МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное
Профессиональное образовательное учреждение
«Вяземский лесхоз-техникум им. Н. В. Усенко»
КГБ ПОУ ВЛХТ

УТВЕРЖДАЮ:

зам. директора по УР
«___»_____20___г.

_____\Перязева.Т.Г\

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности

по специальности 23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

2016

Рассмотрена
Предметной (цикловой)
комиссией

_____

_____

Протокол
№ _____
от “___” _____ 201 г.

Председатель

_____

_____

Автор: Калашников А.В. – преподаватель-организатор ОБЖ КГБ ПОУ ВЛХТ

СОДЕРЖАНИЕ.

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.04. Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

23.02.04.Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различных видов и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- Применять первичные средства пожаротушения;
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Использовать приобретенные умения и знания в практической деятельности и повседневной жизни для:

- для сохранения своего здоровья и жизни, жизни своих родных и близких.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;
- Организация и порядок призыва на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- Дисциплина наряду с прикладной инженерной направленностью ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке специалистов и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин.

ОК-ПК

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

ПК 2.1. Организовывать выполнение основных видов регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования с использованием современных средств диагностики.

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.

ПК 3.4. Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
лаб. практических 40час.
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего) **из них ОБЖ**	*78*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*78*
в том числе:	
практические занятия	*24*
Итоговая аттестация в форме зачета *в этой строке часы не указываются*	

2.2 тематический план и содержание учебной дисциплины « Основы безопасности жизнедеятельности» 1 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	**Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера; их характеристики.**	20	
	Содержание учебного материала		
Тема 1.1. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций. Правила безопасного поведения			
	Занятие №1. Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций по происхождению: природные, техногенные, социальные	4	3
	Занятие №2. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Возможные последствия, применяемые меры по их предупреждению и снижению ущерба, защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	4	**3**
	Занятие №3. Характеристика опасных ситуаций социального характера: криминальная обстановка в местах проживания. Правила безопасного поведения в местах повышенной криминальной опасности. **Занятие №4.** **Практическое занятие** №1. Роль молодежи в возникновении опасных ситуаций: изучение способов самозащиты, уголовная ответственность несовершеннолетних. Хулиганство, вандализм, насилие над личностью и т.д. Виды наказаний: работа с административным и уголовным кодексом РФ.	4 4	**3** 3
Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайной	**Занятие №5** **Практическое занятие** №2**.** Чрезвычайные ситуации военного времени. Составить структуру и задачи государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	4	2

ситуации (РСЧС) ее структуры и задачи.			
Раздел 2.	**Чрезвычайные ситуации военного времени**	**14**	
Тема 2.1. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны			2
	Занятие №6**. Практическое занятие** №3. Изучить организацию управления гражданской обороны, ее назначения и задачи, составить структуру управления.	**2**	3
	Занятие №7 ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Средства и способы защиты.	**2**	1
	Занятие №8 Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Способы и средства защиты от химического оружия.	**2**	1
	Занятия №9. Бактериологическое (биологическое оружие), способы и признаки его применения. Проводимые мероприятия по защите населения от современных средств поражения.	**2**	1
	Занятие №10 Назначение и задачи гражданской обороны.	**2**	2
	Занятие № 11 **Практическое занятие** №4 Пути и способы повышения устойчивости работы объекта.	**2**	3
	Занятие №11 Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	**2**	2
Раздел 3.	**Основы медицинских знаний, оказание первой медицинской помощи.**	14	
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях			
	Занятие №13. **Практическое занятие** №6. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран, правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности	2	**3**
	Занятие №14**. Практическое занятие** №7 Кровотечение, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях, способы временной остановки кровотечений, точки пальцевого прижатия артерии. Правила наложения жгута	**2**	**3**

	Занятие №15. **Практическое занятие** № 8 Первая медицинская помощь при переломах, наложение шины, подготовка к транспортировке пострадавшего. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания	**2**	**3**
	Занятие №16**. Практическое занятие** №9. Первая медицинская помощь при отравлениях. Первая медицинская помощь при шоке. Инфекционные заболевания и их профилактика.	**2**	**3**
	Занятие №17. **Практическое занятие** №10. Первая медицинская помощь при остановке сердца, понятие клинической смерти, реанимации. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственная вентиляция легких	**2**	**3**
	Занятие №18**. Практическое занятие** №11. Производственный бытовой травматизм, меры профилактики, оказание ПМП при травмах	**2**	**3**
	Практическое занятие №12 Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Рубежный контроль.	**2**	**3**
Раздел 4.	**Основы здорового образа жизни**	**12**	
Тема 4.1. здоровый образ жизни, основные понятия и определения. Критерии здоровья			**2**
	Занятие №20. ЗОЖ как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека	**2**	**1**
Тема 4.2. режим труда и отдыха. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. Роль физкультуры и спорта.			
	Занятие №21. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека и поддержания необходимого образа жизни.	**2**	**1**
	Занятие №22 рациональное питание, его значение для здоровья человека. Гигиена питания.	**2**	**1**
	Занятие №23. Диспут. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек. Правила личной гигиены.	**2**	**2**
	Занятие №24 Семинарское занятие. Нравственность и здоровье. Формирование	**2**	**2**

