МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное
Профессиональное образовательное учреждение
«Вяземский лесхоз-техникум им. Н. В. Усенко»
КГБ ПОУ ВЛХТ

УТВЕРЖДАЮ:

зам. директора по УР
«___»_____20___г.

_____\Перязева.Т.Г\

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБ.05 «Обществознание»
по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

2016 год

Рассмотрена
Предметной (цикловой)
комиссией
ОГСЭ

Протокол
№ _____
от “___” _____ 2016 г.

Председатель
Е.В.Мереняшев

Автор: Преподаватель истории и обществознания И.А. Сторожева

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Обществознание

Программа учебной дисципл**и**ны является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.04. «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
дисциплина Обществознание входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. ОГСЭ

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- Получать и осмысливать социальную информацию;
- Применять способы коммуникативной практической деятельности, осмысленно участвовать в жизни гражданского общества и правового государства;
- Решать типичные задачи в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
-структуру общества, причинные и функциональные связи в обществе, - объективные и субъективные факторы развития общества,
-многообразие путей и форм общественного развития,
-социальные явления, объекты и понятия,- структуру социального процесса, его функции и элементы,
-место и роль личности в процессе социального развития.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*117*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*117*
в том числе:	
практические занятия	*16*
Итоговая аттестация в форме (указать) *ДЗ*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Введение.			
Раздел 1.	**1. НАЧАЛА ФИЛОСОФСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ И ОБЩЕСТВЕ**	**12**	
Тема1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества		**8**	
	- Философские представления о социальных качествах человека	2	1
	- Социализация личности. Самосознание и социальное поведение		
	- Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии	2	1,2
	- Свобода как условие самореализации личности	2	1,2
		2	1,2
Тема 1.2. Общество как сложная система		**4**	
	- Общество как сложная динамическая система	2	1
	-Общество и природа.	2	1,2
Раздел 3	**3. ЭКОНОМИКА**	**20**	
Тема 3.1	**3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.**	**6**	
	- Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики	2	1,2
	- Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем		
	- Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	2	1,2
		2	2

Тема 3.2	**3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике** - Спрос. Предложение. Рыночное равновесие. - Конкуренция - Издержки, прибыль. -Частные и общественные блага. Роль государства в экономике.	**8** 2 2 2 2	 1,2 2 2 2
Тема3.3	**3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция** - Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. - Деньги. Процент. Банковская система - Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.	**6** 2 2 2	 1 1,2 1,2 1,2
Тема 3.4.	**3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики**	**2**	2
Раздел 4	**4.СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**	**19**	
Тема 4.1.	**4.1. Социальная роль и стратификация** - Социальные отношения. Социальная стратификация. Социальная мобильность - Социальный статус и престиж	**6** 2 2	 1,2 2
	Практическое занятие №5: Престижность профессиональной деятельности	 2	 2
Тема 4.2.	**4.2. Социальные нормы и конфликты** - Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. - Социальный конфликт.	**6** 2 2	 1,2 2
	Практическое занятие №6 - Межличностный конфликт	 2	 2,3

Тема 4.3.	**4.3. Важнейшие социальные общности и группы** - особенности социальной стратификации в современной России : **практическое занятие №**7 «Молодёжь как социальная группа» - Особенности молодежной политики в Российской Федерации семья как малая социальная группа. Семья и брак.	**7** 2 2 2	 1,2 2 2
	Практическое занятие №8 Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	1	3
Раздел 5	**5. ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ**	**24**	
Тема 5.1.	**5.1. Политика и власть. Государство в политической системы** - Понятие власти. Типы общественной власти. - Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет - Политический режим. Типология политических режимов Роль СМИ в политической жизни общества	**10** 2 2 2 2	 1,2 2 2 2
	Практическое занятие №9 - Особенности демократии в современных обществах. Правовое государство, понятие и признаки	2	2
Тема 5.2.	**5.2. Участники политического процесса** - Личность и государство. Политический статус личности - Гражданское общество и государство - Отличные черты выборов в демократическом обществе	**10** 2 4 4	 1,2 2 2
	Практическое занятие №10 - Политическое участие и его типы - Гражданское общество и правовое, социальное государство	**4** 2 2	 2 2

Раздел 6	**6. ПРАВО**	**20**	
Тема 6.1.	**6.1. Правовое регулирование общественных отношений** - Право в системе социальных норм - Правовые отношения и их структура	**8** 2 4	 1,2 2
	Практическое занятие № 11 - Правомерное и противоправное поведение	2	2
Тема 6.2.	**6.2. Основы конституционного права Российской Федерации** - Конституционное право как отрасль российского права. Основы Конституционного строя Российской Федерации. - Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. - Основные конституционные права и обязанности граждан в России	**12** 2 4 4	 1,2 2 3
	Практическое занятие №12 - Права на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	2	2
Тема 6.3.	**6.3. Отрасли российского права** - Гражданское право и гражданские правоотношения - Семейное право и семейные правоотношения - Трудовое право и трудовые правоотношения - Административное, уголовное право	**16** 4 4 4 4	 2 2 2 2

Тема 6.4.	**6.4. Международное право**	**4**	
	Понятие международного права	2	2
	Практическое занятие №13 - Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: социально-экономических дисциплин:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: - проектор, экран, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники: 1.Важенин А.Г. Обществознание учебник М. Издательский центр «Академия» 2013г.

Дополнительные источники: 1.Румынина В.В. Основы права издательство «Форум» Москва 2009
2. Курбатов В.И. Обществознание учебное пособие Ростов – на – Дону издательство «Феникс» 2002.
3. Оскорбнина С.Н. Обществознание учебное пособие Ростов – на – Дону издательство «Феникс» 2001.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения программы студент обязан: **знать/понимать**	
• биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; • тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; • необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; • особенности социально-гуманитарного познания;	Защита реферата, проекта, Моделирование конкретных ситуаций и их разрешение, тестирование Экспертная оценка письменных работ и практических заданий
уметь • **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; • **анализировать** актуальную информацию о социальных	Защита рефератов, индивидуальных проектов, Экспертная оценка выполнения

объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; • **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); • **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; • **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; • **оценивать** действия субъектов	практических заданий Дифференцированный зачет.

социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; • **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; • **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; • **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для: • успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; • совершенствования собственной познавательной деятельности; • критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;	

• решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; • ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; • предвидения возможных последствий определенных социальных действий; • оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; • реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением	