Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Вяземский лесхоз-техникум им. Н. В. Усенко»
(КГБ ПОУ ВЛХТ)

Рабочая программа

ОГСЭ 01 «Основы Философии»
по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство

2016год

Авторы: Преподаватель истории и обществознания Мереняшев Е.В.

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ.

		стр.
1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	6
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	12
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.14 Охотоведение и звероводство

Программа учебной дисциплины может быть использована. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.14 Охотоведение и звероводство

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина история входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. ОГСЭ

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Охотовед должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося___68____часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося ___48___ часов;

самостоятельной работы обучающегося ___20___ часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*48*
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	34
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы Философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**2**	**4**
Введение.	**Философия, ее предмет, смысл, функции и роль в обществе.**	2	
	Содержание учебного материала		
	1. Предмет и методы философии. Функции философии.	1	1,2
	1. Основной вопрос и основные направления философии.	1	
Раздел 1.	**Основные вехи мировой философии.**	**20**	
Тема 1.1. Философия античного мира и средних веков	Содержание учебного материала	4	
	1. Древнегреческая философия. Первые философские школы Древней Греции. Натурфилософия.	1	2,3
	2. Древнеиндийская философия. Древнекитайская философия.	1	
	3. Основные направления и характерные черты философии эпохи Возрождения.	1	
	4. Теологическая философия средних веков.	1	
	Практическое занятие № 1	4	
	1. Становление философии из мифологии. Сократа. Милетская школа. Пифагор. Демокрит. Элейская школа. Гераклит. Киники и киренаики. Аристипп.	1	
	2. Реинкарнация. Карма. Майя.	1	
	3. Ахимса. Дхарма. Веды. Упанишады. Майовтика. Лао-цзы. Даосизм. Конфуций. Мо-цзы.	1	
	4. Философия Августина Блаженного. Философия Фомы Аквинского.	1	
	Самостоятельная работа:	1	
	Написать сообщение по темам: 1.Философия Сократа. 2.Философия Платона. 3.Философия Аристотеля. 4.Философия Эпикура.		
Тема 1.2. Философия Нового и Новейшего	Содержание учебного материала.		
	1.Философия Нового времени. 2.Гуманизм, неоплатонизм, натурфилософия как направления философии эпохи	4 1	2,3

времени	Возрождения.	1	
	3.Английская философия Нового времени.	1	
	4.Философия французского Просвещения 18век.	1	
	Практическое занятие № 2	4	3
	1.Немецкая философия 19 века как явление мировой философии, ее основные направления и идеи. 2. Философия Э. Канта. Философия Гегеля. 3. Философия Людвига Фейербаха- завершение периода немецкой классической философии.	1 1 2	
	Самостоятельная работа:	1	3
	Написать реферат по темам: 1. Понятия и черты философии Нового времени. 2. Философия Ф.Бэкона. 3. Философия Т.Гоббса. Философия Р.Декарте. 4. Эпоха Просвещения. 5. Философия Ф.Энгельса. 6. Философия Шеллинга. 7. Философия К. Маркса. 8. Неклассическая идеалистическая философия Шопенгауэра, Ницше, Дильтея.		
Тема 1.3. Основные направления Отечественной философии	Содержание учебного материала.		
	Практическое занятие №3		
	1. Русская философия XIX века.	2	2,3
	2. Русская философия XX века.	1 1	
	Практическое занятие № 4	2	
	1. Декабристская философия. И.В. Киреевский. В.С. Соловьев. Н.А. Бердяев. П.А.Флоренский.	1	
	2. С.Н. Булгаков. К.Э. Циолковский. Н.В. Бугаев. А.Л. Чижевский.	1	
	Самостоятельная работа:	1	3
	Написать реферат: 1.Русская философия XX века. 2.Основные библейские идеи философского значения.		
Раздел 2.	**Человек - сознание – познание**	**10**	
Тема 2.1. Природа	Содержание учебного материала.		

