Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Вяземский лесхоз-техникум им. Н. В. Усенко»
КГБ ПОУ ВЛХТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 02 «ИСТОРИЯ»
по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство

2016 год

Авторы: Преподаватель истории и обществознания Мереняшев Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ.

		стр.
1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	6
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	9
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.14 Охотоведение и звероводство

Программа учебной дисциплины может быть использована**.** Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.14 Охотоведение и звероводство

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина история входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. ОГСЭ 02

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Охотовед должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося___54____часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося ___48___ часов;

самостоятельной работы обучающегося ___6___ часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*48*
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	44
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	**История последней четверти XX века.**		**36**	
Тема 1.1. Россия в 80-начале 90-х годов.	**Содержание учебного материала**		7	
	1	Введение. Повторение.	2	2
	2	**Практическое занятие № 1** Кризис и распад СССР.	2	2
	3	**Практическое занятие №2** Внешнеполитическая деятельность Горбачева и его команды.	2	
	Контрольная работа: входной контроль		1	3
	Самостоятельная работа: Рефераты, сообщения.		2	3
Тема 1.2 Кризисы и преобразования в странах Европы и США в 80-е годы.	**Содержание учебного материала**		8	
	1	**Практическое занятие № 3** Особенности экономических и структурных кризисов 80-х годов.	2	2
	2	**Практическое занятие № 4**Новый этап научно-технических революции и структурная перестройка экономики.	2	
	3	Противоречия политического процесса. Общественно-политические движения.	2	
	4	**Практическое занятие № 5** Культура. Идеология. Искусство.	2	
	Самостоятельная работа: Рефераты, сообщения.		2	3
Тема 1.3 Основные капиталистические страны в 80-е годы.	**Содержание учебного материала**		**6**	2
	1	**Практическое занятие № 6**США.	2	
	2	Великобритания.	2	
	3	**Практическое занятие № 7**ФРГ.	2	
	Самостоятельная работа: Рефераты, сообщения.		2	

				3
Тема 1.4 Россия в 90-е годы.	**Содержание учебного материала**		**8**	2
	1	**Практическое занятие №8** Экономические реформы и их последствия.	2	
	2	**Практическое занятие №9** Межнациональные отношения.	2	
	3	**Практическое занятие № 10**Кризис власти. Октябрьские события 1993 г.	2	
	4	**Практическое занятие № 11**Россия во внешнем мире.	2	
Тема 1,5 Страны Европы и Америки в конце XX века.	**Содержание учебного материала**		**8**	2
	1	**Практическое занятие № 12** Социально-экономическое развитие в мире в 90-е годы.	2	
	2	**Практическое занятие № 13** Партийно-политические системы и общественные движения в странах Запада.	2	
	3	**Практическое занятие №14** Ведущие капиталистические страны в конце XX века.	2	
	4	**Практическое занятие №15** Международные отношения в конце XX века.	2	
Раздел 2	**История XXI века.**		**12**	2
Тема 1.6 Россия в XXI веке.	**Содержание учебного материала**		**8**	
	1	**Практическое занятие № 16**Социально-экономическое развитие России.	4	
	2	**Практическое занятие № 17**Партийно-политическая система.	4	
Тема 1.7 Страны Европы и США в XXIвеке.	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	**Практическое занятие №18**Великобритания.	2	2
	2	**Практическое занятие №19**	2	
Всего:			**54**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета № 27 Кабинет Социально экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета: _ учебно-наглядные пособия, печатные демонстрационные пособия, таблицы.
Технические средства обучения: компьютер, видеомагнитофон :

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники: 1.В.В. Артёмов История учебник для всех специальностей СПО Москва издательский центр «Академия» 2016
2. В.В. Артемов История Отечества с древнейших времен до наших дней Москва издательский центр «Академия» 2014
Дополнительные источники: 1.История России с древнейших времен до наших дней учебник под редакцией А.В. Сидорова 2012.
2.История П.С. Самыгин Ростов – на – Дону 2011.
3. Новая История стран Европы и Америки под редакцией Кривогуза «дрофа» Москва 2002.
4. Новейшая История России учебник под редакцией А.Н. Сахарова издательство «проспект» Москва 2012.
5. Новейшая история стран Европы и Америки XX век. Часть 1\ под ред. А.М.Родригиса. – издательство «Владос» М.,2001
6. Новейшая история стран Европы и Америки XX век. Часть 2\ под ред. А.М.Родригиса. – издательство «Владос» М.,2001
7. Новейшая история стран Европы и Америки XX век. Часть 3\ под ред. А.М.Родригиса. – издательство «Владос» М.,2001
8. Новейшая история стран Азии и Африки XX век. Часть 1\ под ред. А.М.Родригиса. – издательство «Владос» М.,2001
9. Новейшая история стран Азии и Африки XX век. Часть 2\ под ред. А.М.Родригиса. – издательство «Владос» М.,2001
10. Новейшая история стран Азии и Африки XX век. Часть 3\ под ред. А.М.Родригиса. – издательство «Владос» М.,2001
11. Ш.М. Мунчаев История России издательство «норма» Москва 2005.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умеет ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.	Устные выступления. Рефераты.
Умеет выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Устные выступления. Рефераты.
Знает основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.	Рефераты и сообщения.
Знает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.	Рефераты. Доклады.
Знает основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира.	Устные выступления. Реферат. Доклад.
Знает назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности.	Устные выступления. Сообщения.
Знает о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Реферат. Сообщения.
Знает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Составление плана, тезисов, конспектов.