	правильного взаимоотношения полов.		
	Занятие №25. Венерические болезни, и их профилактика.	**2**	**1**
Раздел 5.	**Основы военной службы**	**18**	
Тема 5.1 Основы обороны и государства			
	Занятие №27 Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России.	**2**	**1**
	Занятие №28 Основные угрозы национальной безопасности РФ. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.	**2**	**1**
	Занятие № 29 военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ.	**2**	**1**
	Занятие №30 Военная организация государства, руководство военной организацией государства.	**2**	**1**
	Занятие №31 Вооруженные силы РФ – основа обороны государства.	**2**	**1**
	Занятие №32 Виды вооруженных сил, рода войск и их предназначение.	**2**	**1**
	Занятие №33 Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.	**2**	**1**
	Занятие № 34 Другие рода войск, их состав и предназначение.	**2**	**1**
	Семинарское занятие (практическое) №20: Терроризм как угроза национальной безопасности России.	**2**	**1**
	ВСЕГО:	**78**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности;

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся – 26;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по БЖД.

Технические средства обучения:
- Плазменная панель;
- Компьютер;
- Натуральные образцы и макеты средств защиты;
- Безопасность жизнедеятельности (мультимедийное учебное пособие для студентов СПО. Департамент гражданской защиты МЧС России, 2006).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Тестирование
Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Контрольная работа, выполнение практических работ
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за них	Выполнение практических работ, участие в проведении семинаров, конференций
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Разработка планов эвакуации, структуры ГО предприятия, формирование задач ГО предприятия
Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию, с использованием информационно-коммуникационных технологий	Подготовка видеороликов, рефераты
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Решение ситуационных задач, практические работы

Практически оказывать ПМП	Выполнение заданий по теме 3, практические работы, рубежный контроль
Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий	Диспут по теме 4.2, семинарские занятия, самостоятельная работа
Знать правила техники безопасности, нести ответственность организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	Выполнение самостоятельных работ по разделу 1, практических работ, контроль навыков оказания первой медицинской помощи
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Семинар «правовые основы военной службы», диспут Тема 5 «Профессиональные качества военнослужащих», практические работы
Умения и знания по разделу «Основы военной службы»	Тестирование. Решение задач

Основная литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2007г.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2008г.
3. Безопасность жизнедеятельности. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. Москва, ИЦ «Академия» 2016
4. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. Москва ИЦ «Академия» 2015.
5. Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Учебник.2015г.
6. Уголовный кодекс РФ.2016г.
7. Конституция РФ. 2014г.

Дополнительная

1. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. Москва ИЦ «Академия» 2015.
2. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2011.
3. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. Основы безопасности жизнедеятельности. Москва ИЦ «Академия» 2013.
4. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.
5. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник-военной информации. - 2000. - № 5.
6. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров, - 2-е изд., доп. -М., 2003.
7. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М: Просвещение, 2005.

8. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. - 2000. - № 2.
9. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—1 1 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.
10. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2007.
11. Петров СВ. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. - М., 2000.
12. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

Интернет ресурсы:

13. 1.http://www.theobg.by.ru (Основы безопасности жизнедеятельности)
14. 2.http://www.samospas.ru/hotel (Пожарная безопасность)
15. 3. http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)
16. 4.http://www.5ka.ru/9/20322/1.html (Чрезвычайные ситуации природного характера. Оползни, сели и обвалы. Их происхождение. Правила поведения людей при их возникновении)
17. 5. http://www.obzh.ru/pre/ (Надежность технических систем и техногенный риск)
18. 6.http://www.bppkland.ru/catalog1071194 (С.Н. Полторак, А.Ю. Смирнов, Основы военно-гуманитарных знаний
19. http://window.edu.ru/
20. www.mchs.gov.ru — сайт МЧС РФ.
21. www.mvd.ru — сайт МВД РФ.
22. www.mil.ru — сайт Минобороны РФ.
23. www.fsb.ru — сайт ФСБ РФ.

АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА:

1. Видеофильм «Оказание доврачебной помощи»

2. Видеофильм «Борьба с пожаром»

3. Видеофильм «Основы военной службы»

4. Видеофильм «Оружие 20 века»

5.Видеофильм «ЧС и правила поведения»

6.Видеофильм « О вреде табака, алкоголя, наркотиков»

7. Видеофильм о терроризме «Один на один»