человека и смысл человеческого существования человек и космос	Практическое занятие №5	2	
	1. Познание (Гносеология). Проблема человека, личности в философии.	1	2,3
	2.Общество и природа. Исторические формы отношение человека к природе.	1	
	Самостоятельная работа:	1	3
	1. Составить кроссворд на тему: Общество и природа.		
Тема 2.2. Проблема сознания	Содержание учебного материала.	2	
	1. Сознание.	1	2,3
	2. Основные философские проблемы: бытие, материя, сознание.	1	
	Практическое занятие № 6	2	3
	1. Диалектический метод.	1	
	2. Прогматический метод.	1	
	Самостоятельная работа:	1	3
	Написать реферат по темам: 1. Философия понимания материи. 2. Проблема сознания в философии. 3. Категория материалистической диалектики.		
Тема 2.3. Человеческое познание и деятельность	Содержание учебного материала.	2	
	Практическое занятие № 7	2	
	1. Философия познания. Чувственное познание. Рациональное познание.	1	2,3
	2. Познание как культурно - исторический процесс.	1	
	Самостоятельная работа:	1	3
	Написать реферат на тему: 1.Человек как предмет философии. 2.Исторические формы отношения человека к природе. Сущность и содержание антропосоциогенеза. 3.Философская антропология XXвека		
Тема 2.4. Свобода и ответственность личности	Содержание учебного материала.	2	
	Практическое занятие № 8	2	
	1. Свобода. Философия XX века. Экзистенциализм.	1	2,3
	2. Что такое истина. Три концепции истины.	1	3
Раздел 3.	**Духовная жизнь человека.**	**10**	

Тема 3.1. Образ природы в философии	Содержание учебного материала.		
	Практическое занятие № 9	2	
	1. Исторические формы отношения человека к природе.	1	2,3
	2. «Общество и природа».	1	
Тема 3.2. Философия, наука и её роль	Содержание учебного материала.	2	
	1. Современная наука. Взаимодействие философии и науки.	1	2,3
	2. Природа философских проблем. Центральная мировоззренческая проблема философии.	1	
	Практическое занятие № 10	2	2
	1. Основной вопрос философии. 2. Философия как учение о целостной личности.	1 1	
	Содержание учебного материала.	2	
	Практическое занятие № 11		
Тема 3.3. Философия и религия	1. Религиозная философия	1	2,3
	2. Религиозная философия К.Юнге. М. Вебера. Э. Дюркгейма	1	2
Тема 3.4. Философия и искусство.	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия: № 12	2	
	1. Культ и культура. Истоки русской культуры. Философия и культура.	1	2,3
	2. Проблемы современной массовой культуры.	1	
Раздел 4.	**Социальная жизнь человека.**	**6**	
Тема 4.1. Человек и история.	Содержание учебного материала.		
	Практическое занятие № 13	2	
	1. Понятие философии истории. Западники и славянофилы о русской истории.	1	2,3
			2

	2.Философия истории А. Тойнби и И.К. Ясперса. Г.В.Ф. Гегель. К. Маркс. А. Вебер. О. Шпенглер. П. Сорокин.	1	
	Написать сообщение на темы: 1.Русская философия об исторической самобытности России. 2.П.Я. Чаадаев о судьбе России. 3.Проблема «конца истории»		
Тема 4.2. Человек, общество, цивилизация	Содержание учебного материала.		
	Практическое занятие № 14	2	
	1. Философия человека. Что такое общество. Индивид и общество.	1	2,3
	2.Современная наука об обществе.	1	3
Тема 4.3. Человечество перед лицом глобальных проблем	Содержание учебного материала.		
	Практическое занятие № 15	2	3
	1. Экологические проблемы современности 2. Проблема обеспечения продовольствием.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета № 27 Кабинет Социально экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета: _ учебно-наглядные пособия, печатные демонстрационные пособия, таблицы.
Технические средства обучения: компьютер , видеомагнитофон :

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: 1.А.А. Горелов Основы Философии учебник Москва издательский центр « Академия» 2013

2Дополнительные источники: 1.П.С. Гуревич Основы Философии Москва изд. «Гардарики» 2004. 2. В.В. Ильин Философия изд. « Академический Проект» Москва 1999. 3.В. Вундт Введение в Философию. Москва 1998 4.Б.В. Марков Философия изд. «Питер» Москва Санкт – Петербург.2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий._____	Защита рефератов и индивидуальных проектов Тестирование Экспертная оценка выполнения письменных работ и практических заданий Дифференцированный зачет

Разработчики:

КГБОУ СПО Вяземский техникум преподаватель Мереняшев Е.В.