Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное
учреждение среднего профессионального образования
«Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В. Усенко»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

г. Вяземский
2014г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) специальности **35.02.14 Охотоведение и звероводство** утверждённого приказом Министерства образования и науки России, приказ №463. 07 мая 2014 г.

Организация-разработчик: КГБОУ СПО «Вяземский техникум».

Рекомендовано Экспертным советом краевого государственного бюджетного образовательного учреждения « Вяземский лесхоз - техникум им. Н. В. Усенко»
Заключение Экспертного совета № 1 от « 25» ноября 2014 года

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

– « Охотоведение и звероводство»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Английский язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся

должен знать:

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счёт новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;

должен уметь:

<u>говорение</u>

– вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Аудирование:

– понимать относительно полно (общий смысл)высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять своё отношение к ней;

Чтение:

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Письменная речь:

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

– использовать приобретённые знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 148 часов, в том числе:
практических занятий – 112 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

II курс - 66 ч
III курс – 46 ч

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**148**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**112**
в том числе:	
практические занятия	*112*
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*36*
в том числе:	
индивидуальное задание	*4*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины английский язык.

	I КУРС	**66**	
2. 3 **Our Country** **(Наша страна)**		**34**	
	Практические занятия: Занятие 1. Geography of Russian Federation («География РФ») - (перевод текста со словарём). Занятие 2. Life in the Past and in the Future («Жизнь в прошлом и будущем») - (развитие навыков диалогической речи). 3. Самостоятельная работа по грамматике: a) - расскажите, что вы будете делать завтра: в 9 часов утра, в полдень, в 2 часа дня, в 6 часов вечера, в 2 часа ночи. Следуйте образцу: At six o'clock tomorrow I'll be sleeping. b) - Упражнение 1, p. 228. Перевести на русский язык 5 данных в упражнении предложений). c) - Упражнение 2, p. 228. Скажите в каком времени стоит сказуемое в данных предложениях и объясните почему употребляется то или иное время. Занятие 4. Our Country. "Moscow", "Khabarovsk", "Vyazemsky" (чтение и перевод текстов по распечаткам со словарём) – самостоятельная работа. Занятие 5. Текст "Russian Federation" (учебник Л.И.Кравцовой p. 400-401) – чтение и перевод текста самостоятельно со словарём. Занятие 6. Russia "Resources", "Fuel and Power", "Other Minerals", "Machine-Building Industry", Chemical Industry", Light Industry" – самостоятельное чтение и перевод текста со словарём. Занятие 7. Composition "Our Country" – самостоятельно по плану:	*2* *2* *2* *2* *2* *2* *2* *2* *4* *4* *2* *2* *2*	*2* *2* *2* *2* *3* *3* *2* *2* *3* *3* *2* *2* *3*

	1) Geography of Russian Federation . 2) Moscow is the capital of our country. 3) Khabarovsk is the capital of the Far East. 4) Vyazemsky is my native town. 5) Natural resources of our region. Занятие 8. Topic “Our Country” – самостоятельная работа.	*2* *2* *2* *2* *2* *2*	*3* *3* *3* *2* *3* *3*
2.4 **Great Britain** **(Великобритания)**		**12**	
	Занятие 1. Great Britain (Великобритания), (распечатка) – самостоятельно: чтение и перевод текста со словарём. Занятие 2. Government in the UK (Правительство Великобритании), (распечатка) – самостоятельный перевод текста (работа в парах). Занятие 3. London is the capital of Great Britain (Лондон - столица Великобритании). Упражнение: ответы на вопросы по тексту. Занятие 4. Great Britain (учебник Л.И.Кравцовой) – самостоятельная работа: чтение и перевод текста - look through the text and find the information about the Queen’s role in governing the state (найти в тексте роль Королевы в управлении штатом). Занятие 5. Выполнение упр. 1, стр.321 (Л.И. Кравцова): - read the text and complete the following sentences (15 предложений) . Занятие 6. Работа с лексикой текста “Great Britain”(«Великобритания»): - Match the words and word combination from the two columns (задание по карточкам) – самостоятельно.	*2* *2* *2* *2* *2* *2* *2* *2* *2*	*3* *3* *2* *3* *3* *3* *3* *3*
2.5 **The USA (США)**		**20**	

	Занятие 1. The USA (США), (текст по учебнику Л.И. Кравцовой) p.62-63. Vocabulary. Comprehension Questions (ответить на вопросы) – самостоятельная работа (в рабочих тетрадях). Занятие 2. Текст “Geography of the USA” – чтение и перевод текста со словарём – самостоятельно. Занятие 3. “The Political System of the USA” – самостоятельный перевод текста (работа в парах). Занятие 4. “Washington is the capital of the USA” (распечатка) – перевод текста самостоятельно. Занятие 5. “Major American Holidays” (additional texts) – (Л.И.Кравцова p. 346-350) – внеклассное чтение и перевод– самостоятельно. Занятие 5. “Major American Holidays” (additional texts) – (Л.И.Кравцова p. 346-350) – внеклассное чтение и перевод– самостоятельно. Занятие 6. “The History of Alyaska” – перевод текста на время – самостоятельно. Занятие 7. Конкурс эрудитов “What do you know about the USA?” – самостоятельная домашняя работа – электронный вариант.	*2* *2* *2* *2* *2* *2* *2* *2* *2* *2* *2* *2*	*3* *3* *2* *3* *3* *2* *3* *3* *3* *3* *3*
Раздел Региональный компонент	**II КУРС**	**46**	
2.6 Birds and Insects Animals (Птицы, насекомые, животные)	Практические занятия.	**20**	
	Занятие 1. Чтение и перевод текстов по специальности: 1) “Man and His Environment”(«Человек и окружающая среда»); 2) «Savage animals from Far East» (“ Дикие животные ДВ”); 3) “Plants and their Uses”(«Растения и их использование»).	*2* *2* *2*	*3* *3* *3*

