Федеральное агентство лесного хозяйства
Государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В. Усенко»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ИСТОРИЯ»

г. Вяземский

2011г.

Программа учебной дисциплины **«История»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования:

23.0.04Техническая эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Организация-разработчик: ГОУ СПО «Вяземский лесхоз – техникум им. Н.В. Усенко»

Разработчик:

Павлюк И.В. преподаватель гуманитарных дисциплин.

Рекомендована Экспертным советом ГОУ СПО «Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В. Усенко».

Заключение Экспертного совета №2 от «01»июня 2011г.

Рецензент:

Рецензент: профессор кафедры педагогики профессионального образования Амурского гуманитарно-педагогического государственного университета, доктор педагогических наук Седова Н.Е.

Подпись Н.Е. Седовой

Заверяю Мустафаева Д.С.

СОДЕРЖАНИЕ.

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 190629 Техническая эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина история входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

1.Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.

2.Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

1.Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.

2.Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.

3.Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира.

4.Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности.

5.О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

4.Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*72*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*48*
в том числе:	
контрольные работы	*4*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*24*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	**История последней четверти XX века.**		**37**	
Тема 1.1. Россия в 80-начале 90-х годов.	Содержание учебного материала		7	
	1	Введение. Повторение.	2	1
	2	Кризис и распад СССР.	2	2
	3	Внешнеполитическая деятельность Горбачева и его команды.	2	
	Контрольная работа: входной контроль		1	3
	Самостоятельная работа: Рефераты, сообщения.		4	3
Тема 1.2 Кризисы и преобразования в странах Европы и США в 80-е	Содержание учебного материала		8	
	1	Особенности экономических и структурных кризисов 80-х годов.	2	2
	2	Новый этап научно-технических революции и структурная перестройка	2	

годы.		экономики.		
	3	Противоречия политического процесса. Общественно-политические движения.	2	
	4	Культура. Идеология. Искусство.	2	
	Самостоятельная работа: Рефераты, сообщения.		4	3
Тема 1.3 Основные капиталистические страны в 80-е годы.	Содержание учебного материала		6	2
	1	США.	2	
	2	Великобритания.	2	
	3	ФРГ.	2	
	Самостоятельная работа: Рефераты, сообщения.		4	3
Тема 1.4 Россия в 90-е годы.	Содержание учебного материала		8	2
	1	Экономические реформы и их последствия.	2	
	2	Межнациональные отношения.	2	
	3	Кризис власти. Октябрьские события 1993 г.	2	
	4	Россия во внешнем мире.	2	
	Самостоятельная работа: Сообщения, рефераты.		4	3

Тема 1,5 Страны Европы и Америки в конце XX века.	Содержание учебного материала		8	2
	1	Социально-экономическое развитие в мире в 90-е годы.	2	
	2	Партийно-политические системы и общественные движения в странах Запада.	2	
	3	Ведущие капиталистические страны в конце XX века.	2	
	4	Международные отношения в конце XX века.	2	
	Самостоятельная работа: Сообщения, рефераты		4	3
Раздел 2	**История XXI века.**		**12**	2
Тема 1.6 Россия в XXIвеке.	Содержание учебного материала		8	
	1	Социально-экономическое развитие России.	4	
	2	Партийно-политическая система.	4	
Тема 1.7 Страны Европы и США в XXIвеке.	Содержание учебного материала		4	
	1	Великобритания.	2	2
	2	США.	2	

	Самостоятельная работа: Сообщения, рефераты.	4	3
	Максимальная нагрузка В том числе: Обязательная нагрузка Самостоятельная работа	72 48 24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: учебно-наглядные пособия, печатные демонстрационные пособия, таблицы.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор с аудио-оборудованием, экран настенный, компьютер с принтером, графопроектор, видеомагнитофон, диапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

История новейшего времени стран Европы и Америки: 1945-2000 гг.: Учеб. пособие под ред. Е.Ф.Языкова.- М.,2001.

2.Новейшая история Отечества: XX век. Том 2. \ под ред. А.Ф.Киселева. - М.,2002.

3.Новейшая история стран Европы и Америки XX век. Часть 3\ под ред. А.М.Родригиса. – М.,2001

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умеет ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.	Устные выступления. Рефераты.
Умеет выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Устные выступления. Рефераты.
Знать основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.	Рефераты и сообщения.
Знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.	Рефераты. Доклады.
Знать основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира.	Устные выступления. Реферат. Доклад.
Знать назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности.	Устные выступления. Сообщения.
Знать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Реферат. Сообщения.
Знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Составление плана, тезисов, конспектов.

Разработчик:

ГОУ СПО «Вяземский лесхоз -техникум им.Н.В.Усенко» преподаватель И.В.Павлюк