	*2* *2*
	Занятие 5. Составление расписания занятий группы на неделю – развитие навыков диалогической речи	*2*	*3*
	Занятие 6. Поговорим о твоем классе и колледже (Talk About Your Classroom And College) – развитие навыков диалогической речи Занятие 7. Самостоятельная работа по составлению рассказа “My Working Day”. По плану индивидуально.	*2* *2*	*3* *3*
	Занятие 8. Topic “My Working Day” (устный опрос) – самостоятельная работа.	*2*	*3*
	Занятие 9. Контрольная работа по теме “My Working Day”: - ответы на вопросы - перевод с русского языка на английский - перевод с английского языка на русский.	*2*	*3*
2. 3		**18**	

Travelling			
	Занятие 1. Текст “Planning A Trip” (развитие навыков диалогической речи). Vocabulary. Useful Phrases. Занятие 2. Текст “Planning A Trip” (развитие навыков диалогической речи). Vocabulary. Useful Phrases. P.118-120. Занятие 3. Грамматика: Present Continuous Tense. p. 114-117. Занятие 4. “many, much, a lot of, lots of, little, few” Занятие 5. Производные от “some; any; no every”. Занятие 6. Четыре основные формы глагола	*2* *2* *2* *2* *2* *2*	*1* *1* *2* *2* *2* *2*
	Занятие 7. Самостоятельная работа по лексике темы: -перевод интернациональных слов, составление по теме диалога (работа в парах).	*2*	*3*
	Занятие 8. Самостоятельная работа по грамматике: поставить глаголы данные в скобках в Present Continuous и перевести предложения.	*2*	*3*
	Занятие 9. Самостоятельная работа по тексту “Planning A Trip ” с описанием картинок, используя глаголы в Present Continuous.(работа с картинками после текста).	*2*	*3*

2. 4 **“Choosing a Profession”**		**16**	
	Занятие 1. Работа с диалогом “Sciences and Humanities” Vocabulary. Useful Phrases- самостоятельно (работа в рабочих тетрадях по переводу с англо-русским словарём). Занятие 2. Грамматика. (Grammar Points). - словообразование (основные суффиксы существительных и прилагательных) - модальные глаголы (“can (could”, “may (might)”. Занятие 3. Самостоятельная работа – определение по суффиксам к каким частям относятся предложенные студентам слова. Занятие 4. “Sciences and Humanities” – самостоятельно (чтение и перевод текста со словарём). Занятие 5. Текст “Help Wanted” – чтение и литературный перевод – самостоятельно (аналитическое чтение). Решение проблемы: представьте себе, что вы закончили учебное заведение и в поисках работы (с чего начать?) – устная речь. Занятие 6. Текст “Help Wanted” – чтение и литературный перевод – самостоятельно (аналитическое чтение). Решение проблемы: представьте себе, что вы закончили учебное заведение и в поисках работы (с чего начать?) – устная речь. Занятие 7. Текст “Six Professions” (Say which profession is examples) – работа с текстом в аудитории в парах. Занятие 8. Topic “My Future Speciality” – самостоятельная работа.	*2* *2* *2* *2* *2* *2*	*3* *3* *3* *3* *2* *3*

		2	*2*
Всего:		**78**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета № 47 Кабинет Английского языка

Оборудование учебного кабинета: _ посадочные места по количеству студентов; рабочее место преподавателя; комплект учебных пособий по грамматике; учебники; словари.
Технические средства обучения: компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Planet of English : учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В.лаврик]. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с. : ил.

.

Дополнительные источники:

1. Ю.Б. Голицынскийю. Грамматика: Сборник упражнений. – 6-е изд. – Спб.: КАРО, 2009. – 544 с.
2. Л.И. Кравцова. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений:Учебник / Л.И. Кравцова. – 2-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 2006. – 463с.: илл.
3. И.П. Агабекян. Английский язык / И.П. Агабекян. – Изд. 8-е. – Ростов н/Д: Феникс,2006. – 319с. – (Среднее профессиональное образование)
4. А.С. Восковская. Английский язык / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Изд. 9-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2011. – 376 с. (Среднее профессиональное образование)
5. А.С. Сушкевич, М.А. Маглыш . Английский язык: Устные темы с упражнениями. – 2-е изд., доп. – Мн.: ООО «Аверсэв», 2000. – 255с.
6. 8. Л.А. Халилова. США: История и современность. – М.: Рольф, 1999. – 256с., с илл. – (Английский клуб). – (Школьная мозаика).
7. Токарева Н.Д., Пеппард В. Америка. Какая она?: Учебник по страноведению США. – учеб.: - М.: Высш. Шк., 2000. – 334 с.
8. https://infourok.ru/
9. https://www.learnenglish.de/
10. http://www.edu-station.ru/
11. https://www.googleadservices.com/
12. http://www.english-daily.com/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2
Умеет общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Устные выступления. Составление рассказов.
Умеет переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Практические занятия. Перевод текстов.
Умеет самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Практические занятия. Рефераты. Доклады.
Знает лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Рефераты и сообщения, доклады. Устные выступления. Чтение и перевод текстов.