	Занятие 2. Birds and Insects (птицы и насекомые Д.В.) – тексты индивидуально для каждого студента – перевод текстов по специальности со словарём. Занятие 3. Animals (Животные) – карточки-задания для каждого студента индивидуально: перевод текстов по специальности со словарём. Занятие 4. Текст “Environment and Ecology”(«Окружающая среда и экология») – аудирование, чтение и перевод текста со словарём. Занятие 5. Конкурс листовок по охране животных, занесенных в Красную книгу и охране окружающей среды (на англ. языке). Занятие 5. Составление тематических кроссвордов по лексике “Ecology”. Занятие 6. Самостоятельная работа по теме: «Птицы, насекомые и животные».	*2* *2* *2* *2* *2* *2* *2* *2*	*3* *3* *2* *2* *2* *2* *2* *3*
Vyazemsky Technical School 2.7 (Вяземский техникум)	Занятие 7. Vyazemsky Technical School (Вяземский техникум)-(аудирование текста), чтение и перевод, выписать лексику по специальности – самостоятельно. Занятие 8. Vyazemsky Technical School – вопросы по тексту (распечатка -20 вопросов) – ответы самостоятельно на уроке. Занятие 9. Vyazemsky Technical School – просмотр видеофильма «Всё о нашем техникуме». Перевод предложений с английского языка на русский (3 варианта). Занятие 10. Выполнение и защита проекта. “Our Technical School is 75” – (электронный вариант). Занятие 11. Выполнение и защита проекта “.Our Technical School is 75” – (электронный вариант).	**16** *2* *2* *2* *2* *2* *2* *2* *2*	*2* *3* *2* *3* *2* *3* *3* *2* *2*
2.8 Gassinsky Model Forest (Модель Гассинского леса)		**10**	

	Занятие 12. “Gassinsky Model Forest”(«Модель Гассинского леса») – аудирование: - General Characteristics (главные характеристики) - Forest Characteristics (характеристики леса) - Nature Utilization (пользование природой) (чтение и перевод текста со словарём, лексика по специальности) – самостоятельная работа. Занятие 13. Gassinsky Model Forest – аудирование: - Prospects (Перспективы) - Management (Управление) Aims of the Project (Цели проекта) (чтение и перевод со словарём, лексика по специальности) – самостоятельная работа. Занятие 14. “Gassinsky Model Forest”, “Modern Forest in Canada”(«Модель Гассинского леса», «Современный лес Канады» – просмотр видеофильмов. Занятие 15. Самостоятельная работа по тексту “Gassinsky Model Forest” (5 заданий-карточек): - закончить предложение - вставить правильный предлог - составить предложение из слов - вставить из текста нужное слово - перевести на русский язык 10 слов по специальности из текста. Занятие 16. Самостоятельная работа по тексту (6 вариантов по 10 заданий) – тестирование. Занятие 17. Анализ самостоятельной работы и работа над ошибками. Занятие 18. Составление тестов-заданий по пройденным темам – индивидуальная работа.	*2* *2* *2* *2* *2* *2* *2* *2* *4* *2* *2* *4*	*3* *3* *2* *3* *2* *2* *2* *3* *3*
	Всего:	***112***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству студентов;
– рабочее место преподавателя;
– комплект учебных пособий по грамматике;
– учебники;
– словари.

Технические средства обучения:

– телевизор;
– видеомагнитофон;
– записи видеофильмов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Кравцова Л.И. учебник для средних специальных учебных заведений, Москва «Высшая школа» 2013 г.

Дополнительные источники:

1. А.С.Восковская, Т.А.Карпова «Английский язык» среднее профессиональное образование, изд. «Феникс»– 2009 г.
2. «Planet of English» / Безкоровайная Г.Т., Соколова Н. И.- М.: Издательский центр «Академия», 2014 г.
3. Агабекян И. П. «Английский язык» - Ростов –н/Дону: Феникс, 2012 г

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения *(освоенные умения, усвоенные знания)*	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2
Умения:	
Использовать англо-русские, русско-	практические работы

английские словари	
Читать и переводить незнакомые тексты, отвечать на вопросы по тексту	практические занятия, самостоятельная работа
Формировать восприятие и формирование понимания речи на слух	практические занятия
Знания:	
Основные правила фонетики	практические занятия, самостоятельная работа
Общий и специальный вопросы	практические занятия, самостоятельная работа по тексту
“Our Country”	практическое занятие, самостоятельная работа
“Our Country”	Тестирование
“Great Britain”	практическое занятие
“ London”	Тестирование
“What do you know about the USA?”	индивидуальное задание, конкурс эрудитов
“Our Technical School”	защита проекта, индивидуальное задание
“Gassinsky Model Forest”	практическое занятие, тест
“Environment and Ecology”	практическое занятие, защита индивидуальных проектов
“Man and His Environment”	практическое занятие, итоговое тестирование

Разработчики:
КГБОУ СПО Вяземский техникум преподаватель М. А. Михель